

PRITARTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Gluosnis“
2019 m. gruodžio 5 d.
Lopšelio-darželio tarybos posėdyje Nr. LT-3

PATVIRTINTA
Vilniaus lopšelio-darželio
„Gluosnis“ direktoriaus
2019 m. gruodžio 23 d. įs. Nr. V-120

VILNIAUS LOPŠELIS – DARŽELIS „GLUOSNIS“

2019 – 2020 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

TURINYS

1. BENDROSIOS ŽINIOS	2
2. VIZIJA. MISIJA. KULTŪRA. FILOSOFIJA	6
3. VEIKLOS PLANO PRIORITETAI. ĮGYVENDINIMO KRYPTYS	7
4. VEIKLOS PLANO TURINYS	8
5. UGDOMOSIOS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS	13
6. SAVIVALDOS POSĖDŽIAI	14
7. PAGALBA MOKINIUI IR MOKYTOJUI	19
8. LAUKIAMO REZULTATAI	23

1. BENDROSIS ŽINIOS

Vilniaus lopšelis-darželis „Gluosnis”. Institucijos tipas – ikimokyklinio ugdymo įstaiga, tipas – lopšelis-darželis, juridinis statusas – juridinis asmuo.

Darželio priklausomybės tipas – Savivaldybės. Pagrindinė veiklos rūšis – ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas. Ugdymo forma – dieninė. Ugdymo kalba – lietuvių. Darželis išlaikomas steigėjo lėšomis.

Darželis yra Lietuvos švietimo sistemos pirmoji pakopa. Jis vykdo vaikų ugdymo, priežiūros ir globos funkcijas, puoselėja visas vaiko galias (intelektualines, emocijų, valios, fizines), lemiančias vaiko asmenybės brandą.

Adresas: Justiniškių 65, Vilnius, LT-05100; Telefonų Nr.: (8-5) 2415803, (8-5) 2319577. El. paštas: rastine@gluosnis.vilnius.lm.lt
gluosnis.darzelis@gmail.com

Darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Švietimo ir kitais įstatymais, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos, steigėjo teisės aktais ir įstaigos nuostatais.

Įstaigos savitumas

Įstaiga pasižymi estetiška aplinka, šiuolaikiškai įrengtomis grupėmis. Priemonės sudaro tinkamas sąlygas vaikų pažintinių poreikių. Ugdymo procesas įstaigoje organizuojamas vadovaujantis Vilniaus lopšelio darželio „Gluosnis“ ikimokyklinio ugdymo programa.

Ikimokyklinio ugdymo programos tikslas:

Atsižvelgiant į vaiko prigimtines galias, jo individualią patirtį, vadovaujantis raidos dėsniniais, padėti vaikui išsiugdyti savarankiškumo, sveikos gyvensenos, pozityvaus bendravimo su suaugusiais ir bendraamžiais, kūrybiškumo, aplinkos ir savo šalies pažinimo, mokėjimo mokytis pradmenis. Programos turinyje numatytos **ugdytinios sritys** – tai vertybinės vaiko nuostatos, gebėjimai, žinios ir patirtis. Vaikų ugdymosi pasiekimų sritys laiduoja sėkmingą vaiko asmenybės ugdymąsi ir sudaro pamatą sėkmingai – socialinės, pažinimo, komunikavimo, meninės ir sveikatos sričių plėtotei.

„Pelėdžiukų“ gr. į kasdienį ugdomąjį procesą integruojama socialinių-emocinių ikimokyklinio amžiaus vaikų įgūdžių lavinimo programa „Kimochi“. Priešmokyklinėse grupėse ugdomasis procesas organizuojamas vadovaujantis „Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa“ (2014), kurios pagalba laiduojant vaiko asmenybės skleidimąsi, ugdomas aktyvus, savimi ir savo gebėjimais pasitikintis, stiprią pažinimo motyvaciją turintis vaikas. Taip pat į ugdymo procesą integruojama „Opa pa“ kūrybinės veiklos priemonė.

Siekiant nuolatos tobulėti, Vilniaus lopšelis-darželis „Gluosnis“ bendradarbiauja su Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis bei ikimokyklinių ugdymo įstaigų pedagogų metodiniu būreliu „Versmė“, Viršuliškių mikrorajono bendruomene, Viršuliškių vidurine mokykla. Įsitraukta į Lietuvos Socialinio emocinio ugdymo asociacijos "Dramblys.lt" veiklą. Palaikomi draugiški santykiai su VDU, PPT, Vaiko raidos centru.

- Lopšelio-darželio „Gluosnis“ administracija:

Vardas, pavardė	Pareigybė	Vadybinė kategorija
Jolita Ivaškevičienė	Direktorius	II vadybinė
Rasa Andrejeva	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	-
Erika Boldareva	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	

- **Ūkio personalas:** direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams - rūpinasi įstaigos patalpų paruošimu darbui, organizuoja aptarnaujančio personalo darbą, pastatų, inventoriaus, ugdymo priemonių apsaugą; mokytojų padėjėjos, virėjos, skalbėja, statinių prižiūrėtojas, kiemsargis.

- **Medicinos personalas:** dietistas – vykdo mitybos ir maitinimo bei sanitarinio - higieninio režimo organizavimą ir koordinavimą; visuomenės sveikatos priežiūros specialistas – vykdo vaikų sveikatos priežiūrą.

- **Lopšelyje-darželyje veikia šios savivaldos institucijos:**

- **Įstaigos Taryba** - aukščiausia savivaldos institucija, lygiomis dalimis telkianti ugdytinių tėvus (globėjus) ir pedagogus bei steigėjo ir visuomenės atstovus, rėmėjus svarbiausiems įstaigos veiklos uždaviniams spręsti. Lopšelio-darželio „Gluosnis“ tarybą sudaro 8 nariai.

- **Pedagogų Taryba** - nuolat veikianti lopšelio-darželio savivaldos institucija pedagogų profesiniams bei bendriesiems ugdymo klausimams spręsti. Pedagogų tarybą sudaro lopšelio-darželio direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, meninio ugdymo mokytojas, mokytojai, vykdančios ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, logopedas, socialinis pedagogas, psichologas, sveikatos priežiūros specialistas. Pedagogų tarybai vadovauja direktorius.

- **Vaiko gerovės komisija** – organizuoja ir koordinuoja prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą ir atlieka kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

- **Patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo grupė** - įvykus krizei mokykloje, t.y. netikėtam ir/ar pavojingam įvykiui, sutrikdančiam įprastą mokyklos bendruomenės ar atskirų jos narių veiklą, emociškai sukrečiančiam visą ar didesnę mokyklos bendruomenės dalį, organizuoja krizės valdymo priemones pagal numatytą Pagalbos (valdymo) planą.

Ugdytiniai

Ugdytinių pasiskirstymas pagal grupes:

1. „Lapiukai“ - nuo 2 m. iki 3 m. - ankstyvasis ugdymas
2. „Voveriukai“ - nuo 2 m. iki 3 m. - ankstyvasis ugdymas
3. Pelėdžiukai“ - nuo 3 iki 4 m. – ikimokyklinis ugdymas
4. „Ežiukai“ - nuo 4 m. iki 5 m. – ikimokyklinis ugdymas
5. „Kiškučiai“ - nuo 5 iki 6 m. - ikimokyklinis ugdymas
6. „Meškiukai“ - nuo 5 iki 6 m. - ikimokyklinis ugdymas
7. „Boružėlės“ – nuo 6 iki 7 m. - priešmokyklinis ugdymas
8. „Bitutės“ - nuo 6 iki 7 m. - priešmokyklinis ugdymas
9. „Drugeliai“ - nuo 6 iki 7 m. - priešmokyklinis ugdymas

Lopšelio-darželio grupės komplektuojamos, vadovaujantis „Vaikų priėmimo į Vilniaus miesto švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes organizavimo tvarkos aprašu“, parengtu remiantis Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2015 m. gegužės 28 d. sprendimu Nr. 1-57.

Įstaigoje grupės komplektuojamos, vadovaujantis Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2010 m. balandžio 22 d. įsakymu Nr. V-313 patvirtinta Lietuvos higienos norma HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“. Daug dėmesio skiriama vaikų adaptacijai. Vadovujamasi metodinėmis rekomendacijomis „Sveikatos priežiūros įgyvendinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“.

Įstaigoje dirba atitinkamą ikimokyklinį, aukštesnįjį ar aukštąjį pedagoginį išsilavinimą turintys specialistai, gebantys laiduoti kokybišką vaikų ugdymą(si). Darželio pedagogai pagal galimybes dalyvauja miesto ir šalies renginiuose bei mokslinėse-praktinėse konferencijose, kuriuose kelia savo kvalifikaciją, taip pat rengia seminarus, perteikdami savo patirtį šalies ar miesto pedagogams. Esant galimybėms, kvalifikacijos kėlimo seminarų pravedimą organizuojame savo įstaigoje. Pedagogai rengia metodines ugdymo priemones, ruošia ugdymo turinio įgyvendinimo rekomendacijas. Kalbos ir kalbėjimo sutrikimus koreguoja logopedas, socialinius vaikų įgūdžius įtvirtina socialinis pedagogas, elgesio ir emocinius sutrikimus stebi psichologas. Įstaigoje dirba meninio ugdymo mokytojas, neformaliojo ugdymo pedagogas fiziniam lavinimui. Tėvų pageidavimu, organizuojama papildoma vaikų veikla: veikia keramikos, anglų k., šokių, Britz4kids būreliai, organizuojamos krepšinio ir futbolo, aerobinės gimnastikos treniruotės, veikia dainavimo studija „Gluosniukas“.

Įstaigoje dirba 19 mokytojų kolektyvas. Visi mokytojai įgiję aukštąjį arba aukštesnįjį išsilavinimą, dalis mokytojų dar studijuoja. Dauguma mokytojų tobulinasi bei dalijasi patirtimi savo iniciatyva: dalyvauja konferencijose ir seminaruose, įvairiuose ilgalaikiuose ir trumpalaikiuose projektuose, kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Mokytojai yra atviri naujovėms ir inovacijoms. 5 mokytojai/specialistai turi mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, 3 – vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją.

2. VIZIJA, MISIJA, KULTŪRA, FILOSOFIJA

VIZIJA

Modernus, patrauklus, atviras nuolatinei kaitai, demokratiškas lopšelis-darželis, orientuotas į visapusiškų aktyvių vaiko gebėjimų, sporto ir sveikos gyvensenos raiškos tenkinimą, gebantis teikti kvalifikuotą, visapusišką pedagoginę – psichologinę pagalbą šeimoms, puoselėjantis teigiamas emocines vertybes.

MISIJA

Ugdymo įstaiga, garantuojanti ugdomojo proceso kokybę, pripažįstanti individualų vaiko tobulėjimo kelią, kurianti palankią, saugumą ir aktyvumą, emocinį stabilumą garantuojančią vaiko ugdymo(si) aplinką, skatinanti bendruomenę rūpintis vaikų sveikatos ugdymu ir mokymu, gilinti sveikatos žinias, formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius, ugdyti vaikų atsakomybę už savo ir kitų sveikatą.

KULTŪRA

Tai ugdymo institucija, atliepanti bendražmogiškąsias vertybes, ugdanti laisvą, savimi pasitikintį, emociškai stabilų, kūrybišką, fiziškai sveiką vaiką, kurianti naujus ugdymo modelius, nuolat besimokanti ir kelianti savo įstaigos prestižą.

FILOSOFIJA

Stiprus kūnas stiprina protą (T. Džefersonas)

3. VEIKLOS PLANO PRIORITETAI. ĮGYVENDINIMO KRYPTYS

MŪSŲ SIEKIAI 2019 – 2020 m. m.

Vilniaus miesto savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto departamentas, siekdamas užtikrinti kiekvieno ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaiko optimalią raidą, 2019–2020 mokslo metams siūlo šiuos prioritetus:

1. Įtraukiojo ugdymo tobulinimas siekiant gerinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymą.
2. Emocinio intelekto ir sveikatingumo stiprinimas vaikų ugdyme.
3. Vaikų fizinio aktyvumo bei ekologinių pradmenų skatinimas ir nauda ikimokyklinio ugdymo įstaigoje.

Atsižvelgiant į siūlomus prioritetus, patirtas realias situacijas, į vaikų poreikius, amžių ir būtinybes, prisitaikant prie šiuolaikiškų ugdymo sąlygų ir aplinkos, įstaigoje buvo nutarta tobulinti ir plėsti šiuos vaiko ugdymosi pasiekimų esminius gebėjimus: emocijų suvokimo ir raiškos, savireguliacijos ir savikontrolės, savivokos ir savigarbos, santykių su suaugusiais, santykių su bendraamžiais, aplinkos pažinimo, problemų sprendimo, fizinio aktyvumo, kasdienio gyvenimo įgūdžių, iniciatyvumo ir atkaklumo.

4. VEIKLOS PLANO TURINYS

Tikslai	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
<p>1.Įtraukiojo ugdymo tobulinimas siekiant gerinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymą</p>	<p>Sudaryti sąlygas pedagogams tobulinti kvalifikaciją; skleisti ir perimti gerąją darbo patirtį; naudotis informacija ir informacinėmis priemonėmis</p> <p>Į kasdienį ugdymą įtraukti individualius veiklos planus, kurie sudaryti atsižvelgiant į vaiko raidos, kalbos, emocijų ir kt. sutrikimus.</p> <p>Sudaryti sąlygas organizuoti specialiąsias prevencines programas bei priemones</p> <p>Atlikti tyrimus aktualiais įstaigai klausimais</p>	<p>Remiantis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Socialinės pedagogės veiklos planu 2019/2020 m. m • Psichologės veiklos planu 2019/2020m. m • Logopedės veiklos planu 2019/2020 m. m • VGK komisijos veiklos planu 2019/2020 m. m 	2020 m. m.	Lėšos, skirtos mokytojų kvalifikacijai - mokinio krepšelio lėšos	Darželio direktorius, dir.pav. ugdymui, darželio bendruomenė	<p>Pagerės įtraukiojo ugdymo kokybė, mokytojai naudos įgytas žinias projektų, skatinančių vaikų problemų sprendimą, įgyvendinimui, specialiųjų poreikių vaikų integravimui į grupės aplinką.</p> <p>Pagerės specialiųjų poreikių vaikų ugdymosi palankios sąlygos, kiekvienam ugdytiniui ugdytis pagal jų poreikius ir galimybes.</p> <p>Mokytojai ir kitas personalas kels savo kvalifikaciją, įgytas žinias įtraukiojo ugdymo tema skleis bendruomenei.</p> <p>Išryškės esminės vertybės, kuriomis turėtų remtis mokytojai, dirbantys inkluzinėje švietimo sistemoje:</p>

	<p>Psichologinių problemų prevencija, poreikių įvertinimas, prevencinių priemonių bei programų rengimas ir įgyvendinimas, psichologinių krizių prevencija</p> <p>Individualios konsultacijos tėvų, mokytojų, kito personalo</p> <p>Individualus darbas su padidinto dėmesio reikalaujančiais vaikais ir vaikais, kuriems teikiama soc. pedagogo užsiėmimai</p>					<p>– pagarba mokinių įvairovei, skirtybės laikant galimybėmis ir ištekliais, kuriais grindžiamas kiekvieno ugdytinio ugdymasis, pagalba kiekvienam ugdytiniui, puoselėjant aukštus lūkesčius dėl kiekvieno ugdytinio pasiekimų.</p> <p>-bendradarbiavimas ir darbas komandoje bei asmeninis profesinis tobulėjimas, prisiimant atsakomybę už mokymąsi visą gyvenimą, vadovaujantis principu, jog mokyti reiškia mokytis.</p>
<p>2. Emocinio intelekto ir sveikatingumo stiprinimas vaikų ugdyme</p>	<p>Plėsti įvairių vaikų komunikacinę, socialinę - emocinę patirtį</p> <p>Organizuoti įvairias išvykas, edukacines veiklas, pramogas, akcijas</p> <p>Vykdyti projektinę veiklą visai darželio bendruomenei</p>	<p>Remiantis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pedagogo fiziniam lavinimui metiniu veiklos planu 2019/2020 m. m. • Sveikatos priežiūros specialisto 	2020 m. m.	Mokinio krepšelio lėšos	<p>Darželio direktorius dir.pav. ugdymui, Įstaigos taryba, VGK komisija, psichologė, soc.pedagogė, dietistas, sveikatos priežiūros specialistė, kūno kultūros pedagogas,</p>	<p>Ugdytiniams bus lengviau socializuotis, veikti komandoje ir siekti bendrų tikslų. Viena pagrindinių darželio misijų – mokyti vaiką tinkamai reikšti mintis, suvokti savo jausmus ir emocijas. Darželyje bus taikoma jausmų ir emocijų pažinimo programa „Zipio draugai“, kurios tikslas ugdyti vaikų emocinį intelektą. Organizuojamos grupinės konsultacijos, per kurias su</p>

	<p>Vykdyti terapines veiklas ir projektus sensoriniame kambaryje ir bibliotekoje</p> <p>Vykdyti veiklą naudojant programas "Zipio" draugai ir „Kimochis“</p> <p>Sudaryti sąlygas ugdyti vaiko fizines ypatybes (greitumą, vikrumą, ištvermę, koordinaciją, pusiausvyrą, jėgą, smulkiąją motoriką)</p> <p>Formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius, skatinti norą ugdytis sveikam kasdieniam gyvenimui reikalingus įgūdžius</p> <p>Ugdyti pagrindines olimpines bei žmogiškąsias vertybes</p> <p>Vaikų pasiekimus vertinti pagal padarytą pažangą, kuri stebima ugdymo proceso metu</p>	<p>veiklos planu 2019/2020 m.m</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dietisto veiklos planu 2019/2020 m. • Meninio ugdymo mokytojos metiniu veiklos planu 2019/2020 m. m. • Socialinės pedagogės veiklos planu 2019/2020 m. m. • VGK komisijos veiklos planu 2019/20 m. m. • Grupių metiniais veiklos planais 2019/2020 m. m. 			<p>mokytojai</p>	<p>vaikais žiūrimi ir aptariami filmai, naudojami metodai remiantis muzikos, dailės terapija ir kt.</p> <p>Edukacinėse erdvėse patirs atsipalaidavimo pratimų naudą, išmoks atlikti relaksacijos pratybas, galės išbandyti kaip smėlis, knygų skaitymas, muzikos klausymas padeda nusiraminti. Ugdytiniai mokės atpažinti kito žmogaus jausmus ir tinkamai reaguoti. Gebės įsijausti į kito žmogaus emocijas: „Kaip jaustumėsi, jei būtum jo/jos vietoje?“, išmoks nusiraminti. Kartu su ugdytojais ieškos geriausio būdo išlikti ramiais ir kontroliuoti save, kai pykstame. Gebės geriau spręsti problemas, klausyti ir kalbėti bei sprendžiant konfliktus priimti kompromisus, sprendimus, kai laimi abi pusės, bus nusiteikę, pozityvūs ir tą nusiteikimą perduos kitiems vaikams. Atpažins, kas motyvuoja save patį, mokės maksimaliai susitelkti siekiant tikslo. Ugdytojai išmoks geriau</p>
--	--	---	--	--	------------------	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Mokytojų kūrybinių grupių veiklos planais 2019/2020 m. m. 				pagirti vaiką už pastangas: „Man patinka, kad pasakei, kad padarysi... ir padarei. Šaunuolis!“, išmoks pagirti už rodomą savikontrolę, mokėjimą susitelkti, suvaldyti pyktį.
3. Vaikų fizinio aktyvumo bei ekologinių pradmenų skatinimas ir nauda ikimokyklinio ugdymo įstaigoje	<p>Skatinti domėtis sveika gyvensena, aktyvinti vaikų fizines galias</p> <p>Skatinti vaikus noriai, džiaugsmingai judėti, mėgti judrią veiklą ir žaidimus</p> <p>Organizuoti edukacines veiklas, pramogas, viktorinas grupių ir darželio bendruomenei</p> <p>Įvairių veiklų metu ugdyti nevirtotojišką požiūrį į gamtą, pagarbą gyvybei ir atsakomybę už ją, rūpestį ne tik dėl savo, bet ir savo šalies bei visos Žemės ateities.</p> <p>Supažindinti ugdytinius su ekologinės kultūros</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sveikatos priežiūros specialisto veiklos planu 2019/2020 m. m. • Dietisto veiklos planu 2019/2020 m. m. • Pedagogo fiziniam lavinimui metiniu veiklos planu 2019/2020 m. m. • Grupių metiniais veiklos planais 	2020 m.	Mokinio krepšelio lėšos, intelektualiniai resursai	Darželio direktorius, dir.pav. ugdymui, mokytojai	<p>Vaikai įgis sveikatinimo pagrindus - supras, kodėl būtina sportuoti, sveikai maitintis; išmoks taisyklingos laikysenos; sužinos ligų profilaktikos „abėcėlę“.</p> <p>Vaikai įgis sveikatai saugoti ir stiprinti būtinų įpročių ir elgesio normų.</p> <p>Ugdantis vaikuose tobulės: vaiko asmeniniai valgymo ir mitybos įgūdžiai, kūno švaros ir aplinkos tvarkos palaikymo įgūdžiai, saugaus elgesio įgūdžiai, taisyklinga laikysena.</p> <p>Įstaigoje bus vykdomos projektinės veiklos, aplinkosauginės akcijos, kurių metu bendraus ir bendradarbiaus visa darželio bendruomenė.</p>

	<p>pradmenimis, formuojant teisingą požiūrį į save, aplinką, gamtą.</p> <p>Įvairiais būdais, naudojant IT, formuoti vaiko suvokimą apie neišvengiamą gyvosios ir negyvosios gamtos kaitą; skatinti norą pažinti ir tyrinėti aplinkinį pasaulį; puoselėti pagarbą gyvybei, atsakomybę už ją; supažindinti su žmogaus poveikiu gamtai.</p>	<p>2019/2020 m.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mokytojų kūrybinių grupių veiklos planais 2019/2020 m.m • Socialinės pedagogės veiklos planu 2019/2020 m. • 			<p>Bendradarbiavimas su kitomis įstaigomis, metodinio būrelio „Versmė“ įstaigomis.</p> <p>Mokytojai dalyvaus seminaruose, konferencijose, pristatinės pranešimus, skleis gerą darbo patirtį ekologinių pradmenų temomis.</p> <p>Bus organizuojamos ekskursijos, skatinančios aplinkos pažinimo esminius gebėjimus: skatinama, kad vaikai domėtusi socialine, kultūrine, gamtine aplinka, turėtų noro ją tyrinėti ir pažinti, įgytų pagarbos gamtai ir gyvybei, žmonių sukurtai aplinkai, tolerancijos įvairių kultūrų, lyties, socialinių ir amžiaus grupių žmonėms.</p> <p>Grupėse bus siekiama išigyti gamtos pokyčių stebėjimo kalendorius, kad vaikai suprastų kaip vyksta gamtos pasikeitimai.</p>
--	--	---	--	--	---

5. UGDOMOSIOS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

Priemonės	Atsakingi vykdytojai	(I)vykdymo laikas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas	Stebėseną ir įgyvendinimo priežiūra
<p>Ugdomosios veiklos organizavimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vaikų grupių sąrašų parengimas. • Mokinių registro duomenų bazės tvarkymas. • Ugdomosios veiklos planų parengimas, integruojamų programų numatymas. • Pastovių veiklų (muzikinių užsiėmimų, kūno kultūros, užsiėmimų su interaktyviomis grindimis) grafikų sudarymas. • Vaikų maitinimo grafiko sudarymas. • Papildomos ugdomosios veiklos apklausos rezultatų aptarimas. 	<p>Vadovai, ikimokyklinio ugdymo/priešmokyklinio ugdymo mokytojai, švietimo pagalbos specialistai.</p>	<p>2019/2020 m. m. rugsėjis</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos.</p>	<p>Sukomplektuotos 9 grupės Užfiksuoti vaikų skaičiaus pokyčiai. Parengti ugdomojo proceso organizavimo planai, atnaujinti ir susisteminti pagrindiniai lopšelio-darželio veiklos dokumentai.</p>	<p>Apie lopšelio-darželio veiklą skelbti informaciją internetiniame puslapyje www.gluosnis.vilnius.lm.lt</p>

6. SAVIVALDOS POSĖDŽIAI

Įstaigos Tarybos posėdžiai

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminai
1.	Įstaigos veiklos plano 2019/2020 m. m. svarstymas.	Įstaigos Tarybos pirmininkas	2019 m. gruodžio mėn.
2.	2019–2020 m. m. prioritetų aptarimas, prevencinių veiklų numatymas įtraukiant įstaigos bendruomenę.	Įstaigos tarybos nariai, Pedagogų tarybos pirmininkas	2019 m. gruodžio mėn.
3.	Tikslų ir uždavinių, siūlymų dėl įstaigos veiklos aptarimas.	Įstaigos tarybos nariai	2019/2020 m. m. posėdžių metu
4.	Lėšų panaudojimo svarstymo klausimai	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	2019/2020 m. m. posėdžių metu
5.	Darželio vadovo metų veiklos ataskaitos vertinimas ir sprendimo priėmimas	Įstaigos tarybos nariai	2020 m. sausis
6.	Direktoriaus teikiamų klausimų svarstymas	Įstaigos tarybos nariai	2019/2020 m. m. posėdžių metu
7.	Metinių ataskaitų aptarimas ir siūlymų teikimas dėl darželio veiklos tobulinimo	Įstaigos tarybos pirmininkas	2020 m. gegužės mėn.

Pedagogų tarybos posėdžiai

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Atsakingas asmuo arba vykdytojas Rezultatai	Vykdymo terminai
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Pasiruošimas tolimesniems mokslo metams: ugdomosios aplinkos vertinimas, veiklos planavimas, 2019-2020 m. m. lopšelio-darželio veiklos plano projekto sudarymas. • 2019-2020 m. m. I pusem. vaikų pasiekimų vertinimo analizė • Aptarimas, kaip ugdyti ir plėtoti vaikų emocinį intelektą ir sveikatingumo stiprinimą, kaip gerinti vaikų ugdymą • Pranešimas „Vaikų fizinio aktyvumo bei ekologinių pradmenų skatinimas ir nauda ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“. • Diskusija Smurto prevencija. „Kaip atpažinti smurtą patyrusį vaiką?“ (išvalgos iš vykusio seminaro) 	<p>Pedagogų tarybos pirmininkas, mokytojai, specialistai</p> <p>Vaikų ugdymo(si) pasiekimų rezultatai bus aptariami Pedagogų Taryboje ir Darželio Tarybos posėdžiuose, grupių tėvų susirinkimuose.</p> <p>Apie veiklos plano įgyvendintas priemonės informacija bus pateikiama darželio stenduose, interneto svetainėje, bendruomenės susirinkimuose.</p> <p>Neformaliojo ugdymo pedagogas fiziniam lavinimui</p> <p>Specialistai, mokytojai</p>	<p>2019/2020 m.m rugpjūčio- rugsėjo mėn.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusija „Vaiko gerovės užtikrinimas“ • Pranešimas „Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas ikimokykliniame amžiuje“ • Informacinis lankstinukas „Emocijos – vaiko veidrodis“ 	<p>Socialinis pedagogas</p> <p>Dietistas</p> <p>Psichologas</p>	2019/2020 m.m rugpjūčio-rugsėjo mėn.
2.	Vaikų lankomumo analizė: priežastys, sprendimo būdai.	Sveikatos priežiūros specialistas	2019/2020 m.m rugpjūčio-rugsėjo mėn
3.	Pedagoginės veiklos stebėsenos rezultatų apibendrinimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2019/2020 m.m rugsėjo mėn. – gegužės mėn.
4.	2020 metų veiklos plano įgyvendinimo analizė	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės pirmininkas	2019/2020 m.m. gegužės mėn.

Metodinės grupės posėdžiai

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminai
1.	Metodinės tarybos 2018-2019 (2019/2020 m. m.) mokslo metų veiklos aptarimas. Veiklos gairės 2019-2020 mokslo metams	Metodinės grupės pirmininkas ir nariai	2019/2020 m. m. gegužės mėn. 2019/2020 m. m. rugpjūčio mėn.
2.	Metodinės tarybos darbo plano sudarymas 2019-2020 mokslo metams.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės pirmininkas	2019/2020 m. m. rugpjūčio mėn.
3.	Kūrybinių grupių veiklos įvertinimas, veiklos planų svarstymas.	Metodinės grupės pirmininkas	2019/2020 m. m. gegužės mėn. 2019/2020 m. m. rugpjūčio mėn.
4.	Numatomų projektų, renginių aptarimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės pirmininkas	2019/2020 m. m. rugpjūčio mėn.
5.	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo aptarimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės pirmininkas	2019/2020 m. m. rugpjūčio mėn.
6.	Ugdytinių ugdymo(-si) sėkmingumas ir vertinimų aptarimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės pirmininkas, mokytojai, specialistai	2019/2020 m. m. gegužės mėn. 2019/2020 m. m. rugpjūčio mėn. Pagal poreikį
7.	Praktinės metodinės veiklos apibendrinimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės pirmininkas, mokytojai, specialistai	2019/2020 m. m. gegužės mėn.

8.	Individualių ugdymo planų paruošimas, vykdymo kontrolė	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės pirmininkas, mokytojai, specialistai	2019/2020 m. m. rugpjūčio mėn. Pagal poreikį
9.	Mentorių numatymas pedagogams, turintiems nedidelę pedagoginio darbo patirtį	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės pirmininkas	Pagal poreikį
10.	Pedagoginių problemų sprendimo būdų ir darbo metodikų aptarimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės pirmininkas, mokytojai, specialistai	Pagal poreikį

Vaiko gerovės komisijos (VGK) posėdžiai

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminai
1.	Vaiko gerovės komisijos veiklos plano aptarimas ir ruošimas	VGK pirmininkas	2019/2020 m. m. rugsėjo mėn.
2.	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, kalbos ugdymo, psichologinių ir socialinių problemų aptarimas	Logopedas, psichologas, soc. pedagogas	2019/2020 m. m. rugsėjo mėn.
3.	Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, psichologinių ir socialinių problemų pirminio vertinimo numatymas ir sąrašo aptarimas	Logopedas, psichologas	2019/2020 m. m. rugsėjo mėn.

4.	Metodinės medžiagos ir literatūros kaupimas apie specialųjį ugdymą.	VGK nariai	Nuolat
5.	Diskusija „Inkliuzinis ugdymas ir komandinė pagalba vaikui“	Psichologas	2020 m. gruodžio mėn.
6.	Vaikų poreikių analizavimas, problemų ir jų priežasčių nustatymas	VGK nariai, grupių mokytojai, tėvai	Pagal poreikį
7.	Švietimo pagalbos priemonių prioritetų, krypčių teikimo formų aptarimas	VGK nariai	Pagal poreikį
8.	Sutartų tikslų konkretiems vaikams, elgsenos gerinimo rezultatų ir paskirtos minimalios priežiūros priemonių vykdymo aptarimas Rekomendacijų teikimas mokytojams, ugdymo metodų ir darbo organizavimo su vaikais aptarimas Gyvenimo įgūdžių, prevencijos, sveikatos stiprinimo priemonių ir veiklų numatymas ir aptarimas	VGK nariai, mokytojai, tėvai	Pagal poreikį

7. PAGALBA MOKINIUI IR MOKYTOJUI

Tikslas: Užtikrinti kryptingą švietimo pagalbą įstaigoje, tobulinant pedagogų profesines kompetencijas, ugdant komandinio darbo įgūdžius.

Teikti konsultacijas, pedagoginę pagalbą vaikui ir jo šeimai. Vykdyti pedagoginės veiklos priežiūrą, teikiant metodinę pagalbą ir rekomendacijas įstaigos pedagogams. Sudaryti sąlygas pedagogams kelti savo profesinį meistriškumą, tobulinant savo kvalifikaciją ir profesines kompetencijas įvairiuose mokymuose, seminaruose, konferencijose.					
Priemonės	Atsakingi vykdytojai	(I)vykdymo laikas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas	Stebėseną ir įgyvendinimo priežiūra
Logopedo, psichologo, socialinio pedagogo pagalbos teikimas vaikams.	Įstaigos specialistai	Visus metus	Lopšelio - darželio lėšos	Pagal parengtas individualias programas	Vaikų ugdymo(si)

				teikiama logopedo pagalba, konsultuojami jų tėvai.	rezultatai bus aptariami Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose
Informacijos teikimas tėvams, pedagogams apie vaikų sveikatos priežiūrą	Sveikatos priežiūros specialistas	Visus metus	Lopšelio - darželio lėšos	Analizuosime vaikų sergamumo duomenis. Prižiūrėsime ugdymo aplinkos atitikimą higienos normoms. Teiksime individualias konsultacijas pedagogams ir tėvams	Teikiamos pagalbos mokiniui ir mokytojui įgyvendinimo rezultatai bus aptariami bendruomenės susirinkimuose
Pedagoginės pagalbos teikimas tėvams vaikų ugdymo klausimais	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Grupių mokytojai	Visus metus	Lopšelio - darželio lėšos	Teiksime grupines ir individualias konsultacijas susirinkimų ir kasdieninių susitikimų metu	Vaikų ugdymo(si) rezultatai bus aptariami su grupių mokytojais, tėvais
Socialinės pagalbos teikimas lopšelyje - darželyje.	Specialistai	Visus metus	Lopšelio - darželio lėšos	Teiksime konsultacijas tėvams dėl vaikų nemokamo maitinimo ir dėl mokesčio lengvatų už vaikų išlaikymą įstaigoje	Apie veiklos plano įgyvendintas priemones informacija bus pateikiama įstaigos interneto svetainėje,

					bendruomenės susirinkimuose
Informacijos apie specialiojo ugdymo naujoves teikimas mokytojams	Įstaigos specialistai	Visus metus	Lopšelio - darželio lėšos	Mokytojai plės žinias apie vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(-si) poreikių, ugdymą	Teikiamos pagalbos mokytojui įgyvendinimo rezultatai bus aptariami metodiniuose susirinkimuose
Individualių logopedo, psichologo konsultacijų pedagogams teikimas vaikų kalbėjimo ir kalbos sutrikimų šalinimo bei prevencijos klausimais	Logopedas	Visus metus	Lopšelio - darželio lėšos	Pedagogai gilins žinias apie vaikų kalbėjimo ir kalbos sutrikimų šalinimą bei jų prevenciją	Vaikų ugdymo(-si) rezultatai bus aptariami su specialistais, tėvais
Individualių konsultacijų teikimas pedagogams vaiko ugdymo, ugdomosios veiklos organizavimo, projektų, seminarų ir kt. veiklų rengimo klausimais	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Visus metus	Lopšelio - darželio lėšos	Įstaigoje pagerės ugdymo kokybė	Apie įgyvendintas priemones informacija bus pateikiama įstaigos interneto svetainėje, bendruomenės susirinkimuose

Pedagoginės veiklos priežiūra

Ugdymo proceso planavimo kokybė	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Nuolat	Lopšelio- darželio lėšos	Vykdydysime pedagoginės veiklos priežiūrą. Bus įvertinta pedagogų ilgalaikių planų kokybė, išvados pateiktos metodinės grupės posėdyje	Teikiamos pagalbos mokiniui ir mokytojui įgyvendinimo bei priežiūros rezultatai bus aptariami metodinėje grupėje, Pedagogų taryboje
Edukacinės aplinkos grupėse atnaujinimas naujiems mokslo metams	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2019/2020 m. rugsėjis	Lopšelio- darželio lėšos	Įvertinsime ugdymo(-si) aplinką grupėse	
Pedagogų ir šeimos bendradarbiavimas palaikant ir stiprinant vaikų sveikatą	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2019/2020 m. lapkritis- gruodis	Lopšelio- darželio lėšos	Įvertinsime mokytojų ir šeimos bendradarbiavimo kokybę sveikatos ugdymo srityje (bus vykdoma anketinė apklausa)	
Vaikų pasiekimų pažangos vertinimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2019/2020 m. gegužė	Lopšelio darželio lėšos	Bus įvertinti vaikų ugdymo(si) rezultatai	
Sveikatos saugojimo kompetencijos ugdymas(-is) ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2019/2020 m. sausis- vasaris- kovas	Žmogiškieji ištekliai	Įvertinta vaikų sveikatos kompetencijos ugdymo kokybė	
Ikimokyklinės ugdymo programos turinio įgyvendinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Grupėse bus išanalizuoti ikimokyklinės ugdymo programos įgyvendinimo rezultatai bei ugdymo turinio planavimo kokybė	

Projektų metodo taikymas ugdymo procese	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Pagerės ugdymo proceso kokybė	
Informacijos pateikimas tėvams, tėvų susirinkimų kokybė	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	Pagerės tėvų informavimo kokybė	
Lyginamoji priežiūra pagal ankstesnės priežiūros temas (pagal rezultatus)	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	Pagerės ugdymo proceso kokybė	

8. LAUKIAMAS REZULTATAS

Igyvendinus uždavinius, bus:

- Tobulinamas įtraukusis ugdymas darželyje, kuriama „Darželis visiems“ samprata, siekiant gerinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo galimybes.
- Aktyviai skleidžiama emocinio intelekto ir sveikatingumo stiprinimo idėja vaikų ugdyme, naudojant įvairias edukacines formas ir būdus, pasitelkiant aktyvų IT naudojimą ir elgesio terapijų metodus.
- Skatinama vaikų fizinio aktyvumo bei ekologinių pradmenų nauda ir plėtra darželyje, įtraukiant visą bendruomenę ir išvelgiant naudą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje esančiam vaikui.