

## SAVIANALIZĖS ATASKAITA

2016 - 2017 m. m.

### I. ĮVADINĖ DALIS

#### 1.1. Bendrosios žinios

Vilniaus lopšelis-darželis „Gluosnis“. Institucijos tipas – ikimokyklinio ugdymo įstaiga, tipas – lopšelis-darželis, juridinis statusas – juridinis asmuo.

Darželio priklausomybės tipas – savivaldybės. Pagrindinė veiklos rūšis – ikimokyklinis ugdymas su mišria priešmokyklinio ugdymo grupe. Ugdymo forma – dieninė. Ugdymo kalba – lietuvių. Darželis išlaikomas steigėjo lėšomis.

Darželis yra Lietuvos švietimo sistemos pirmoji pakopa. Jis vykdo vaikų ugdymo, priežiūros ir globos funkcijas, puoselėja visas vaiko galias (intelektualines, emocijų, valios, fizines), lemiančias vaiko asmenybės brandą.

Adresas: Justiniškių 65, Vilnius, LT-10326; Telefonas: (8-5) 234 23 98, (8-5) 234 11 70.

El. paštas: [rastine@gluosnis.vilnius.lm.lt](mailto:rastine@gluosnis.vilnius.lm.lt)

Darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Švietimo ir kitais įstatymais, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos, steigėjo teisės aktais ir įstaigos nuostatais.

#### 1.2. Trumpa lopšelio-darželio veiklos apžvalga

Lopšelis-darželis „Gluosnis“ įsteigtas 2015 m. kovo 18 d. Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2015m. kovo 18 d. sprendimu Nr. 1-2287. Įstaiga duris ugdytiniams atvėrė 2017 m. rugsėjo 8 d. Lopšelis-darželis „Gluosnis“ įkurtas Vilniaus miesto Viršuliškių mikrorajone (Justiniškių g. 65), vietoje į Žvėryną išsikėlusios Šolomo Aleichemo ORT gimnazijos. Darželyje veikia 9 skirtingo amžiaus grupės vaikams nuo 1,5 iki 7 metų. Įrengtos atskiros salės: aktų/renginių salė, sporto salė ir valgymo salė. Valgymo salėje yra maitinami 3- 7 m. vaikučiai, o lopšelio grupės vaikučiai maitinasi grupėse.

Priešmokyklinio ugdymo grupė dirba pagal „Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą“. Ikimokyklinio ugdymo grupių vaikai ugdomi pagal Ugdymo(si) pasiekimų sričių keliamus tikslus, pedagogams planuojant savaitinius ugdymuosius planus. Pagrindinė sistemos

nuostata – kiekvienas vaikas yra protingas tada, kai stiprus ir tvirtas jo kūnas, todėl prioritetine ugdymo kryptimi pasirinktas vaiko emocinio intelekto ugdymas, didelį dėmesį skiriant sportui ir sveikai gyvensenai. Organizuojant ugdymo procesą, vadovaujamesi visapusiškos asmenybės vertybių ugdymo nuostata, siekiant sudaryti tinkamas sąlygas vaikų fizinių-psichinių - socialinių galių plėtotei: garantuojant gerą pasirengimą mokymuisi, aukštą savęs vertinimą, gebėjimą pasirūpinti savimi.

### **1.3. Lopšelio – darželio vizija, misija, filosofija**

#### **VIZIJA**

Moderni, patraukli, atvira nuolatinei kaitai, demokratiška įstaiga, teigiamų emocinių vertybių puoselėtoja ir skatintoja, orientuota į visapusiškų aktyvių vaiko gebėjimų, sporto ir sveikos gyvensenos raiškos, visuomenės poreikių tenkinimą, gebanti teikti kvalifikuotą, visapusišką pedagoginę – psichologinę pagalbą šeimoms,

#### **MISIJA**

Ugdymo įstaiga, garantuojanti ugdomojo proceso kokybę, pripažįstanti individualų vaiko tobulėjimo kelią, kurianti palankią, saugumą ir aktyvumą, emocinį stabilumą garantuojančią vaiko ugdymo(si) aplinką, Skatinanti bendruomenę rūpintis vaikų sveikatos ugdymu ir mokymu, siekianti kuo intensyviau stiprinti vaikų sveikatą, gilinti sveikatos žinias, formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius, ugdyti vaikų atsakomybę už savo ir kitų sveikatą

#### **FILOSOFIJA**

**Stiprus kūnas stiprina protą (T. Džefersonas)**

#### **1.4. Lopšelio – darželio siekiai:**

- Įstaigoje parengti ugdymo programą, kuri atitiktų valstybės nustatytus reikalavimus, bendruomenės šeimos ir vaikų poreikius ir lūkesčius, pagal įstaigos ir regiono savitumą, tradicijas, poreikius bei steigėjo galimybes;
- Siekti, kad Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio planavimas vyktų vadovaujantis Švietimo ir mokslo ministerijos bei grupių auklėtojų pasiūlytomis „žingsnelių“ planavimo formomis;
- Aukšta ugdymo kokybė (aplinkos, priemonių, turinio, metodų atitiktis vaiko amžiui, poreikiams ir interesams; pakankama pedagogų kvalifikacija, pakankamai sukaupta metodinės literatūros, domimasi naujovėmis, sistemingai teikiamos pedagoginės, logopedinės, psichologinės, socialinės konsultacijos);
- Įkurti lauko aikšteles, skatinančias vaikų fizinį aktyvumą ir norą aktyviai veikti;
- Sukurti teigiamą emocinę aplinką įstaigoje, suburti vientisą bendruomenę;
- Sukurti grupėse erdves, orientuotas į visapusišką vaikų ugdymą.
- Bendradarbiauti su kitais Vilniaus miesto lopšeliais-darželiais
- Aktyviai dalyvauti metodinio ratelio „Versmė“ veikloje

#### **1.5. Lopšelio - darželio uždaviniai:**

- 1.5.1. stiprinti (intelektualinius) žmogiškuosius išteklius, sudarant pedagogams galimybes ir sąlygas: tobulinti kvalifikaciją; skleisti ir perimti gerąją darbo patirtį; naudotis informacija ir informacinėmis priemonėmis;
- 1.5.2. siekti, kad visų lygių ugdymosi programos tenkintų poreikius ir užtikrintų jų kompetencijų plėtrą;
- 1.5.3. esant poreikiui vykdyti vidaus auditą;
- 1.5.4. kurti lauko ir grupių edukacines erdves;
- 1.5.5. plėtoti bendruomenės veiklą, palaikant partneriškus santykius su šeima;
- 1.5.6 formuoti lopšelio – darželio įvaizdį, savitumą, atspindint veiklos kryptyse, rengiant edukacinius projektus su partneriais;
- 1.5.7. tobulinti emocinio intelekto ugdymo pradmenis;
- 1.5.8. skatinti domėtis sveika gyvensena, aktyvinti vaikų fizines galias;
- 1.5.9. supažindinti darbuotojus su gaisrinės saugos pagrindais, mokėti naudotis gaisro gesinimo priemonėmis;
- 1.5.10. supažindinti su ekstremalių situacijų planu.

## 2. Lopšelio - darželio funkcionavimo sąlygos

### 2.1. Vadovai

Eil. Nr.	Pavardė, vardas	Pareigybės pavadinimas	Išsilavinimas	Pedagoginis stažas	Vadybinis stažas	Kvalifikacinė kategorija
1.	Jolita Ivaškevičienė	Direktorė	Aukštasis Magistratūra	26 m.	12 m.	2009-06-30 II- vadybinė
2.	Rasa Andrejeva	Direktoriaus pav. ugdymui	Aukštasis	18 m.	2 m.	-

2.1.1. Vadovų kaita 2016-2017 m. m.:  
išvyko - 0, atvyko - 0.

### 2.2. Pedagogai

Eil. Nr.	Pareigybės pavadinimas	Etatų skaičius	aukštasis	aukštesnysis	vidurinis	Dirba pagal specialybę	Dirba ne pagal specialybę
1.	Grupės auklėtoja	5.96	3	3	-	5	1
2	Priešmokykl. ugd. pedagogas	1,083	1	-	-	1	
2.	Meninio ugd. ped.	1 et.	1	-	-	1	-
3.	Logopedas	1 et.	1	-	-	1	-
	Iš viso:	7,943	5	4	-	8	1

2.2.1. Pedagogų kaita 2016-2017 m. m.:  
išvyko - 6, atvyko - 3.

2.2.2. Pedagogų kvalifikacija:

Eil. Nr.	Pareigybės pavadinimas	Turi kvalifikacinę kategoriją			
		Auklėtojos	Vyr. auklėtojos	Metodininkės	Neturi
			Vyr. mokytojos	Metodininko	
1.	Auklėtoja, priešmok. ugd. pedagogas	6	2	2	5
2.	Meninio ugd. ped.	-	1	-	-
3.	Logopedė	-	1		-
4.	Socialinis pedagogas	-	-	-	1
5.	Psichologas	-	-	-	1
	Iš viso:	6	2	2	7

2.2.3. Iniciatyvūs pedagogai:

	Pedagogas	Tema ir formos	Kada ir kur skleista patirtis
<b>Rasa Andrejeva</b>			
<p>Direktorius pavaduotoja ugdymui, auklėtoja(vyr auklėtoja)</p>	<p><b>Organizuoti renginiai</b>            Darželio atidarymo šventė            Renginys „Mamytei, tėveliui dainuoju dainelę“            Respublikinė ikimokyklinio ugdymo įstaigų akcija skirta triukšmo suvokimo dienai paminėti „Kalba tylą“            Vitaminizuota savaitė            Moliūgadieniai darželyje            Edukacinė veikla Tolerancijos dienai paminėti            Sniego savaitė            Kaziuko mugė            Ikimokyklinių ugdymo įstaigų paroda „Dalinamės gerumo spindulėliais“            Festivalis „Laiškas Žemei“            Tarptautinė akcija „Outdoor Classroom Day“            Pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“            Kūrybinė pramoga Vaikų gynimo dienai</p> <p><b>Išvykos:</b>            „Oranžinio traukinio kelionė“ baigiamasis renginys            Išvyka į šokio spektaklį „Alisa stebuklų šalyje“            3 – 4 m. grupių išvyka į M. Čiurlionio meno mokyklos spektaklį „Skaičiai“            Dalyvavimas viktorinoje „Stebim, tyrinėjam, eksperimentuojam“</p> <p><b>Asmeninis ir profesinis tobulėjimas:</b>            „Mokyklos vadybos pagrindai“ 1 – 4 sesijos            Paskaita „Kalbos raidą „atakuojantys“ dėmesio ir elgesio ypatumai :kaip juos prisijaukinti ir valdyti“            Paskaita Autizmas ir specifinė vaiko kalbos raida“            Paskaita „ Pažintiniai gebėjimai ir jų individuali įtaka vaiko kalbos plėtotei“            Dalyvavimas respublikinėje konferencijoje „ Nuo raidelių prie žodelių“</p> <p>Tėvų, auklėtojų ir vaikų tarpusavio santykių užmezgimas“            Dalyvavimas „Mokytojų festivalyje“</p>	<p>2016 09 08            2017 05 12 , Mokytojų namų kiemelis            2017 04 26, salėje              2016 10, Vingio parkas              2017 03 13            2017 05, l/d „Rūta“            2017 05 17 Lietuvos vaikų ir jaunimo centras              2017 01 13            2017 06 01, salė              2016 12 05,            2017 04 13 , l/d „Puriena“              PPT tarnyba, lektorė K.Domeikienė              2017 03 15 , LR seimas l/d“Žilvitis“, doc.dr. S.Burvytė            2016 10 05 , Lietuvos vaikų ir jaunimo centras            207 03 30, Utena            2017 01 19, LEU</p>	

	<p>Seminaras „Vadovo vaidmuo vaikų ugdomosios veiklos planavime“ Konferencija „ikimokyklinis ugdymas paradigms virsme“ <b>Pravestos atviros veiklos, seminarai</b> „Stiklas prakalbina kiekvieną“ Lauko muzikinių instrumentų erdvės atidarymo renginys</p> <p><b>„Kita veikla:</b> Įstaigos ugdymo programos kūrimo koordinatore VGK pirmininkė Įstaigos Tarybos pirmininkė Emocinio intelekto ugdymo projekto „Gerumo spindulėliai“ iniciatorė ir darbo grupės narys</p>	2017 04, grupė
--	--	----------------

**Vaida Burbaitė**

1.	Priešmokyklinio ugdymo pedagogė(metodininkė)	<p><b>Organizuoti renginiai</b> Sporto šventė su Tėveliais „Bulvė kalbina buroką“ Vakaronė su tėveliais skirta Duonos dienai Kūrybinių dirbtuvių savaitė „Šiandien moko tėtis ir mama“ Kalėdinis vakaras</p> <p>Vasario 16 – osios koncertas</p> <p>Saugaus eismo savaitė su „Lapiukų“ ir „Voveriukų“ grupe</p> <p>Kaziuko mugė Šeimos šventė</p> <p><b>Išvykos:</b> Į kukurūzų labirintą, LR seimo rūmus, į Mažvydo biblioteką, į saugaus eismo mokyklą Pravestos atviros veiklos, seminarai Gerosios patirties sklaida, atvira veikla „Gluosnio“ pedagogams Atvira veikla metodinio būrelio „Versmė“ pedagogams <b>Asmeninis tobulėjimas</b> „Kitoks vaikas ikimokyklinėje įstaigoje“ Tėvų, auklėtojų ir vaikų tarpusavio santykių užmezgimas“</p>	<p>2016 – 10 mėn. darželio sport salė 2016 – 11 grupėje 2016 -12 grupėje 2016 – 12 salėje 2017 02 salėje 2017 – 03 2017 – 03 2017 – 05 2016 – 10 iki 2017 04 2017 03 2017 05 PPT tarnyba, lektorė K.Domeikienė l/d“Žilvitis“, doc.dr. S.Burvytė</p>
----	--	--	---

		<p>„Mokytojo etiketas – kodėl mes elgiamės taip kaip elgiamės“</p> <p><b>Kita veikla:</b>  VGK sekretorė  Įstaigos Tarybos narys  Emocinio intelekto ugdymo projekto „Gerumo spindulėliai: darbo grupės narys</p>	LEU, lektorius G. Driukteinis
<b>Daiva Rupkuvienė</b>			
2.	Auklėtoja	<p><b>Organizuoti renginiai</b>  Kalėdiniai renginiai „Voveriukų“ ir „Pelėdžiukų“ gr.  Užgavėnių pramoga „Lašininio ir Kanapinio išdaigos“  Edukacinio renginio organizavimas „Lapiukų“ ir „Pelėdžiukų“ gr.  <b>Asmeninis tobulėjimas</b>  „Netinkamas vaikų elgesys ugdymo įstaigoje: kylantys sunkumai ir pagalbos galimybės“</p> <p>Seminaras „Vaikų amžiaus tarpsnių kalbos psichologiniai aspektai“</p>	<p>2016 12 salėje</p> <p>2017-02-28</p> <p>2017 04 20 , 5 – ojo policijos komisariato inspektorė Kristina Bikbajeva</p> <p>2017 03 02 , 1/d „Gluosnis“</p>
<b>Miglė Garškienė</b>			
3.	Auklėtoja	<p><b>Organizuoti renginiai</b>  Adventinė vakaronė  Kalėdinė šventė  Popietė su tėveliais skirta Duonos dienai  Etnokultūrinis projektas „Suk suk ratelį“  Dalyvavimas „Šnekučių“ metodinės grupės veikloje  <b>Asmeninis tobulėjimas</b>  Simon Baron cohen „ Vyrishkos ir moteriškos smegenys. Visa tiesa apie autizmą:</p>	<p>.</p> <p>2016 12 , „Voveriukų“ gr.</p> <p>2016 12 salėje</p> <p>2016 11</p> <p>2017 01 -02017 05</p>
<b>Ramunė Pilotė</b>			
4.	Auklėtoja	<p><b>Organizuoti renginiai</b>  Žibintų šventė  Vitaminizuota savaitė  Kalėdinė pramoga  Pramoga „Trys karaliai“  Popietė skirta Duonos dienai paminėti  Sportinė pramoga „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“</p>	

		<p>Užgavėnių pramoga „Lašininio ir Kanapinio išdaigos“  Rytmetys „Mes – Tau Lietuva“  Atvira sportinė veikla metodinio ratelio pedagogams „Versmė“ ,  „Gerumo spindulėlis“  Paroda „Kalėdinė eglutė“  Akcija „Gyvasis tautos žiedas“  Pleneras „Piešiu meilės juostą“  <b>Asmeninis tobulėjimas</b>  Seminaras „Vaikų isterijos ir manipuliacija. Kaip padėti vaikui?“  Seminaras „Auklėjimo provokacijos. Auginame be bausmių“  Seminaras „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas“  Seminaras „Autizmas ir specifinė vaiko kalbos raida: perspektyvos, galimybių paieška ir pagalba“  Seminaras „Kaip ugdyti vaikų emocinį intelektą“</p> <p><b>Kita veikla:</b>  Įstaigos programos kūrimo grupės narys</p>	
<b>Renata Franckevičiūtė</b>			
5.	Auklėtoja	<p><b>Organizuoti renginiai</b>  Vitaminizuota popietė  Popietė „Duonos kelias“  Kalėdinė pramoga  Velykinė pramoga  Šeimos šventė  Atvira sportinė veikla metodinio ratelio pedagogams „Versmė“ ,  „Gerumo spindulėlis“  Seminaras „Ikimokyklinio ugdymo planavimas“  Seminaras „Vaikų raidos kalbos, socialiniai ir psichologiniai aspektai“</p>	2017 05 03
<b>Gabija Bolytė</b>			
6.	Auklėtoja	<p><b>Organizuoti renginiai</b>  Žibintų popietė</p>	



		<p>Kalėdinė pramoga  <b>Asmeninis ir profesinis tobulėjimas</b>  Praktikumai „Kaip ugdyti vaiko emocinį intelektą“  Seminaras : Tėvų, auklėtojų ir vaikų tarpusavio santykių užmezgimas, konfliktai ir jų sprendimo būdai“  Praktikumai „Vaikų isterijos: isterijos ar manipuliacija. Kaip padėti vaikui“  Paskaita :Pažintiniai gebėjimai ir jų individuali įtaka vaiko kalbos plėtotei“  Seminaras : Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas, matavimas ir fiksavimas“  Paskaita „Kalbos raidą atakuojantys dėmesio ir elgesio ypatumai: kaip juos prisijaukinti ir valdyti“  Dalyvavimas „Spalviukų“ kūrybinėje veikloje</p>	
<b>Lina Ševčenko</b>			
7.	Auklėtoja (vyr. auklėtoja)	<p><b>Organizuoti renginiai</b>  Šeimos šventė  <b>Asmeninis ir profesinis tobulėjimas</b>  Seminaras „ Vaikų raidos tarpiniai: kalbos, psichologiniai, socialiniai aspektai nuo gimimo iki 3 metų“  Seminaras „ Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo planavimas ir įgyvendinimas“  Dalyvavimas „Spalviukų“ metodinės grupės veikloje  <b>Kita veikla:</b>  Įstaigos programos kūrimo grupės narys</p>	2017 05, salėje
<b>Anželika Bilinska</b>			
8.	Auklėtoja	<p><b>Organizuoti renginiai</b>  Žibintų šventė  Vitaminizuota savaitė  Kalėdinė pramoga  Valentiniški šėliojimai  Šeimos šventė  <b>Asmeninis tobulėjimas</b>  Seminaras „ Vaikų raidos kalbos, socialiniai ir psichologiniai aspektai“</p>	.

<b>Kristina Linartaitė – Žižienė</b>			
9.	Auklėtoja	Kalėdinė pramoga	
<b>Virginija Sinkevičienė</b>			
10.	Auklėtoja (metodininkė)	<p><b>Organizuoti renginiai</b>  Darželio atidarymo šventė  Žibintų popietė  Kalėdinė pramoga  Užgavėnių pramoga „Lašininio ir Kanapinio išdaigos“  Pramoga „ ar girdėjai Velykos atėjo?“  Šeimos šventė „Boružiukų pieva“</p> <p><b>Atviros veiklos</b>  Gerosios patirties sklaida 1/d „Gluosnis“ pedagogams „ Svečiuose pas Velykų kiškučius“  Atvira veikla Vilniaus miesto metodinio būrelio „Versmė“ pedagogams „Interaktyvių grindų panaudojimas vaikų ugdymo procese“</p> <p><b>Asmeninis tobulėjimas</b>  Respublikinis ikimokyklinio ugdymo pedagogų forumas „Šiuolaikinio ugdymo kokybė ir turinys“  Seminaras „ Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas“  Seminaras „ Vaikų amžiaus tarpsnių kalbos, socialiniai ir psichologiniai aspektai“  Išvyka į Uteną, seminaras „ Ikimokyklinio ugdymo planavimas ir įgyvendinimas“  Mokymai „vaikų turizmo įrenginių vadovų saugos ir sveikatos klausimai“  Dalyvavimas „Pasakorių“ metodinės grupės veikloje</p> <p><b>Kita veikla:</b></p>	<p>2016 09 08  2016 11 04 , grupėje  2016 12 19, salėje  2017 02 28 , darželyje  2017 04 18, darželio kiemas  2017 05 15 salėje    2017 04 12 , grupėje    2017 05 03, salėje    2016 10 20    2016 12 20    2017 03 02    2017 04 04    2016 11 29</p>

		Įstaigos programos kūrimo grupės narys	
<b>Erika Urbienė</b>			
11.	Auklėtoja	<b>Organizuoti renginiai</b> Darželio atidarymo šventė Pyragų diena Žibintų popietė Vitaminizuota savaitė Kalėdinė pramoga Vakaronė skirta Duonos diena Lobio ieškojimo pramoga Išvyka į spektaklį Atvira veikla Vilniaus miesto metodinio būrelio „Versmė“ pedagogams „Interaktyvių grindų panaudojimas vaikų ugdymo procese“ <b>Asmeninis ir profesinis tobulėjimas</b> Studijos LEU <b>Kita veikla:</b> Emocinio intelekto ugdymo projekto „Gerumo spindulėliai: darbo grupės narys Įstaigos Tarybos narys	2016 09 08  2016 10  2017 06 2017 04 2017 05 03
<b>Jovita Marcinkevičienė</b>			
12.	Auklėtoja	<b>Organizuoti renginiai</b> Kalėdinė pramoga Šeimos šventė Paroda „Ką raidelė pasakyti gali?“ Ekskursija į baleto spektaklį „Skaičiai“ Dalyvavimas „Spalviukų“ metodinės grupės veikloje	
<b>Greta Kacinauskaitė – Ivanauskienė</b>			
13.	Auklėtoja	<b>Organizuoti renginiai</b> Kalėdinė pramoga Šeimos šventė Akcija „Aš bėgu 2017“ Joninės darželyje Gerosios patirties sklaida , atvira veikla 1/d „ Gluosnis“ pedagogams „Joga vaikams“ Valentiniški šėliojimai Užgavėnių pramoga „Lašininio ir Kanapinio išdaigos“ Lobio ieškojimo pramoga <b>Kita veikla:</b>	

		Emocinio intelekto ugdymo projekto „Gerumo spindulėliai: darbo grupės narys	
<b>Marija Juodienė</b>			
14.	Auklėtoja	<b>Organizuoti renginiai</b> Rudeninė pramoga Kalėdinė pramoga Sveikatingumo savaitė Sveikatinimo akcija „Aš bėgu 2017“ <b>Asmeninis ir profesinis tobulėjimas</b> Seminaras „Tėvų ir auklėtojų tarpusavio santykių užmezgimas“ Seminaras „Vaikų amžiaus tarpsnių kalbos, socialiniai ir psichologiniai aspektai“ Dalyvavimas parodoje „Smagi Kalėdinė eglutė“ Dalyvavimas parodoje „Margutis pavasarinėje puokštėje“ Dalyvavimas ir priemonės pristatymas Respublikinėje konferencijoje „Nuo raidelių prie žodelių“	2017 04, 1/d „Žilvitis“  2017 01, 1/d „Sveikuolis“  2017 04, 1/d „Jurginėlis“  2017 04. LR seimas
<b>Santa Tribaitė</b>			
15.	Auklėtoja	<b>Asmeninis tobulėjimas</b> Domėjimasis naujovėmis. Vaikų veiklos organizavimas panaudojant IT, literatūros analizavimas Grupės puošybos elementai Vaikų metinio įvertinimo refleksija	
<b>Inga Baškauskaitė – Boronova</b>			
16.	Logopedas	<b>Pravestos veiklos, seminarai</b> Vedė trijų ciklų seminarą „vaikų raidos tarpsnių kalbos, psichologiniai ir socialiniai aspektai“ <b>Kita veikla:</b> Įstaigos programos kūrimo grupės narys Emocinio intelekto ugdymo projekto „Gerumo spindulėliai: darbo grupės narys	

		<p>VGK narys</p> <p><b>Organizuoti renginiai:</b></p> <p>Akcija Tarptautinei triukšmo suvokimo dienai paminėti "Kalba tyla"</p> <p>Popietė skirta vaikų knygos</p> <p><b>Asmeninis ir profesinis tobulėjimas:</b></p> <p>Konferencija „Logopedų/logoterapeutų profesinės veiklos aktualijos“</p> <p>Seminaras „Daugiafunkcinė veido raumenų terapija, naudojant Myofunctional research kompanijos gydymo metodiką ir prietaisus“</p> <p>Konferencija „Kalbos mokymas ikimokyliniame ugdyme: rašau žaisdamas – žaidžiu rašydamas“</p> <p>Konferencija „Apraksija: tarpdisciplininis požiūris“</p>	
<b>Afemija Cibulskienė</b>			
17.	Socialinis pedagogas	<p><b>Organizuoti renginiai:</b></p> <p>Akcija Tarptautinei triukšmo suvokimo dienai paminėti "Kalba tyla"</p> <p>Veiksmo savaitė „be patyčių 2017 „</p> <p><b>Asmeninis ir profesinis tobulėjimas:</b></p> <p>Seminaras „Vaikų probleminio elgesio įvertinimas ir įveikimas“</p> <p>Konferencija „Socialinio pedagogo darbas su vaikais, turinčiais didelių ir labai didelių ugdymosi poreikių“</p> <p>Paskaita „šėimos ir ugdymo įstaigos partnerystė, kuriant individualią vaiko kalbos pažinimo sistemą“</p> <p>Paskaita: Kitoks vaikas ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje: kas džiugina ir kas neramina“</p> <p>Pravestos veiklos, seminarai</p> <p>Vedė trijų ciklų seminarą „vaikų raidos tarpinių kalbos, psichologiniai ir socialiniai aspektai“</p> <p>Konferencija „Vaiko įdėja kūrybiško pedagogo rankose“</p> <p>Kvalifikacijos tobulinimo renginys „Neriam į emocijas: įkvepiantis seminaras apie mūsų jausmus,</p>	

		<p>emocijų molekules ir kūrybišką būdą išreikšti save“</p> <p><b>Kita veikla:</b>          Įstaigos programos kūrimo grupės narys          Emocinio intelekto ugdymo projekto „Gerumo spindulėliai: darbo grupės narys          VGK narys</p>	
<b>Violeta Pilipuitienė</b>			
18.	Psichologas	<p><b>Organizuoti renginiai, projektai</b>          Veiksmo savaitė „be patyčių 2017 „ Supervizijų grupės įstaigos darbuotojams</p> <p><b>Pravestos veiklos, seminarai</b>          Vedė trijų ciklų seminarą „ vaikų raidos tarpsnių kalbos, psichologiniai ir socialiniai aspektai“          Asmeninis ir profesinis tobulėjimas:  <b>Asmeninis ir profesinis tobulėjimas:</b>          Seminaras „ Vaikų probleminio elgesio įvertinimas ir įveikimas“          Konferencija „Jau ne vaikas, bet dar nesuaugęs: paauglystės psichologiniai iššūkiai“          Seminaras „Specializuotas vaikų piešinių interpretavimas“          Konferencija „Rūpi vaikai – padėkim tėvams“          Seminaras „ Alternatyviosios komunikacijos naudojimas vaikų ugdyme“          Nacionalinė mokslinė konferencija „Psichologas bendruomenėje – vaikų ir suaugusiųjų gerovės link“          Praktinė konferencija „ Psichopatologija individualiosios psichologijos žvilgsniu“          Konferencija „ Įrodymais grįsti savižudybių intervencijos metodai praktikoje“</p> <p>Konferencija „ ne tik vaikų žaidimai – erdvė augti ir pažinti          Seminaras „Tėvų, auklėtojų ir vaikų tarpusavio santykių užmezgimas, konfliktai ir jų sprendimo būdai“</p> <p><b>Kita veikla:</b></p>	

		VGK narys Atliko tyrimą“ sėkminga ar ne adaptacija““	
<b>Renata Ciūnienė</b>			
19.	Meninio ugdymo pedagogas	<p><b>Organizuoti renginiai</b> Darželio atidarymo šventė Mokytojų dienos paminėjimo rytmetys Vitaminizuota savaitė Kalėdinės muzikinės pramogėlės grupėse Trys karaliai Atsisveikinimas su eglute Užgavėnių pramoga „Lašininio ir Kanapinio išdaigos“ Pramoga „ Ar girdėjai Velykos atėjo?“  Akcija Tarptautinei triukšmo suvokimo dienai paminėti “Kalba tyla“ <b>Išvykos:</b> „Saulėto oranžinio traukinio kelionė po Lietuvą“ „Pasveikinkit vieni kitus“ Festivalis „Laiškas žemei“ „Mamytei, tėveliui dainuoju dainele“</p> <p><b>Asmeninis ir profesinis tobulėjimas</b> Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų meninio ugdymo pedagogų metodinio – praktinio seminaras „Dalinamės darbo patirtimi“ Seminaras “Muzikinis , ritminis, vaidybinis, improvizacinis ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymas ir jo tęstinumas pasitelkiant klasikinės, lietuvių liaudies bei kitų tautų muziką <b>Pravestos atviros veiklos:</b> Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų metodinio būrelio „Versmė“ pedagogams atvira veikla „Išgirk gerumo nateles“</p> <p><b>Kita veikla:</b> Įstaigos programos kūrimo grupės narys Papildomo ugdymo būrelis</p>	<p>2016 10 , Vingio parkas</p> <p>2016 11. Mokytojų namai</p> <p>2017 04, 1/d „Rūta“</p> <p>2017 05, Mokytojų namų kiemelis</p>

## 2.3. Įstaigos savivalda

### 2.3.1. Įstaigos taryba

Sudarymo data	Narių skaičius	Veiklos kryptys
2017-05-28 protokolo Nr.1	8	<ul style="list-style-type: none"><li>-Skatina šeimos ir darželio bendravimą ir bendradarbiavimą.</li><li>-Siekia, kad būtų sudarytos saugios darbo sąlygos, saugi aplinka vaikams.</li><li>-Numato darželio ugdomosios ir ūkinės- finansinės veiklos prioritetus einamiesiems mokslo metams.</li><li>-Svarsto ir tvirtina 2 procentų labdaros ir paramos lėšų , bei tėvų įnašų skirtų ugdomajai veiklai, tikslingą panaudojimą.</li><li>-Kuriam demokratišką, darbuotojų geranoriškumo principu pagrįstą įstaigos darbo atmosferą.</li><li>-Dalyvauja sprendžiant įstaigos vidaus tvarkos problemas: darbo laiko panaudojimas, darbo drausmė.</li><li>-Dalyvauja kuriant ir vykdant edukacinius ir ūkinius projektus skirtus ugdymo proceso tobulinimui ir saugios aplinkos kūrimui.</li><li>-Tobulinant darželio veiklą, ieško naujų darbo formų. Siekia geresnio tėvų švietimo pedagoginiais- psichologiniais klausimais</li></ul>

### 2.3.2. Kitos įstaigos savivaldoje dalyvaujančios formalios struktūros

Eil. Nr.	Sudarymo data	Pavadinimas	Narių skaičius	Veiklos kryptys
1.	2016-08- protokolo Nr.1. protokolo Nr.2. protokolo Nr. 3. 2017 10 27 Protokolo Nr.4.	Bendruomenės susirinkimai	visi	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dalyvauja aptariant įstaigos veiklos ypatumus</li><li>- Dalyvauja pokalbiuose apie ugdytinių adaptacijos laikotarpį</li><li>- Dalyvauja sužinant įstaigos misiją, viziją, filosofiją, ugdymo krypties aspektus;</li><li>- dalyvauja aptariant įstaigos veiklos programas;</li><li>- padeda įgyvendinti metinius planus;</li><li>- rūpinasi materialinės bazės stiprinimu: dalyvauja edukacinių ir ūkinių projektų įgyvendinime;</li><li>- teikia pasiūlymus kuriant grupės aplinką;</li><li>- padeda organizuojant vaikams šventes, pramogas, vakarones;</li></ul>



2.	Nuolat veikianti	Pedagogų taryba	20 14 pedago gų;3 speciali stai;1 meninio ugdymo pedago gas;dire ktorius pavadu otoja ugdymu i;direkt orius	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analizuoja įstaigos vaikų ugdymo pasiekimų sistemą, priima nutarimus jos tobulinimui;</li> <li>- analizuoja įstaigos ugdymo proceso kokybę, numato tobulinimo būdus;</li> <li>- rūpinasi gerosios pedagoginės patirties duomenų sklaida, pedagogų kvalifikacija;</li> <li>- skatina ir vertina edukacinių projektų rengimą ir vykdymą, pedagogų atestaciją;</li> <li>- sprendžia kitus aktualius įstaigos klausimus.</li> </ul>
----	------------------	-----------------	--	--

#### 2.4. Neformalios struktūros įstaigos veikloje

Eil. Nr.	Sudarymo data	Projekto pavadinimas, vykdytojai	Narių skaičius	Veiklos kryptys
1.	2016 - 2017 m..	Socialinio projekto „Gerumo spindulėliai“ darbo grupė		Buria įstaigos bendruomenę kuriant estetišką, emociškai jaukią įstaigos aplinką, edukacinėmis veiklomis ugdo emocinį intelektą.
2.	2016 - 2017 m.	Kūrybinės grupės įstaigos kultūrai puoselėti	4	Organizuoja kūrybines , edukacines veiklas vaikams ir bendruomenei.

#### 2.5. Vaikų grupės ir vaikų skaičius

Amžiaus grupės	Grupių skaičius	Vaikų skaičius
1,5-3 metų	3	15
3 - 4 metų	3	20
4 - 5 metų	2	22
5 - 7 metų	1	24
Iš viso:	9	84

### 3. Ugdymo procesas

#### 3.1. Ugdymo programos, metodikos:

Bendrojo ugdymo programos	1. Bendroji priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa. V. 2003. 2. Vaikų lopšelio-darželio „Gluosnis“ ikimokyklinio ugdymo programa. Sudarė darželio pedagogų darbo grupė (dar nepatvirtinta)
---------------------------	--

### 3.2. Adaptacijos tyrimas

Tyrimo pavadinimas	Data	Tikslas	Vertinimas	Tyrimą atliko
„Vaikų emocinis saugumas ir adaptacija darželyje“	2016-2017 m.m.	Išsiaiškinti vaikų adaptacijos situaciją, vaiko savijautą adaptacijos metu	Didžioji dauguma vaikų adaptavosi sėkmingai	Psicologė V. Pilipuitienė

### 3.3. Išvykusių į mokyklą vaikų skaičius

Išvykusių į mokyklą skaičius	Išvyko į bendrojo lavinimo mokyklas	Išvyko į pradinio ugdymo mokyklas
4	-	4

### Išvykos, ekskursijos, akcijos

#### Išvykos, ekskursijos:

2016 11 Išvyka į spektaklį (Moksleivių namai) „Alisa stebuklų šalyje“

2017 04 Išvyka „Į saugaus eisimo mokyklėlę“

2017 04 Išvyka į spektaklį „Skaičiai“ 3 – 4 m. gr. vaikai

2017 04 Išvyką į Seimą

#### Renginiai ir šventės:

- 2016-09-08. Darželio atidarymo šventė
- 2016 10 Moliūgadienis darželyje
- 2016 10 Sveikatingumo savaitė
- 2016-10. Grupių pramogos „Krenta lapas uosio, krenta lapas klevo“
- 2016-12. Kūrybinė akcija „Nykštuko batukas“
- 2016-12-19. „Nykštukų ir Snieguolių Kalėdos Ledo šalyje“. Šventinis susitikimas su Kalėdų Seneliu
- 2017 01 06 „Trys Karaliai“
- 2017 01 13 Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“
- 2017 02 Sniego savaitė
- 2017 02 Vasaris sveikatingumo mėnuo. Sveikatingumo valandėlės grupėse.
- 2017 02 14 Pramoga „Valentiniški šėliojimai“
- 2017-02-28. Užgavėnių pramoga „Lašininio ir Kanapinio išdaigos“
- 2017-02-14. Rytmetys „Mes – Tau Lietuva“
- 2017 02 15 Kūrybinė paroda „Versmės“ pedagogams „Saulelė nušviečia gerumo kelią“
- 2017-03-01. Kaziuko mugė „Kazytės ir Kaziuko“ kermošius
- 2017 03 16 Edukacinė popietė „Daug žodelių gražioj knygelėj“
- 2017 03 16 Edukacinė veikla priešmokyklinėje grupėje „Gerumą kuriame spalvomis“
- 2017 03 20 Prevencinė akcija „| Veiksmo savaitė be patyčių 2017“
- 2017-04-07 Sveikatingumo akcija „Aš bėgu“
- 2017 04.24 – 04. 29 Atvirų durų savaitė
- 2017 04 15 Pramoga „ar girdėjai Velykos atėjo?“
- 2017 05 04 Projekto „Gerumo spindulėliai“ ir lauko edukacinės erdvės „Išgirsk gerumo nateles“ pristatymas „Versmės“ pedagogams
- 2017-05-21. Muzikinės pramogos Šeimos šventės
- 2017-05-28. Priešmokyklinukų išleistuvės „Sudie, darželi“

- 2017-05-31. Kūrybinė pramoga Vaikų gynimo dienai
- 2016706 20 Joninės darželyje
- 2017 07 20 Orientacinės varžybos „Suraskime Piratų lobį“
- 2017 07 26 pramoga „Palapinių miestelių įkūrimas darželyje“

**Projektai:**

2017 02 – 05 Emocinio intelekto ugdymo projektas „Gerumo spindulėliai“

**4. Analitinė dalis**

4.1. Žmogiškieji ištekliai

Eil. Nr.	Stipriosios pusės	Įrodymai
1.	Pedagogai ir jų kvalifikacija	Ugdymo procesą organizuoja 13 pedagogų ir 2 vadovai
2.	Ugdymo bazė	Dirba 9 grupės: 1 - priešmokyklinio u, sporto salės
3.	Slaugymo bazė	Medicinos kabinetas su izoliatoriumi
4.	Rėmėjai	Ugdytinių tėvai, besirūpinantys kartu su pedagogais ugdymo sąlygomis. Kiti asmenys, laisvanoriškai teikiantys 2 procentų nuo pajamų mokesčio paramą

Eil. Nr.	Tobulintinos pusės	Įrodymai
1.	Tėvų iniciatyva	1. Įtraukti ugdytinių šeimas į ugdymo procesą bei renginius, projektus. 2. Panaudoti tėvų teikiamas žinias apie ugdytinius, koreguojant vaikų raidą. 3. Aktyvinti tėvų dalyvavimą kuriant ir įgyvendinant edukacinius projektus.
2.	Pedagogų kvalifikacija	1. Nuolat kelti profesinę kvalifikaciją, pasirenkant siūlomus seminarus, kursus. 2. Skleisti pedagogų gerą patirtį savo įstaigoje bei „Versmės“ metodinio būrelio pedagogams
3.	Ryšiai su kitomis ikimokyklinio ugdymo įstaigomis	1. Dalintis gerą darbo patirtimi. 2. Vykdyti bendrus edukacinius projektus.

4.2. Ugdymas ir sveikatingumas

Eil. Nr.	Stipriosios pusės	Įrodymai
1.	Ryšiai su ugdytinių šeimomis	1. Įtraukiant į įvairius renginius, projektus, talkas, ekskursijas. 2. Dalijantis patirtimi vaikų ugdymo ir kitais klausimais.
2.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio realizavimas	1. Ugdymo planų tobulinimas. 2. Daiktinės aplinkos plėtra, turtinimas, pertvarkymas. 3. Ryšys su ugdytinių tėvais siekiant socialinės vaiko brandos.

Eil.Nr.	Tobulinamosios pusės	Įrodymai
1.	Vaikų saugumas	1. Siekti sumažinti vaikų sergamumą. 2. Propaguoti sveiką gyvenimo būdą, subalansuotą mitybą. 3. Didinti vaikų fizinį aktyvumą. 4. Tęsti vaikų saugumo kelyje mokymus
2.	Vaikų aktyvinimas	1. Orientuotis į fizinio aktyvumo didinimą. 2. Skatinti pedagogų susidomėjimą vaikų kūno kultūra ir judėjimo aktyvinimu.. 3. Įtraukti į šią veiklą tėvus.
3.	Bendras ir susitelkęs pedagogų darbas	1. Susivienija bendram darbui - kolektyvinei veiklai, edukaciniams projektams. 2. Geba konstruktyviai spręsti problemas, konfliktus. 3. Atviras naujovėms. 4. Kaupia žinias, dalijasi patirtimi. 5. Numato bendrų veiksmų planą.

#### 4.3 Valdymo struktūra

Eil. Nr.	Stipriosios pusės	Įrodymai
1.	Vadovų iniciatyva	1. Gebėjimas atliepti visuomenės pokyčius ir inovacijų diegimas įstaigoje 2. Pedagogų kūrybiškumo ir iniciatyvumo skatinimas, idėjų palaikymas, kvalifikacijos kėlimas, dalyvavimas darbo grupėse, projektuose 3. Tinkamų darbo sąlygų ir mikroklimate sudarymas
2.	Veikiančios savivaldos institucijos	Kūrybinis savivaldos institucijų dalyvavimas, bendradarbiavimas įstaigos kaitos procese
3	Išoriniai ryšiai	1. Dalyvavimas „Versmės“ metodinio ratelio veikloje. 2. Bendravimas ir bendradarbiavimas su Vilniaus miesto lopšeliais-darželiais „Žilvitis“, „Puriena“. 3. Justiniškių, Viršuliškių seniūnija 4. Viršuliškių progimnazija

Eil. Nr.	Tobulintinos pusės	Įrodymai
1	Pedagogų tarybos veikla	1. Tobulinti pedagogų gebėjimą planuoti, sudarinėti individualias ugdymo programas. 2. Siekti ugdymo proceso kokybės, mokytis savianalizės, tobulinti ir rengti vaikų ugdymo programos įgyvendinimo ir savo veiklos metodinę apžvalgą
2.	Tėvų aktyvo veikla	1. Skatinti veiklos plano įgyvendinimą. 2. Aktyvinti tėvus, dalyvaujant įstaigos gyvenime.

#### 5. Lėšos ir sąmatos

Lėšos (įstaigos išlaidymui)

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Finansavimo šaltiniai</b>	<b>Suma, tūks. Eur</b>	<b>Lėšų panaudojimas per ataskaitinį laikotarpį (atlikti darbai) tūks. Eur</b>
1	2	3	4
1.	Savivaldybės biudžeto lėšos	181,3	143,9 - darbo užmokesčiui ir sodrai, 37,4 - prekėms ir paslaugoms, <b>iš jų:</b> Mityba Medikamentai Kanceliarinės prekės Ugdymo priemonės Švaros prekės Komunalinės paslaugos
2.	MK lėšos	153,9	148,7 - darbo užmokesčiui ir sodrai, 5,2 - prekėms ir paslaugoms, <b>iš jų:</b> Žaislai – 2,4 Ugdymo priemonės – 0,4 Opa_pa Kvalifikacijos kėlimas – 0,9 Paslaugos - 1,5 <b>iš jų</b> : pažintinė veikla – 0,7 (išvyka į teatrą, dronas, Burbulų šventė, Flinto koncertas. internetas ir Telia – 0,8
3.	Tėvų mokesčio lėšos (su 2016 metų likučiu)	90,3	11,8 - darbo užmokesčiui ir sodrai, 78,5 - prekėms ir paslaugoms, , <b>iš jų:</b> Mityba - 58,7 Marškinėliai su logo – 1,2 Smėlio keitimas – 0,4 Indai – 0,8 Žaislai – 0,1 Baldai – 6,2 Met. durys į pavėsinės -2,8 Ugdymo priemonės ir kanceliarinės prekės -3,6 Paslaugos – 2,4 <b>iš jų</b> : draudimas vaikų – 0,4 antivirusinė programa- 0,1 pažintinė veikla Liaudies instrumentų teatras 0,2 Programa Robotukas 0,2 kilimų valymas- 0,2
4.	Gyventojų pajamų mokesčio (iki 2 proc.) grąžinimas Įstaigai, turinčiai paramos gavėjo statusą	0,2	Kvalifikacijos kėlimas – 0,2
	<b>IŠ VISO:</b>	425,700	

## 6. Veiksmų planas kokybei tobulinti

Eil. Nr.	Tobulintinos veiklos sritys	Užduotys	Atsakingi asmenys	Įgyvendinimo termi-	Įgyvendinimo įrodymai
----------	-----------------------------	----------	-------------------	---------------------	-----------------------

				nai	
1.	Veiklos struktūra	Tobulinti vadybos pagrindus	Direktorė Dir. pav. ugd.	Nuolat	Vadovaujantis ŠMM nurodymais, atlikti įstaigos vidaus audita, mokyti įvertinti kaitos situaciją, numatyti perspektyvas
2.	Pedagogų kvalifikacija	Sudaryti sąlygas pedagogams ir kitiems darbuotojams kelti profesinę kvalifikaciją	Dir. pav. ugd.	2017/ 2018	Tobulės profesiniai įgūdžiai, bus įgytos kompetencijos
		Skatinti pedagogų atestacijas aukštesnei kvalifikacinei kategorijai	Atestacijos komisija Direktorė	2018/ 2020	Gerės ugdymo kokybė Inovacijų paieška
3.	Ugdymas	Užtikrinti ugdymo kokybę dirbant pagal l/d „Gluosnis“ ikimokyklinio ugdymo programą	Direktorė Dir. pav. ugdymui	Nuolat	Tobulės ugdymo kokybė, pedagogai gebės įvaldyti įvairias ugdymo technologijas
		Vaikų brandumas mokyklai	Direktorė Dir. pav. ugd. Priešmokyklinio ugdymo komanda	Kiekv. metais	Pedagogų stebėjimai. Tiriamieji darbai ir analizė
	Ankstyvasis ugdymas	Bendradarbiavimas su naujai atvykusiomis šeimomis, siekiant padėti adaptuotis naujoje aplinkoje	Direktorė Dir. pav. ugd. Auklėtojos	Nuolat	Bus užtikrinta vaikų fizinė ir psichinė sveikata, adaptacija. Stiprės tarpusavio ryšiai
4.	Vaikų saugumas ir sveikata	Vaikų fizinio aktyvumo skatinimui turimą inventorių papildyti naujomis priemonėmis	Direktorė	2017 /208 I-as pusm.	Tobulės ugdymo procesas Stiprės vaikų fizinė sveikata
5.	Bendradarbiavimas su šeima	1. Naujų bendradarbiavimo būdų su šeima paieška. 2. Tėvų dalyvavimas bendruose edukaciniuose projektuose	Direktorė Dir. pav. ugd. Pedagogai	Nuolat	Bus atsižvelgiama į tėvų lūkesčius Stiprės tėvų ir darželio darbuotojų ryšiai, tėvai geriau suvoks darželio problemas, dalyvaus jų sprendime

6.	Įstaigos ryšiai	Su Viršuliškių seniūnija, kitomis ikimokyklinėmis įstaigomis	Direktorė Dir. pav. ugd. Pedagogai	Nuolat	Profesijos tobulėjimas
7.	Ištekliai	Mediniai lauko žaidimų aikštelių įrenginiai. Turtinti vaizdinėmis ir didaktinėmis priemonėmis, gražinti aplinką, atnaujinti edukacines erdves	Direktorė Dir. pav. ūkio reikalams  Direktorė Dir. pav. ugd.	I- pusm. II- pusm.  Nuolat	Tobulės vaikų fiziniai įgūdžiai Pagerės vaikų saugumas  Atsirės daugiau galimybių savišvietai, plėsis vaikų žinios ir įgūdžiai saugaus eismo srityje

### 7. Pokyčiai įstaigos veikloje

Eil. Nr..	Pokyčiai	Dalyviai	Įrodymai
1.	Įstaigos savivaldoje	Įstaigos taryba, Įvairios darbo grupės	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metinės veiklos programa siejasi su strateginio plano prioritetais, tikslais, uždaviniais</li> <li>- Įgyvendinta veiklos programa</li> <li>- Skaidriai naudojamos ugdymo ir 2% lėšos.</li> </ul>
2.	Ugdymo technologijos	Vadovai Pedagogai	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Situacinio ir spontaninio ugdymo technologijoje atsižvelgiama į vaikų, pedagogų ir tėvų idėjas, iniciatyvą</li> <li>- Ugdymo aplinkos kūrimo technologijoje vyksta nuolatinė ugdymo priemonių kaita, įsigijimas</li> <li>- Kūrybinės interpretacijos sąveikos technologijoje pakanka erdvės vaikų kūrybai, saviraiškai per tradicines šventes, renginius ir kt. veiklą</li> </ul>
3.	Ugdymo procese	Vadovai Pedagogai	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vadovų ir pedagogų darbas grupėse, tiriant vaikų brandumą mokyklai</li> <li>- Vaikų adaptacijos prevencija ir analizė</li> <li>- Vadovus ir pedagogus vienijantys tikslai (inovacijų, technologijų paieška)</li> <li>- Ugdymo proceso planavimas, vertinimo kriterijai</li> <li>- Organizuota vaikų kalbos korekcija, lankant logopedo užsiėmimus</li> </ul>
4.	Pedagoginio proceso tyrime ir priežiūroje	Direktorė Dir. pav. ugd.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parengtos pedagogų teorinės ir metodinės veiklos priežiūros vykdymo formos</li> </ul>

		Aukštos kvalifikacijos pedagogai	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parengta vaikų brandumo mokyklai tyrimo metodika, atlikta veiklos analizė</li> <li>- Atlikta pedagogų ugdymo proceso planavimo analizė</li> </ul>
5.	Pedagogų kvalifikacija	Vadovai, pedagogai	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Veikla „Versmės“ metodiniame būrelyje</li> <li>- Seminarai įvairiose šias paslaugas teikiančiose institucijose</li> </ul>

Direktorė

Jolita Ivaškevičienė

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Rasa Andrejeva