

PRITARTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Gluosnis“
2018 m. gruodžio 18 d.
Lopšelio-darželio tarybos posėdyje Nr. LT-2

PATVIRTINTA
Vilniaus lopšelio-darželio
„Gluosnis“ direktoriaus
2018 m. gruodžio 20 d. įs. Nr. V-113

VILNIAUS LOPŠELIS – DARŽELIS „GLUOSNIS“

2018 – 2019 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

TURINYS

1. BENDROSIOS ŽINIOS	2
2. VIZIJA. MISIJA. KULTŪRA. FILOSOFIJA	6
3. VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ	7
4. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI	9
5. VEIKLOS PLANO PRIORITETAI. ĮGYVENDINIMO KRYPTYS	13
6. VEIKLOS PLANO TURINYS	13
6.1. Ugdymo proceso kokybė	13
6.2. Mokyklos kultūra	22
6.3. Pagalba mokiniui ir mokytojui	26

1. BENDROSIOS ŽINIOS

Vilniaus lopšelis-darželis „Gluosnis“. Institucijos tipas – ikimokyklinio ugdymo įstaiga, tipas – lopšelis-darželis, juridinis statusas – juridinis asmuo.

Darželio priklausomybės tipas – Savivaldybės. Pagrindinė veiklos rūšis – ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas. Ugdymo forma – dieninė. Ugdymo kalba – lietuvių. Darželis išlaikomas steigėjo lėšomis.

Darželis yra Lietuvos švietimo sistemos pirmoji pakopa. Jis vykdo vaikų ugdymo, priežiūros ir globos funkcijas, puoselėja visas vaiko galias (intelektualines, emocijų, valios, fizines), lemiančias vaiko asmenybės brandą.

Adresas: Justiniškių 65, Vilnius, LT-05100; Telefonų Nr.: (8-5) 2415803, (8-5) 2319577. El. paštas: rastine@gluosnis.vilnius.lm.lt
gluosnis.darzelis@gmail.com

Darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Švietimo ir kitais įstatymais, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos, steigėjo teisės aktais ir įstaigos nuostatais.

Įstaigos savitumas

Įstaiga pasižymi estetiška aplinka, šiuolaikiškai įrengtomis grupėmis. Priemonės sudaro tinkamas sąlygas vaikų pažintinių poreikių. Ugdymo procesas įstaigoje organizuojamas vadovaujantis Vilniaus lopšelio darželio „Gluosnis“ ikimokyklinio ugdymo programa.

Ikimokyklinio ugdymo programos tikslas:

Atsižvelgiant į vaiko prigimtines galias, jo individualią patirtį, vadovaujantis raidos dėsniniais, padėti vaikui išsiugdyti savarankiškumo, sveikos gyvensenos, pozityvaus bendravimo su suaugusiais ir bendraamžiais, kūrybiškumo, aplinkos ir savo šalies pažinimo, mokėjimo mokytis pradmenis. Programos turinyje numatytos **ugdytinos sritys** – tai vertybinės vaiko nuostatos, gebėjimai, žinios ir patirtis. Vaikų ugdymosi pasiekimų

sritys laiduoja sėkmingą vaiko asmenybės ugdymąsi ir sudaro pamatą sėkmingai – socialinės, pažinimo, komunikavimo, meninės ir sveikatos sričių plėtotei.

„Boružiukų“ ir „Meškiukų“ grupėse į kasdienį ugdomąjį procesą integruojama socialinių-emocinių ikimokyklinio amžiaus vaikų įgūdžių lavinimo programa „Kimochi“. Priešmokyklinėje grupėje ugdomasis procesas organizuojamas vadovaujantis „Priešmokyklinio ugdymo bendraja programa“ (2014), kurios pagalba laiduojant vaiko asmenybės skleidimąsi, ugdomas aktyvus, savimi ir savo gebėjimais pasitikintis, stiprią pažinimo motyvaciją turintis vaikas. Taip pat į ugdymo procesą integruojama „Opa pa“ kūrybinės veiklos priemonė.

Siekiant nuolatos tobulėti, Vilniaus lopšelis-darželis „Gluosnis“ bendradarbiauja su Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis bei ikimokyklinių ugdymo įstaigų pedagogų metodiniu būreliu „Versmė“, Viršuliškių mikrorajono bendruomene, Viršuliškių vidurine mokykla. Įsitraukta į Lietuvos Socialinio emocinio ugdymo asociacijos "Dramblys.lt" veiklą. Palaikomi draugiški santykiai su VDU, PPT, Vaiko raidos centru.

- Lopšelio-darželio „Gluosnis“ administracija:

Vardas, pavardė	Pareigybė	Vadybinė kategorija
Jolita Ivaškevičienė	Direktorius	II vadybinė
Rasa Andrejeva	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	-
Erika Boldareva	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	

- **Ūkio personalas:** direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams - rūpinasi įstaigos patalpų paruošimu darbui, organizuoja aptarnaujančio personalo darbą, pastatų, inventoriaus, ugdymo priemonių apsaugą; mokytojų padėjėjos, virėjos, skalbėja, statinių prižiūrėtojas, kiemsargis.
- **Medicinos personalas:** dietistas – vykdo mitybos ir maitinimo bei sanitarinio - higieninio režimo organizavimą ir koordinavimą; visuomenės sveikatos priežiūros specialistas – vykdo vaikų sveikatos priežiūrą.

- **Lopšelyje-darželyje veikia šios savivaldos institucijos:**

- ***Įstaigos Taryba*** - aukščiausia savivaldos institucija, lygiomis dalimis telkianti ugdytinių tėvus (globėjus) ir pedagogus bei steigėjo ir visuomenės atstovus, rėmėjus svarbiausiems įstaigos veiklos uždaviniams spręsti. Lopšelio-darželio „Gluosnis” tarybą sudaro 8 nariai.

- ***Pedagogų Taryba*** - nuolat veikianti lopšelio-darželio savivaldos institucija pedagogų profesiniams bei bendriesiems ugdymo klausimams spręsti. Pedagogų tarybą sudaro lopšelio-darželio direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, meninio ugdymo mokytojas, mokytojai, vykdančios ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, logopedas, socialinis pedagogas, psichologas, sveikatos priežiūros specialistas. Pedagogų tarybai vadovauja direktorius.

- ***Vaiko gerovės komisija*** – organizuoja ir koordinuoja prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą ir atlieka kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

- ***Patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo grupė*** - įvykus krizei mokykloje, t.y. netikėtam ir/ar pavojingam įvykiui, sutrikdančiam įprastą mokyklos bendruomenės ar atskirų jos narių veiklą, emociškai sukrečiančiam visą ar didesnę mokyklos bendruomenės dalį, organizuoja krizės valdymo priemones pagal numatytą Pagalbos (valdymo) planą.

Ugdytiniai

Ugdytinių pasiskirstymas pagal grupes:

1. Gr. „Lapiukai“ - nuo 1,5 m. iki 3 m. - ankstyvasis ugdymas
2. Gr. „Voveriukai“ - nuo 1,5 m. iki 3 m. - ankstyvasis ugdymas
3. Gr. „Ežiukai“ - nuo 3 m. iki 4 m. – ikimokyklinis ugdymas
4. Gr. „Kiškučiai“ - nuo 4 iki 5 m. - ikimokyklinis ugdymas
5. Gr. „Meškiukai“ - nuo 4 iki 5 m. - ikimokyklinis ugdymas
6. Gr. „Boružėlės“ – nuo 4 iki 6 m. - ikimokyklinis ugdymas
7. Gr. „Bitutės“ - nuo 4 iki 6 m. - ikimokyklinis ugdymas

8. Gr. „Drugeliai“ - nuo 4 iki 6 m. - ikimokyklinis ugdymas
9. Gr. „Pelėdžiukai“ - nuo 6 iki 7 m. – priešmokyklinis ugdymas

Lopšelio-darželio grupės komplektuojamos, vadovaujantis „Vaikų priėmimo į Vilniaus miesto švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes organizavimo tvarkos aprašu“, parengtu remiantis Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2015 m. gegužės 28 d. sprendimu Nr. 1-57.

Įstaigoje grupės komplektuojamos, vadovaujantis Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2010 m. balandžio 22 d. įsakymu Nr. V-313 patvirtinta Lietuvos higienos norma HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“. Daug dėmesio skiriama vaikų adaptacijai. Vadovaujama metodinėmis rekomendacijomis „Sveikatos priežiūros įgyvendinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“.

Įstaigoje dirba atitinkamą ikimokyklinį, aukštesnįjį ar aukštąjį pedagoginį išsilavinimą turintys specialistai, gebantys laiduoti kokybišką vaikų ugdymą(si). Darželio pedagogai pagal galimybes dalyvauja miesto ir šalies renginiuose bei mokslinėse-praktinėse konferencijose, kuriuose kelia savo kvalifikaciją, taip pat rengia seminarus, perteikdami savo patirtį šalies ar miesto pedagogams. Esant galimybėms, kvalifikacijos kėlimo seminarų pravedimą organizuojame savo įstaigoje. Pedagogai rengia metodines ugdymo priemones, ruošia ugdymo turinio įgyvendinimo rekomendacijas. Kalbos ir kalbėjimo sutrikimus koreguoja logopedas, elgesio ir emocinius sutrikimus stebi psichologas. Įstaigoje dirba meninio ugdymo mokytojas, fizinio lavinimo specialistas. Tėvų pageidavimu, organizuojama papildoma vaikų veikla: veikia keramikos, anglų k. būreliai, organizuojamos krepšinio ir futbolo, aerobinės gimnastikos treniruotės, veikia dainavimo studija „Gluosniukas“.

Įstaigoje dirba 18 mokytojų kolektyvas. Visi mokytojai įgiję aukštąjį arba aukštesnįjį išsilavinimą. Dauguma mokytojų tobulinasi bei dalijasi patirtimi savo iniciatyva: dalyvauja konferencijose ir seminaruose, įvairiuose ilgalaikiuose ir trumpalaikiuose projektuose, kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Mokytojai yra atviri naujovėms ir inovacijoms. 3 mokytojai turi mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, 4 – vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją.

2. VIZIJA, MISIJA, KULTŪRA, FILOSOFIJA

VIZIJA

Modernus, patrauklus, atviras nuolatinei kaitai, demokratiškas lopšelis-darželis, orientuotas į visapusiškų aktyvių vaiko gebėjimų, sporto ir sveikos gyvensenos raiškos tenkinimą, gebantis teikti kvalifikuotą, visapusišką pedagoginę – psichologinę pagalbą šeimoms, puoselėjantis teigiamas emociškas vertybes

MISIJA

Ugdymo įstaiga, garantuojanti ugdomojo proceso kokybę, pripažįstanti individualų vaiko tobulėjimo kelią, kurianti palankią, saugumą ir aktyvumą, emociškas stabilumą garantuojančią vaiko ugdymo(si) aplinką, skatinanti bendruomenę rūpintis vaikų sveikatos ugdymu ir mokymu, gilinti sveikatos žinias, formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius, ugdyti vaikų atsakomybę už savo ir kitų sveikatą

KULTŪRA

Tai ugdymo institucija, atliepanti bendražmogiškasias vertybes, ugdanti laisvą, savimi pasitikintį, emociškas stabilų, kūrybišką, fiziškai sveiką vaiką, kurianti naujus ugdymo modelius, nuolat besimokanti ir kelianti savo įstaigos prestižą

FILOSOFIJA

Stiprus kūnas stiprina protą (T. Džefersonas)

3. VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
Ugdymo turinys	<p>Ugdymo organizavimas įstaigoje. Metodinės, logopedinės, psichologinės pagalbos organizavimas</p> <p>Ugdomosios veiklos, aplinkos, programos atitiktis vaiko poreikiams ir interesams ir ugdymo motyvacijos palaikymas</p>	Nepakankamas bendruomenės narių įtraukimas į ugdymo proceso planavimą	Įstaigos veikla orientuojama į vaiką, jo poreikius, pedagogai stengiasi didinti ugdymosi motyvaciją, veikla grindžiama humanistinėmis, demokratinėmis vertybėmis – tai galimybė visapusiškai tenkinti vaiko ir šeimos poreikiuose	Šeima nebus aktyvi įstaigos veiklos ir ugdomojo proceso dalyvė Nesant programų tarpusavio dermės, ugdomasis procesas nepasižymės sistemiskumu
Ugdymo turinio planavimas	<p>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio planavimo rengimas</p> <p>Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašo“ rekomendacijomis, planavimą rengia ir tvirtina pati įstaiga</p> <p>Geresnės ugdymo turinio planavimo galimybės</p>	<p>Nepakankamas bendruomenės narių įsitraukimas, rengiant ugdymo planus</p> <p>„Pasiekimų aprašo“ gairės nusako vaiko pasiekimo „žingsnelius“, kurio turi siekti pedagogas</p>	<p>Įvairesnė ugdymo praktika, turtingesnė ir labiau tenkinanti skirtingus vaikų poreikius</p> <p>Pedagogo teisė rinktis patogesnę, naujoviškesnę planavimo modelį, modeliuojant ir tobulinant ugdymo turinį</p>	Nepakankamas pedagogų įsitraukimas į ugdymo planavimo procesą

Mokymosi pasiekimai	„Žingsnelių“ pažangos vertinimo sistema Vaiko pasiekimų kokybė priešmokykliniame amžiuje	Pedagogų ir tėvų veiklos dermė, vertinant ugdytinius	Tobulinti ugdytinių vertinimo sistemą Siekti priešmokyklinio amžiaus vaikų aukštų ugdymosi pasiekimų	Tėvų nepakankamas domėjimasis vaiko pasiekimais
Mokymasis ir ugdymas	Tradicijų puoselėjimas Bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė	Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais	Ugdymo procese remtis lietuvių liaudies tradicijomis, kreipti ypatingą dėmesį bendražmogiškųjų vertybių ugdymui	Nepakankamas įsijungimas į mikrorajono bendruomeninį gyvenimą
Pagalba vaikui	Logopedinė pagalba vaikui priešmokykliniame amžiuje Pagalbos ir paramos šeimai įvairovė Individualių vaiko saugumo, emocinių, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimas	Psichologinė ir socialinė pagalba	Teikiamų paslaugų įvairovė tenkina šeimos poreikius Nuolat tiriamas paslaugų poreikis	Psichologiniai ir socialinė pagalba dažniausiai teikiama tik ypatingais atvejais, kai yra akivaizdžiai reikalinga
Ištekliai	Įgyvendinama personalo politika yra aiški ir skaidri, dirba daug pedagogų ir aptarnaujančio personalo	Pedagogų kaita	Tobulinti pedagogų profesines kompetencijas Ieškoti rėmėjų, sponsorių	Nesusiformuos aiški personalo politika, ilgės personalo formavimo laikotarpis
Mokyklos valdymas ir kokybės garantavimas	Įstaigos vadovų veiklos veiksmingumas (santykiai su personalu, komandų telkimas)	Neaktyvi darželio savivalda	Sėkminga vadyba veda link įstaigos kokybiško darbo visose veiklos srityse	Grėsmė ugdymo ir veiklos kokybei

4. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

MŪSŲ SIEKIAI 2018 – 2019 m. m.

Vilniaus miesto savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto departamentas, siekdamas užtikrinti kiekvieno ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaiko optimalią raidą, 2018–2019 mokslo metams siūlo šiuos prioritetus:

1. Pilietiškumo ugdymas pažįstant savo šalį.
2. Sveikas maistas – sveikas vaikas.
3. Inovatyvių ugdymosi aplinkų kūrimas.
4. Partnerystė su šeima.

Atsižvelgdami į siūlomus prioritetus, išsikėlėme tikslus 2018 – 2019 m.m.:

- Gerinti mokytojų veiklos efektyvumą, stiprinti darbuotojų atsakomybę už kiekvieno vaiko ugdymo(si) sėkmę.
- Aktyvinti tėvus, kaip vaiko ugdymosi proceso dalyvius.
- Organizuoti edukacines išvykas pilietiškumo ugdymui ir savo miesto/ šalies pažinimui.
- Vykdyti sveikatinimo projektus darželyje.
- Integruoti IKT į ugdymo procesą, kurti inovatyvias aplinkas.

Tikslai	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1. Gerinti mokytojų veiklos efektyvumą, stiprinti darbuotojų atsakomybę už kiekvieno vaiko ugdymo(si) sėkmę	Stiprinti (intelektualinius) žmogiškuosius išteklius, sudarant pedagogams galimybes ir sąlygas: tobulinti kvalifikaciją; skleisti ir perimti gerąją darbo patirtį; naudotis informacija ir informacinėmis priemonėmis	1. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo kursų, seminarų lankymas, dalinimasis gerąja patirtimi, naudojimasis naujausia pedagogine literatūra	2018-2019 m. m.	Lėšos, skirtos mokytojų kvalifikacijai - mokinio krepšelio lėšos	Darželio direktorius, dir.pav. ugdymui, mokytojai	Pagerės ugdymo kokybė, mokytojai naudos įgytas žinias projektų, skatinančių vaikų kūrybiškumą, kūrimui ir įgyvendinimui. Mokytojai kels savo kvalifikaciją, įgytas žinias skleis bendruomenei (pedagogams, tėvams ir kt.)
	Siekti, kad visų lygių ugdymosi programos (bendra ir priešmokyklinio ugdymo) tenkintų ugdytinių poreikius ir užtikrintų jų kompetencijų plėtrą	1. Įstaigos ugdymo programos refleksija	2019 m. gegužė	Intelektualiniai	Darželio direktorius dir.pav. ugdymui, darbo grupė	Ugdymas vyks remiantis programa, atsižvelgiant į kintančius mažo vaiko poreikius, tėvų pageidavimus, pedagogų pastebėjimus ir komentarus. Gerės ugdymo kokybė
		2. Planavimas pagal pasirinktą planavimo formą	2018/2019 m. m.	Intelektualiniai	Darželio direktorius dir.pav. ugdymui, mokytojai	Mokytojų ir specialistų metinių planų tikslai ir turinys atitiks individualius vaiko poreikius, grupės savitumą ir įstaigos programą
	Esant poreikiui, vykdyti vidaus auditą	1. Mokyklos etosas	2019 m.	Intelektualiniai	Darželio direktorius	Pagerės teikiamų paslaugų kokybė, audito išvados bus

					dir.pav. ugdymui, audito darbo grupė	taikomos tolimesnei darželio veiklos strategijos, metinių veiklos planų, ugdymo programos tobulinimui
		2. Dalyvavimas miesto ir mikrorajono renginiuose.	2018 - 2019 m. m.	Intelektualiniai	Lopšelis-darželis	Lopšelis-darželis įsilieja į bendrą kultūros plėtrą savivaldybės, miesto, respublikos mastu
2. Aktyvinti tėvus, kaip vaiko ugdymosi proceso dalyvius	Palaikyti partneriškus santykius su šeima	Lopšelio-darželio ir šeimos bendradarbiavimo skatinimas	2018-2019 m.m.	Intelektualiniai	Darželio direktorius dir.pav. ugdymui, įstaigos taryba, mokytojai	Geras ir savalaikis tėvų informavimas, dalyvavimas įstaigos gyvenime, efektyvi parama įstaigai, kvalifikuota švietimo pagalba šeimai
	Rengiant edukacinius projektus, įtraukiant tėvus, siekti bendruomenės narių tarpusavio supratimo, empatijos bei plėsti įstaigos bendradarbiavimą su socialiniais partneriais	Partneriškų ryšių su įvairiomis institucijomis plėtojimas	2018-2019 m.m.	Intelektualiniai	Darželio direktorius dir.pav. ugdymui, mokytojai	Pagal galimybes, vykdomas bendradarbiavimas su šalies ikimokyklinėmis ugdymo įstaigomis - tai padės plėsti įstaigos ryšius, pedagogų kompetencijas ir akiratį
3. Organizuoti edukacines išvykas pilietiškumo ugdymui ir savo miesto/ šalies pažinimui	Plėsti įvairių vaikų komunikacinę, socialinę - emocinę patirtį. Nuteikti vaikus bendrauti su kitais žmonėmis, stengtis išgirsti vieni kitus, suprasti emocijas,	Organizuoti išvykas į biblioteką, teatrą, koncertus ir t.t Organizuoti edukacines veiklas, pramogas, akcijas sveikatinimo tema	2018-2019 m.m.	Mokinio krepšelio lėšos, skirtos išvykoms organizuoti	Darželio direktorius dir.pav. ugdymui, įstaigos taryba, mokytojai	Vaikai pažins savo miestą/šalį, sužinos pagrindinius istorijos faktus, pamatys pastatų ir kito istorinio paveldo išskirtinumą

	išmokti elgtis įvairioje aplinkoje					
4. Vykdyti sveikatinimo projektus darželyje	<p>Skatinti domėtis sveika gyvensena, aktyvinti vaikų fizines galias</p> <p>Organizuoti edukacines veiklas, pramogas, viktorinas grupių ir darželio bendruomenei</p>	Projekto „Augu sveikas ir stiprus“ vykdymas	2019 m.	Mokinio krepšelio lėšos, intelektualiniai	Darželio direktorius, dir.pav. ugdymui, mokytojai	Vaikai įgis sveikatinimo pagrindus - supras, kodėl yra būtina sportuoti, sveikai maitintis; išmoks taisyklingos laikysenos; sužinos ligų profilaktikos „abėcėlę“
5. Integruoti IKT į ugdymo procesą, kurti inovatyvias aplinkas	<p>Kasdieniniame ugdymo procese, grupėse naudoti interaktyvias veiklas, skirtas įvairių gebėjimui plėtojimui</p> <p>Meninio ugdymo, fizinio lavinimo mokytojams ir specialistams taikyti interaktyvių grindų, lentų galimybes</p>	Kompiuterinio raštingumo, interaktyvių lentų naudojimosi kursų lankymas	2018-2019 m..m.	Lėšos, skirtos pedagogų kvalifikacijai - mokinio krepšelio lėšos	Darželio direktorius, dir.pav. ugdymui, dir.pav. ūkio reikalams	Lopšelyje-darželyje bus sukurta inovatyvi aplinka, skatinanti šiuolaikiško ugdymo kokybišką procesą

5 . VEIKLOS PLANO PRIORITETAI. ĮGYVENDINIMO KRYPTYS

- Teikti kokybiškas ugdymo paslaugas, sėkmingai įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas ikimokyklinėje įstaigoje
- Aktyviai bendradarbiauti su šeimomis ir socialiniais partneriais, tobulinti ir vystyti įstaigos bendruomenės narių partnerystę
- Tobulinti ugdymosi procesą, kuriant inovatyvias, palankias sąlygas įvairiapusiam vaikų ugdymui(si)
- Puoselėti lopšelio-darželio kultūrą vertybių, tradicijų, simbolių, įstaigos ritualų tobulinimo kontekste
- Užtikrinti pozityvų mikroklimatą lopšelyje – darželyje
- Užtikrinti kryptingą švietimo pagalbą įstaigoje, tobulinant pedagogų profesines kompetencijas, ugdant komandinio darbo įgūdžius

6. VEIKLOS PLANO TURINYS

6.1. UGDYMO PROCESO KOKYBĖ

Veiklos plano įgyvendinimo priemonės	Atsakingi vykdytojai	Terminai	Kaštai	Laukiamas rezultatas	Stebėseną ir įgyvendinimo priežiūra
Mokytojų tarybos posėdžiai: 1. <i>Pasiruošimas tolimesniems mokslo metams: ugdomosios aplinkos vertinimas, veiklos planavimas</i> 1.1 2018/2019 m. lopšelio-darželio veiklos plano projekto sudarymas 1.2 ilgalaidžių ir trumpalaikių planų aptarimas	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Grupių mokytojai, specialiosios pagalbos specialistai, meninio ugdymo mokytojas	2018 m. Rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos Žmogiškieji ištekliai,	Bendruomenė bus informuota apie 2018-2019 m.m. įstaigos veiklos rezultatus ir problemas	Vaikų ugdymo(si) rezultatai bus aptariami Mokytojų tarybos ir Darželio tarybos posėdžiuose,

<p>1.3 mokytojų kūrybinių grupių veiklos planų aptarimas</p> <p>2. 2018-2019 m. m. I pusm. vaikų pasiekimų vertinimo analizė, refleksija apie ugdymo(si) rezultatus</p> <p>2.1 Kūrybinė mokytojų laisvė, pasirenkant ugdymo turinį, taikant inovatyvius ugdymo metodus, IKT ir tarpprojektinis bendradarbiavimas</p> <p>Pranešimas „Inovatyvūs ugdymo(si) būdai įstaigoje“</p> <p>Pranešimas „Bendradarbiavimo su šeima būdai ir metodai darželyje“</p> <p>Sergamumo analizė 2018/2019 m.m.</p> <p>3. 2018–2019 m.m. pedagoginės ir metodinės veiklos pasiekimai ir problemos, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas, <i>Zipio draugai</i>“, „<i>Kimochis</i>“</p>	<p>Grupių mokytojai</p> <p>Grupių mokytojai, specialiosios pagalbos specialistai</p> <p>Grupių mokytojai</p>	<p>2018 m. gruodis/ gegužė</p> <p>2019 m. gegužė</p>	<p>lopšelio-darželio lėšos</p> <p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Bus pradėta rengti sveikatos stiprinimo programa „Sveikas darželis“ 2019-2020 m.</p> <p>Bendruomenė bus informuota apie 2018-2019 m.m. įstaigos veiklos rezultatus ir problemas</p>	<p>grupių tėvų susirinkimuose.</p> <p>Informacija apie veiklos plano įgyvendintas priemones bus pateikiama darželio stenduose, interneto</p>
---	--	--	--	--	--

<p><i>įgyvendinimas ir rezultatų aptarimas</i></p> <p>3.1 2019 m. II pusm. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo analizė</p> <p>3.2 2019 m. II pusm. priešmokyklinio amžiaus vaikų vertinimo analizė (remiantis Opa pa priemonės vertinimo aplankalu)</p> <p>3.3 mokytojų siūlymai vaikų pasiekimų vertinimo bei ugdymo proceso tobulinimui</p> <p>3.4 Vasaros laikotarpio ugdomojo darbo aptarimas, planas</p> <p>3.5 Vaikų sveikatos saugumas vasaros laikotarpiu</p>	<p>Priešmokyklinio ugdymo mokytojas</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>				<p>svetainėje, bendruomenės susirinkimuose</p>
<p>Diskusijos prie apskrito stalo „Pedikuliozė ir profilaktikos priemonės“</p>	<p>Sveikatos priežiūros specialistas</p>	<p>2018 m. gruodis</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Bendruomenė bus informuota apie 2018-2019 m.m. įstaigos veiklos rezultatus ir problemas</p>	
<p>„ Emocinis pedagogų perdegimas“</p>	<p>Psichologas</p>	<p>2019 m. sausis</p>			
<p>„Sveikas ir stiprus vaikas“</p>	<p>Grupių mokytojai, fizinio lavinimo specialistas</p>	<p>2019 m. vasaris</p>			
<p>„Ikimokyklinio amžiaus vaikų pilietiškumo ugdymas meninėje veikloje“</p>	<p>Meninio ugdymo mokytojas</p>	<p>2019 m. kovas</p>			<p>Informacija apie veiklos plano įgyvendintas priemones bus pateikiama darželio stenduose, interneto svetainėje,</p>

					bendruomenės susirinkimuose
<p>Vaiko gerovės komisijos posėdžiai:</p> <p>VGK komisijos veiklos 2018 m.m. refleksija</p> <p>VGK komisijos veiklos plano aptarimas</p> <p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, kalbos ugdymo, psichologinių ir socialinių problemų aptarimas</p> <p>Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, psichologinių ir socialinių problemų sąrašo aptarimas</p> <p>Krizės valdymo priemonių organizavimas, plano parengimas, veiksnių įvertinimas</p> <p>Metodinės medžiagos ir literatūros kaupimas apie specialųjį ugdymą</p> <p>Pranešimas „Kodėl vaikui būtinos ribos“</p>	<p>VGK pirmininkas</p> <p>VGK nariai</p> <p>Psichologas</p>	Kas 2 mėn.	Žmogiškieji išteklių, lopšelio-darželio lėšos	Bus laiku ir tinkamai suteikta švietimo pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, plėtojama vaiko gerovė įstaigoje, organizuojamos krizės valdymo priemonės	Vaikų ugdymo(si) rezultatai bus aptariami lopšelio-darželio Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose

<p>Metodinės grupės posėdžiai:</p> <p>Kūrybinių grupių metinių perspektyvinių planų aptarimas</p> <p>Edukacinių veiklų, projektų, popiečių, parodų organizavimas ir vykdymas</p> <p>Kūrybinių grupių veiklos aptarimas</p> <p>Dalijimasis gerąja patirtimi</p> <p>Lankytų seminarų, kursų, paskaitų pristatymas</p> <p>Kolegių ugdomosios veiklos stebėjimas (video formatu)</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p> <p>Metodinės grupės Pirmininkas</p> <p>Metodinės grupės nariai</p>	<p>Kas 3 mėn.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos</p>	<p>Pagerės lopšelio-darželio ugdomosios ir metodinės veiklos kokybė</p> <p>Pedagogai dalinsis gerąja darbo patirtimi, analizuos ir vertins pagrindinius veiklos dokumentus, panaudos inovatyvius ugdymo būdus ir priemones kasdieniniame ugdymo procese, tobulins savo profesinę kompetenciją</p>	<p>Informacija apie metodinės veiklos plano įgyvendintas priemones bus pateikiama įstaigos stenduose, interneto svetainėje, Mokytojų tarybos posėdžiuose</p>
<p>Įstaigos tarybos posėdžiai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Naujų narių pristatymas • 2017/2018 m.m. veiklos ataskaita • Įstaigos veiklos 2018/2019 m.m. planas • Vaikų maitinimo organizavimo tvarkos aprašas • Vaikų smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos programa • Įstaigos darbas vasaros laikotarpiu 	<p>Įstaigos tarybos pirmininkas ir nariai</p>	<p>2018 m. gegužė</p> <p>2018 m. gruodis</p> <p>2019 m. gegužė/ gruodis</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Bendruomenė bus informuota apie 2017-2018 m.m. (I ketv.) įstaigos veiklos rezultatus ir problemas, bus numatyti tolimesni ugdymo planai, kryptys</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • Tarybos narių klausimų aptarimas • Einamųjų klausimų sprendimas <p>Bendruomenės susirinkimai</p> <p>Vaikų paskirstymas į grupes</p> <p>2017/18 m.m. vykusios veiklos aptarimas (video filmo demonstravimas)</p> <p>Tėvų poreikio apie vaikų ugdymą darželyje nustatymas (apklausa)</p> <p>Vaikų maitinimo organizavimo tvarkos aprašo aptarimas</p> <p>Įstaigos darbas vasaros laikotarpiu</p>	<p>Direktorius</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>	<p>2018 m. rugpjūtis</p> <p>2019 m. gegužė</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>		
--	---	--	------------------------------	--	--

<p>Projektinė veikla: 1. 2018-2019 m. m sveikatinimo projektas „ Augu sveikas ir stiprus“</p> <p>2. Europos atliekų mažinimo savaitės projektas</p> <p>3. Respublikinis sveikatinimo projektas – paroda „Kalėdinis mano vaikystės receptas“</p> <p>4. Meninis kūrybinis projektas „Ir medelis turi širdį...“</p>	<p>Fizinio lavinimo specialistas Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Grupių mokytojai</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Grupių mokytojai</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Direktorius</p> <p>Meninio ugdymo mokytojas „Spalviukų“ kūrybinė grupė</p>	<p>Visus metus</p> <p>2018 m. lapkričio mėn.</p> <p>2018m. gruodis</p> <p>2019 m. kovas/balandis</p>	<p>Projekto lėšos ir lopšelio-darželio lėšos</p>	<p>Bus siekiama, kad ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų sveikatos stiprinimas ir sveikos gyvensenos ugdymas apimtų visas vaikų ugdymo(si) sritis įstaigoje</p> <p>Projekto metu bus organizuojami įvairūs atliekų rūšiavimo renginiai, akcijos grupėse ir įstaigoje</p> <p>Organizuojama kūrybinių darbų paroda. Darbiai eksponuojami darželyje. Kuriama receptų knyga pdf formatu</p> <p>Vaikai išmoks saugoti, atpažinti tausti ir branginti medžius, seks tautosakos „pėdomis“, dainuos ir patirs teigiamų emocijų</p>	<p>Vykdomi projektų etapai ir rezultatai bus pristatomi Pedagogų posėdyje, Darželio Tarybos posėdyje, dalijamasi patirtimi</p>
---	---	--	--	---	--

Projektinė veikla grupėse					
Projektas „Seku seku pasaką..“	Voveriukų“ gr.	2019 m. vasaris-kovas	Žmogiškieji ištekliai Lopšelio-darželio lėšos	Projektų metu bus organizuojamos įvairios veiklos su šeima	Gerosios patirties sklaida įstaigoje
Projektas „Mažais žingsneliais į knygos pasaulį“	„Ežiukų“ gr.	2018 m. gruodis 2019 m. sausis			
Projektas „Draugas mūsų namuose“	„Kiškučių“ gr.	2019 m. kovas-gegužė			
Projektas „Mano mėgstamiausia pasakų knyga“	„Meškiukų“ gr.	2018 m. lapkritis/ 2019 m. gegužė			
Projektas „Sveiko maisto piramidė 3D“ Projektas „Daržovių menas“ Projektas „Mano profesija“ Projektas „Kai mano tėvai buvo vaikai“ Tarpgrupinis projektas „Vintažiniai žaislai“	„Drugelių“ gr.	2018 /19 m. m.			
Projektas „Madų šou“ Projektas „Žibintų šventė“ Projektas „Esu gamtos dalim“	„Bitučių“ gr.	2018/2019 m. m.			
Projektas „Pasek pasaką“ Projektas „Duonutės kelias“	„Boružėlių“ gr.	2018/2019 m. m.			
Projektas „Madų šou“ Projektas „Duonos kelias“ Projektas „Esu sveikas, stiprus ir laimingas“	„Pelėdžiukų“ gr.	2018/2019 m. m.			

Pažintinės ekskursijos:					
<ul style="list-style-type: none"> - Žaislų muziejus; - Geležinkelio muziejus; - Teatras; - Biblioteka; - Saugaus eismo mokykla; - Policijos komisariatas; - Priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba; - Alpakų ūkis. 	Grupių mokytojai	2018/2019 m. m.	Lopšelio- darželio lėšos, tėvelių finansinė pagalba	Vaikai susipažins su įvairiomis profesijomis darbo įrankiais, bus ugdamos komunikacinė ir pažinimo kompetencijos Formuosis vaikų vertybinės nuostatos	Gerosios patirties sklaida įstaigoje, tėvams
Edukacinė išvyka į mišką „Orientacinės varžybos“	Vyresnių grupių mokytojai	2018/2019 m. m.	Lopšelio- darželio lėšos	Bus turtinamas aplinkos pažinimas, formuojami aplinkosaugos įgūdžiai	Gerosios patirties sklaida įstaigoje, tėvams

6.2. MOKYKLOS KULTŪRA

Tikslas - puoselėti lopšelio-darželio kultūrą vertybių, tradicijų, simbolių, įstaigos ritualų tobulinimo kontekste.

2018 m. rugsėjo - gruodžio mėn. įstaigos veiklos planas

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Data	Vieta	Atsakingas asmuo
1.	Mokslo metų pradžios pramoga	09.03	Darželio kiemas	J. Augulienė
2.	Kūrybiškumo paroda „Rudenėlio skrybėlė“ Rudeninė pramoga „Daržovių puota“	10 mėn.	Darželio galerija Darželio kiemas	Grupių mokytojos, tėvai
3.	Paskaitėlė „Kaip išsaugoti sveikus vaikų dantis“	10.04	Grupės	Burnos higienistė Ula Česnavičiūtė, dir.pav.ugdymui R. Andrejeva
4.	Edukacinė programa „Tropinių drugelių gyvenimas“	10.10	Edukacinis kambarys	Dir.pav.ugdymui R.Andrejeva
5.	Edukacinė programa „Duonelės kelias“	10 mėn.	Salė	J. Augulienė
6.	Tolerancijos diena Paroda „Tolerancijos raktas“	11.16	Darželio galerija	„Spalviukų“ kūrybinė grupė
7.	Europos atliekų mažinimo savaitė Draugystės diena	11.19-23	Grupės Salė	„Sveikuoliukų“ kūrybinė grupė Logopedas
8.	Logotipo kūrimo konkursas „Auk, Gluosni, žaliuok..“	11 mėn.	Darželis	Direktorius „Spalviukų“ kūrybinė grupė
9.	Saulėgrįžos vakaronė	12.04	Salė	„Boružėlių“ grupės mokytojos

2019 m. numatomų renginių planas

Priemonės	Atsakingi vykdytojai	(I)vykdymo laikas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas	Stebėseną ir įgyvendinimo priežiūra
Akcijos „Įstaigos papuošimas pavasarį, rudenį ir žiemą“	„Spalviukų“ kūrybinė grupė	Visus metus	Lopšelio-darželio lėšos	Įstaigos puošime dalyvaus dauguma darbuotojų Darbuotojams bus sudaryta galimybė susitelkti, džiaugtis ir didžiuotis savo įstaiga	Rezultatus matys vaikai, tėveliai, aplinkinių namų gyventojai
1 kartą per mėnesį į darželį atvyksta spektaklis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Visus metus	Lopšelio-darželio lėšos Tėvėlių prisidėjimas	Vaikai patirs teigiamų emocijų, susipažins su įvairiomis vaidybos rūšimis	Patirties sklaida įstaigoje, tėvams
Žiemos šventė kieme „Sniego senių šalyje“	„Sveikuolių“ kūrybinė grupė	2019 m. sausis	Lopšelio-darželio lėšos	Vaikai susipažins su žiemos požymiais, ugdysis vaikų kūrybiškumas, lipdant sniego senius besmegenius	Patirties sklaida įstaigoje, tėvams
Užgavėnės „Žiema, žiema bėk iš kiemo“	Meninio ugdymo mokytojas, „Pasakorių“ kūrybinė grupė	2019 m. vasaris	Lopšelio-darželio lėšos	Bus puoselėjamos įstaigos tradicijos su lietuvių liaudies papročiais	Patirties sklaida įstaigoje, tėvams
Renginys, skirtas Vasario 16-ajai paminėti	Logopedas, „Pasakorių“ kūrybinė grupė	2019 m. vasaris	Lopšelio-darželio lėšos	Bus ugdomas pilietiškumas, vaikai sužinos apie Lietuvos Valstybės atkūrimą	Patirties sklaida įstaigoje, tėvams

Renginiai teatro savaitei: - „Sveikas esu, kai vaidinu“ (sveikatingumo ugdymas per vaidybą ir kūrybiškumą) - „Pasakorių savaitė“(vaidiname lietuvių liaudies pasaką“	Meninio ugdymo mokytojas ir grupių mokytojai	2019 m. balandis - gegužė	Lopšelio – darželio lėšos		
Kaziuko mugė	Meninio ugdymo mokytojas ir grupių mokytojai	2019 m. kovas	Lopšelio-darželio lėšos	Bendruomenė patirs teigiamų ir pozityvių emocijų, puoselėsime įstaigos tradicijas su lietuvių liaudies papročiais ir tradicijomis	Patirties sklaida įstaigoje, tėvams
Akcija „Savaitė be patyčių“	Vaiko gerovės komisijos nariai	2019 m. kovas	Lopšelio-darželio lėšos	Smurto ir patyčių prevencija. Bus ugdomas vaikų pasitikėjimas savimi.	Priemonės įgyvendinimo rezultatai bus aptariami mokytojų taryboje, Vaiko gerovės komisijos posėdyje
Velykinė pramoga darželio kieme	Meninio ugdymo mokytojas, „Pasakorių“ metodinė grupė	2019 m. balandis	Lopšelio-darželio lėšos	Tėvai ir vaikai susipažins su Velykų papročiais, tradicijomis bei patirs daug džiugių akimirų	Patirties sklaida įstaigoje, tėvams
„Atvirų durų“ dienos įstaigoje	Direktorius	2019 m. balandis	Žmogiškieji ištekliai	Tėvai susipažins su darželio aplinka, grupėmis, tradicijomis	Patirties sklaida naujiems tėvams
Renginys bendruomenei „Kas kaip moka, tas taip daro“	Meninio ugdymo mokytojas, grupių mokytojai,	2019 m. gegužė	Lopšelio-darželio lėšos	Formuosime vaikų teigiamą požiūrį į patį artimiausią žmogų	Patirties sklaida įstaigoje, tėvams

	direktoriaus pavaduotojas ugdymui			– mamą, ugdysime pagarbos jausmą	
Renginys „Joninės“	„Pasakorių“ metodinė grupė	2019 m. birželis	Lopšelio-darželio lėšos	Formuosime vaikų požiūrį į įstaigos tradicijas, ugdysime jų kūrybiškumą, saviraišką	Patirties sklaida įstaigoje, tėvams
Renginys „Lik sveikas, darželi“	Meninio ugdymo mokytojas, priešmokyklinės grupės mokytojai,	2019 m. gegužė	Lopšelio-darželio lėšos	Ugdysime vaikų kūrybiškumą, saviraišką. Puoselėsime įstaigos tradicijas	Patirties sklaida įstaigoje, tėvams
Paroda „Neregėti drabužiai iš antrinių žaliavų“	Metodinės grupės pirmininkė ir „Spalviukų“ kūrybinės grupės nariai	2019 m. gegužė	Lopšelio-darželio lėšos	Ugdysis vaikų kūrybiškumas, formuosis ekologinės kultūros vertybės	Įstaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami metodinėje grupėje
Bendradarbiavimas su Vilniaus švietimo, kultūros ir socialinės pagalbos įstaigomis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, švietimo pagalbos specialistai	Visus metus	Lopšelio-darželio lėšos	Bendri renginiai. Glaudus bendradarbiavimas	Vykdomos ir planuojamos priemonės, jų rezultatai aptariami mokytojų tarybos posėdžiuose
Tėvų susirinkimai grupėse	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Kartą per ketvirtį	Žmogiškieji ištekliai	Bus pateikta aktuali informacija tėvams	Rezultatai aptariami mokytojų tarybos posėdžiuose

P.S.: numatytų renginių laikas gali keistis. Planas gali būti koreguojamas.

6.3. PAGALBA MOKINIUI IR MOKYTOJUI

Tikslas - užtikrinti kryptingą švietimo pagalbą įstaigoje, tobulinant pedagogų profesines kompetencijas, ugdamant komandinio darbo įgūdžius

Priemonės	Atsakingi vykdytojai	(I)vykdymo laikas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas	Stebėseną ir įgyvendinimo priežiūra
1. Logopedo, psichologo pagalbos teikimas vaikams	Švietimo pagalbos specialistai	Visus metus	Lopšelio-darželio lėšos	Pagal parengtas individualias programas teikiama logopedo pagalba, konsultuojami jų tėvai	Vaikų ugdymo(si) rezultatai bus aptariami Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose
2. Informacijos teikimas tėvams, pedagogams apie vaikų sveikatos priežiūrą	Sveikatos priežiūros specialistas	Visus metus	Lopšelio-darželio lėšos	Analizuosime vaikų sergamumo duomenis. Prižiūrėsime ugdymo aplinkos atitikimą higienos normoms. Teiksime individualias konsultacijas pedagogams ir tėvams	Teikiamos pagalbos mokiniui ir mokytojui įgyvendinimo rezultatai bus aptariami bendruomenės susirinkimuose
3. Pedagoginės pagalbos teikimas tėvams vaikų ugdymo klausimais	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Grupių mokytojai	Visus metus	Lopšelio-darželio lėšos	Teiksime grupines ir individualias konsultacijas susirinkimų ir kasdieninių susitikimų metu	
4. Socialinės pagalbos teikimas lopšelyje-darželyje	Direktorius	Visus metus	Lopšelio-darželio lėšos	Teiksime konsultacijas tėvams dėl vaikų nemokamo maitinimo ir dėl mokesčio lengvatų už vaikų išlaikymą įstaigoje	Apie veiklos plano įgyvendintas priemones informacija bus pateikiama

					įstaigos interneto svetainėje, bendruomenės susirinkimuose
5. Informacijos mokytojams apie specialiojo ugdymo naujoves teikimas	Švietimo pagalbos specialistai	Visus metus	Lopšelio-darželio lėšos	Mokytojai plės žinias apie vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, ugdymą	
6. Individualių logopedo, psichologo konsultacijų pedagogams teikimas vaikų kalbėjimo ir kalbos sutrikimų šalinimo bei prevencijos klausimais	Logopedas	Visus metus	Lopšelio-darželio lėšos	Mokytojai gilins žinias apie vaikų kalbėjimo ir kalbos sutrikimų šalinimą bei jų prevenciją	
7. Individualių konsultacijų teikimas pedagogams vaiko ugdymo, ugdomosios veiklos organizavimo, projektų, seminarų ir kt. veiklų rengimo klausimais	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Visus metus	Lopšelio-darželio lėšos	Pagerės ugdymo kokybė įstaigoje	
Pedagoginės veiklos priežiūra:					
<ul style="list-style-type: none"> • Ugdymo proceso planavimo kokybė • Grupės aplinkos pritaikymas, paruošimas savaitės ugdomajai veiklai • Mokytojų ir šeimos bendradarbiavimas, palaikant ir stiprinant vaikų sveikatą, teigiamą emocinę aplinką 	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p> <p>Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>	Visus metus	<p>Lopšelio-darželio lėšos</p> <p>Lopšelio-darželio lėšos</p>	<p>Vykdydysime pedagoginės veiklos priežiūrą. Bus įvertinta pedagogų ilgalaikių planų kokybė, išvados pateiktos metodinės grupės posėdyje</p> <p>Įvertinsime ugdymo(si) aplinką grupėse</p>	Teikiamos pagalbos mokiniui ir mokytojui įgyvendinimo bei priežiūros rezultatai bus aptariami metodinėje grupėje, mokytojų taryboje

<ul style="list-style-type: none"> • Vaikų pasiekimų pažangos vertinimas • Emocinio klimato gerinimas įstaigoje • Ikimokyklinės ugdymo programos turinio įgyvendinimas • Projektų metodo taikymas ugdymo procese • Informacijos pateikimas tėvams, tėvų susirinkimų kokybė 	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui		Lopšelio-darželio lėšos	Įvertinsime mokytojų ir šeimos bendradarbiavimo kokybę sveikatos ugdymo srityje (bus vykdoma anketinė apklausa)	
	Direktorius		Žmogiškieji ištekliai		
	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui		Lopšelio darželio lėšos	Bus įvertinti vaikų ugdymo(si) rezultatai.	
	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui		Žmogiškieji ištekliai	Įvertinta socialinės – emocinės srities ugdymo ugdymo kokybė (tyrimas)	
	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui		Žmogiškieji ištekliai	Bus išanalizuoti ikimokyklinės ugdymo įgyvendinimo rezultatai bei ugdymo turinio planavimo kokybė Pagerės tėvų informavimo kokybė	
Sudaryti sąlygas mokytojams kelti kvalifikaciją mokymuose, seminaruose, kursuose	Vadovai	Nuolat	Lopšelio-darželio lėšos, MK lėšos.	Mokytojai dalyvaus seminaruose, parengsime mokytojų kvalifikacijos kėlimo planą 2019 metams	
Pranešimai:					
Pranešimų ciklas tėvams grupių tėvų susirinkimuose:	Grupių mokytojai	2018 /2019 m.	Lopšelio-darželio lėšos	Gilinamos mokytojų ir tėvų žinios, plėtojami socialinės	

<ul style="list-style-type: none"> - ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinys ir jo įgyvendinimas; - ankstyvojo amžiaus vaikų adaptacija ikimokyklinėje įstaigoje; - vaikų sveikos gyvensenos, socialinės – emocinės srities ugdymas(is) lopšelyje-darželyje. - smurto prevencija - informacijos teikimo tėveliams būdai 		<p>rugsėjis, gruodis gegužė</p>		<p>partnerystės ryšiai. Tėvai įtraukiami į grupių gyvenimą</p>	
<p>Konsultacijos:</p>					
<p>Individualių konsultacijų pedagogams teikimas kalbėjimo ir kalbos sutrikimų įveikimui bei prevencijai</p> <p>Individualių konsultacijų teikimas pedagogams, ugdytinių šeimoms, ugdytiniams elgesio, problemų sprendimų, emocijų valdymo klausimais</p> <p>Konsultacijų teikimas ugdymo proceso klausimais</p>	<p>Logopedas, psichologas, dir. pav. ugdymui</p>	<p>Nuolat</p>	<p>Lopšelio-darželio lėšos</p>	<p>Mokytojai plės žinias apie vaikų kalbėjimo ir kalbos sutrikimų įveikimo galimybes bei jų prevenciją</p>	