

PATVIRTINTA

Švietimo, kultūros ir sporto departamento  
direktoriaus 2018 m. gegužės 21 d.  
jsakymu Nr. A15-1133/18(2.1.4E-KS)

**Vilniaus miesto savivaldybės biudžetinių švietimo įstaigų vadovų einamujų metų veiklos užduočių, siektinų rezultatų, jų vertinimo rodiklių, rizikų, kurioms esant užduotys gali būti neįvykdytos, forma**

**Vilniaus lopšelis-darželis „Gluosnis“**  
(švietimo įstaigos pavadinimas)

**Jolita Ivaškevičienė**  
(vadovo vardas ir pavardė)

**VEIKLOS UŽDUOTYS**

2018-06 -14 Nr. A290-58/18(3.4.40-PD2)  
(data)  
Vilnius  
(sudarymo vieta)

**1. Einamujų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1.1. Sukurti edukacines erdves vaikų sveikatingumui, sensorinių pojūčių stimuliacijai, specialiuju ugdomosi poreikių turinčių vaikų savireguliacijai	<p>Įkurti sensorinių kambarių pagal Snoezelen konцепciją</p> <p>Lauke įrengti refleksoterapinį grūdinimosi taką pagal S. Kneipo metodiką</p>	<p>-Įkurtas sensorinis kambarys;</p> <p>-Kambariye vedami specialistų, pedagogų ir tėvų pogrupiniai bei individualūs užsiėmimai vaikams;</p> <p>-Pagerėjęs vaikų su specialaisiais ugdomosi poreikiais integracijos procesas grupėse.</p> <p>-Įrengtas refleksoterapinis takas;</p> <p>-Pedagogų ir specialistų organizuojama sveikatinimo veikla vaikams;</p> <p>-Įtraukiами tėvai į bendrus sveikatos stiprinimo užsiėmimus.</p>
1.2. Diegti ugdomo procese	Organizuoti IT mokymo	-Pedagogai ugdomosiose

naujovių paiešką, nukreiptą į naudojimąsi interaktyviomis technologijomis	kursus pedagogams  Dalyvauti tarpinstituciniuose projektuose, panaudojant turimas šiuolaikiškas ugdymo priemones	veiklose naudoja interaktyvias lentas, grindis, lauko muzikos instrumentus; -Skleidžiama geroji patirtis, parengiami pranešimai konferencijoms; -Tėvams pristatomos vykdytos veiklos, atskleidžiamas vaikų kūrybišumas.
1.3. Gerinti įstaigos mikroklimatą, kurti glaudžius santykius su tėvais	Kurti bendruomenės tradicijas, įtraukiant šeimą į nuostatų ir vertybų puoselėjimą įstaigoje  Atlikti tyrimą su tėvais ugdymo(si) poreikių ir šeimos tradicijų analizei  Formuoti komandas, darbo grupes, skatinant pedagogų komunikavimą, bendradarbiavimą	-Vykdomi edukaciniai renginiai, mokymai, talkos, akcijos įstaigoje, organizuojamos išvykos ir ekskursijos su tėvais, bendruomene;  -Sistemingai teikiama informacija tėvams įvairiomis komunikacijos priemonėmis;  -Planingi „Tėvų aktyvo“ susitikimai, problemų aptarimai su administracija.

**2. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos šioms užduotims įvykdyti)**  
(pildoma kartu suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

- |                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1. Dotuojamų lėšų pokyčiai, nepakankamos lėšos siektinų rezultatų įvykdymui |
| 2.2. Pedagogų iniciatyvos trūkumas, didelis vaikų skaičius grupėse.           |
| 2.3. Tėvų motyvacijos bendradarbiavimui stoka, didelis užimtumas.             |

Direktorė  
(igalioto asmens pareigos)

Alina Kovalevskaia  
(vardas ir pavardė)

2018-06-14  
(data)

Susipažinu:

Jolita Švaskerienė  
(vardas ir pavardė)

2018-06-25  
(data)