

PATVIRTINTA  
Vilniaus lopšelio-darželio „Gluosnis“  
Direktorius  
2020-10-29 įsakymu Nr. V-107

**Vilniaus lopšelio-darželio „Gluosnis“**

**SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA**

**„Aš sportuoju ir žaidžiu, prisijungt tave kviečiu“**

**2021/2025**



2020 m.

## I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Vilniaus lopšelio-darželio „Gluosnis“ Sveikatos stiprinimo programa „Aš sportuoju ir žaidžiu, prisijungt tave kviečiu“ 2021–2025 metams (toliau – programa), sudaryta atsižvelgiant į įstaigos Strateginį planą, įstaigos Ikimokyklinio ugdymo programą, metinę veiklos programą, bendruomenės poreikius. Sveikatos stiprinimo programa 2021–2025 metams nustato tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams įgyvendinti. Programos tikslas – formuoti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, įtraukiant visą darželio bendruomenę į sveikatai palankios aplinkos bei sveikatos stiprinimo sistemos darželyje kūrimą.

### *Programa parengta vadovaujantis:*

1. Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-651/V-665.

2. Lopšelio-darželio „Gluosnis“ 2018-2022 Strateginiu planu, patvirtintu 2018 m. spalio mėn. 12 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-88, Ikimokyklinio ugdymo programa, patvirtinta 2017 m. rugpjūčio 29 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-81.

Programos vykdytojai: Vilniaus lopšelio-darželio „Gluosnis“ mokytojai bei darželio specialistai, ugdytiniai bei jų tėvai, visa darželio bendruomenė, kiti ugdymo procese dalyvaujantys partneriai.

## II. SITUACIJOS ANALIZĖ

Vaikai - labiausiai pažeidžiama visuomenės dalis. Už vaikų sveikatą yra atsakingi tėvai, pedagogai bei visuomenė. Geriausių sveikatos ugdymo rezultatų pasiekama tada, kai daugiau dėmesio šiam ugdymui skiriama nuo darželio, vėliau už tai atsakinga mokykla, o visuomet rūpinasi šeima ir visuomenė.

Įstaigoje ugdymas organizuojamas siejant įvairius metodus, padedančius užtikrinti individualius kiekvieno vaiko poreikius bei integruoti į jį pagrindinius vaiko sveikatos vystymosi aspektus (socialinį, fizinį, emocinį, pažintinį).

Vilniaus lopšelis-darželis „Gluosnis“ yra valstybinė dieninio tipo, bendrosios paskirties įstaiga, kurioje veikia 9 grupės: 2–ankstyvojo ugdymo grupės (2-3 m.); 4– ikimokyklinio amžiaus grupės (3-6 m.); 2– priešmokyklinio amžiaus grupės (6-7 m.) ir 1- mišraus amžiaus grupė (4-7 m.). Grupės suformuotos pagal vaikų amžių, vadovaujantis higienos normomis.

Ypatingas ir išskirtinis dėmesys lopšelyje-darželyje skiriamas saugios, patrauklios, vaikų fizinį aktyvumą skatinančios aplinkos kūrimui, grupių ir kitų edukacinių erdvių turinimui. Pagal poreikį ir galimybes nuolat atnaujinamas ir papildomas sportinis inventorių, kuriamos naujos ugdytinių aktyvumą ir sveikatinimą skatinančios erdvės.

Vyksta bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, organizuojant susitikimus, pažintines išvykas, vykdam bendrus projektus. Pedagogai kursuose ir seminaruose mokosi sveikos gyvensenos paslapčių ir nuolat ieško naujų būdų ir metodų vaikų sveikatai stiprinti, renka metodinę medžiagą susijusiomis temomis, turtina ugdymo turinį naujomis idėjomis, netradicinėmis darbo su vaikais formomis, taiko aktyviusius ugdymo metodus.

Sudaryta Vaiko gerovės komisija, teikianti pagalbą vaikams, turintiems specialiuosius poreikius, organizuojamas ir koordinuojamas prevencinis darbas, kuriama saugi ir palanki vaiko ugdymui(-si) aplinka. Bendruomenė sutelkta į patyčių problemą, organizuojant „Veiksma savaitę BE PATYČIŲ“, dalyvauta Respublikiniame sveikatą stiprinančių mokyklų pozityvios psichosocialinės aplinkos projekte „Pasidalinkime draugyste“. Dalinomės gerosios patirties sklaida Vilniaus l./d. „Riešutėlis“ vykusiame konferencijoje „Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, veiklos organizavimo geroji patirtis ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ - parengtas standinis pranešimas. Įstaigoje įrengtas sensorinis kambarys emocinės gerovės užtikrinimui, atsipalaidavimui.

Lopšelio-darželio bendruomenė ir šeima yra artimiausia vaiko socialinė aplinka, kurioje pradeda formotis asmenybė. Dėl šios priežasties, darželyje įgytos žinios ir gebėjimai padeda suformuoti tinkamus sveikos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo įgūdžius, padėsiančius vaikui ateityje.

Vilniaus lopšelyje-darželyje „Gluosnis“ sveikatingumo ugdymas ir stiprinimas vyksta šiomis kryptimis:

1. Saugios ir sveikos aplinkos kūrimas;
2. Ekologinių įgūdžių ugdymas;
3. Fizinis aktyvumas;
4. Sveikas ir subalansuotas maistas.

Vilniaus lopšelyje-darželyje „Gluosnis“ organizuojamos įvairios veiklos, skatinančios vaikų sveikatai palankios gyvensenos įgūdžius, taip pat formuojamas požiūris į sveikatą kaip į fizinę, dvasinę ir socialinę asmens gerovę. Į savaitines vaikų veiklas yra integruojamos sveikos mitybos, saugaus elgesio namie ir buityje, asmens higienos ir kitos temos. Darželis prisijungia ir aktyviai dalyvauja įvairiose akcijose, projektuose, Europos sporto bei judumo savaitėse, minimos įvairios sveikatingumo dienos. Daug dėmesio skiriama įstaigos emocinio mikroklimato gerinimui, gerai ugdytinių psichologinei bei emocinei savijautai. Naujai atvykstančioms šeimoms yra organizuojami tėvų susirinkimai, kurių metų įstaigoje dirbantys specialistai kalba apie vaikų adaptaciją, dienos ritmą, maitinimo organizavimą, sveikatos priežiūrą.

Tapęs sveikatą stiprinančia mokykla, Vilniaus lopšelis-darželis „Gluosnis“ sieks dar aktyviau formuoti sveiko gyvenimo įpročius, skatins vaikų fizinį aktyvumą, visos bendruomenės tapimą sveika ir aktyvia bendruomene.

## SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<p>1. Vykdomi metiniai sveikatinimo projektai sutelkia visą bendruomenę numatytų veiklų, idėjų įgyvendinimui įstaigoje.</p> <p>2. Aktyvi Vaiko gerovės komisija, kuri padeda spręsti įvairias problemas, taip pat ir susijusias su vaikų sveikata.</p> <p>3. Sėkmingai vykdoma „Vaikų patyčių ir smurto prevencijos ir intervencijos programa“.</p> <p>4. Į grupių veiklų ugdymą integruojamos civilinės saugos, priešgaisrinės saugos ir saugaus eismo valandėlės.</p> <p>5. Vaikai ir mokytojai dalyvauja įvairiuose konkursuose ir renginiuose, skirtuose sveikam gyvenimo būdui propaguoti.</p> <p>6. Lauko teritorijoje atskiros sporto ir grupių žaidimo aikštelės atitinka higienos standartus. Vaikų saugumo užtikrinimui įdiegta kortelių praėjimo sistema, lauko teritorija stebima vaizdo kameromis.</p> <p>7. Yra įkurtos edukacinės erdvės: Kneipo takas, ekologinis daržas, lauko bibliotekėlė, pastatyta „Oranžerija“.</p> <p>8. Renginiai ir akcijomis minimos įvairios įsimintinos kalendorinės dienos (Europos sveikos mitybos diena, Europos sporto ir judumo savaitės, pasaulinė sveikatos diena ir kitos).</p> <p>9. Darželyje dirba specialistų komanda, šiuo metu ją sudaro: psichologas, soc. pedagogas, logopedas, fizinio lavinimo mokytojas, dietistas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.</p>	<p>1. Dalies tėvų abejingas požiūris į užkrečiamų ligų prevenciją bei nenoras gydytis namuose – tai skatina ligų plitimą.</p> <p>2. Kai kurių mokytojų kompetencijos stoka, integruojant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus.</p> <p>3. Iššūkiai, su kuriais susiduria mokytojai, bendradarbiaudami su ugdytinių, turinčių elgesio, emocijų, mokymosi sunkumų, tėvais.</p> <p>4. Epizodiškas tėvų domėjimasis sveikatos ugdymo klausimais, nenoras gilintis į galimas sveikatos problemas.</p>

<p>10. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė kasmet rengia savo veiklos planą, kuris yra sudedamoji lopšelio-darželio metinio veiklos plano dalis, dalyvauja planuojant, rengiant ir įgyvendinant veiklas įstaigoje.</p>	
<p><b>GALIMYBĖS</b></p>	<p><b>GRĖSMĖS</b></p>
<p>1. Toliau tęsti vykdomus sveikatingumo projektus (sporto renginius, akcijas, veiklas, skirtas įsimintinoms kalendorinėms datoms paminėti, dalyvavimą įvairiuose respublikiniuose ir miesto renginiuose).</p> <p>2. Administracijos, mokytojų, specialistų ir tėvų glaudus bendradarbiavimas, sprendžiant vaikų adaptacijos, fizinio aktyvumo, sveikatingumo ugdymo problemas.</p> <p>3. Atsižvelgiant į įstaigos finansines galimybes, toliau pildyti įkurtas edukacines erdves naujomis priemonėmis. Papildyti ugdymo priemones ekologiškais, saugiais žaislais, inventoriumi, kuris tenkintų vaikų pažinimo, saviraiškos ir judėjimo poreikius.</p> <p>4. Naujų sveikatai palankių zonų lauko žaidimų erdvėje kūrimas.</p> <p>5. Gilinti mokytojų žinias apie vaikų raidos sutrikimus, autizmą, gebėjimą identifikuoti vaikų ugdymosi sunkumus.</p> <p>6. Labiau išnaudoti turimas galimybes tenkinti judėjimo poreikį sporto, muzikos salėse, lauko, žaidimų aikštelėse.</p> <p>7. Aktyviau bendradarbiauti su VDU, Pozityvaus ugdymo institutu ir kitų mokyklų bendruomenėmis, socialiniais partneriais bei visuomeninėmis organizacijomis.</p>	<p>1. Ne visi tėvai turės galimybes tenkinti vaiko poreikius aktyviai judėti, grūdintis, sportuoti, sveikai maitintis ir saugiai jaustis.</p> <p>2. Hiperaktyvūs vaikai ne visuomet susitelkia ties komandinėmis, bendradarbiavimą kuriančiomis veiklomis.</p> <p>3. Informacinių technologijų neigiama įtaka vaikų psichikai, emocinei ir fizinei sveikatai.</p> <p>4. Šeimose neskatinama sveika gyvensena, vaikams leidžiama valgyti nesveikus produktus.</p>

**Vilniaus lopšelyje - darželyje „Gluosnis“ vykusių sveikatos stiprinimo veiklos:**

<b>Veiklos sritis</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Data</b>	<b>Dalyvių skaičius per metus</b>	<b>Atsakingi asmenys</b>
<b>Sveikos gyvensenos formavimas per projektinę, tiriamąją veiklą</b>	<b>Grupių projektų įgyvendinimas:</b>			
	„Sveikos mitybos piramidė“	2017 m.	40	Mokytoja R. Andrejeva
	„Mūsų emocijos“	2018 m.	20	Mokytoja R. Pilotė
	„Mitybos piramidė“ iš antrinių žaliavų	2018 m.	20	Mokytoja A. Saliamonaitė
	„Sveikatos meniu“	2019 m.	20	Mokytoja J. Augulienė
	„Triukšmas ir tylą“	2019 m.	20	Mokytoja S. Kutkaitytė
	<b>Atlikti tyrimai:</b>			
	Adaptacijos tyrimas „Vaikų emocinis saugumas“	2017-08	90	Psichologė V. Pilipuitienė
	Maisto tyrimas „Žaidžiame maisto vertinimo detektyvus“	2019-11	140	Dietistė V. Gudėnaitė
	Tyrimas „Valgiaraščio kokybės nustatymas“	2020-04	300	
<b>Psichosocialinė aplinka</b>	<i>Veiklos, skatinančios bendruomeniškumą, toleranciją, tarpusavio susitarimą, kultūringą bendravimą</i>			
	<b>„Tolerancijos“ dienos minėjimas.</b> Tolerancijos simbolio piešimas, medžių puošimas	2017-2019 m. 11 mėn.	160	Direktoriaus pav.ugdymui, soc. pedagogas, mokytojai
	<b>Veiksmo savaitė „Be patyčių“:</b> Akcija „Draugystės rankytės“ Akcija „Medžiai šypsosi“ „Draugystės knygos“ kūrimas	2017-2019 m. kovas	180	Įstaigos bendruomenė
	<b>Akcija „Nenurašau, o palaikau“</b> , skirta palaikyti žmonėms, sergantiems Dauno sindromu	2018-2019 m. kovo mėn.	150	Įstaigos bendruomenė
	Dalyvavimas Respublikiniame sveikatą stiprinančių mokyklų pozityvios psichosocialinės aplinkos projekte	2019 m. lapkričio mėn.	80	Logopedė I. Baškauskaitė-Boronova, soc.pedagogė D. Grigusevičienė, mokytojos
	<b>„Pasidalinkime draugyste“</b>			
<b>Šventiniai renginiai su vaikais ir šeima:</b>				

	Rugsėjo pirmosios šventė Rudens sveikuoliukai Vaikų gynimo diena	Kasmet 09-01 Kasmet 10 mėn. Kasmet 06-01	180	Direktorė J. Ivaškevičienė, dir. pav. ugdymui, mokytojos
	<b>Kimochi programos veikla</b>	2019-2020 m.m.	20	Mokytoja R. Katkevičienė
	<b>Pasakų terapija vaikams</b>	2019-01	40	Psichologė M. Guptor
	Ramios veiklos <b>Sensoriniame kambaryje</b>	Periodiškai	100-120	Mokytojos, specialistai
	<b>Priemonės emocijų suvokimui</b> - „Emocijų matuoklis“, „Emocijų medis“	2019-11	160	Logopedė I. Baškauskaitė - Boronova
	<b>VGK veikla, Smurto ir patyčių prevencijos programa:</b> mokytojų, tėvų švietimas, veiklos ir renginiai. <b>Stendiniai pranešimai, lankstinukai</b>	2018-2020 m.	200	Direktoriaus pav. ugdymui R. Andrejeva, psichologė M. Guptor, logopedė I. Baškauskaitė-Boronova
<b>Sveikatingumo ugdymas</b>	<i>Į grupių veiklų ugdymą integruotos saugaus elgesio buityje, priešgaisrinės saugos ir saugaus eismo valandėlės</i>			
	<b>Akcija „Būk matomas“</b> su Saugumo akademija	2017-12	40	Mokytojos V. Sinkevičienė, R. Franckevičiūtė
	<b>Saugaus eismo valandėlė</b> „Saugus elgesys gatvėje“	2018 m. 04 mėn.	20	Mokytoja R. Pilotė
	<b>Veikla</b> „Mums padeda tarnybos“	2018 m. 10 mėn.	20	Mokytojos J. Augulienė, R. Franckevičiūtė, R. Zujevič
	<b>Užsiėmimai</b> „Saugus elgesys su gyvūnais“	2017-02 2018-04	20 40	Mokytojos R. Andrejeva, R. Šetkuvienė, V. Sinkevičienė
	<b>Saugaus eismo pamoka</b> su Amsiumi	2020-10	40	Mokytoja M. Juodienė
	<b>Gaisrinės saugos mokymai vaikams ir darbuotojams</b>	2019-11-08	220	Direktorė J. Ivaškevičienė
	<i>Į grupių veiklų ugdymą integruotos Gyvenimo įgūdžių ugdymo bei Tabako, alkoholio ir kitų psichiką žalojančių medžiagų naudojimo prevencijos programos</i>			
<b>Veikla</b> „Kaip rūpintis dantukais“	2018 m. 11 mėn.	20	Direktoriaus pav. ugdymui R. Andrejeva, dietistė R. Chrapovickienė	

<b>Rūšiavimo svarba kasdien</b>	2017-2020 m.	180	Įstaigos bendruomenė Mokytojos M. Juodienė, R. Katkevičienė, R. Franckevičiūtė, J. Augulienė
<b>Veiklos „Rūšiuoju-galvoju“</b>	2018-2019 m.	60	
<b>Atliekų mažinimo savaitė</b>	2019 m. lapkričio mėn.	120	Mokytojai, tėvai
<b>Įstaigos projektas „Grupės simbolis iš antrinių žaliavų“</b>			
<i>Vaikų fizinis aktyvumas įvairiuose sportiniuose užsiėmimuose, renginiuose, išvykose</i>			
<b>Sportinė pramoga „Aktyvus vaikas“</b>	2017 m. spalio	15	Direktoriaus pav.ugdymui R. Andrejeva, mokytoja R. Pilotė
-Interaktyvios rytinės mankštos grupėse -Kasdieniniai kūno kultūros užsiėmimai sporto salėje -Aktyvūs užsiėmimai lauke, sporto aikštelėje	Visus metus	180	Mokytojos, fizinio lavinimo pedagogas
<b>Veikla „Sportuok ir būk sveikas“</b>	2018-02	80	Grupių mokytojos
<b>Renginys „Sportuojame su šeima“</b>	2018-05	20	Mokytoja R. Pilotė
<b>Akcija „Sportuojantis koridorius“</b> - skatinti vaikų fizinį aktyvumą neįprastoje aplinkoje, erdvėje - koridoriuje	2019-02 2020-02	80	Fizinio lavinimo pedagogas J. Zavadskis, mokytojos
<b>„Lietuvos mažųjų žaidynės“</b>	2019 2020	40	Fizinio lavinimo pedagogas L. Velička, mokytojos A. Saliamonaitė, J. Svirko
<b>Solidarumo bėgimas</b> “Gelbėkit vaikus”	2020-09-22	140	Fizinio lavinimo pedagogas L. Velička, mokytojos A. Saliamonaitė, R. Franckevičiūtė
<b>Nacionalinis vaikų žygis</b> „Sveikas kaip ridikas“	2020-09-17	50	Direktoriaus pav.ugdymui R. Šturienė, fizinio lavinimo pedagogas L. Velička, mokytojos
<b>Dalyvavimas respublikiniame projekte „Sveikatiada“.</b> „Sveikatiados“ iššūkių ir idėjų integravimas į kasdienes grupių veiklas	Visus metus	180	Direktoriaus pav.ugdymui, fizinio lavinimo pedagogas L. Velička, mokytojos



<b>Papildomas sportinis ugdymas – būreliai:</b> Krepšinis Futbolas Aerobinė gimnastika Karatė	2017-2020 m.	60-80	Direktorė J. Ivaškevičienė, socialiniai partneriai
<b>Kneipo takas „Pojūčių takelis“</b> – sveikatinimo veikla vaikams	2018-2020 m.	180	Direktorė J. Ivaškevičienė, direktoriaus pav.ugdymui R. Andrejeva,
<b>Išvykos, ekskursijos</b>	2017-2020 m.	60-80	Direktorė J. Ivaškevičienė, mokytojai, tėvai
<i>Renginiai ir akcijos, minint kalendorines dienas (susijusias su sveikatingumo ugdymu)</i>			
Pasaulinė sveikatos diena (04.07) -Akcija „Aš bėgu“: „Aš bėgu 2017“ „Aš bėgu 2018“ Tarptautinė triukšmo supratimo diena (04.29) Tarptautinė šachmatų diena (07.20) Pasaulinė širdies diena (09.29) Europos Sveikos mitybos diena (11.08) Pasaulinė gerumo diena (11.13) Tarptautinė tolerancijos diena (11.16)	2017-2020 m.	200	Direktorė J. Ivaškevičienė, specialistai, mokytojai
<i>Dalyvavimas ES ir valstybės remiamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“. Maitinimo organizavimas pagal sveikos mitybos rekomendacijas</i>			
Pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programa	2017-2020 m.	180	Dietistė V. Gudėnaitė
Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimo programa	2017-2020 m.	180	Dietistė V. Gudėnaitė
Valgiaraščio atnaujinimas ir suderinimas, sveikos mitybos pradmenų diegimas	2020 m.	220	Direktorė J. Ivaškevičienė, dietistė V. Gudėnaitė
<b>Veiklos:</b> „Vaistažolių nauda“	2020-08	60	Dir.pav.ugdymui R. Šturienė, dietistė V. Gudėnaitė, sveikatos

	<p>„Moliūgų saldainiai“</p> <p>„Gėrybių konservavimas“</p> <p>„Kopūstų rauginimas“</p> <p><b>Stendai, informacija apie sveiką mitybą</b></p>	<p>2019-10</p> <p>2020-09</p> <p>2020-10</p> <p>2017-2020 m.</p>	<p>20</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>200</p>	<p>priežiūros specialistė O. Rakauskienė. Mokytojos J. Augulienė, A. Saliamonaitė, R. Šetkuvienė</p> <p>Sveikatos priežiūros specialistė O. Rakauskienė</p>
<p><b>Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimas sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kursai „Sveikatai palankių pietų patiekalų gamyba, naujausių technologijų taikymas ir pateikimas vaikų valgiaraščiuose“</li> <li>2. Seminaras „Emocinio intelekto ugdymas integruojant Kimochis programą“</li> <li>3. Konferencija „Inovatyvūs ugdymo metodai ir jų taikymas vaikų sveikatos ugdyme“</li> <li>4. Kursai „Sveikatą tausojantys patiekalai vaikų mityboje“</li> <li>5. Mokymai „Zipio draugai“</li> <li>6. Seminaras "Vaikų adaptacija: ką reikėtų žinoti pedagogams"</li> <li>7. Seminaras „Vaikas, kuris laužo taisykles: elgesio priežastys ir korekcijos metodai“</li> <li>8. Seminaras „Kūno kultūra ikimokyklinio ugdymo įstaigoje. Patarimai pradedančiajam pedagogui“</li> <li>9. Konferencija „Įgalinančios partnerystės link: vaikų gerovę užtikrinančios strategijos ankstyvajame amžiuje“</li> <li>10. Mokymai „Ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų padėjėjos – ugdymo proceso dalyvės“</li> </ol>	<p>2018-2019 m.m.</p>	<p>40</p>	<p>Direktorė J. Ivaškevičienė, dir.pav.ugdymui R. Šturienė, Mokytojos, dirbančios pagal ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programą, mokytojų padėjėjai, specialistai</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminaras „Lietuvos mažųjų žaidynės. Organizavimo ir teisėjavimo metodika“</li> <li>2. Seminaras „Vaiko emocinis intelektas: kaip žinoti kiek jo yra, ir kaip jį ugdyti?“</li> <li>3. Seminaras „Ikimokyklinio amžiaus vaikų sveikatos ugdymas: žingsnis po žingsnio link sveikatos kompetencijos“</li> <li>4. Paskaita „Kaip dirbti su specialiuųjų poreikių vaikais bendrojo ugdymo grupėje?“</li> <li>5. Seminaras „Padėjėjų vaidmuo šiuolaikiniame darželyje“</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminaras „Dialogas su vaiko tėvais: kaip susikalbėti ir bendradarbiauti“</li> <li>2. Seminaras „Darželio dienos ritmo vaikų veikla ir komunikacija su tėveliais“</li> <li>3. Konferencija „Darželis šiandien: iššūkiai ir sprendimai“</li> <li>4. Mokymai „Ikimokyklinių įstaigų auklėtojų padėjėjams – socialines ir didaktines kompetencijas“</li> <li>5. Programa „Pozityvaus ugdymo teorija ir praktika“</li> </ol>	2019-2020 m.m.		
		2020 m.		
<b>Bendruomenės švietimas, edukacijos</b>	<b>Seminarų ciklas</b> „Vaikų raidos tarpinių kalbos, psichologiniai ir socialiniai aspektai“	2017-10	20	Direktoriaus pav.ugdymui R. Andrejeva, mokytoja R. Pilotė
	<b>VVSB seminaras tėvams</b> „Valgymo sutrikimai“	2018-02	20	VVSB specialistai
	<b>Paskaita</b> „Tylusis verbalinis smurtas“	2018-11	30	Psichologė M. Guptor Mokytoja R. Pilotė
	<b>Supažindinimas su profesijomis:</b>			

- Lietuvos karys	2018-11	20	Mokytoja S. Tribaitė
- Biatlonininkas	2018-10	20	Mama E. Valienė
- Kikboksinkininkas – S. Maslobojev	2019-02	20	
- Muitinės pareigūnas su šunimi	2019-09	40	Direktorė J. Ivaškevičienė
<b>Seminaras</b> „Specialistų, dirbančių su vaikais, emocinio perdegimo profilaktika“	2019-01	20	Psichologė M. Guptor Psichologė M. Guptor
<b>Mokymai</b> „Pozityvios tėvystės įgūdžių mokymas“	2019-10/12	15	Direktorė J. Ivaškevičienė Psichologė M. Guptor
<b>Gaisrinės saugos mokymai bendruomenei</b>	2019-11	220	Direktorė J. Ivaškevičienė
<b>Seminaras-praktikumai</b> „Visapusiškas socialinis emocinis ugdymas darželyje – kelias į vaiko gerovę“	2019-11	40	Direktorė J. Ivaškevičienė, direktoriaus pav. ugdymui R. Andrejeva
<b>Paskaita</b> „Smurto prevencija“	2019-09/11	20	Psichologė psichoterapeutė Eglė Šekštelienė
<b>VVSB mankštos</b> su kineziterapeute	2020-01/03	60	VVSB specialistė A. Balčiūnė
<b>VVSB renginys</b> „Graži šypsena“	2020-02/03	60	VVSB specialistė I. Kirkliauskaitė

### **III. TIKSLAS, UŽDAVINIAI, PRIORITETAI**

**TIKSLAS:** Visapusiškas vaiko sveikatos saugojimas ir puoselėjimas, vykdant kryptingą ir sistemingą ugdymo procesą, siekiant fizinės, psichinės, dvasinės darnos bendruomenėje.

#### ***UŽDAVINIAI:***

1. Sudaryti palankias sąlygas vaikų fizinei bei psichinei sveikatai stiprinti.
2. Formuoti ugdytinių nuostatą sveikai gyventi.
3. Sisteminti ir analizuoti žinias bei patirtį ugdytinių sveikatos stiprinimo klausimais, skleisti jas įstaigos bendruomenėje ir už jos ribų.
4. Plėtoti bendradarbiavimą su sveikatą stiprinančiomis mokyklomis, kitomis vaiko sveikata ir gerove besirūpinančiomis institucijomis, keičiantis sveikatos stiprinimo veiklos patirtimi.

#### ***PRIORITETAI***

- Tikslinių sveikos gyvensenos ugdymo projektų vykdymas, užtikrinant sąlygas įstaigoje ir už jos ribų.
- Fizinio aktyvumo stiprinimas, naujų sveikatingumo ugdymo galimybių taikymas lauko erdvėse.
- Emocinio intelekto stiprinimas vaikų ugdyme.

## IV. PRIEMONĖS, LAUKIAMŲ REZULTATAI, VERTINIMO RODIKLIAI

1 veiklos sritis. **SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS**

**TIKSLAS** – užtikrinti sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos planavimą ir įgyvendinimą.

Rodiklis	Priemonės	Data	Atsakingi asmenys
<b><i>1 uždavinys. Sukurti ir plėtoti sveikatos stiprinimo veiklas įstaigoje</i></b>			
1.1. Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės sudarymas	Už programos koordinavimą ir vykdymą atsakinga 2020 m. rugsėjo 16 d. direktoriaus įsakymu Nr. V- 69 sudaryta sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė.	2020 m. rugsėjo 16 d.	Direktorė J. Ivaškevičienė, direktoriaus pav. ugdymui R. Šturienė, neformaliojo ugdymo pedagogas fiziniam lavinimui L. Velička
	Paskirtas sveikatos ugdymo darbo grupės pirmininkas, koordinuojantis grupės veiklą.		
1.2. Sveikatos stiprinimas įtrauktas į ikimokyklinio ugdymo mokyklos veiklą.	Parengta sveikatingumo programa „Aš sportuoju ir žaidžiu, prisijungt tave kviečiu“ 2021-2025 m.	2021-2025 m.  Kasmet  2021-2025 m.  Kas mėnesį	Direktorė J. Ivaškevičienė
	Strateginis veiklos planas 2018-2022 m.		Direktorė J. Ivaškevičienė, direktoriaus pav. ugdymui
	Metinis veiklos planas		Direktorė J. Ivaškevičienė, direktoriaus pav. ugdymui
	Ilgalaikis ir trumpalaikis ugdomosios veiklos planavimas grupėse		Direktorė J. Ivaškevičienė, direktoriaus pav. ugdymui
Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veiklos dalis integruota į sveikatos stiprinimo programą	Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veiklos dalis integruota į sveikatos stiprinimo programą	Sveikatos priežiūros specialistė O. Rakauskienė	
<b><i>2 uždavinys. Gerinti įstaigos sveikatos stiprinimo veiklą kokybę</i></b>			
2.2. Vykdomų sveikatos stiprinimo veiklų ir jų rezultatų vertinimas	Sudaryti planuojamų renginių veiklos planą, numatyti jų tęstinumo galimybes. Rengti darbo grupės susirinkimus numatytiems renginiams aptarti.	2020-2025 m.  Kas ketvirtį	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios darbo grupės pirmininkas

	Sukurti ir įgyvendinti sveikatos stiprinimo ir vertinimo sistemą, parengiant anketas bendruomenei apie sveikatos stiprinimo veiklų tikslumą, tobulinimą.	Kartą į metus	Direktorė J. Ivaškevičienė, dir.pav.ugdymui, sveikatos stiprinimo darbo grupė
<p><b>Laukiamas rezultatas</b> – Aktyvi, veikianti komandinio darbo principais, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė. Veiksmingas įstaigos sveikatos stiprinimo veiklos planavimas ir įgyvendinimas. Sveikatos stiprinimo sistemos sukūrimas, leidžiantis sužinoti bendruomenės lūkesčius apie sveikatos stiprinimą ir saugojimą įstaigoje.</p>			

## 2 veiklos sritis. PSICHOSOCIALINĖ APLINKA

**Tikslas** - plėtoti pasitikėjimą ir partnerystę, išryškinant gerus bendruomenės narių tarpusavio santykius.

Rodiklis	Priemonės	Data	Atsakingi asmenys
<i>I uždavinys. Kurti psichologiškai palankią aplinką įstaigoje, puoselėti gerus bendruomenės narių tarpusavio santykius.</i>			
2.1. Įstaigos bendruomenės gerų tarpusavio santykių kūrimas ir puoselėjimas	<p>Organizuoti bendrus tėvų susirinkimus pagal vaikų amžiaus grupes, padedančius adaptuotis naujiems tėvams ir vaikams.</p> <p>Organizuoti grupių tėvų susirinkimus, formuojančius bendruomeniškumą, toleranciją, pasitikėjimą vieni kitais.</p>	<p>Kasmet rugpjūtį – rugsėjį</p> <p>Kasmet rugsėjį – spalį</p>	Direktorė J. Ivaškevičienė, dir.pav.ugdymui

	Organizuoti bendruomeniškumą skatinančius renginius (Rugsėjo pirmosios šventė, Mokytojų diena, kultūrinės-pažintinės išvykos, minėjimai, bendruomenės šventės, kt. renginiai)	Pagal poreikį	Direktorė J. Ivaškevičienė, dir.pav.ugdymui
	Teikti konsultacijas pedagogams, ugdytiniams, tėvams švietimo pagalbos klausimais. Analizuoti elgesio taisyklių pažeidimus, patyčių, žalingų įpročių ir kitų pažeidimų atvejus	Posėdžiai vyksta ne rečiau kaip kartą per 2 mėnesius	Vaiko gerovės komisijos nariai, pagal poreikį – įstaigos mokytojai, tėvai
	Parengti metodines rekomendacijas tėvams (globėjams) pozityvios tėvystės temomis	Pagal poreikį	Psichologė M. Guptor
<i>2uždavinys. Sudaryti galimybes bendruomenės nariams dalyvauti sveikatos stiprinimo programos vykdyme</i>			
2.2. Bendruomenės narių dalyvavimas, vykdamas sveikatos stiprinimo programą	<p>Įtraukti įstaigos „Sveikuoliukų“ kūrybinę grupę sveikatą stiprinančių veiklų vykdymui.</p> <p>Telkti kitas savivaldos institucijas (grupių tėvų aktyvus, įstaigos tarybą), įgyvendinant priemones įstaigos bendruomenės sveikatai palaikyti ir stiprinti.</p> <p>Pasitelkti socialinius partnerius, vykdančius sporto veiklą, bendradarbiavimo projektų vykdymui.</p> <p>Komunikuoti įstaigos Facebook grupėje, suteikiant galimybę nuomonių išsakymui dėl Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo.</p>	<p>2021-2025 m.</p> <p>Pagal poreikį</p>	<p>Direktorė J. Ivaškevičienė, dir.pav.ugdymui, neformaliojo ugdymo pedagogas fiziniam lavinimui L. Velička</p> <p>Direktorė J. Ivaškevičienė</p> <p>Grupių tėvų aktyvai, mokytojai</p>



*3 uždavinys. Numatyti smurto mažinimo priemonės*

<p>2.3. Numatomos smurto mažinimo priemonės, vykdomos smurto prevencijos programos</p>	<p>Rengti vaikams grupių temines valandėles, skirtas bendravimo, tolerancijos, draugiškumo problemoms spręsti. Suteikti individualią pagalbą vaikams, patiriantiems sunkumų prisitaikant prie grupės gyvenimo.</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Grupių mokytojos, Psichologė M. Guptor, socialinė pedagogė D. Grigusevičienė</p>
	<p>Dalyvauti tarptautinėse socialinių įgūdžių lavinimo programose „Zipio draugai“, „Kimochi“</p> <p>Prisidėti prie Sąmoningumo didinimo mėnesio „Be patyčių“ – dalyvauti nacionalinėje „Veiksmo savaitėje BE PATYČIŲ“</p> <p>Pritaikyti vaikų ugdyme socialinio-emocinio intelekto ugdymo programą „Dramblys“</p> <p>Dalyvauti kasmetinėje Dramblio olimpiadoje, skirtoje socialiniam – emociniam ugdymui</p>	<p>2021-2025 m.</p> <p>Kasmet Kovo mėn.</p>	<p>Dir.pav.ugdymui</p> <p>Mokytojos, dirbančios pagal ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programą, psichologė M. Guptor, socialinė pedagogė D. Grigusevičienė</p> <p>Mokytojos, dirbančios pagal ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programą</p>

**Laukiamas rezultatas** – Įstaigoje bus sukurta saugi psichosocialinė aplinka, grįsta bendruomeniškumo principu. Tenkinami vaikų specialieji ugdymosi poreikiai, sprendžiamos vaikų, turinčių elgesio ir emocijų sutrikimų, problemos. Ugdytiniai pasitikės suaugusiais, mokysis iš jų, patirs sėkmes bendravime su juos ugdančiais suaugusiais.

3 veiklos sritis. **FIZINĖ APLINKA**

**TIKSLAS** – Kurti saugią, sveiką, sveikata stiprinančią ugdymo įstaigos aplinką.

Rodiklis	Priemonės	Data	Atsakingi asmenys
<i>1 uždavinys. Kurti saugią ir sveiką įstaigos aplinką</i>			
3.1. Įstaigos teritorijos ir patalpų saugos užtikrinimas, aplinkos modernizavimas.	<p>Užtikrinti kasdienį patalpų valymą, vėdinimą ir saugą, visas grupes aprūpinti higienos priemonėmis.</p> <p>Užtikrinti savalaikį įstaigos teritorijos tvarkymą, priežiūrą ir saugios vaikams aplinkos sudarymą. Kiemsargius aprūpinti moderniomis darbo priemonėmis.</p>	Kiekvieną savaitę  Pagal poreikį	Direktoriaus pav. ūkio reikalams E. Boldareva,  Direktorė J. Ivaškevičienė
	Atlikti Triukšmo lygio matavimus įstaigoje, užtikrinant sveikata stiprinančią aplinką	Periodiškai	Direktoriaus pav. ūkio reikalams E. Boldareva
	Į ugdymo procesą įtraukti triukšmo valdymo priemonės – projektų (pvz., „Triukšmiukas-Tyliukas“) vykdymą, triukšmo šviesoforų naudojimą	2021-2025 m.	Mokytojos dirbančios pagal ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programą, dir.pav.ugdymui
	Plėtoti edukacines erdves, sudarant patrauklią ir saugią aplinką vaikams	2021-2025 m. pagal poreikį	Direktorė J. Ivaškevičienė, direktoriaus pav. ūkio reikalams E. Boldareva
	Išnaudoti visas galimybes vaikams būti gryname ore, užtikrinant saugą (šventės, pramogos, ekskursijos, pasivaikščiavimai ir kt.).	2021-2025 m. kasdien geru oru	Dir.pav.ugdymui, mokytojos dirbančios pagal ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programą
<i>2 uždavinys. Užtikrinti, kad įstaigoje vykstantys renginiai ir veiklos stiprintų bendruomenės narių sveikatą</i>			
3.2. Įstaigos bendruomenės narių fizinio aktyvumo	Tęsti dalyvavimą respublikiniuose projektuose: „Sveikatiada“, „Sveikas kaip ridikas“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, organizuoti veiklas vidaus ir lauko erdvėse pagal projektų reikalavimus.	Visus metus, pagal projektų datas	Direktorė J. Ivaškevičienė, sveikatos stiprinimo darbo grupė

skatinimas įvairiose erdvėse	Įsitraukti i olimpinių vertybių ugdymo programą „Olimpinė karta“ (OVUP).	Esant galimybėms	Direktorė J. Ivaškevičienė, dir.pav.ugdymui
	Dalyvauti Solidarumo bėgime “Gelbėkit vaikus”.	Kasmet rudenį	Dir.pav.ugdymui, neformaliojo ugdymo pedagogas fiziniam lavinimui L. Velička
	Dalyvauti Europos judumo savaitėse, skatinant išbandyti susisiekimo automobiliais alternatyvas	Kasmet Rugsėjo mėn.	Sveikatos stiprinimo darbo grupė
	Masinis bėgimas „Aš bėgu“, skirtas Pasaulinei sveikatos dienai pažymėti	Kasmet Balandžio mėn.	Sveikatos stiprinimo darbo grupė
	Vykdyti veiklą „Sportuojantis koridorius“, skatinant vaikų fizinį aktyvumą neįprastoje aplinkoje - koridoriuje.	Kasmet pavasarį	Neformaliojo ugdymo pedagogas fiziniam lavinimui L. Velička, mokytojos dirbančios pagal ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programą
	Toliau naudotis S.Kneipo sveikatinimo takeliu, panaudojant ir kitus S.Kneipo sveikatinimo metodikos elementus.	Kasmet šiltuoju metų laiku	Neformaliojo ugdymo pedagogas fiziniam lavinimui L. Velička, mokytojos dirbančios pagal ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programą
	Organizuoti lopšelio-darželio bendruomenei, vyresniųjų grupių vaikams rytines mankštas lauke.	2021-2025 m., šiltuoju metų laiku	Neformaliojo ugdymo pedagogas fiziniam lavinimui L. Velička, mokytojos dirbančios pagal ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programą
	Propaguoti papildomą ugdymą, įstaigoje vykdant sporto ir sveikatinimo būrelius: krepšinį, futbolą, gimnastiką, karatė.	Kasmet, pagal papildomo	Direktorė J. Ivaškevičienė, dir.pav.ugdymui

		ugdymo veiklų tvarkaraštį	
<i>3 uždavinys. Įstaigoje vykdyti sveikatai palankią mitybą</i>			
3.3. Organizuoti įvairias tikslingas priemones sveikai mitybai	Toliau diegti sveikatai palankų maitinimą – pagal poreikį koreguojant valgiaraštį, užsakant kokybiškus maisto produktus. Teikti informaciją tėvams įstaigos svetainėje, Facebook grupėse.	2021-2025 m. pagal poreikį	Direktorė J. Ivaškevičienė, dietistė V. Gudėnaitė, sandėlininkė O. Janonienė
	Toliau dalyvauti ES ir valstybės remiamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.	2021-2025 m.	Dietistė V. Gudėnaitė, sandėlininkė O. Janonienė
	Individualizuoti mitybą, atsižvelgiant į vaiko sveikatą (alerginės ligos, rijimo ir virškinimo sutrikimai ir kt.).	Kasmet, pagal gydytojų rekomendacijas	Dietistė V. Gudėnaitė
	Rengti trumpalaikius grupių projektus sveikai mitybai populiarinti: Sveikuoliški kokteiliai, Daržovių picos, Kopūstų rauginimas ir kt.  Tyrimai, įvertinantys maisto kokybę, įvairovę: Maisto vertinimo detektyvai, apklausų formos tėvams, kt.  Dalyvauti VVSB biuro organizuojamuose projektuose apie sveikatai palankią mitybą	2021-2025 m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė O. Rakauskienė, dietistė V. Gudėnaitė, mokytojos dirbančios pagal ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programą
	Paminėti Europos Sveikos mitybos dieną, organizuojant ugdomąsias veiklas: Magnetinė lėkštė – teisingo maitinimo pasirinkimas ir kt.	Kasmet Lapkričio 8 d.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė O. Rakauskienė, dietistė V. Gudėnaitė, mokytojos dirbančios pagal ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programą

	Preveninės priemonės maisto švaistymo tema – „Maisto gelbėjimo laboratorija“ vaikams, standai, informuojantys bendruomenę apie maisto vartojimo įpročius, galimybe prisidėti prie visuomenės ir Planetos gerovės.	Pagal poreikį	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė O. Rakauskienė
	Pasirūpinti, kad visose grupėse vaikai turėtų geros kokybės, filtruoto geriamojo vandens. Kontroliuoti, kad grupėse, grupių virtuvėlėse ir medicinos kabinete nuolat būtų šilto vandentiekio vandens.	2021-2025 m.	Direktorė J. Ivaškevičienė, direktoriaus pav. ūkio reikalams E. Boldareva
<p><b>Laukiamas rezultatas</b> – įstaigos aplinka atitiks sveikatos saugos reikalavimus ir atlieps bendruomenės poreikius atitinkančius sveikos gyvensenos nuostatas ir normas.</p> <p>Palaikomas ir didinamas bendruomenės narių fizinis aktyvumas.</p> <p>Organizuojamas subalansuotas, individualizuotas vaikų maitinimas, taikant sveikos mitybos principus.</p>			

#### 4-a veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI

**TIKSLAS** – Sutelkti išteklius sveikatos stiprinimui ir sveikatos ugdymui.

Rodiklis	Priemonės	Data	Atsakingi asmenys
<i>1 uždavinys. Organizuoti ugdymo procese dalyvaujančių mokytojų, specialistų kompetencijų tobulinimą sveikatos stiprinimo klausimais</i>			
4.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimas sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais	Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo ir kt. renginiuose, susijusiuose su sveikatos ugdymu(-si) ir sveikos gyvensenos populiarinimu. Kaupti, sisteminti bei dalintis informacija aktualiais sveikatos stiprinimo klausimais.	2021-2025 m.	Direktorė J. Ivaškevičienė, dir.pav.ugdymui, visa darželio bendruomenė
	Privalomas sveikatos žinių ir įgūdžių programos vykdymas, privalomas pirmos pagalbos mokymas, privalomas higienos įgūdžių mokymas.	2021-2025 m.	Direktorė J. Ivaškevičienė

	Ryšių su VVSB plėtojimas, bendradarbiavimas su Karoliniškių poliklinika, kt. sveikatos centrais.	2021-2025 m.	Direktorė J. Ivaškevičienė
<i>2 uždavinys. Sutelkti įstaigos bendruomenės narius, siekiant stiprinti sveikatą</i>			
4.2. Kitų įstaigos bendruomenės narių įtraukimas į sveikatos ugdymo ir stiprinimo programą	Paskaitos, diskusijos, praktiniai mokymai, valandėlės, viktorinos vaikams, vedamos tėvų, pedagogų, socialinių partnerių.	2021-2025 m.	Direktorė J. Ivaškevičienė, direktoriaus pav. ugdymui, mokytojos dirbančios pagal ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programą
	Dalyvauti respublikiniuose ir miesto projektuose, sveikatos programų rėmimo konkursuose.	2021-2025 m.	Direktoriaus pav. ugdymui
<i>3 uždavinys. Įsigyti įvairių mokymo priemonių, inventorius sveikatos stiprinimo veikloms vykdyti</i>			
4.3. Metodiniai leidiniai ir rinkiniai sveikatingumo ugdymo tema, kitos priemonės	Metodinės medžiagos sveikatos ugdymo(-si) klausimais įsigijimas ir kaupimas darželio bibliotekoje.	2021-2025 m.	Direktoriaus pav. ugdymui
	Kurti edukacines priemones vaikų sveikatos saugojimo kompetencijos ugdymui.  Įsigyti naujų priemonių, leidinių, žaidimų vaikams, propaguojančių ir skatinančių sveikos gyvensenos principus.	2021-2025 m.	Direktoriaus pav. ugdymui, sveikatos stiprinimo darbo grupė, sveikatos priežiūros specialistė O. Rakauskienė, dietistė V. Gudėnaitė, mokytojos dirbančios pagal ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programą
<i>4 uždavinys. Įtraukti mokyklos partnerius į sveikatos stiprinimo procesą</i>			
4.4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais	Bendravimas ir bendradarbiavimas su VVSB, Pedagogine psichologine tarnyba, Pirminiais sveikatos priežiūros centrais, Vaiko raidos centru, mokyklomis, dalyvaujančiomis sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle.	2021-2025 m.	Direktorė J. Ivaškevičienė, direktoriaus pav. ugdymui, sveikatos stiprinimo darbo grupė, mokytojos dirbančios pagal ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programą

	Plėsti bendradarbiavimo partnerių tinklą, pasirašyti bendradarbiavimo sutartis		
	Tęsti dalyvavimą „Sveikatiados“ projekte.	Visus metus	Direktoriaus pav.ugdymui, fizinio lavinimo pedagogas L. Velička, sveikatos stiprinimo darbo grupė
	Organizuoti bendrus sportinius renginius, viktorinas, skatinančias sveiką gyvenseną - su kitomis ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, socialiniais partneriais.	Visus metus	Direktorė J. Ivaškevičienė, direktoriaus pav.ugdymui, neformaliojo ugdymo pedagogas fiziniam lavinimui L. Velička, sveikatos priežiūros specialistė O. Rakauskienė
4.5. Bendradarbiavimas įstaigos grupėse	Vykdyti tarpgrupinius projektus, viktorinas, akcijas sveikatinimo temomis; vyresniesiems vaikams rūpintis kitais, mokyti sveikatai palankios gyvensenos jaunesnius vaikus.	Periodiškai	Direktoriaus pav.ugdymui, mokytojos dirbančios pagal priešmokyklinio ugdymo programą
<p><b>Laukiamas rezultatas</b> - tinkamas žmogiškųjų ir materialiujų išteklių naudojimas užtikrina kokybišką vaikų sveikatos ugdymą. Daugiau bendruomenės narių, socialinių partnerių įsijungia į aktyvią sportinę bei socialinę veiklą.</p>			

5-a veiklos sritis. **SVEIKATOS UGDYMAS**

**TIKSLAS** – užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę.

Rodiklis	Priemonės	Data	Atsakingi asmenys
<i>1 uždavinys. Planuoti įvairias sveikatos ugdymo veiklas, siekti jų kokybės</i>			
5.1. Sveikatos ugdymo temos yra įtrauktos į grupių planus, įstaigos metinės veiklos planą	<p>Sveikatos ugdymas, civilinė ir priešgaisrinė sauga, saugus eismas, nelaimingų atsitikimų, traumų prevencijos temos ir toliau bus integruotos į visas ugdomasias veiklas, visose amžiaus grupėse; bus organizuojami susitikimai su policijos, priešgaisrinės saugos darbuotojais.</p> <p>Organizuojamos išvykos į Saugaus eismo klasę.</p> <p>Kiekvienais metais yra rengiamos mokomosios evakuacijos pratybos vaikams.</p>	2021-2025 m.	Direktorė J. Ivaškevičienė, direktoriaus pav. ugdymui, sveikatos priežiūros specialistė O. Rakauskienė, mokytojos dirbančios pagal ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programą
<i>2 uždavinys. Įgyvendinti kitas su sveikatos stiprinimu susijusias programas</i>			
5.2. Sveikatos ugdymas įtrauktas į papildomas su sveikatos stiprinimu susijusias programas	<p>Įstaigoje yra parengta ir patvirtinta lopšelio-darželio „Gluosnis“ „Patyčių ir smurto prevencijos ir intervencijos programa“ ir „Krizių valdymo tvarkos aprašas“.</p> <p>Į ugdymo turinį integruojamos temos apie patyčias, žalingus įpročius:                  „Elgesys su nepažįstamais žmonėmis,                  „Saugus elgesys buityje ir gamtoje“,                  „Pavojai gamtoje ir mus supančioje aplinkoje“ ir kt.</p> <p>Toliau vykdomos socialinio-emocinio ugdymo programos: Zipio draugai, Kimochi, Dramblys.</p>	<p>Visus metus</p> <p>Visus metus</p>	Direktoriaus pav. ugdymui, sveikatos priežiūros specialistė O. Rakauskienė, mokytojos dirbančios pagal ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programą



	<p>Kūno kultūros metu vaikai toliau aktyviai lavins fizinius gebėjimus, išvermę, koordinaciją, užsiėmimuose ugdysis fizinio aktyvumo nuostatas, sistemingo fizinio aktyvumo įpročius.</p> <p>Kviesti teatrų, kitų edukacinių veiklų edukatorius vesti sveikatingumo tematikos veiklas, spektaklius. Įstaigos mokytojams kurti sveikatingumo temų vaidinimus - kartu su vaikais, įtraukiant tėvus ir partnerius.</p>	<p>Visus metus</p> <p>Kelis kartus į metus</p>	<p>Neformaliojo ugdymo pedagogas fiziniam lavinimui L. Velička</p> <p>Direktoriaus pav.ugdymui, tėvai</p>
<p><i>3 uždavinys. Tęsti sveikatos ugdymą neformaliojo švietimo veiklomis</i></p>			
<p>5.3. Numatomas sveikatos ugdymo tęstinumas per įvairias švietimo veiklas</p>	<p><b>Tęsiama papildomo ugdymo veikla:</b></p> <p><b>Krepšinio treniruotės</b> – jų metu vaikai mokosi krepšinio pradžiamokslio su šauniu ir kantriu treneriu, dalyvauja SKM šventėse ir renginiuose.</p> <p><b>Futbolo treniruotės</b> - tai netradicinis, įdomus, linksmas būdas stiprinti ne tik vaikų fizinę sveikatą, bet ir ugdyti drąsą, ryžtą, draugiškumą, pasitikėjimą, atsakingumą už save ir šalia esantį.</p> <p><b>Aerobinė gimnastika</b> - ugdytiniai lavina koordinaciją, lankstumą, vikrumą, taisyklingą laikyseną, stiprina visą kūną.</p> <p><b>Karatė treniruotės</b> - koordinuoja tiek kūną, tiek protą. Išlavinus šį gebėjimą, kartu išlaisvinama ir milžiniška fizinė jėga.</p> <p><i>Kitos įstaigoje plėtojamos sveikatos ugdymo kryptys:</i></p>	<p>2021-2025 m.</p> <p>Visus metus</p>	<p>Direktorė J. Ivaškevičienė, neformaliojo ugdymo pedagogas fiziniam lavinimui L. Velička, būrelių vadovai</p> <p>Direktoriaus pav.ugdymui, sveikatos stiprinimo darbo grupė</p>

	<p>-Paskaitos, pranešimai, stendai, lankstinukai, plakatai, mokinieji žaidimai ir veiklos grupėse sveikatos ugdymo tema;</p> <p>-Sveikos mitybos ugdymas - interaktyvūs užsiėmimai vaikams „Sveikos mitybos lėkštė“ ir kt.;</p> <p>-fizinio aktyvumo skatinimas - sveikatos ugdymo veiklos apie taisyklingą laikyseną bei plokščiapėdystės prevencija su VVSB specialistais;</p> <p>-akcija „Diena be automobilio“;</p> <p>-sveikos aplinkos kūrimas - dalijamasi informacine/metodine medžiaga apie šiukšlių rūšiavimą. Atnaujinami atliekų rūšiavimo konteineriai darželio erdvėse, įrengiamos atliekų rūšiavimo erdvės grupėse. Dalyvavimas respublikiniuose projektuose, akcijose „Mes rūšiuojam“, „Darom“.</p> <p>-teikiamos rekomendacijos tėvams apie vaikų aprangą vasaros, žiemos metu lauke ir/ar grupėje.</p> <p>-asmens higiena ir užkrečiamųjų ligų prevencija - edukacinės veiklos pagal visuomenės sveikatos priežiūros specialisto planus: užsiėmimai vaikams "Bakterijų tramdytojai".</p> <p>Paminėti Europos sveikos mitybos dieną, propaguojant vaisių ir daržovių naudą.</p> <p>Priešmokyklinėse grupėse rengti viktorinas sveikatos, sveikos mitybos, fizinio aktyvumo, saugaus elgesio temomis.</p>		
--	---	--	--

**Laukiamas rezultatas** – Sveikatos ugdymas vyksta integruojant numatytas veiklas į visą ugdymo procesą.

Taikomi aktyvieji ugdymo metodai ir prevencinės priemonės.

Formuojamos vaikų sveikos gyvensenos nuostatos ir įgūdžiai.

Gerės visų bendruomenės narių sveikata ir gerovė.

Stiprės tėvų vaidmuo sveikatos ugdymo srityje.

## 6-a veiklos sritis. **SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS SKLAIDA IR TĘSTINUMO LAIDAVIMAS**

**TIKSLAS** – skleisti sveikatą stiprinančios mokyklos patirtį vietos bendruomenei

<b>Rodiklis</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingi asmenys</b>
<i>1 uždavinys. Užtikrinti sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos patirties sklaidą</i>			
6.1. Sveikatingumo veiklų bei renginių sklaida įstaigoje	Informacijos pateikimas apie sveikatos stiprinimo programą, priemonių planą, renginius: -įstaigos internetinėje svetainėje <a href="http://www.gluosnis.vilnius.lm.lt/">http://www.gluosnis.vilnius.lm.lt/</a> ; -respublikinio projekto “Sveikatiada” stende; -visuomenės sveikatos priežiūros specialisto stende; -įstaigos ir grupių Facebook uždaroje grupėse; -veiklos ataskaitų pateikimas įstaigos tarybai vieną kartą metuose; -tėvų susirinkimų metu, naudojant interaktyvias priemones medžiagos pateikimui.	2021-2025 m. esant aktualiai informacijai, po veiklų vykdymo	Sveikatą stiprinančios darbo grupės pirmininkas, nariai,  direktorė J. Ivaškevičienė
<i>2 uždavinys. Vykdyti veiklos patirties sklaidą už įstaigos ribų</i>			
6.2. Sveikatą stiprinančios mokyklos patirties pavyzdžių sklaida už įstaigos ribų	Vykdyti bendradarbiavimą su kitomis Vilniaus m. sveikatą stiprinančiomis ikimokyklinėmis įstaigomis  Pateikti informaciją miesto, respublikinėje spaudoje, vykstančiose konferencijose sveikatinimo tema.	Pagal galimybes  2021-2025 m.	Direktorė J. Ivaškevičienė  Sveikatos stiprinančios veiklos darbo grupės pirmininkas, nariai,

	Informacija įstaigos internetinėje svetainėje <a href="http://www.gluosnis.vilnius.lm.lt/">http://www.gluosnis.vilnius.lm.lt/</a>  Gerosios patirties sklaida per SMLPC tinklapį		mokytojos, dirbančios pagal ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programą
<b>Laukiamas rezultatas</b> – apie įstaigos sveikatinimo veiklą sužinos įstaigos, miesto bendruomenė, pasinaudos gerąja darbo patirtimi, paseks mūsų bendruomenės pavyzdžiu. Efektyviai naudojamos komunikacijos priemonės.			

## V. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

Sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklos vertinimas bus atliekamas kasmet mokslo metų pabaigoje, remiantis sveikatos stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodikliais. Vertinimą atliks sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė. Įstaigos bendruomenė su vertinimo rezultatais bus supažindinama posėdžiuose, pasitarimuose, interneto svetainėje. Remiantis programos vertinimų rezultatais, bus atliekamas sveikatos stiprinimo programos koregavimas.

### VERTINIMO METODAI:

Vykdamas programos vertinimą, bus naudojami šie metodai: stebėjimas, tyrimai, anketavimas, apklausa, interviu, pokalbiai, filmuota medžiaga, foto nuotrauka, aptarimas, analizė. Vertinimą pagal vertinimo rodiklius atliks sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė. Vertinimo rezultatai bus pateikiami įstaigos bendruomenės susirinkimuose, skelbiami interneto svetainėje.

## VI. PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI

1. Valstybės (mokinio krepšelio) lėšos;
2. Savivaldybės biudžeto (aplinkos) lėšos;
3. 1,2 proc. sumokėto gyventojų pajamų mokesčio;
4. Žmogiškieji ištekliai.

## VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Tikimės, kad Sveikatos stiprinimo programa duos gerus rezultatus - sumažės vaikų sergamumas, padidės vaikų bei visuomenės domėjimasis sveika gyvensena. Tikime, kad darželio ir šeimos lygiavertė partnerystė padės sudaryti ir tobulinti sveiką ir saugią aplinką vaikams ugdyti, realizuoti programos tikslus ir uždavinius. Šios programos pagalba tikimės išugdyti sveiką, atsakingą, pasitikinčią savimi, visapusiškai brandžią mokyklai asmenybę.

---

Programą parengė:

direktorė Jolita Ivaškevičienė;

„Sveikatos stiprinimo darbo grupės“ nariai:

Rita Šturienė – direktoriaus pavaduotoja ugdymui;

Laimonas Velička – neformaliojo ugdymo pedagogas fiziniam lavinimui;

Vitalija Gudėnaitė – dietistė.

