

PATVIRTINTA  
Vilniaus lopšelio-darželio „Gluosnis“  
Direktoriaus 2021 m. gegužės 28 d.  
įsakymu Nr. V-41

Vilniaus lopšelis – darželis „Gluosnis“



# VASAROS UGDOMOSIOS VEIKLOS PLANAS

2021m.

Vilniaus lopšelio – darželio „Gluosnis“ **Vasaros ugdomosios veiklos planas** (2021 m. ) orientuotas į patirtinį ugdymo(-si) metodą, kuris grįstas atradimais, tyrimais, bandymais, pažinimu natūralioje aplinkoje.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai geriausiai mokosi asmenine patirtimi ir savo atradimais. Siekdami numatytų grupės ir kiekvieno vaiko ugdymo(-si) rezultatų, mokytojos kurs situacijas patirtiniam vaikų ugdymui(-si), koordinuos ugdymo(-si) procesą. Patirtinis ugdymas(-is) – vaiko ir ikimokyklinio ugdymo mokytojo, vaiko ir vaiko, vaiko ir aplinkos sąveikos rezultatas. Vienas priimtinausių ir paprasčiausių būdų ugdyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikus – ugdymas(-is) gamtos pažinimo edukacinėse erdvėse, kad per įgytą patirtį vaikai pažintų supančią aplinką bei gamtos dėsningumus.

**Tikslas** - siekti aktyvios vaikų veiklos per patirtinį ugdymą(-si) bei saugoti, stiprinti ir puoselėti vaikų fizinę, psichinę sveikatą, užtikrinant saugią ir sveiką aplinką.

### **Uždaviniai:**

1. Mokyti ugdytinius į situacijas ir problemas žvelgti tyrėjo akimis bei laikytis pagrindinių tyrinėjimo ir pažinimo taisyklių.
2. Naujas žinias sieti su asmenine ugdytinių patirtimi.
3. Suteikti elementarių žinių apie kūno priežiūrą, ugdyti pozityvų požiūrį į sveikatą ir saugią gyvenimą.
4. Tenkinti vaikų poreikį judėti, lavinti judesius ir fizines ypatybes, siekiant fizinės ir dvasinės sveikatos darnos.

## Asmens higienos įgūdžių ugdymas

Atsižvelgiant į vaiko amžių ir individualius gebėjimus, pedagogai diegia asmeninės higienos įgūdžius, aptaria, ką ir kodėl darome	
Rankų švara	Rankas plautis: rytais, atėjus į darželį, prieš kiekvieną valgymą, pasinaudojus tualetu, po veiklos (piešimo, lipdymo, aplikacijos, žaidimo su smėliu), grįžus iš lauko, nusikosėjus ar nusičiaudėjus. Šluostytis rankas savo rankšluosčiu.
Veido priežiūra	Veidą praustis kambario temperatūros vandeniu: po dienos miego, valgio, susitepus. Naudotis asmeniniu rankšluosčiu.
Kojų priežiūra	Plautis kojas vasarą po pasivaikščiojimo, žaidimų smėlio dėžėje
Plaukų priežiūra	Naudotis asmeninėmis šukomis ir tik savo plaukų papuošalais, segtukais
Asmeninių higienos reikmenų naudojimas	Skirti savo asmeninius higienos reikmenis, mokėti jais naudotis pagal paskirtį, prižiūrėti, tausoti, nesikeisti su draugais.

## Fizinio aktyvumo ugdymas

**Organizuojant fizinio ugdymo procesą, mokytojai atsižvelgia į vaikų amžiaus ypatumus, tikslingai parenka žaidimus, pratimus.**

**Fizinį aktyvumą derina su natūralia vaiko veikla.**

Rytinė mankšta (gryname ore)	Kiekvieną rytą organizuojama mankšta (bendrieji pratimai, tempimo pratimai).
Fizinio aktyvumo valandėlės	Žaidimai su sportiniu inventoriumi darželio sporto aikštelėje.
Judri vaikų veikla pasivaikščiavimo metu	Grupės ir/ar sporto aikštelėje organizuojami žaidimai su taisyklėmis, žaidimai be taisyklių, sportiniai žaidimai
Sportinės pramogos	Organizuojami renginiai, kurių metu tenkinami judėjimo ir gerų emocijų poreikiai

## Socialinio ir psichologinio saugumo ugdymas

<b>Nuolatinis, glaudus pedagogų ir vaikų bendravimas, bendradarbiavimas ugdomojoje veikloje, kūrybiniuose, socialiniuose žaidimuose, bandymuose, tyrinėjimuose.</b>	
Pozityvus bendravimas	Aktyvus, pozityvus bendravimas su kiekvienu vaiku - kalbėtis apie jausmus, rūpesčius, norus, svajones, užduodant atvirusius klausimus. Kurti saugumo jausmą.
Socialinių įgūdžių tenkinimas	Inicijuoti atsakingą elgesį, suteikiant vaikui sprendimų ir laisvo pasirinkimo galimybę (pokalbiai, kūrybinių, situacijų aptarimas, vaidmeninių žaidimų inicijavimas, poelgių aptarimas, pamokančių video filmukų žiūrėjimas, sutartų taisyklių laikymasis)
Pedagogų ir tėvų sąveika	Glaudus pedagogų ir tėvų bendravimas bei bendradarbiavimas, siekiant kokybiško vaikų ugdymo(-si)

## BIRŽELIO MĖNESI

### Bendri renginiai:

#### Birželio 1 d.

- „Bitučių“ šeimyna – šventė, skirta Vaikų gynimo dienai paminėti (aprangos kodas – geltona spalva)

Kūrybinės dirbtuvėlės – Bitutė

#### Birželio 23 d.

- **Kupolinė – Joninių šventė**  
(plėtojant STEAM veiklą, pinsime vainikus)
- „Birželis – raidžių kiemas daržely“  
(kurti, gaminti raides, tinkamas lauko erdvėms iš gamtinės medžiagos, antrinių žaliavų)

### Veiklų idėjos:

- **Oranžerija – gamtos tyrinėjimų stotelė:** vaikai turės unikalią galimybę stebėti, kaip vikšrelis susisuka į kokoną ir virsta lėliuke, o tada pasirodo pasauliui jau būdamas margaspalviu drugeliu.. Kol vikšrai eis savo įdomų kelią link drugelio, žvilgtels į maskavimosi meistrės – gyvalazdes. Ar vaikams pavyks atskirti, kur yra gyvalazdė, o kur tiesiog šakelė?
- **Aktyviai stebės ir tyrinės vabzdžių gyvenimą gamtoje:**  
drugelius, bites, boružes, skruzdes, vorus, sliekus
- „Voratinklio raizgynė“ - skatinant fizinį aktyvumą

## LIEPOS MĖNESĮ

### Bendri renginiai:

#### Liepos 5 d.

- **Karaliaus Mindaugo karūnavimo diena** - tai diena, kai praeitis ir dabartis susieina draugėn, kai prisimename laikus nuo 1253 m. liepos 6 d. iki šiandien.

Kūrybinės dirbtuvėlės - „Kuriu karūną Mindaugui“

### Veiklų idėjos:

- **Kneipo pažintinis takas** - vaikai pajaus ir supras gamtos naudą žmogaus sveikatai. Stiprės vaikų fizinė ir psichinė sveikata.
- **„Aš žaidžiu su vandeniu“** . Skatinti naujas vaikų patirtis, dalyvaujant praktinėje projektinėje veikloje bei ugdyti atsakingą požiūrį į vandens naudojimą.  
Stotelių metodu vykdyti veiklas, darželio kieme vaikams sudarant sąlygas eksperimentuoti, tyrinėti ir žaisti. Stotelių metodas – aktyvusis mokymo(si) metodas, kuriuo sudominami ir įtraukiami visi dalyviai. Vaikų lauks šios užduotys: pasigaminti laivelius iš kempinių ir juos leisti į baseiną. Plukdyti, pūsti vandenį šiaudeliu sukeliant bangas;
- iš šlapių kempinių išgręžti vandenį į permatomus kibirėlius ir pasakyti, kuriame kibirėlyje daugiau vandens;
- ant didelio popieriaus lapo piešti dažais, tada apipurkšti juos vandeniu ir išgauti spalvas liejimo būdu;
- vandens baseinėlyje paskleistas spalvotas gumytes surinkti mediniais iešmeliais, jas surūšiuoti pagal spalvas į reikiamos spalvos kibirėlius bei pamėginti gumytes suskaičiuoti;
- atlikti bandymą su maišeliais ir vandeniu: į maišelį įpilti vandens, jį užrišti ir po vieną mesti maišelius su vandeniu prie išdėliotų spalvotų bokštelių; numetęs maišelį vaikas įvardija, prie kurios spalvos šis nukrito;
- pasigaminti vandens lelijų iš popieriaus, o sudėjus į vandenį stebėti, kaip jos skleidžiasi; sunumeruoti, kokia seka „pražydo“, sugrupuoti pagal spalvas;

## RUGPJŪČIO MĖNESI

### Bendri renginiai:

#### Rugpjūčio 13 d.

- **Vasaros pabaigos šventė – Žolinė.**

Vaikai atsineš įvairiausių gėlių ir žolynų. Susipažins su augalų spalvomis, jų įvairove. Tyrinės kiekvieno augalėlio, žiedyno formas, lies, uostys, skaičius, žiedlapius, pažins gėles.

STEAM veikla „Žolinių puokščių gaminimas“

### Veiklų idėjos:

- „**Vasaros apyrankė**“ - tyrinės darželio lauko aplinką, kurioje yra įvairių gamtos gėrybių, kuri turtinga spalvingomis, bei dar iki šiol nepastebėtomis žolytėmis. Prisirinkę lauko gėrybių, vaikai aptars jų spalvas, formas, dydžius bei kvapus. O iš šių surinktų natūralių priemonių vaikai dekoruos savo apyrankę.
- **Darželio teritorija virs dailės studija – vaikai kurs aitvarus:** ant drobės, ant polietileno, ant popieriaus, ant trinkelėlių, ant medžio kamieno... Ir kai visa darželio teritorija „pasipuoš“ vaikučių piešiniais, pačių padaryti aitvarai pakils į dangų.

Vasaros veiklos planas skirtas palaikyti ir skatinti natūralų vaikų smalsumą, interesus, individualius poreikius ir gebėjimus. Mokytojos skatins vaikus dalintis idėjomis, gerumu, mokys gyventi žvelgiant į pasaulį be pykčio, atsipalaidavus ir džiaugiantis tuo, kas mus supa.

Parengė:

I.e.p. direktoriaus pav.ugdymui Rita Šturienė