

Vilniaus lopšelis-darželis „Gluosnis“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Jolita Ivaškevičienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-23

(data)

Vilnius

d. Nr. A290-127/21/34.40-AB 14

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Atsižvelgiant į lopšelio-darželio „Gluosnis“ 2018-2022 m. strateginį planą ir 2020 m. veiklos planą, išskiriami šie svariausi rodikliai:

Ugdymo paslaugų kokybės užtikrinimas – 2020 m. ugdymo proceso pasikeitimus įtakojo pasaulinė COVID-19 pandemija ir karantinas. Įstaigos mokytojai, kiti pedagogai, specialistai sėkmingai prisitaikė prie nuotolinio darbo galimybių, įvaldė naujas programas, tokias kaip Zoom, Google Meet, Padlet, Bookcreator, EDUKA klasė ir kitas. Tėvai buvo aktyvūs dalyviai ir lygiaverčiai ugdymo proceso partneriai – su vaikais vykdė mokytojų siūstas užduotis, kūrė bendras veiklas, dalyvavo miesto bei respublikiniuose projektuose. Grįžtamasis ryšys puikiai atsispindėjo mokytojų nuotolinio darbo ataskaitose – siūstomis veiklų namuose nuotraukomis, padėkomis, vaikų pastebėjimais.

Mokytojų veikla tapo dar komandiškesnė, dirbant grupėse po du mokytojus, didėjo atsakomybė už kiekvieno vaiko individualią pažangą. Kartu su specialistais parengti individualūs ugdymo(si) planai 4 vaikams, turintiems specialiųjų poreikių. Ugdymo turinys atitinka šiuolaikinius ugdymo tikslus, atliepiami prioritetai. Tęsimas parengtas „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos programos“ priemonių planas 2020 m. Parengtas „Ekologinio ugdymo planas“, „Vasaros veiklos priemonių planas“.

Vyko 5 grupių projektinės veiklos pagal parengtus metinius planus, ugdymo procese pasitelktos interaktyvios lentos, plėtojami kalbiniai, pažintiniai vaikų gebėjimai. Įstaigoje inicijuoti projektai: 2020 m. 01-02 mėn. pagalbos mokiniui specialistų projektas „Socialinių įgūdžių ugdymas su psichogimnastika“, 2020 m. vasario mėn. logopedės projektas „Seku, seku pasaką“, skirtas kalbos ugdymui, 2020 m. vasario mėn. direktorės projektas „Statau, kuriu-laimingas esu“, skirtas emocinio intelekto stiprinimui, 2020 m. 11 mėn. organizuotas respublikinis fizinio aktyvumo inovatyvus projektas „Gera ir smagu sportuoti su draugu“. 2020 m. 12 mėn. – 4 mokytojų STEAM projektas „Sniego karalystė“.

Dalyvauta VVSB inicijuojamose veiklose, sveikatinimo renginiuose „Sveikatiadoje“, „Lietuvos mažųjų žaidynėse“, Nacionaliniame projekte „Sveikas kaip ridikas“. Puoselėjant vaikų kultūrą, plečiant edukacinę veiklą už įstaigos ribų - organizuotos išvykos ir ekskursijos į 12 įvairių objektų, išvykų į kitus darželius.

2020-11-20 dvi mokytojos dalyvavo respublikinėje ankstyvojo amžiaus vaikų ugdytojų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Šiandienos vaikai-ateities visuomenė“ - skaitė vaizdinį pranešimą „Nuotolinis ugdymas ankstyvojo amžiaus grupėje“, pasidalino įstaigos gerąja patirtimi.

3 pagalbos mokiniui specialistai, 21 mokytojas, 8 mokytojų padėjėjai, vadovai tobulino kvalifikaciją, dalyvavo mokymuose, seminaruose, konferencijose. Visi kartu yra atsakingi partneriais vaikų ugdyme.

Visi įstaigos pedagogai naudojami IKT priemonėmis ugdymo procese: planuoja ugdomąją veiklą, analizuoja, vertina vaikų pasiekimus, bendrauja su ugdytinių šeimomis įvairiais socialiniais būdais.

Esamų erdvių pritaikymas ir naujų erdvių kūrimas vaikų poreikiams – grupių ugdomoji aplinka atnaujinta naujais lavinančiais žaidimais, kūrybinėmis priemonėmis, knygomis, plakatais; mokytojai periodiškai gamina, laminuoja priemones vaikų kalbiniais, pažintiniams gebėjimams lavinti. Visose grupėse, bendradarbiaujant tėveliams, mokytojai įrengė poilsio-ramybės erdves su sėdmaišiais, medžiaginėmis namukais, pertvaromis, nusiramimo priemonėmis.

Įstaigos ilgojoje galerijoje, koridorių erdvėse organizuotos kūrybinių darbų parodos pagal kalendorines metų šventes; kiekvienos grupės stendas puošiamas originaliais vaikų darbais.

Salėje vaikų pilietiškumo ugdymui įrengta Prezidento, Lietuvos himno ir vėliavų erdvė – vaikai turi galimybę susipažinti su mikrorajono, miesto, šalies ir Europos vėliavomis.

Stiprinamas vaikų fizinis ugdymas - lauko aikštelėse pritvirtintos krepšinio lentos, nupirkta badmintono, kėglių rinkinių. Mobilus Kneipo takas naudojamas šiltuoju metų laiku - grupių veikloms, ryto mankštoms.

Ekologiniam vaikų ugdymui įrengtos trys lauko edukacinės erdvės: oranžerija – joje vykdytos edukacinės, mokomosios, pažintinės, šventinės veiklos; vabzdžių ir drugelių viešbučiai – vaikai turėjo galimybę susipažinti, kaip ir kur gyvena įvairūs vabzdžiai; daržų lysvės – mokytojai su vaikais sodino namuose daigintus augalus, vaistažoles, daržoves, prižiūrėjo ir laistė savo lysves.

Meniniams vaikų gebėjimams vasarą įrengtos piešimo lentos aikštelėse, įsigyta įvairių kūrybinių priemonių, kalbiniais įgūdžiams lavinti – logopedė įrengė mobilią erdvę su gamtinėmis priemonėmis, parodėlės erdvė.

Dalyvaujant „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas ugdymo įstaigose“ programose, MB „Arbora“ dovanuoja sodinukus - 3 kriaušes ir 5 obelaites; sodinukai pasodinti įstaigos teritorijoje.

Sąlygų gerinant ir stiprinant sveikatą sudarymas – sveikatos priežiūra įstaigoje yra kokybiška – kvalifikuotų dietisto, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto, neformaliojo ugdymo pedagogo fiziniam lavinimui, pagalbos mokiniui specialistų (logopedo, psichologo, socialinio pedagogo) dėka vykdoma tikslinga sveikatos stiprinimo veikla. Svarbiausias pasiekimas - 2020 m. spalio mėn. parengta Sveikatos stiprinimo programa 2021-2025 m. ir 2020 m. gruodžio 15 d. Vilniaus l./d. „Glusnis“ pripažintas Sveikatą stiprinančia mokykla.

Aktyviai vykdomi ilgalaikiai sveikatinimo projektai – dalyvaujama „Sveikatiados“ iššūkiuose, respublikiniuose projektuose „Lietuvos mažųjų žaidynėse“, „Sveikas kaip ridikas“, VVSB veiklose „Kineziterapinė mankšta“, „Graži šypsena“, akcijoje „Savaitė be patyčių“ ir kt. Vaikai motyvuojami sistemingai sportuoti, aktyviai judėti, rūpintis savo sveikata.

Vaikų maitinimo valgiaraštis atitinka Maitinimo organizavimo tvarkos aprašą. 2020 m. 04 mėn. atliktas tyrimas „Valgiaraščio kokybės nustatymas“ padėjo išsiaiškinti dabartinio valgiaraščio kokybę, galimų korekcijų taikymą, laikantis vaikų maitinimo organizavimo tvarkos aprašo reikalavimų. Pagal gydytojų rekomendacijas atskiras dėmesys skiriamas alergiškų vaikų mitybai.

2020 m. vasario mėn. atnaujintas „Vaikų smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos programos“ Priemonių planas 2020-2021 m. Į ugdymą integruoti specialistų vykdyti projektai: socialinių įgūdžių ugdymui, smulkiosios motorikos lavinimui – 01-02 mėn. „Socialinių įgūdžių ugdymas su psichogimnastika“, „Mūsų pirščiukų žaidimai“, 03-04 mėn. „Sąmoningumo mėnuo be patyčių“, 11 mėn. „Gerumo ir mandagumo mėnuo“. Prevenciniai užsiėmimai grupėse, aktyvi VGK veikla, vykę posėdžiai kūrė saugią mokymo(si) aplinką įstaigoje, stiprino emocinį intelektą – 2 grupės dirbo pagal programą Kimochi, 1 grupė – Zipio draugai, 1 grupė – Dramblės.

Tėvai, iškilus klausimams, kontaktiniu ir nuotoliniu būdu konsultavosi su specialistais - psichologu, socialiniu pedagogu. Tėvų prašymu, buvo atlikti 7 vaikų vizualinių-motorinių gebėjimų

įvertinimas, taikant Bender-Gestalt metodiką. Specialistai skaitė pranešimus 6 grupių tėvų susirinkimuose, rengė ir siuntė medžiagą tėvams karantino metu.

Įstaigos materialinė bazė atnaujinta 1 interaktyvia lenta, 1 projektoriumi su stovu, 3 edukacinėmis bitutėmis – robotais „Bee – Bot“, 4 teminiais kilimėliais prie jų, priemonėmis sportui, aktyviam judėjimui, pažintiniams gebėjimams lavinti. Vaikų maitinimo kultūrai skirtos lėšos panaudotos įsigijus mikserį-smulkintuvą, vaisių-daržovių džiovyklą, 2 vaflines, bulvių tarkavimo mašiną, 2 sulčiaspaudes, 1 plaktuvą-kokteilinę; atnaujinti darželio puodai, virtuviniai įrankiai, įsigytos serviravimo priemonės.

Emocinės kultūros ir tradicijų puoselėjimas įstaigos gyvenime – 3 įstaigos pedagogų kūrybinės grupės pagal parengtus metinius planus bendruomenėje pravedė renginius: „Sveikuolių“ grupė iniciavo 3 fizinio aktyvumo skatinimo renginius, „Pasakorių“ grupė ugdė pilietiškumą, puoselėjo įstaigos tradicijas su lietuvių liaudies papročiais - suorganizavo 7 renginius, „Spalviukų“ grupė surengė 2 parodėles, 4 kartus iniciavo grupių standų apipavidalinimą pagal tematiką, 3 kartus pagal metų laikus buvo papuošti visi įstaigos langai. Sudarytose Sveikatos stiprinimo programos parengimo, Metinio plano parengimo, Strateginio plano stebėsenos ir kt. darbo grupėse komunikuojama dalykiškai, aptariami aktualūs klausimai, priimami sprendimai. Įstaigoje stebimas teigiamas mikroklimatas, darbuotojų tarpusavio komunikavimas supratimas ir palaikymas, tradicinių ir asmeninių švenčių pažymėjimas, dėmesys kolegoms, geri santykiai su vadovais. Tėvų dalyvavimas organizuojamuose įstaigos renginiuose, akcijose geranoriškas, palaikantis.

Facebook palaikome glaudžius ryšius su visa įstaigos bendruomene: privati darbuotojų grupė „Gluosnio kolektyvas“: <https://www.facebook.com/groups/247923505919560>, taip pat privati grupė tėvėlių komunikacijai „Vilniaus lopšelis - darželis „Gluosnis“:

<https://www.facebook.com/groups/gluosnis.vilnius>

Su pedagogais rengiami reguliarūs susitikimai, konsultacijos ZOOM, Google Meet programose, aptariami svarbūs ugdymo klausimai, aktualijos.

Įstaigos veikla, renginiai atsispindėjo 2-juose išleistuose laikraštukuose „Gluosnio naujienos“:

http://www.gluosnis.vilnius.lm.lt/?page_id=715

2020 m. vasario 26 d. logopedė pristatė stendinį pranešimą Vilniaus l./d. „Riešutėlis“ respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, veiklos organizavimo geroji patirtis ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“.

Nuolat bendradarbiaujame su Viršuliškių seniūnija, Pal. J. Matulaičio šeimos pagalbos centru, kitomis metodinio būrelio „Versmė“ ugdymo įstaigomis – dalijamės gerąja patirtimi, semiamės naujos patirties; 2020 m. vasario 27 d. organizavome renginį „Statau, kuriu - laimingas esu“.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti projektą „Virtuali scena - ugdymo tobulinimas, naudojant skaitmenines	Projekto vykdymas su partneriais: Vilniaus raj. Avižienių lopšeliu-darželiu, Vilniaus lopšeliais-	- Įsigyta IKT įranga, būtina siekiant sukurti bei įdiegti virtualią edukacinę ir	<i>Projekto įgyvendinimo laikotarpis: 2019 m. lapkričio 11 d. – 2021 m. lapkričio 28 d.:</i>

technologijas“ pagal 2014-2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1-ESFA-K-728 priemonę „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“.	darželiais: „Pasaka“, „Jovarėlis“, „Eglutė“; Vilniaus Santariškių lopšelis-darželis – konsultacinė įstaiga. Ikimokyklinio ugdymo kokybės gerinimas, skatinant pokyčius projekte dalyvaujančių ikimokyklinio ugdymo mokyklų veikloje. Naujos metodikos, pagrįstos virtualių technologijų naudojimu bei vaikų kūrybiškumo skatinimu per dramos pamokas, įtraukimas į ugdymo procesą.	mokomąją medžiagą. -Įvykę mokymai projekte dalyvaujantiems mokytojams. -Atnaujintas ugdymo turinys lopšelio-darželio „Gluosnis“ metiniame veiklos plane. - Kūrybinio ugdymo modelio „Virtuali scena“ įdiegimas ugdymo proceso veikloje.	Įsigyta IKT įranga virtualios edukacinės ir mokomosios medžiagos kūrimui: -2020 m. spalio 21 d. įvykdyti viešieji pirkimai – pirkti 1 planšetinis kompiuteris ir 10 vnt. virtualios realybės akinių.
1.2. Gerinti ugdymo(si) pasiekimus, siekiant individualios vaiko pažangos.	Nustatyti ugdymo(si) sunkumai, išskylantys ugdymo(si) proceso metu. Numatomos priemonės individualiai vaiko pažangai gerinti. Ugdomosios veiklos papildomos naujomis, patraukliomis formomis. Skatinamas vaikų įsivertinimas, atskleidžiama vaiko pažanga.	-Patvirtinta ir taikoma ikimokyklinio/prieš mokyklinio ugdymo grupėse Vaiko pažangos stebėjimo ir vertinimo sistema. -Naudojami vaiko veiklos įsivertinimo metodai, padedantys ugdyti vaiko savarankiškumą ir atsakomybę už savo pasiekimų rezultatus. -Suteikta grįžtamoji informacija vaikams ir tėvams	-2020 m. kovo 27 d. parengtas „Nuotolinio ugdymo priemonių planas“, kuris užtikrina kokybišką ugdymą namuose ir savalaikį grįžtamąjį ryšį iš tėvų; -2020 m. gegužės-birželio mėn. 3 priešmokyklinių grupių vaikų pasiekimai ir pažanga su tėvais buvo aptarti individualiai – telefonu, el.paštu, dalyvaujant specialistams; -Mokyklai pateiktose 57 rekomendacijoje atsispindi kiekvieno vaiko pasiekimai ir kompetencijos; -Ugdymo(si) metu iškilę sunkumai buvo aptarti 3 VGK posėdžiuose, konsultuotasi su specialistais, aptarta su tėvais individualiai;

		apie vaiko ugdymą(si). -Mokytojai dalyvavo bent dviejuose mokymuose, seminaruose apie ugdytinių individualios pažangos sistemos taikymą ugdymo procese.	-2020 m. lapkričio 11 d. Metodinės grupės posėdyje patvirtinta formuojamojo, nuolatinio Vaiko pažangos vertinimo sistema: ikimokykliniame ugdyme taikoma „Žingsnelių metodika“, kiekviename amžiaus tarpsnyje siekiant vis sudėtingesnio gebėjimo, priešmokykliniame ugdyme - vadovaujantis ilgalaikiu ugdytinio stebėjimu, pasitelkiant specialistus ir įvertinant vaiko kompetencijas; -2 ikimokyklinio ir 3 priešmokyklinio ugdymo grupėse mokytojai taikė patrauklias vaikų įsivertinimo metodikas: pagamintose stendinėse priemonėse, spalvinant/parodant veiklos pasisekimo paveikslėlius, įvardinant sėkmę žodžiais; -Mokytojai, kiti pedagogai dalyvavo 5 mokymuose, seminaruose apie ugdymo kokybę, vertinimą, stebėseną; gauti pažymėjimai: „Gabių vaikų atpažinimas, ugdymas ir patiriami sunkumai ikimokyklinio ugdymo įstaigose“; „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės vertinimo ir stebėsenos modelio kūrimas“; „Vaikų pasiekimų ir pažangos fiksavimas bei vertinimas nuotoliniu ugdymo(si) metu“; „Ugdymo(si) turinio įgyvendinimas tikslingam kiekvieno vaiko ugdymui“; „Sisteminio grįžtamojo ryšio taikymas ikimokyklinėje įstaigoje siekiant ugdymo kokybės gerinimo“.
1.3. Užtikrinti teigiamus emocinius santykius bendruomenėje, psichologiškai ir fiziškai saugią	Įgyvendinama Vaikų smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos programa.	-Atnaujintas „Vaikų smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos programos“ Priemonių planas.	-2020 m. vasario 17 d. įs. Nr. V-28 patvirtintas atnaujintas „Vaikų smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos programos“ Priemonių planas 2020-2021 m.;

ugdymosi aplinką.	Taikomi įtraukiojo ugdymo principai. Netoleruojama jokia patyčių forma, stiprinama psichologinė gerovė. Stiprinamos bendruomenės tradicijos, kartu su šeima puoselėjant įstaigos vertybes, palaikant bendradarbiavimo santykius.	-Vykdyti bent trys projektai/tyrimai/veiksmo savaitės, skatinantys emocinio intelekto stiprinimą, padedantys formuoti įtraukią švietimo bendruomenę. -Įstaigoje praveisti bent du mokymai, seminarai ar kt. veiklos mikroklimato stiprinimui, konfliktinių situacijų sprendimams, streso valdymui. -Organizuoti pozityvios tėvystės įgūdžių mokymai tėvams/globėjams. -Vykdyti edukaciniai užsiėmimai, mokymai, talkos, akcijos įstaigoje. Organizuota bent viena išvyka su bendruomene; bent dvi ekskursijos su tėvais.	-Emocinio intelekto stiprinimas, įtraukios švietimo bendruomenės formavimas: 1. Projektas „Socialinių įgūdžių ugdymas su psichogimnastika“ – 2020 m. 01-02 mėn. vykdė pagalbos mokiniui specialistų komanda, dalyvavo 40 vaikų; 2. Projektas emocinio intelekto stiprinimui „Statau, kuriu-laimingas esu“ – 2020 m. 02 mėn. vykdė įstaigos bendruomenė, metodinis būrelis „Versmė“; 3. Socialinių įgūdžių lavinimo programa Kimochi – 2020 m. vykdė mokytoja R. Katkevičienė, dalyvavo 20 vaikų; 4. Saugaus eismo užsiėmimai su Amsiumi – 2020 m. 10 mėn. vykdė mokytoja M. Juodienė, dalyvavo 40 vaikų; 5. Gerumo ir mandagumo mėnuo – 2020 m. 11 mėn. vykdė įstaigos bendruomenė: Gerumo diena, Tolerancijos diena, Pasisveikinimo diena. -2020 m. rugsėjo 22 d. lauke vykdyta akcija „Dienai be automobilio“ – Solidarumo bėgimas kiekvienai grupei atskirai; -2020 m. spalio mėn. 8 mokytojų padėjėjos dalyvavo nuotoliniuose mokymuose „Ikimokyklinių įstaigų auklėtojų padėjėjams – socialines ir didaktines kompetencijas“; -2020 m. spalio-gruodžio mėn. 3 mokytojai pradėjo dalyvauti X modulių programoje „Pozityvaus ugdymo teorija ir praktika“; -2020 m. spalio 1 d. vykdyta Teatro trupės „Čia“ edukacija-teatro pamoka 3-6 metų vaikams „Vieną kartą rudens karalystėje“, dalyvavo 20 vaikų; -2020 m. spalio 6 d. vykdyta miškininko R. Eremino edukacija
--------------------------	--	--	--

			5-7 metų vaikams „Pasimatuok eigučio kepurę“, dalyvavo 20 vaikų.
1.4. Stiprinti ekologinio ugdymo pradmenis, sudarant palankias sąlygas vaikams pažinti ir saugoti gamtą, pritaikant ugdymo(si) aplinką.	Numatomos pažintinės ir praktinės priemonės ekologiniam ugdymui užtikrinti. Vykdomas ugdymas netradicinėse aplinkose, laiduojama ugdomosios veiklos įvairovė. Skatinamas tėvų įsitraukimas į įstaigos ekologinę projektinę veiklą.	-Parengtas ekologinio ugdymo 2020 m. planas. -Įrengtos bent dvi lauko edukacinės aplinkos/erdvės ekologiniam ugdymui: oranžerija-lauko terasa; daržų, kompostavimo erdvė. -Apsilankyta bent dvejose aplinkose, skatinančiose ekologinį sąmoningumą: Botanikos sode, atliekų perdirbimo įmonėje.	-2020 m. vasario 17 d. įs. Nr. V-27 patvirtintas parengtas Ekologinio ugdymo planas 2020 m.; -Įrengtos trys lauko edukacinės erdvės ekologiniam ugdymui: oranžerija, daržų lysvės, vabzdžių ir drugelių viešbučiai; -Oranžerijoje vyko: „Gėrybių konservavimo“, „Kopūstų rauginimo“ veiklos – dalyvavo 40 vaikų; -Dalyvauta trijose gamtinėse aplinkose/edukacijose: -2020 m. rugsėjo 29 d. „Pelėdžiukų“ gr. lankėsi Verkių regioniniame parke, edukacijoje apie gamtos saugojimą, ekologiją; -2020 m. spalio 29 d. „Kiškučių“ gr. vyko į Varnikų pažintinį taką, vykdė ekologinį užsiėmimą; -2020 m. lapkričio 11 d. „Pelėdžiukų“ gr. vyko į Elnių SPA ūkį, susipažino su išskirtine gyvūnija ir jos saugojimu. -Įstaigos tėvai, vykdant kontaktinį ir nuotolinį ugdymą, dalyvavo ekologiniuose projektuose: įstaigos projekte „Vaistinių augalų lysvės“, LMNŠC konkurse „Mano žaliųjų palangė“.
1.5. Plėtoti fizinio aktyvumo ir sveikatingumo stiprinimo veiklą įstaigoje ir už jos ribų.	Tampama „Sveikatą stiprinančia mokykla“ Tęsiamas dalyvavimas sveikatos	-Darbo grupės parengta įstaigos Sveikatos stiprinimo programa. -Dalyvauta bent dviejuose/trijuose respublikiniuose sveikatos	-2020 m. spalio 29 d. įs. Nr. V-107 patvirtinta parengta Sveikatos stiprinimo programa 2021-2025 m.; -2020 m. gruodžio 15 d. Vilniaus l./d. „Gluosnis“ pripažintas Sveikatą stiprinančia mokykla. -Dalyvauta trijuose sveikatos stiprinimo projektuose:

	stiprinimo projektuose. Bendradarbiaujama su socialiniais partneriais, kartu organizuojami sporto renginiai. Įsigyjamasi salės ir lauko sportinis inventorių, papildoma naujomis sportinėmis priemonėmis.	stiprinimo projektuose: „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Sveikas kaip ridikas“, „Sveikatiada“. -Vykdyta Sporto šventė lauke „Gera ir smagu sportuoti su draugu“ metodinio būrelio ugdymo įstaigoms. -Pravestas bent vienas sporto renginys su VŠĮ „Sostinės krepšinio mokykla“, futbolo mokykla „Fortūna, įtraukiant bendruomenę. -Organizuotos viena/dvi paskaitos-susitikimai bendruomenei sveikatos ugdymo klausimais: su VVSB specialistais, gydytojais, sportininkais.	„Lietuvos mažųjų žaidynės“ – 2020 m. vasario mėn. – diplomai įstaigai-festivalio dalyviui; 2020 m. birželio 18 d. lauke – projekto uždarymo akcija „Ažuolo mankšta“; „Sveikas kaip ridikas“ – 2020 m. rugsėjo 18 d. trys priešmokyklinės grupės vyko į projekto Nacionalinį žygį, gauta padėka; „Sveikatiada“ – dalyvauta iššūkiuose: -Saldintą gėrimą keičiu į vandenį! -10 000 žingsnių yra vieni juokai! -Pieno tūsas -Pusryčiai madingai! -2020 m. gruodžio 10 d. pravestas nuotolinis respublikinis renginys „Gera ir smagu sportuoti su draugu“ – dalyvavo 19 ugdymo įstaigų; -Bendradarbiaujama su socialiniais partneriais: projektas emocinio intelekto stiprinimui „Statau, kuriu-laimingas esu“ – 2020 m. 02 mėn. pravestas kartu su VŠĮ „Edukaciniai renginiai“ (Lego BRICKS4KIDZ būrelis); -2020 m. sausio-kovo mėn. vyko VVSB mankštos su kineziterapeute A. Balčiūne, dalyvavo 60 vaikų; -2020 m. vasario-kovo mėn. vyko VVSB užsiėmimai „Graži šypsena“ su specialiste I. Kirkliauskaite, dalyvavo 60 vaikų. -Sporto salėje įrengtos 4 medinės laipiojimo sienelės, 1 virvinės kopetėlės, nupirkti 9 minkšti rinkiniai kliūčių ruožams, sportinėms užduotoms atlikti; -Papildytas lauko sportinis inventorių: 4 tvirtinamos krepšinio lentos, badmintonas, kėgliai.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Įvykę mokymai projekte „Virtuali scena - ugdymo tobulinimas, naudojant skaitmenines technologijas“ dalyvaujantiems mokytojams. Atnaujintas ugdymo turinys lopšelio-darželio „Gluosnis“ metiniame veiklos plane.	Dėl pasaulinės Covid-19 pandemijos ir karantino, projekto partneris LNOBT negalėjo filmuoti „Orkestro edukacija“ VR medžiagos - nebuvo parengta metodinė medžiaga, negalėjo vykti mokymai mokytojams.
2.2. Organizuota bent viena išvyka su bendruomene; bent dvi ekskursijos su tėvais.	Dėl pasaulinės Covid-19 pandemijos nebuvo galima organizuoti išvykų ir ekskursijų su bendruomene.
2.3. Praveistas bent vienas sporto renginys su VšĮ „Sostinės krepšinio mokykla“, futbolo mokykla „Fortūna“, įtraukiant bendruomenę.	Dėl pasaulinės Covid-19 pandemijos nebuvo galima praveisti aktyvių sportinių renginių su partneriais.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2020 m. 03-05 mėn. - Nuotolinio ugdymo organizavimas karantino metu.	Didėjo pedagogų kompiuterinio raštingumo lygis, ugdymosi medžiaga buvo kokybiškai pateikiama tėvams IKT priemonėmis. Parengtos individualios ir diferencijuotos užduotys vaikams užtikrino puikų grįžtamąjį ryšį.
3.2. 2020 m. 04 mėn. - tyrimas „Vilniaus l/d. „Gluosnis“ valgiaraščio kokybės nustatymas“.	Atliktas tyrimas padėjo išsiaiškinti dabartinio valgiaraščio kokybę, galimų korekcijų taikymą, laikantis vaikų maitinimo organizavimo tvarkos aprašo reikalavimų.
3.3. 2020 m. 07-09 mėn. - Duomenų apsaugos norminių dokumentų parengimas, atnaujinimas.	Užtikrinta įstaigoje tvarkomų asmens duomenų atitiktis ir įgyvendinimas BDAR ir kitų asmens duomenų teisinę apsaugą reglamentuojančių teisės aktų reikalavimams.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginis mąstymas, pokyčių valdymas.
7.2. Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) kokybę, vertinti individualią ugdytinių pažangą kontaktinio ir nuotolinio ugdymo(si) būdais.	8.1.1. Patobulinta ir atnaujinta ugdytinių pažangos stebėjimo ir vertinimo sistema. 8.1.2. Ugdomojoje veikloje taikomi inovatyvūs metodai ir būdai, pasitelkiant naujausias technologijas. 8.1.3. Ugdymo(si) sunkumų, išskylančių ugdymo procese, nustatymas, individualių priemonių ugdytiniams numatymas, motyvacijos skatinimas. 8.1.4. Išsamus, sistemingas tėvų informavimas	-Iki 2021-04-30 parengta atnaujinta ugdytinių pažangos stebėjimo ir vertinimo sistema pagal 60 % grupėse mokytojų taikomus ugdytinių įsivertinimo būdus. -Ugdymo procese 2-3 grupėse naudojamos edukacinės bitutės – robotai „Bee – Bot“, interaktyvios lentos, taikomi inovatyvūs ugdymieji žaidimai, iki 2021-12-31. -Iki 2021-06-30 kartu su specialistais atlikti priešmokyklinio ugdymo pasiekimų ir pažangos palyginamieji vertinimai, parengtos rekomendacijos mokykloms dėl individualių

	elektroniniame dienyne apie ugdytinių individualią pažangą ir pasiekimų vertinimą. 8.1.5. Surengtas seminaras įstaigos pedagogams apie ugdymo kokybės gerinimą.	ugdytinių socialinių įgūdžių stiprinimo. -90 % mokytojų ugdytinių pasiekimų vertinimą atlieka elektroniniame dienyne, bendradarbiauja su tėvais, aptariant pasiekimus - 2021 m. IV ketvirtis. -80 % įstaigos pedagogų išklauso ugdymo kokybės gerinimo mokymus, įgydami naujų žinių apie ugdytinių pažangą, pasiekimų vertinimą – iki 2021-10-29.
8.2. Kurti saugią emocinę aplinką įstaigoje, stiprinti bendruomenės mikroklimatą, skatinant aktyvų bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą.	8.2.1. Nuosekliai įgyvendinama Vaikų smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos programa pagal parengtą Priemonių planą 2021 m. 8.2.2. Taikomas įtraukiojo ugdymo modelis, stiprinant specialistų pagalbą ugdytiniais, mokytojams, skleidžiant gerąją patirtį. 8.2.3. Individualių pokalbių su kiekvienu darbuotoju organizavimas, aptariant pasiekimus ir lūkesčius. 8.2.4. Stiprinamos bendruomenės tradicijos, organizuojant bendras išvykas, renginius neformalioje aplinkoje, kuriant naujas pozityvaus bendradarbiavimo formas.	-Įgyvendintas „Vaikų smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos programos“ Priemonių planas 2021 m. 80 % grupėse iki 2021-12-31. -3-4 grupėse vykdytos programos „Zipio draugai“, „Dramblis“, „Kimochis“, ugdančios ugdytinių tarpusavio santykių ir gyvenimo sunkumų įveikimo įgūdžius iki 2021-12-31. -Iki 2021-12-31 organizuoti individualūs pokalbiai su ne mažiau kaip 80 % įstaigos darbuotojų. -Iki 2021-05-31 atliktas įstaigos kiekybinis mikroklimato tyrimas, siekiant išsiaiškinti emocinės aplinkos vertinimą įstaigoje. Atsižvelgiant į gautus rezultatus, pagal poreikį sudaromas mikroklimato gerinimo planas. -Iki 2021-04-30 įdiegta elektroninio dienyno sistema, padedanti įstaigos darbuotojams ir tėvams efektyviai komunikuoti, sisteminanti informacijos prieinamumą.

		-Organizuoti renginiai bendruomenei – edukaciniai susitikimai, paskaitos, vakaronės, akcijos, seminarai streso valdymui. Įvykusios 1-2 išvykos, ekskursijos su bendruomene, tėvais iki 2021-12-31.
8.3. Tobulinti ugdytinių saugaus eismo įgūdžius ir gebėjimus, formuoti svarbiausias nuostatas apie atsakingą elgesį kelyje.	8.3.1. Edukacinės erdvės lauke „Saugaus eismo zona“ įrengimas. 8.3.2. Ugdymo procesas papildomas nauju turiniu, vykdančiomis saugaus eismo švietimą, dalyvaujama jų organizuojamuose projektuose. 8.3.3. Bendradarbiaujama su įstaigomis, vykdančiomis saugaus eismo švietimą, dalyvaujama jų organizuojamuose projektuose. 8.3.4. Tėvai įtraukiami į vykdomą saugaus eismo ugdymą, organizuojami bendri renginiai.	-Iki 2021-09-01 įrengta „Saugaus eismo zonos“ edukacinė erdvė. -Iki 2021-10-01 saugaus eismo temos integruotos į 70 % ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių metinius planus. -Iki 2021-10-29 organizuotos 2-3 grupių ugdytinių išvykos į Saugaus eismo klasę. -Iki 2021-10-29 surengtos prevencinės saugaus eismo pratybos 50 % ugdytinių. -Dalyvauta 2-3 miesto/respublikiniuose projektuose apie saugų eismą iki 2021-12-31.
8.4. Tęsti ESFA projekto „Virtuali scena - ugdymo tobulinimas, naudojant skaitmenines technologijas“ įgyvendinimą įstaigoje.	8.4.1. Į ugdymo procesą įtraukta nauja metodika, naudojant virtualias technologijas. 8.4.2. Pagerinta ikimokyklinio ugdymo kokybė, pritaikant inovatyvų kūrybinio ugdymo modelį. 8.4.3. Skatinama kultūros meno sklaida, dramos užsiėmimuose atsiskleidžia ugdytinių kūrybiškumas.	-Iki 2021-11-30 įvykdyti projekto partnerių mokymai pagal parengtą metodinę medžiagą 6 mokytojams. -Iki 2021-11-30 įvykę LNOBT darbuotojų užsiėmimai 60-iai ugdytinių, supažindinant juos su virtualios realybės technologijomis. -Papildytas įstaigos 2021 m. veiklos planas, atsižvelgiant į parengtą edukacinę ir mokomąją medžiagą - 2021 m. IV ketvirtis. -50 % projekte dalyvaujančių ugdytinių surengta kūrybinių

		darbų paroda „Mano mėgstamas herojus“ iki 2021-12-31.
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis karantino laikotarpis dėl COVID-19 situacijos šalyje, darbuotojų saviizoliacija, nedarbingumas.
9.2. Įstatyminės bazės pasikeitimai, skubus neplanuotų užduočių vykdymas.
9.3. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas numatytais terminais.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Atsižvelgiant į pareikštus rezultatus rodiklius, nepakankamai patarta direktoriaus 2020 m. Išvados ataskaitai dėl pandemijos ir karantino reikšmės galimybių įvykdyti šias kvičias užduotis, įvykdytas papildomos suklos ataskaita vertinama labai gerai.*
Darybos pirmuonikė Rūta Šekšuvienė 2021 m. vasario 11 d.

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Įvykdytos visos užduotys ir kvičias rodikliai*
užrašyti, galvina atlikti pareigas, geriausiai patvirtinti / įvertinti labai gerai. Visoms
reikšmės, nuolatytis pareigas, visos kvičias, dalį 10 m. pareigas, alga, planuotais dalis
dydžiais

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai

Susipažinau

Direktori

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Jolita Prickemienė 2021-07-26

(vardas ir pavardė)

(data)