

PRITARTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Gluosnis“
2017 m. 08 mėn. 30 d.
Pedagogų tarybos posėdyje Nr. PT-3

PATVIRTINTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Gluosnis“
Direktoriaus 2017 m. 08 mėn. 31 d. įs. Nr. V-86

VILNIAUS LOPŠELIS – DARŽELIS „GLUOSNIS“

2017 – 2018 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

TURINYS

1. BENDROSIOS ŽINIOS	3
2. VIZIJA. MISIJA. KULTŪRA. FILOSOFIJA	6
3. VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ	7
4. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI	9
5. VEIKLOS PLANO PRIORITETAI. ĮGYVENDINIMO KRYPTYS	13
6. VEIKLOS PLANO TURINYS	14
6.1. Ugdymo proceso kokybė	14
6.2. Darželio kultūra	21
6.3. Pagalba mokiniui ir mokytojui	28

1. BENDROSIOS ŽINIOS

Vilniaus lopšelis-darželis „Gluosnis“. Institucijos tipas – ikimokyklinio ugdymo įstaiga, tipas – lopšelis-darželis, juridinis statusas – juridinis asmuo.

Darželio priklausomybės tipas – Savivaldybės. Pagrindinė veiklos rūšis – ikimokyklinis ugdymas su mišria priešmokyklinio ugdymo grupe. Ugdymo forma – dieninė. Ugdymo kalba – lietuvių. Darželis išlaikomas steigėjo lėšomis.

Darželis yra Lietuvos švietimo sistemos pirmoji pakopa. Jis vykdo vaikų ugdymo, priežiūros ir globos funkcijas, puoselėja visas vaiko galias (intelektualines, emocijų, valios, fizines), lemiančias vaiko asmenybės brandą.

Adresas: Justiniškių 65, Vilnius, LT-05100; Telefonas: (8-5) 2415803, (8-5) 2319577. El. paštas: rastine@gluosnis.vilnius.lm.lt

Darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Švietimo ir kitais įstatymais, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos, steigėjo teisės aktais ir įstaigos nuostatais.

Organizacinė struktūra, įstaigos valdymas

Lopšelis-darželis „Gluosnis“ yra valstybinė, bendrosios paskirties įstaiga, kurioje veikia 9 bendrojo ugdymo grupės. Įstaigoje veikiančių grupių paskirstymas pagal amžių: 1 lopšelio grupė (1,5 -3 m.), 6 bendrojo lavinimo (darželio) grupės (3-4, 4-5 m.) ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupė 5/6-7 m. (priešmokyklinis ugdymas vykdomas susidarius reikiamam priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičiui). Įstaigą lanko 202 vaikai. Įstaigoje veikia 2 grupės - 12 val. darbo trukmės ir 6 - 10,5 val. trukmės.

- Lopšelio-darželio „Gluosnis“ administracija:

Vardas, pavardė	Pareigybė ir pagrindinės funkcijos	Vadybinė kategorija
Jolita Ivaškevičienė	Direktorius	II vadybinė
Rasa Andrejeva	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	-
Erika Boldareva	Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams	

- **Lopšelyje-darželyje „Gluosnis“ veikia šios savivaldos institucijos:**

- ***Įstaigos Taryba*** - aukščiausia savivaldos institucija, lygiomis dalimis telkianti ugdytinių tėvus (globėjus) ir pedagogus bei steigėjo ir visuomenės atstovus, rėmėjus svarbiausiems įstaigos veiklos uždaviniams spręsti. Lopšelio-darželio „Gluosnis“ tarybą sudaro 8 nariai.

- ***Pedagogų Taryba*** - nuolat veikianti lopšelio-darželio savivaldos institucija pedagogų profesiniams bei bendriesiems ugdymo klausimams spręsti. Pedagogų tarybą sudaro lopšelio-darželio direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, meninio ugdymo pedagogas, priešmokyklinio ugdymo pedagogas, auklėtojos, logopedas, socialinis pedagogas, psichologas, sveikatos priežiūros specialistas. Pedagogų tarybai vadovauja direktorius.

- ***Vaiko gerovės komisija*** – organizuoja ir koordinuoja prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą ir atlieka kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

- ***Patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo grupė*** - įvykus krizei Mokykloje, t.y. netikėtam ir/ar pavojingam įvykiui, sutrikdančiam įprastą Mokyklos bendruomenės ar atskirų jos narių veiklą, emociškai sukrečiančiam visą ar didesnę Mokyklos bendruomenės dalį, organizuoja krizės valdymo priemones pagal numatytą Pagalbos (valdymo) planą.

- ***Ūkio personalas:*** direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams - rūpinasi įstaigos patalpų paruošimu darbui, organizuoja aptarnaujančio personalo darbą, pastatų, inventoriaus, ugdymo priemonių apsaugą; auklėtojų padėjėjos, virėjos, skalbėja, statinių priežiūros darbininkas, kiemsargis.

- ***Medicinos personalas:*** dietistas – vykdo mitybos ir maitinimo bei sanitarinio - higieninio režimo organizavimą ir koordinavimą; visuomenės sveikatos priežiūros specialistė – vykdo vaikų sveikatos priežiūrą.

Ugdytiniai

Lopšelio-darželio grupės komplektuojamos, vadovaujantis „Vaikų priėmimo į Vilniaus miesto švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes organizavimo tvarkos aprašu“, parengtu remiantis Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2015 m. gegužės 28 d. sprendimu Nr. 1-57.

Įstaigoje grupės komplektuojamos, vadovaujantis Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2010 m. balandžio 22 d. įsakymu Nr. V-313 patvirtinta Lietuvos higienos norma HN 75:2010 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“. Daug dėmesio skiriama vaikų adaptacijai. Vadovaujasi metodinėmis rekomendacijomis „Sveikatos priežiūros įgyvendinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“.

Įstaigoje dirba atitinkamą ikimokyklinį, aukštesnįjį ar aukštąjį pedagoginį išsilavinimą turintys specialistai, gebantys laiduoti kokybišką vaikų ugdymą(si). Darželio pedagogai pagal galimybes dalyvauja miesto ir šalies renginiuose bei mokslinėse-praktinėse konferencijose, kuriuose kelia savo kvalifikaciją, taip pat rengia seminarus, perteikdami savo patirtį šalies ar miesto pedagogams. Esant galimybėms, kvalifikacijos kėlimo seminarų pravedimą organizuojame savo įstaigoje. Pedagogai rengia metodines ugdymo priemones, ruošia ugdymo turinio įgyvendinimo rekomendacijas. Kalbos ir kalbėjimo sutrikimus koreguoja logopedė, elgesio ir emocinius sutrikimus koreguoja psichologė. Įstaigoje dirba meninio ugdymo pedagogas. Tėvų pageidavimu, organizuojama papildoma vaikų veikla: veikia keramikos, anglų k., šachmatų būreliai, organizuojamos krepšinio ir futbolo, aerobinės gimnastikos, treniruotės, veikia dainavimo studija „Gluosniukas“

Įstaigoje dirba 16 pedagogų kolektyvas., logopedas , psichologas ir meninio ugdymo pedagogas. Visi pedagogai įgiję aukštąjį arba aukštesnįjį išsilavinimą.

Dauguma auklėtojų tobulinasi bei dalijasi patirtimi savo iniciatyva: dalyvaudami konferencijose ir seminaruose, įvairiuose ilgalaikiuose ir trumpalaikiuose projektuose, dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Pedagogai yra atviri naujovėms ir inovacijoms. 2 pedagogės turi metodininko kvalifikacinę kategoriją, 4 – vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją.

2. VIZIJA, MISIJA, KULTŪRA, FILOSOFIJA

VIZIJA

Moderni, patraukli, atvira nuolatinei kaitai, demokratiška įstaiga, teigiamų emocinių vertybių puoselėtoja ir skatintoja, orientuota į visapusiškų aktyvių vaiko gebėjimų, sporto ir sveikos gyvensenos raiškos, visuomenės poreikių tenkinimą, gebanti teikti kvalifikuotą, visapusišką pedagoginę – psichologinę pagalbą šeimoms.

MISIJA

Ugdymo įstaiga, garantuojanti ugdomojo proceso kokybę, pripažįstanti individualų vaiko tobulėjimo kelią, kurianti palankią, saugumą ir aktyvumą, emocinį stabilumą garantuojančią vaiko ugdymo(si) aplinką, Skatinanti bendruomenę rūpintis vaikų sveikatos ugdymu ir mokymu, siekianti kuo intensyviau stiprinti vaikų sveikatą, gilinti sveikatos žinias, formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius, ugdyti vaikų atsakomybę už savo ir kitų sveikatą.

KULTŪRA

Tai ugdymo institucija, atliepanti bendražmogiškąsias vertybes, ugdanči laisvą, savimi pasitikintį, emociškai stabilų, kūrybišką, fiziškai sveiką vaiką, kurianti naujus ugdymo modelius, nuolat besimokanti ir kelianti savo įstaigos prestižą.

FILOSOFIJA

Stiprus kūnas stiprina protą (T. Džefersonas)

3. VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
Ugdymo turinys	<p>Ugdymo organizavimas įstaigoje. Metodinės, logopedinės, psichologinės pagalbos organizavimas</p> <p>Ugdomosios veiklos, aplinkos, programos atitiktis vaiko poreikiams ir interesams ir ugdymo motyvacijos palaikymas</p>	Nepakankamas bendruomenės narių įtraukimas į ugdymo proceso planavimą	Įstaigos veikla orientuojama į vaiką, jo poreikius, pedagogai stengiasi didinti ugdymosi motyvaciją, veikla grindžiama humanistinėmis, demokratinėmis vertybėmis – tai galimybė visapusiškai tenkinti vaiko ir šeimos poreikiuose	Šeima nebus aktyvi įstaigos veiklos ir ugdomojo proceso dalyvė; Nesant programų tarpusavio dermės, ugdomasis procesas nepasižymės sistemiškumu
Ugdymo turinio planavimas	<p>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio planavimo rengimas</p> <p>Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašo“ rekomendacijomis planavimą rengia ir tvirtina pati įstaiga</p> <p>Geresnės ugdymo turinio planavimo galimybės</p>	<p>Nepakankamas bendruomenės narių įsitraukimas, rengiant ugdymo planus</p> <p>„Pasiekimų aprašo“ gairės nusako vaiko pasiekimo „žingsnelius“, kurio turi siekti pedagogas</p>	<p>Įvairesnė ugdymo praktika, turtingesnė ir labiau tenkinanti skirtingus vaikų poreikius</p> <p>Pedagogo teisė rinktis patogesnę, naujoviškesnę planavimo modelį, modeliuojant ir tobulinant ugdymo turinį</p>	Nepakankamas pedagogų įsitraukimas į ugdymo planavimo procesą

Mokymosi pasiekimai	„Žingsnelių“ pažangos vertinimo sistema; Vaiko pasiekimų kokybė priešmokykliniame amžiuje	Pedagogų ir tėvų veiklos dėmė, vertinant ugdytinius	Tobulinti ugdytinių vertinimo sistemą; Siekti priešmokyklinio amžiaus vaikų aukštų ugdymosi pasiekimų;	Tėvų nepakankamas dėmėjimasis vaiko pasiekimais
Mokymasis ir ugdymas	Tradicijų puoselėjimas; Bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė	Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais	Ugdymo procese remtis lietuvių liaudies tradicijomis, kreipti ypatingą dėmesį bendražmogiškųjų vertybių ugdymui	Nepakankamas įsijungimas į mikrorajono bendruomeninį gyvenimą
Pagalba vaikui	Logopedinė pagalba vaikui priešmokykliniame amžiuje. Pagalbos ir paramos šeimai įvairovė. Individualių vaiko saugumo, emocinių, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimas	Psichologinė ir socialinė pagalba.	Teikiamų paslaugų įvairovė tenkina šeimos poreikius. Nuolat tiriamas paslaugų poreikis.	Psichologiniai ir socialinė pagalba dažniausiai teikiama tik ypatingais atvejais, kai yra akivaizdžiai reikalinga.
Ištekliai	Įgyvendinama personalo politika yra aiški ir skaidri, dirba daug pedagogų ir aptarnaujančio personalo	Nuolatinė pedagogų kaita	Tobulinti pedagogų profesines kompetencijas; Ieškoti rėmėjų	Nesusiformuos aiški personalo politika, ilgės personalo formavimo laikotarpis
Mokyklos valdymas ir	Įstaigos vadovų veiklos veiksmingumas (santykiai su	Neaktyvi darželio savivalda;	Sėkminga vadyba veda link įstaigos kokybiško darbo visose veiklos srityse	Grėsmė ugdymo ir veiklos kokybei.

kokybės garantavimas	personalu, komandų telkimas);			
----------------------	-------------------------------	--	--	--

MŪSŲ SIEKIAI 2017 - 2018 m.m.

- Siekti bendruomenės narių tarpusavio supratimo, kurti teigiamą emocinę aplinką įstaigoje, burti vientisą bendruomenę;
- Vaiko gerovės užtikrinimas ir sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas
- Užtikrinti aukštą ugdymo(si) paslaugų kokybę, teikiant pagalbą, gerinti teikiamų paslaugų kokybę ir plečiant pagalbos ir paramos šeimai įvairovę
- Nuteikti vaikus bendrauti su kitais žmonėmis, stengtis išgirsti vieni kitus, suprasti emocijas, išmokti elgtis įvairioje aplinkoje
- Pilietinių veiklų(akcijų, projektų ir kt.) plėtojimas įstaigoje
- Smurto prevencijos plėtojimas įstaigoje (pranešimai, paskaitos, diskusijos, informaciniai lankstinukai, atvejų fiksavimas ir analizė ir kt.)

4. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Tikslai	Uždaviniai (kiekvienam tikslui įgyvendinti)	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai (tūks. Lt)	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
Užtikrinti aukštą ugdymo(si) paslaugų kokybę, teikiant pagalbą, gerinti teikiamų paslaugų kokybę ir plečiant pagalbos ir paramos šeimai įvairovę	<i>Stiprinti (intelektualinius) žmogiškuosius išteklius, sudarant pedagogams galimybes ir sąlygas: tobulinti kvalifikaciją; skleisti ir perimti gerąją darbo patirtį; naudotis</i>	1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo kursų, seminarų lankymas, dalinimasis gerąja patirtimi, naudojimasis sukaupta naujausia	2017-2018 m. m.	Lėšos, skirtos pedagogų kvalifikacijai - mokinio krepšelio lėšos	Darželio direktorius, dir.pav. ugdymui, pedagogai	Pagerės ugdymo kokybė, pedagogai naudos įgytas žinias projektų, skatinančių vaikų kūrybiškumą, kūrimui ir įgyvendinimui. Pedagogai kels savo kvalifikaciją, savo įgytas

<p><i>informacija ir informacinėmis priemonėmis.</i></p> <p><i>Suteikti žinių bendruomenei apie smurto atvejus, priemones ir būdus.</i></p> <p><i>Siekti, kad visų lygių ugdymosi programos (bendra ir priešmokyklinio ugdymo) tenkintų ugdytinių poreikius ir užtikrintų jų kompetencijų plėtrą.</i></p>	<p>pedagogine literatūra.</p>				<p>žinias skleis bendruomenei (pedagogams, tėvams ir kt.)</p>
	<p>2. Kompiuterinio raštingumo, interaktyvių lentų naudojimosi kursų lankymas.</p>	<p>Kasmet</p>	<p>Lėšos, skirtos pedagogų kvalifikacijai - mokinio krepšelio lėšos</p>	<p>Darželio direktorius dir.pav. ugdymui, pedagogai</p>	<p>Pedagogai įgis kompiuterinio raštingumo kompetenciją, mokės naudotis IT.</p>
	<p>3. Tiriamosios veiklos organizavimas</p>	<p>2017-2018 m.</p>	<p>Intelektualiniai</p>	<p>Darželio direktorius dir.pav. ugdymui, įstaigos tėvai, pedagogai</p>	<p>Tiriamosios veiklos rezultatai padės tobulinti ugdymo procesą</p>
	<p>4. Smurto prevencijos organizavimas(filmu kų peržiūra, situacijų aptarimas, informacijos teikimas tėvams)</p>	<p>2017/2018 m.m</p>	<p>Intelektualiniai</p>	<p>Darželio direktorius dir.pav. ugdymui, įstaigos tėvai, pedagogai</p>	<p>Įgytos žinios padės užkirsti kelią smurtui.</p>
	<p>1. darželio ugdymo programos refleksija</p>	<p>2018 m.</p>	<p>Intelektualiniai</p>	<p>Darželio direktorius dir.pav. ugdymui, darbo grupė</p>	<p>Ugdymas vyks remiantis program, atsižvelgiant į kintančius mažo vaiko poreikius, tėvų pageidavimus, pedagogų pastebėjimus ir komentarus. Gerės ugdymo kokybė</p>
	<p>2. Planavimas pagal pasirinktą planavimo formą</p>	<p>2017/18 m.</p>	<p>Intelektualiniai</p>	<p>Darželio direktorius dir.pav. ugdymui, pedagogai</p>	<p>Pedagogų ir specialistų metinių planų tikslai ir turinys atitiks individualius vaiko poreikius, grupės savitumą ir įstaigos programą</p>

	<i>Esant poreikiui, vykdyti vidaus auditą.</i>	1. Mokyklos etosas	2018 m.	Intelektualiniai	Darželio direktorius dir.pav. ugdymui, audito darbo grupė	Pagerės teikiamų paslaugų kokybė, audito išvados taikomos tolimesnei darželio veiklos strategijos, metinių veiklos planų, ugdymo programos tobulinimui.
		2. Dalyvavimas miesto ir mikrorajono renginiuose.	2017 - 2018 m. m.	Intelektualiniai	Lopšelis-darželis	Lopšelis-darželis įsilieja į bendrą kultūros plėtrą savivaldybės, miesto, respublikos mastu
Kurti modernią, saugią, sveiką, mobilią, aktyvinančią ugdymo ir ugdymosi aplinką	<i>Tobulinti lauko ir grupių edukacines erdves, grupėse įkurti žaidybines, edukacines erdves „Mano šalis – Lietuva“</i>	1. Grupės ir sporto salę pildyti naujais žaislais 2. Dekoruoti laiptinių sienas 3. Grupėse įrengti edukacines erdves „Mano šalis – Lietuva“ 4. Organizuoti edukacines veiklas, pramogas, projektus, popietes sveikos gyvensenos ugdymui.	2017–2018 m.m	Savivaldybės, tėvų mokesčio lėšos	Darželio direktorius, dir. pav. ūkio reikalams	Pagerės teikiamų paslaugų kokybė, bus užtikrinamas vaikų saugumas (bus išvengta traumų ir nelaimingų atsitikimų), gerės vaikų sveikatingumo rodikliai
Siekti bendruomenės narių tarpusavio supratimo, empatijos bei plėsti įstaigos bendradarbiavimą su socialiniais partneriais	<i>Plėtoti bendruomenės veiklą, palaikant partneriškus santykius su šeima</i>	Lopšelio-darželio ir šeimos bendradarbiavimo skatinimas.	2017-2018 m.m.	Intelektualiniai	Darželio direktorius dir.pav. ugdymui, įstaigos taryba, pedagogai	Geras ir savalaikis tėvų informavimas, dalyvavimas įstaigos gyvenime, efektyvi parama įstaigai, kvalifikuota švietimo pagalba šeimai
	<i>Formuoti lopšelio darželio įvaizdį, savitumą, atspindint</i>	Partneriškų ryšių su įvairiomis	2017-2018 m.m.	Intelektualiniai	Darželio direktorius	Pagal galimybes, vykdomas bendradarbiavimas su šalies darželiais -tai padės plėsti

	<i>veiklos kryptis, rengiant edukacinius projektus su partneriais</i>	institucijomis plėtojimas			dir.pav. ugdymui, pedagogai	įstaigos ryšius, pedagogų kompetencijas ir akiratį
Plėsti įvairių vaikų komunikacinę, socialinę - emocinę patirtį. Nuteikti vaikus bendrauti su kitais žmonėmis, stengtis išgirsti vieni kitus, suprasti emocijas, išmokyti elgtis įvairioje aplinkoje	<i>Tobulinti emocinio intelekto ugdymo pradmenis</i> <i>Skatinti domėtis sveika gyvensena, aktyvinti vaikų fizines galias</i>	Organizuoti išvykas į biblioteką, teatrą, koncertus ir t.t. Organizuoti edukacines veiklas, pramogas, akcijas sveikatinimo tema.	2017-2018m. m.	Mokinio krepšelio lėšos, skirtos išvykoms organizuoti	Darželio direktorius dir.pav. ugdymui, įstaigos taryba, pedagogai	Pagerės emocinio intelekto ir sveikatingumo ugdymo kokybę, pedagogai naudos įgytas žinias projektų, skatinančių vaikų komunikacinės patirties plėtojimą, rengimui. Pedagogai kels savo kvalifikaciją, savo įgytas žinias skleis vaikams (pedagogams, tėvams ir kt.)
Gaisrinės saugos mokymai, pratybos (vaikams, darbuotojams)	<i>Supažindinti vaikus su gaisrinės saugos taisyklėmis, mokėti elgtis gaisro atveju ir t.t. Supažindinti darbuotojus su gaisrinės saugos pagrindais, mokėti naudotis gaisro gesinimo priemonėmis.</i>	Darbuotojų atestavimas gaisrinės saugos klausimais, instruktavimas priešgaisrinės saugos klausimais Akcijos „Augu stiprus ir saugus“ organizavimas	Kasmet	Intelektualiniai	Darželio direktorius dir.pav. ūkio reikalams	Pagerės darbuotojų atsakomybė už vaikų evakuaciją ir jų saugumą. Darbuotojai žinos veiksmų planą, kilus gaisrui, gaisro gesinimo priemonės
Civilinės saugos mokymai, pratybos (vaikams) Sauga darbe, instruktavimai	<i>Organizuoti vaikams gaisrinės saugos pratybas</i> <i>Darbuotojus supažindinti su ekstremalių situacijų valdymo planu</i>	Mokymas veikti, vadovaujantis Vilniaus lopšelio-darželio „Gluosnis“ ekstremalių situacijų valdymo planu	Kasmet	Intelektualiniai	Darželio direktorius direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Vaikai įgis daugiau žinių apie pavojus, sužinos kaip jų išvengti ir kaip elgtis atsitikus nelaimei. Tobulinti ekstremalių situacijų rizikos analizę

5. VEIKLOS PLANO PRIORITETAI. ĮGYVENDINIMO KRYPTYS

- Teikti kokybiškas ugdymo paslaugas, sėkmingai įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas ikimokyklinėje įstaigoje.
- Įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, sudaryti sąlygas kryptingam ir visapusiškam vaiko ugdymui(si) įstaigoje
- Aktyviai bendradarbiaujant su šeimomis ir socialiniais partneriais, tenkinti individualius kiekvieno ugdytinio poreikius.
- Tobulinti ugdymosi procesą, kuriant modernias, palankias sąlygas įvairiapusiam vaikų sveikatingumui ugdyti.
- Puoselėti lopšelio-darželio kultūrą vertybių, tradicijų, simbolių, įstaigos ritualų tobulinimo kontekste.
- Tobulinti ir vystyti įstaigos bendruomenės narių partnerystę.
- Užtikrinti pozityvų mikroklimatą lopšelyje – darželyje.
- Užtikrinti kryptingą švietimo pagalbą įstaigoje, tobulinant pedagogų profesines kompetencijas, ugdant komandinio darbo įgūdžius.

6. VEIKLOS PLANO TURINYS

6.1. UGDYMO PROCESO KOKYBĖ

Tikslas. Teikti kokybiškas ugdymo paslaugas, sėkmingai įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas ikimokyklinėje įstaigoje.

<p>1 uždavinys. Įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, sudaryti sąlygas kryptingam ir visapusiškam vaiko ugdymui(si) įstaigoje. 2 uždavinys. Aktyviai bendradarbiaujant su šeimomis ir socialiniais partneriais, tenkinti individualius kiekvieno ugdytinio poreikius. 3 uždavinys. Tobulinti ugdymo procesą, kuriant modernias, palankias įvairiapusei vaiko sveikatingumui ugdyti.</p>					
Priemonės	Atsakingi vykdytojai	(I)vykdymo laikas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas	Stebėseną ir įgyvendinimo priežiūra
<p>Ugdomosios veiklos organizavimas: 1.1. Vaikų grupių sąrašų parengimas. 1.2. Mokinių registro duomenų bazės tvarkymas. 1.3. Ugdomosios veiklos planų parengimas, integruojamų programų numatymas 1.4. Pastovių veiklų (muzikinių užsiėmimų, kūno kultūros, užsiėmimų su interaktyviomis grindimis grafikų sudarymas. 1.5. Vaikų maitinimo grafiko sudarymas. 1.6 Papildomos ugdomosios veiklos apklausos rezultatų aptarimas</p>	Vadovai, ikimokyklinio ugdymo auklėtojos, priešmokyklinio ugdymo pedagogai, švietimo pagalbos specialistai.	2017 m. rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos.	Sukomplektuotos 9 grupės Užfiksuoti vaikų skaičiaus pokyčiai. Parengti ugdomojo proceso organizavimo planai, atnaujinti ir susisteminti pagrindiniai lopšelio-darželio veiklos dokumentai.	Apie lopšelio-darželio veiklą skelbti informaciją internetiniame puslapyje http://www.gluosni.s.vilnius.lm.lt
<p>Pedagogų tarybos posėdžiai: 1. Pasiruošimas tolimesniems mokslo metams: ugdomosios aplinkos vertinimas, veiklos planavimas,</p>	Direktorius Pedagogų kūrybinių grupių veiklos planų aptarimas	2017 m. Rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos.	Aptarti vaikų sveikatos ugdymo krypties pasiekimų vertinimo rezultatus ir problemas įstaigoje,	Vaikų ugdymo(si) rezultatai bus aptariami Pedagogų Taryboje

<p>1.1 2018 m. lopšelio-darželio veiklos plano projekto sudarymas.</p> <p>1.2 Smurto prevencija. Kaip atpažinti smurtą patyrusį vaiką?“</p> <p>1.3 Pedagogų kūrybinių grupių veiklos planų aptarimas</p> <p>2. 2017 m/I pusr. vaikų pasiekimų vertinimo analizė</p> <p>2.2 Pedagogų aktyvumas, iniciatyvumas, ugdant ir plėtojant vaikų sveikatos saugojimo kompetenciją.</p> <p>Pranešimas</p> <p>„Vaikų pilietiškumo ugdymo pradmenys jam pažįstamoje aplinkoje“</p> <p>Pranešimas</p> <p>„Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas ikimokykliniame amžiuje“ Sergamumo analizė 2017/2018m.m</p> <p>3. 2017–2018 m.m mokslo metų pedagoginės ir metodinės veiklos pasiekimai ir problemos, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas, Zipio draugai“ , „Kimochois“ įgyvendinimas ir rezultatų aptarimas.</p>	<p>Grupių auklėtojos, specialiosios pagalbos specialistai, meninio ugdymo pedagogė</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p> <p>Ikimokyklinio ugdymo pedagogė J.Augulienė</p> <p>Grupių auklėtojos, specialiosios pagalbos specialistai,</p> <p>Auklėtoja R. Andrejeva</p>	<p>2017 m. gruodis</p> <p>2018 m. gegužė</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos.</p> <p>Žmogiškieji ištekli</p> <p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>numatyti veiklos gerinimo metodus, būdus. Bendruomenė bus informuota apie 2016-2017 m.m. įstaigos veiklos rezultatus ir problemas.</p> <p>Parengtas 2018 m. lopšelio-darželio veiklos planas.</p> <p>Bus pradėta rengti sveikatos stiprinimo programa „SVEIKAS DARŽELIS“ 2018-2020M.</p> <p>Bendruomenė bus informuota apie 2017-2018(I ketvirt.) m.m. įstaigos veiklos rezultatus ir problemas.</p>	<p>ir Darželio Tarybos posėdžiuose, grupių tėvų susirinkimuose. Apie veiklos plano įgyvendintas priemonės informacija bus pateikiama darželio stenduose, interneto svetainėje, bendruomenės susirinkimuose.</p>
---	--	--	--	---	---

3.1	2018 m / II pus. vaikų pasiekimų vertinimo analizė	Auklėtoja J.Augulienė		Žmogiškieji ištekliai	
3.2	2018 m. II pusm. Priešmokyklinio amžiaus vaikų vertinimo analizė(remiantis Opa pa priemonės vertinimo aplankalu)	Priešmokyklinio ugdymo pedagogė			
3.3	Pedagogų siūlymai vaikų pasiekimų vertinimo, bei ugdymo proceso tobulinimui				
3.4	Vasaros laikotarpio ugdymojo darbo aptarimas, planas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui			
3.5	Vaikų sveikatos saugumas vasaros laikotarpiu	Direktorius, sveikatos priežiūros specialistė			
Diskusija prie apskrito stalo „Vaiko gerovės užtikrinimas“		Psichologė Grupių auklėtojos, specialiosios pagalbos specialistai, direktoriaus pavaduotja ugdymui	2017 m. lapkritis		
„ Vaiko emocinis intelektas. Kas tai?“			2018 m. sausis		
„ Vaikų mityba“		Sveikatos priežiūros specialistė	2018 m. vasaris		
„Ikimokyklinio amžiaus vaikų pilietiškumo ugdymas meninėje veikloje“		Meninio ugdymo pedagogė	2018 kovas		
Vaiko gerovės komisijos posėdžiai: <ul style="list-style-type: none"> Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, kalbos ugdymo, 		VGK pirmininkas	Kas 2 mėn.		

<p>psichologinių ir socialinių problemų aptarimas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, psichologinių ir socialinių problemų sąrašo aptarimas. • Krizės valdymo priemonių organizavimas, plano parengimas, veiksmų įvertinimas • Metodinės medžiagos ir literatūros kaupimas apie specialųjį ugdymą. • Diskusija „ Inkliuzinis ugdymas ir komandinė pagalba vaikui“ • Ankstyvoji prevencija, siekiant sustabdyti seksualinį smurtą prieš vaikus • „Kiko ir ranka“ – priešmokyklinėje grupėje 	<p>lopšelio-darželio VGK nariai</p> <p>Logopedė</p> <p>Psichologė</p>		<p>Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos.</p>	<p>Bus laiku ir tinkamai suteikta švietimo pagalba ugdymosi poreikių turintiems vaikams , plėtojama vaiko gerovė įstaigoje, organizuojamos krizės valdymo priemonės</p> <p>Vaikai sužinos Apatinių rūbelių taisyklę. Supras koks prisilietimas yra geras, o koks – ne.</p>	<p>Vaikų ugdymo(si) rezultatai bus aptariami lopšelio-darželio Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.</p>
---	---	--	--	--	---

<p>Metodinės grupės posėdžiai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metodinių grupių sudarymas, narių pasiskirstymas • Metodinių grupių metinių perspektyvinių planų aptarimas • Edukacinių veiklų, projektų, popiečių, parodų organizavimas ir vykdymas • Metodinių grupių veiklos aptarimas • Dalijimasis gerąja patirtimi • Lankytų seminarų, kursų, paskaitų pristatymas • Kolegių ugdomosios veiklos stebėjimas 	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui R.Andrejeva metodinės grupės pirmininkė, lopšelio-darželio metodinės grupės nariai</p>	<p>Kas 3 mėn.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos.</p>	<p>Pagerės lopšelio-darželio ugdomosios ir metodinės veiklos kokybė. Pedagogai dalinsis gerąja darbo patirtimi, analizuos ir vertins pagrindinius veiklos dokumentus, panaudos inovatyvius ugdymo būdus ir priemones kasdieniniame ugdymo procese, tobulins savo profesinę kompetenciją.</p>	<p>Apie metodinės veiklos plano įgyvendintas priemones informacija bus pateikiama įstaigos stenduose, interneto svetainėje, Pedagogų Tarybos posėdžiuose.</p>
<p>Įstaigos tarybos posėdžiai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Naujų narių pristatymas • 2016/2017 m.m veiklos ataskaita • Įstaigos veiklos 2017/18 m.m plano aptarimas • 2017/2018 m.m įstaigos veiklos prioritetų aptarimas • 2017/2018 m.m vykusios veiklos aptarimas • Įstaigos darbas vasaros laikotarpiu • Tarybos narių klausimų aptarimas 	<p>Įstaigos tarybos pirmininkė ir nariai</p>	<p>2017 m. lapkritis</p> <p>2018m. sausis</p> <p>2018 m. Gegužė</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai,</p>	<p>Bendruomenė bus informuota apie 2017-2018(I ketvirt.) m.m. įstaigos veiklos rezultatus ir problemas, bus numatyti tolimesni ugdymo planai, kryptys.</p>	

<p>Bendruomenės susirinkimai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vaikų paskirstymas į grupes • 2016m.m. vykusios veiklos aptarimas • Tyrimo „Vaikų emocinio saugumo ir adaptacijos darželyje apklausos apibendrinimas • Aptarimas: dėl Lietuvos higienos normos DĖL HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ • 2017 m.m. vykusios veiklos aptarimas • Įstaigos darbas vasaros laikotarpiu 	<p>Direktorius</p>	<p>2017 m. rugpjūtis</p> <p>2018 m. gegužė</p>			
<p>Projektinė veikla:</p>					
<p>1. Ilgalaikis saugumo projektas „Aš sveikas, saugus ir draugiškas“</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui R.Andrejeva, sveikatos priežiūros specialistė ir „Sveikuoliukų“ metodinė grupė</p>	<p>Visus metus</p>	<p>projekto lėšos ir lopšelio-darželio lėšos</p>	<p>Bus siekiama, kad ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų sveikatos stiprinimas ir sveikos gyvensenos ugdymas apimtų visas vaikų ugdymo(si) sritis įstaigoje. Projekto metu bus organizuojami įvairūs sveikatingumo renginiai, sportinės pramogos, bus paruošta metodinė medžiaga vaikų sveikatos stiprinimo, sveikos gyvensenos ugdymo ikimokyklinėje įstaigoje temomis.</p>	<p>Vykdomi projekto etapai ir rezultatai bus pristatomi Pedagogų posėdyje, Darželio Tarybos posėdyje, dalijamasi patirtimi</p> <p>.</p> <p>.</p>

1.27. Emocinio intelekto ugdymo projektas „Smagus laikas būti kartu“.	Direktorius pavaduotoja ugdymui R.Andrejeva	2018m. II ketv.	Įstaigos lėšos	Bus organizuojamos įvairios meninės, muzikinės, pramoginės, edukacinės veiklos kurių metu vaikai išmoks bendrauti ir bendradarbiauti, įgis bendravimo įgūdžių, patirs buvimo kartu džiaugsmą, lavės vaikų meninis supratimas.	Vykdomo projekto etapai bei jų rezultatai bus pristatomi Pedagogų tarybos posėdžiuose.
1.28. Meninis kūrybinis projektas „Ir medelis turi širdį...“	Meninio ugdymo pedagogė R.Ciūnienė „Spalviukų“ metodinė grupė	2017/2018 m.m	Lopšelio-darželio lėšos	Vaikai išmoks saugoti, atpažinti tausoti ir branginti medžius, paseks tautosakos „pėdomis“, patirs teigiamų emocijų.	Vykdomos priemonės, jų rezultatai bus pristatomi mokytojų tarybos posėdžiuose, aptariami darželio metodinėje grupėje.
Projektinė veikla grupėse					
Numatyta pagal grupių metinius veiklos planus	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo auklėtojos	2017/2018 m.m.	Intelektualiniai resursai. Lopšelio-darželio lėšos	Gerosios patirties sklaida įstaigoje.	
Pažintinės ekskursijos:					
. Edukacinė-pažintinė ekskursija į Žaislų, Geležinkelio muziejų, į teatrą, į baseiną	Ikimokyklinio ugdymo auklėtoja Priešmokyklinių grupių pedagogai	2017/18 m.	Lopšelio-darželio lėšos	Vaikai susipažins su lietuvių liaudies papročiais, darbo įrankiais, bus ugdomos komunikacinė ir pažinimo kompetencijos. Formuosis vaikų vertybinės nuostatos.	

Edukacinė išvyka į mišką „Orientacinės varžybos“	Priešmokyklinių grupių pedagogai, ikimokyklinio ugdymo auklėtoja	2017/18 m.	Lopšelio-darželio lėšos	Bus turtinamas aplinkos pažinimas, formuojami aplinkosaugos įgūdžiai.	
--	--	------------	-------------------------	---	--

6.2. DARŽELIO KULTŪRA

Tikslas. Puoselėti lopšelio-darželio kultūrą vertybių, tradicijų, simbolių, įstaigos ritualų tobulinimo kontekste.

1 uždavinys. Tobulinti ir vystyti įstaigos bendruomenės narių partnerystę.					
2 uždavinys. Užtikrinti pozityvų mikroklimatą lopšelyje-darželyje, puoselėjant įstaigos vertybes bei tradicijas.					
3 uždavinys. Stiprinti ir efektyvinti bendradarbiavimo ryšius su socialiniais partneriais.					
Priemonės	Atsakingi vykdytojai	(I)vykdymo laikas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas	Stebėseną ir įgyvendinimo priežiūra
Akcijos „Įstaigos papuošimas pavasarį, rudenį ir žiemą“	Spalviukų“ meodinį grupė ir ikimokyklinio ugdymo auklėtoja J.Marcinkevicienė	Ištisus metus	Lopšelio-darželio lėšos	Įstaigos puošime dalyvaus dauguma darbuotojų. Darbuotojams bus sudaryta galimybė susitelkti, džiaugtis ir didžiuotis savo įstaiga	
„Sveikas, rugsėjai!“ Spektaklis „Kelioju po Lietuvą“	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui R.Andrejeva ,	2017 m rugsėjis.	Lopšelio-darželio lėšos	Ugdytiniai patirs teigiamų ir pozityvių emocijų.	

Šventinė savaitė „Mums jau 1 – eri“ Svečiuose Kapitonas Flintas, Burbulų dėdė	Direktorė J.Ivaškevičienė, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui R.Andrejeva ,metodinės grupės, tėveliai	2017 m. rugsėjis	Lopšelio- darželio lėšos		
Išvyka į Raganiukės teatrą	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2017 spalio 12 d.		Ugdytiniai patirs teigiamų ir pozityvių emocijų, mokysis būti kitoje aplinkoje.	
Projektas „Oranžinio traukinio kelionė“ „Oranžinė diena darželyje“	Direktorė J.Ivaškevičienė, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui R.Andrejeva Auklėtoja J.Augulienė	2017 m. spalis	Lopšelio darželio lėšos	Ugdytiniai patirs teigiamų ir pozityvių emocijų.	
Spektaklis „Neliūdėk“	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui R.Andrejeva ,	2017 m. spalis		Ugdytiniai patirs teigiamų ir pozityvių emocijų, mokysis būti kitoje aplinkoje.	
Pramoga „ Rudenėlis atkeliavo“	Grupių auklėtojos, meninio ugdymo pedagogė R.Ciūnienė	2017 m. spalis	Lopšelio- darželio lėšos	Ugdytiniai patirs teigiamų ir pozityvių emocijų, Įgys estetinio suvokimo gebėjimų.	

Akcija „Darom Gluosnyje 2017 ruduo“	Direktorius J.Ivaškevičienė ir direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams E.Boldereva	2017m. spalį		Formuosime teigiamą vaikų, tėvų ir pedagogų požiūrį į darbą ir į mus supančią aplinką	
Foto paroda „ Keliauju saugiai po Lietuvą“	„Sveikuoliukų“ metodinė grupė	2017 m. spalį – lapkritis		Ugdysis vaikų kūrybiškumas, gebėjimas pastebėti ir suprasti supančią aplinką, jos grožį.	
„ Saugumo akademijos su Pelyte Visažine.“	Grupių auklėtojos, direktoriaus pavaduotoja ugdymui R.Andrejeva	2017 m. lapkritis			
Projektas „Graži šypsena“	Sveikatos priežiūros specialistė	2017 m. spalį-lapkritis		Ugdytiniai sužinos, kaip taisyklingai prižiūrėti dantukus, išmoks taisyklingai valytis. Tėveliai gaus informacijos apie pieninių dantukų priežiūrą	
Projektas „Vitaminizuotas“ Pagamintų metodinių priemonių paroda vaikų sveikatos sričiai ugdyti „Sveikatos piramidė	„Sveikuoliukų“ metodinė grupė Sveikatos priežiūros specialistė	spalį – lapkritis		Ugdytiniai įgis žinių apie sveiką maistą, vaisių ir daržovių naudą	

Spektaklis pagal planą	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui R.Andrejeva	2017 m. lapkritis			
Tolerancijos diena	logopedė I.Baškauskaitė – Boronova, psichologė V.Pilipuitienė	2017 m. lapkritis			
Advento vakaronė „Gaminame Kalėdinį žaisliuką“	direktoriaus pavaduotoja ugdymui R.Andrejeva grupių auklėtojos	2017 m. gruodis		Vaikai susipažins su Advento laikotarpio tradicijomis, patirs teigiamų ir pozityvių emocijų, bendraus ir bendradarbiaus vieni su kitais.	Įstaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami metodinėje grupėje.
Projektas „Gerumo nebūna per daug...“	direktoriaus pavaduotoja ugdymui R.Andrejeva logopedė I.Baškauskaitė – Boronova, psichologė V.Pilipuitienė	2017 m. gruodis			
Kalėdinė pramogos su Linksmojo lagamino komanda	Grupių auklėtojos, meninio ugdymo pedagogė R.Ciūnienė	2017 m. gruodis		Ugdysis vaikų kūrybiškumas, patirs teigiamų ir pozityvių emocijų.	
Žiemos šventė kieme „Sniego senių šalyje“	„Sveikuolių“ metodinė grupė	2018 m. sausis	Lopšelio-darželio lėšos	Vaikai susipažins su žiemos požymiais, ugdysis vaikų	Įstaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus

				kūrybiškumas, lipdant sniego senius besmegenius.	aptariami metodinėje grupėje.
Užgavėnės „Žiema, žiema bėk iš kiemo“	Meninio ugdymo pedagogė R.Ciūnienė „Pasakorių“ metodinė grupė	2018 m. vasaris	Lopšelio-darželio lėšos	Bus puoselėjamos įstaigos tradicijos su lietuvių liaudies tradicijomis ir papročiais.	Įstaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami metodinėje grupėje.
Renginys, skirtas Vasario 16-ajai paminėti	Pasakorių“ ir „Šnekučių“ metodinė grupė, logopedė I.Boronova	2018 m. vasaris	Lopšelio-darželio lėšos	Bus ugdomas pilietiškumas, vaikai sužinos apie Lietuvos nepriklausomybės atkūrimą.	Įstaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami metodinėje grupėje.
Renginiai teatro savaitei „Sveikas esu, kai vaidinu“ (sveikatingumo ugdymas per vaidybą ir kūrybiškumą) arba „Pasakorių savaitė“ (vaidiname lietuvių liaudies pasaką“	Meninio ugdymo pedagogė ir ikimokyklinio ugdymo auklėtojos	2018 m. balandis - gegužė	Lopšelio – darželio lėšos		
Kaziuko mugė	Meninio ugdymo pedagogė R.Ciūnienė, grupių auklėtojos	2018m. kovas	Lopšelio-darželio lėšos	Bendruomenė patirs teigiamų ir pozityvių emocijų, puoselėsime įstaigos tradicijas su lietuvių liaudies papročiais ir tradicijomis.	Įstaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami metodinėje grupėje.
Žemės diena	„Šnekučių“ metodinė grupė,	2018 m. kovas	Lopšelio-darželio lėšos	Bus ugdomos vaikų socialinės ir aplinkosauginės nuostatos, renginio metu bus skatinami vaikų pažinimo ir saviraiškos poreikiai.	Įstaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami

					metodinėje grupėje.
Akcija „Savaitė be patyčių“	Vaiko gerovės komisijos nariai	2018 m. kovas	Lopšelio-darželio lėšos	Smurto ir patyčių prevencija. Bus ugdomas vaikų pasitikėjimas savimi.	Priemonės įgyvendinimo rezultatai bus aptariami mokytojų taryboje, darželio Vaiko gerovės komisijos posėdyje.
Velykinė pramoga darželio kieme	Meninio ugdymo pedagogė R.Ciūnienė, „Pasakorių“ metodinė grupė	2018 m. balandis	Lopšelio-darželio lėšos	Tėvai ir vaikai susipažins su Velykų papročiais, tradicijomis bei patirs daug džiugių akimirkų.	Įstaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami
Atvirų durų“ dienos įstaigoje	Direktorius J.Ivaškevičienė	2018 m. balandis		Tėvai susipažins su darželio aplinka, grupėmis, tradicijomis	
Renginys bendruomenei „Kas kaip moka, tas taip daro“	Grupių auklėtojos, meninio ugdymo pedagogė R.Ciūnienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui R.Andrejeva	2018 m. gegužė	Lopšelio-darželio lėšos	Formuosime vaikų teigiamą požiūrį į patį artimiausią žmogų – mamą, ugdysime pagarbos jausmą.	Įstaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami
Renginys „Joninės“	„Pasakorių“ metodinė grupė, ,	2017m. birželis	Lopšelio-darželio lėšos	Formuosime vaikų požiūrį į įstaigos tradicijas, ugdysime jų kūrybiškumą, saviraišką.	Įstaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami mokytojų taryboje, darželio

					metodinėje grupėje.
Renginys „Lik sveikas, darželi“	Priešmokyklinio ugdymo pedagogės , meninio ugdymo pedagogė R.Ciūnienė	2018 m. gegužė	Lopšelio-darželio lėšos	Ugdysime vaikų kūrybiškumą, saviraišką. Puoselėsime įstaigos tradicijas.	Įstaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami
Paroda „Neregėti drabužiai iš antrinių žaliavų“	Metodinės grupės pirmininkė ir „ Spalviukų“ metodinės grupės nariai	2018 m. gegužė	Lopšelio-darželio lėšos	Ugdysis vaikų kūrybiškumas, formuosis ekologinės kultūros vertybės.	Įstaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami metodinėje grupėje.
Bendradarbiavimas su Vilniaus švietimo, kultūros ir socialinės pagalbos įstaigomis.	Direktorė J.Ivaškevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui R.Andrejeva, pedagogai, švietimo pagalbos specialistai	Visus metus	Lopšelio-darželio lėšos	Bendri renginiai. Glaudus bendradarbiavimas.	Vykdomos ir planuojamos priemonės, jų rezultatai bus svarstomi Pedagogų tarybos posėdžiuose.
Tėvų susirinkimai grupėse	Direktorė , direktoriaus pavaduotoja ugdymui R.Andrejeva, grupių pedagogai, švietimo pagalbos specialistai	Kartą per ketvirtį	Žmogiškieji ištekliai	Bus pateikta aktuali informacija tėvams.	

P.S.: numatytų renginių laikas gali keistis. Planas gali būti koreguojamas.

6.3. PAGALBA MOKINIUI IR MOKYTOJUI

Tikslas: Užtikrinti kryptingą švietimo pagalbą įstaigoje, tobulinant pedagogų profesines kompetencijas, ugdant komandinio darbo įgūdžius.

<p>1 uždavinys. Teikti konsultacijas, pedagoginę pagalbą vaikui ir jo šeimai. 2 uždavinys. Vykdyti pedagoginės veiklos priežiūrą, teikiant metodinę pagalbą ir rekomendacijas įstaigos pedagogams. 3 uždavinys. Sudaryti sąlygas pedagogams kelti savo profesinį meistriškumą, tobulinant savo kvalifikaciją ir profesines kompetencijas įvairiuose mokymuose, seminaruose, konferencijose.</p>					
Priemonės	Atsakingi vykdytojai	(Į)vykdymo laikas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas	Stebėseną ir įgyvendinimo priežiūra
3.1. Logopedo, psichologo pagalbos teikimas vaikams.	Įstaigos specialistai	Visus metus	Lopšelio-darželio lėšos	Pagal parengtas individualias programas teikiama logopedo pagalba, konsultuojami jų tėvai.	Vaikų ugdymo(si) rezultatai bus aptariami Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.
3.2. Informacijos teikimas tėvams, pedagogams apie vaikų sveikatos priežiūrą.	sveikatos priežiūros specialistė	Visus metus	Lopšelio-darželio lėšos	Analizuosime vaikų sergamumo duomenis. Prižiūrėsime ugdymo aplinkos atitikimą higienos normoms. Teiksime individualias konsultacijas pedagogams ir tėvams.	Teikiamos pagalbos mokiniui ir mokytojui įgyvendinimo rezultatai bus aptariami bendruomenės susirinkimuose.
3.3. Pedagoginės pagalbos teikimas tėvams vaikų ugdymo klausimais.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui grupių auklėtojos	Visus metus	Lopšelio-darželio lėšos	Teiksime grupines ir individualias konsultacijas susirinkimų ir kasdieninių susitikimų metu.	

3.4. Socialinės pagalbos teikimas lopšelyje-darželyje.	Specialistai	Visus metus	Lopšelio-darželio lėšos	Teiksime konsultacijas tėvams dėl vaikų nemokamo maitinimo ir dėl mokesčio lengvatų už vaikų išlaikymą įstaigoje.	Apie veiklos plano įgyvendintas priemones informacija bus pateikiama įstaigos interneto svetainėje, bendruomenės susirinkimuose.
3.5. Informacijos pedagogams apie specialiojo ugdymo naujoves teikimas.	Įstaigos specialistai	Visus metus	Lopšelio-darželio lėšos	Pedagogai plės žinias apie vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, ugdymą.	
3.6. Individualių logopedo, psichologo konsultacijų pedagogams teikimas vaikų kalbėjimo ir kalbos sutrikimų šalinimo bei prevencijos klausimais.	Logopedės	Visus metus	Lopšelio-darželio lėšos	Pedagogai gilins žinias apie vaikų kalbėjimo ir kalbos sutrikimų šalinimą bei jų prevenciją.	
3.7. Individualių konsultacijų teikimas pedagogams vaiko ugdymo, ugdomosios veiklos organizavimo, projektų, seminarų ir kt. veiklų rengimo klausimais.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Visus metus	Lopšelio-darželio lėšos	Pagerės ugdymo kokybė įstaigoje.	
Pedagginės veiklos priežiūra:					
<ul style="list-style-type: none"> Ugdymo proceso planavimo kokybė. 	direktoriaus pavaduotoja ugdymui		Lopšelio-darželio lėšos	Vykdsime pedagoginės veiklos priežiūrą. Bus įvertinta pedagogų ilgalaikių planų kokybė, išvados	Teikiamos pagalbos mokiniui ir mokytojui

<ul style="list-style-type: none"> • Grupės ugdomosios aplinkos pritaikymas savaitės veiklai • Grupės aplinkos pritaikymas , paruošimas savaitės ugdomajai veiklai • Pedagogų ir šeimos bendradarbiavimas palaikant ir stiprinant vaikų sveikatą, teigiamą emocinę aplinką. • Vaikų pasiekimų pažangos vertinimas. • Emocinio klimato gerinimas įstaigoje • Ikimokyklinės ugdymo programos turinio įgyvendinimas. • Projektų metodo taikymas ugdymo procese. • Informacijos pateikimas tėvams, tėvų susirinkimų kokybė 	<p>direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p> <p>Direktorė direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p> <p>direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p> <p>Direktorė</p> <p>Direktorė direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p> <p>Direktorė direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Lopšelio-darželio lėšos</p> <p>Lopšelio-darželio lėšos</p> <p>Lopšelio darželio lėšos</p> <p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>pateiktos metodinės grupės posėdyje.</p> <p>Įvertinsime ugdymo(si) aplinką grupėse.</p> <p>Įvertinsime mokytojų ir šeimos bendradarbiavimo kokybę sveikatos ugdymo srityje (bus vykdoma anketinė apklausa).</p> <p>Bus įvertinti vaikų ugdymo(si) rezultatai.</p> <p>Įvertinta socialinės – emocinės srities ugdymo ugdymo kokybė. (tyrimas)</p> <p>Bus išanalizuoti grupėse ikimokyklinės ugdymo įgyvendinimo rezultatai bei ugdymo turinio planavimo kokybė.</p> <p>Pagerės ugdymo proceso kokybė.</p> <p>Pagerės tėvų informavimo kokybė.</p>	<p>įgyvendinimo bei priežiūros rezultatai bus aptariamai metodinėje grupėje, mokytojų taryboje.</p>
--	--	--------------------	--	---	---

3.17. Sudaryti sąlygas pedagogams kelti kvalifikaciją mokymuose, seminaruose, kursuose.	Vadovai	Nuolat	Lopšelio-darželio lėšos, MK lėšos.	Pedagogai dalyvaus PPŠC seminaruose, parengsime mokytojų kvalifikacijos kėlimo planą 2018 metams.	
Pranešimai:					
3.18. Pranešimų ciklas tėvams grupių tėvų susirinkimuose: - ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinys ir jo įgyvendinimas; - ankstyvojo amžiaus vaikų adaptacija ikimokyklinėje įstaigoje; - vaikų sveikos gyvensenos, socialinės – emocinės srities ugdymas(is) lopšelyje-darželyje. -smurto prevencija - informacijos teikimo tėveliams būdai	Grupių auklėtojos	2017 /18 m. rugsėjis, gruodis gegužė	Lopšelio-darželio lėšos	Gilinamos pedagogų ir tėvų žinios, plėtojami socialinės partnerystės ryšiai. Tėvai įtraukiami į grupių gyvenimą.	
Konsultacijos:					
3.19. Individualių konsultacijų pedagogams teikimas kalbėjimo ir kalbos sutrikimų įveikimui bei prevencijai. 3.20 individualių konsultacijų teikimas pedagogams, ugdytinių šeimoms, ugdytiniams elgesio, problemų sprendimų, emocijų valdymo klausimais.	Logopedė	Nuolat	Lopšelio-darželio lėšos	Pedagogai plės žinias apie vaikų kalbėjimo ir kalbos sutrikimų įveikimo galimybes bei jų prevenciją.	