

PRITARTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Gluosnis“
2022 m. vasario 8 d.
Lopšelio-darželio tarybos posėdyje Nr. LT-1

PATVIRTINTA
Vilniaus lopšelio-darželio
„Gluosnis“ direktoriaus
2022 m. vasario 9 d. įs. Nr. V-12

VILNIAUS LOPŠELIS - DARŽELIS „GLUOSNIS“



2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. MOKYKLOS VIZIJA, MISIJA, FILOSOFIJA, STRATEGINĖS VEIKLOS KRYPTYS

Vizija Moderni, patraukli, atvira nuolatinei kaitai, demokratiška įstaiga, teigiamų emocinių vertybių puoselėtoja ir skatintoja, orientuota į visapusiškų aktyvių vaiko gebėjimų, sporto ir sveikos gyvensenos raiškos, visuomenės poreikių tenkinimą, gebanti teikti kvalifikuotą, visapusišką pedagoginę-psichologinę pagalbą šeimoms.

Misija Ugdymo įstaiga, garantuojanti ugdymo(si) proceso kokybę, pripažįstanti individualų vaiko tobulėjimo kelią, kuriant palankią, saugumą ir aktyvumą, emocinį stabilumą garantuojančią vaiko ugdymo(si) aplinką. Skatinanti bendruomenę rūpintis vaikų sveikatos ugdymu ir mokymu, siekianti kuo intensyviau stiprinti vaikų sveikatą, gilinti sveikatos žinias, formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius, ugdyti vaikų atsakomybę už savo ir kitų sveikatą.

Filosofija Stiprus kūnas stiprina protą (T. Džefersonas)

Strateginės veiklos kryptys:

- Socialinis-emocinis vaikų ugdymas
- Vaikų sveikatos stiprinimas
- Švietimo kokybės gerinimas ir ugdymo modernizavimas
- Saugi, moderni aplinka

II. BENDROSIOS ŽINIOS APIE VILNIAUS – LOPŠELĮ „GLUOSNIS“

1. Visas įstaigos pavadinimas – Vilniaus lopšelis-darželis „Gluosnis”.
2. Sutrumpintas pavadinimas – lopšelis-darželis „Gluosnis”.
3. Vilniaus lopšelis-darželis „Gluosnis” įsteigtas 2015 m. kovo 18 d. Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2015 m. kovo 18 d. sprendimu Nr. 1- 2287. Įstaiga duris ugdytiniams atvėrė 2016 m. rugsėjo 8 d..
4. Ugdymo kalba – lietuvių.

5. Darželio steigėjas – Vilniaus miesto savivaldybės taryba, kodas - 111109233, adresas - Konstitucijos pr. 3, LT-09601 Vilnius.
6. Darželio veiklos koordinatorius - Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius, kodas – 9163147, adresas – Konstitucijos pr. 3, LT-09601, Vilnius.
7. Ugdymo forma – dieninė.
8. Pagrindinė veikos sritis – švietimas, rūšis – ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas, kodas – 80.10.10.
9. Darželis yra Vilniaus savivaldybės biudžetinė, pelno nesiekianti vaikų ugdymo institucija, padedanti tėvams prižiūrėti ir ugdyti vaikus. Ji savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Švietimo ir kitais įstatymais, Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos bei steigėjo norminiais teisės aktais ir šiais nuostatais.
10. Darželio adresas: Justiniškių 65, LT -05100, Vilnius
11. Telefonai: (8~5) 2319577, (8~5) 2415803
12. Darželio elektroninis paštas: rastine@gluosnis.vilnius.lm.lt
13. Internetinė svetainė: <http://www.gluosnis.vilnius.lm.lt/>
14. Vieša Facebook paskyra: <https://www.facebook.com/darzelisgluosnis>

III. VILNIAUS LOPŠELIO – DARŽELIO „GLUOSNIS“ SAVITUMAS

Lopšelis-darželis „Gluosnis“ yra Viršuliškių mikrorajonui priklausanti ugdymo įstaiga. Savitas Viršuliškių mikrorajonas, kuriame susilieja nauji ir seni pastatai, naujos ir senos tradicijos formuoja ir tam tikrą vertybinį vaikų santykį su gimtuoju Vilniaus miestu, kuris šiandien keičiasi labai sparčiai. Nuolat atnaujinamos šalia lopšelio-darželio esančios miesto erdvės bei aplinkos, renovuojami pastatai. Keičiasi ir pats lopšelis – darželis: jis šiuolaikiškėja, į jo ugdymo turinį įsilieja nauja tematika – patirtinis vaikų ugdymas.

Jauki lauko aplinka bei saugi teritorija, įvairūs įrenginiai ir priemonės sudaro tinkamas sąlygas įvairaus ikimokyklinio amžiaus vaikų pažintinių poreikių tenkinimui, judrios veiklos organizavimui, poilsui, kūno kultūrai lauke. Įstaiga nuo 2021 m. dalyvauja sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo „Sveika mokykla“ veikloje. „Sveikatą stiprinanti mokykla“ yra tokia mokykla, kurioje įgyvendinamas tam tikrą struktūrą ir sistemą turintis visų mokinių ir mokytojų bei kito personalo sveikatos, gerovės ir socialinio kapitalo plėtojimo planas.

Saugaus eismo įgūdžių ugdymui įrengta nauja lauko edukacinė erdvė – „Saugaus eismo takas“. Vykdomos veiklos apie saugų eismą, įvairios sporto veiklos. Oranžerijoje vykdomos edukacinės, mokomosios, pažintinės, šventinės veiklos – parodos, patirtinės vasaros veiklos, susirinkimai, estetiškai puošta šventinėmis dekoracijomis. Daržų lysvėse auga mokytojų su vaikais sodinti augalai, vaistažolės, daržovės, moliūgai – vaikai prižiūri ir laisto savo grupių lysves. Grupių aikštelėse gausu įvairių kūrybinių priemonių, žaidimų, mobilių stalų, namelių, tunelių, krepšinio stovų. Vaikų fiziniam ugdymui, grūdinimui funkcionuoja Kneipo takas, baseinėliai.

Atsižvelgiant į ugdytinių tėvelių pageidavimus ir vaikų poreikius, įstaigoje organizuojamas papildomas vaikų ugdymas: šokių valandėlės, kurių metu kvalifikuoti mokytojai padeda vaikams laisvai išreikšti save ir savo jausmus, nugalėti drovumą ir tapti atviriems naujiems išpūdžiams ir potyriams. Anglų kalbos valandėlių metu vaikai mokosi ne tik draugauti, dalintis, reikšti jausmus bet ir tarti pirmuosius žodžius angliškai. Taip pat salėje arba lauko krepšinio aikštelėje vyksta krepšinio ir karate treniruotės.

Įstaigoje, šeimoms auginančioms vaikus, kurie turi kalbos ir komunikacijos sutrikimų bei psichologinių problemų, pagalbą ir konsultacijas teikia Pagalbos vaikui specialistai - logopedas, soc.pedagogas ir psichologas.

Lopšelyje-darželyje „Gluosnis“ ugdymo procesas organizuojamas, vadovaujantis atnaujinta įstaigos programa „Gluosnis“, kurią įstaigos pedagogės kūrė, atsižvelgdamos į „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą“ bei „Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą“. Lopšelio-darželio „Gluosnis“ pedagogai kasmet dalyvauja:

- Įgyvendinant „Vaikų smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos programos“ Priemonių planą;
- Lietuvos ir Vilniaus miesto vaikų meno ir saviraiškos projektuose, konkursuose, akcijose;
- Taikant tarptautinės programos „Kimochis“ elementus;
- Taikant socialinės – emocinės programos „Dramblys“ elementus;
- Vilniaus miesto ikimokyklinių įstaigų metodinio ratelio „Versmė“ veikloje;
- Įstaiga priklauso Nacionaliniam sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui;
- Dalyvauja Europos Sąjungos remiamose programose „Pienas vaikams „ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

Grupių komplektų skaičius, pedagogų skaičius, kiti duomenys apie įstaigą 2021-2022 m. m.: lopšelio-darželio grupės komplektuojamos, vadovaujantis „Vaikų priėmimo į Vilniaus miesto švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes organizavimo tvarkos aprašu“, parengtu remiantis Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2015 m. gegužės 28 d. sprendimu Nr. 1-57. 5 Įstaigoje grupės komplektuojamos, vadovaujantis Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2010 m. balandžio 22 d. įsakymu Nr. V313 patvirtinta Lietuvos higienos norma HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“. Daug dėmesio skiriama vaikų adaptacijai. Vadovaujamasi metodinėmis rekomendacijomis „Sveikatos priežiūros įgyvendinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“. 2021 m. rugsėjo 1 d. sukomplektuotos trys ankstyvojo amžiaus grupės (2 -3 metų vaikams), dvi vaikų amžiaus grupės nuo 3-4 m., dvi amžiaus grupės nuo 4-5 m., viena vaikų amžiaus grupė nuo 5-6 m. ir viena priešmokyklinio ugdymo grupė. Viso lopšelyje - darželyje veikia 9 grupės, ugdomi 179 vaikai.

Ugdytinių pasiskirstymas pagal grupes:

1. „Lapiukai“ - nuo 2 iki 3 m. – ankstyvasis ugdymas
2. „Voveriukai“ - nuo 2 iki 3 m. – ankstyvasis ugdymas
3. „Ežiukai“ - nuo 2 iki 3 m. – ankstyvasis ugdymas
4. „Boružėlės“ - nuo 3 iki 4 m. – ikimokyklinis ugdymas
5. „Meškiukai“ - nuo 3 iki 4 m. – ikimokyklinis ugdymas
6. „Drugeliai“ - nuo 4 iki 5 m. – ikimokyklinis ugdymas
7. „Kiškučiai“ – nuo 4 iki 5 m. – ikimokyklinis ugdymas
8. „Pelėdžiukai“ - nuo 5 iki 6 m. – ikimokyklinis ugdymas
9. „Bitutės“ - nuo 6 iki 7 m. – priešmokyklinis ugdymas

Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. įstaigoje dirba 3 administracijos darbuotojai:

Vardas, pavardė	Pareigybė	Vadybinė kategorija
Jolita Stanevičienė	Direktorė	II vadybinė
Rita Šturienė	l.e.p. direktoriaus pavaduotoja ugdymui	-
Erika Boldareva	Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams	-

Pedagoginis personalas. Įstaigoje dirba atitinkamą ikimokyklinį, aukštesnįjį ar aukštąjį pedagoginį išsilavinimą turintys specialistai, gebantys laiduoti kokybišką vaikų ugdymą(si). Darželio mokytojai pagal galimybes dalyvauja miesto ir šalies renginiuose, kuriuose kelia savo kvalifikaciją. Mokytojai rengia metodines ugdymo priemones, ruošia ugdymo turinio įgyvendinimo rekomendacijas. Kalbos ir kalbėjimo sutrikimus koreguoja **logopedas**, socialinius vaikų įgūdžius įtvirtina **socialinis pedagogas**, elgesio ir emocinius sutrikimus stebi **psichologas**. Įstaigoje dirba **meninio ugdymo mokytojas**, neformaliojo ugdymo **pedagogas fiziniam lavinimui**.

Įstaigoje dirba 17 mokytojų kolektyvas. Visi mokytojai įgiję aukštąjį arba aukštesnįjį išsilavinimą, 1 mokytoja dar studijuoja. Dauguma mokytojų tobulinasi bei dalijasi patirtimi savo iniciatyva: dalyvauja konferencijose ir seminaruose, įvairiuose ilgalaikiuose ir trumpalaikiuose projektuose, kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Mokytojai yra atviri naujovėms ir inovacijoms. 6 mokytojai/specialistai turi mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, 3 – vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją.

Techninis personalas: direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams - rūpinasi įstaigos patalpų paruošimu darbui, organizuoja aptarnaujančio personalo darbą, pastatų, inventoriaus, ugdymo priemonių apsaugą; dirba mokytojų padėjėjos, virėjos, skalbėja, statinių prižiūrėtojai, kiemsargiai.

Medicinos personalas: dietistas – vykdo mitybos ir maitinimo bei sanitarinio - higieninio režimo organizavimą ir koordinavimą; visuomenės sveikatos priežiūros specialistas (VVSB) – vykdo vaikų sveikatos priežiūrą.

Lopšelio-darželio bendruomenė yra atvira pokyčiams bei naujovėms, nuolat siekia žengti keliu, kuris užtikrintų ugdymo kokybę ir atlieptų švietimo iššūkius. Darželyje yra plačiai naudojamos šiuolaikinės technologijos ir ugdymo inovacijos.

IV. SVARBIAUSIŲ PASIEKIMŲ ANALIZĖ 2021 METAIS

Įgyvendinant 2021 m. veiklos planą, užtikrintas kokybiškas, inovatyvus ir tęstinis ugdymas(-sis). Nuo 2020 m. spalio 26 dienos Vilniaus savivaldybėje įsigaliojo nauji karantino ribojimai.

Nuo 2020 m. lapkričio 7 dienos iki 2021 m. birželio 30 dienos visuotinas karantinas buvo paskelbtas visoje Lietuvoje. Vilniaus lopšelyje-darželyje „Gluosnis“ karantino laikotarpiu buvo vykdomas mišrus ugdymas ikimokyklinėms ir priešmokyklinėms grupėms: vaikams, kurie lankė darželį – ugdymas buvo organizuojamas įprastu būdu, o namie esantiems vaikams – buvo užtikrintas nuotolinis ugdymas.

Šalyje paskelbus karantiną ir perėjus prie nuotolinio ugdymo, tėvai ir toliau išliko aktyvūs dalyviai ir lygiaverčiai ugdomojo proceso planavimo partneriai.

Mokykloms pateiktose rekomendacijose atsispindėjo priešmokyklinukų labai geri ir geri pasiekimai. (Remiantis priešmokyklinio ugdymo pedagogų vertinimo rezultatais).

Elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“ pradėta planuoti ugdomoji veikla, ilgalaikiai planai, vertinami vaikų pasiekimai. Su ugdytinių tėvais bendraujama įvairiose socialinėse erdvėse, individualiai.

Lopšelyje – darželyje aktyviai veikė šios savivaldos formos: Lopšelio – darželio taryba, Pedagogų taryba, kuriose buvo sprendžiami svarbūs įstaigai, darbuotojams ir ugdytiniams klausimai. Savivaldos atstovai rinkosi pagal patvirtintus planus ir posėdžiuose aptarė eilę svarbių klausimų bei sprendė aktualias problemas.

Lopšelio – darželio „Gluosnis“ pedagogų ir ugdytinių dalyvavimas projektuose, seminaruose, iniciatyvose:

- Respublikinė ankstyvojo ikimokyklinio amžiaus vaikų nuotraukų paroda „Mes draugai“ (2021-01-07);
- Online diskusija - gerosios patirties popietė: ko galime išmokti iš inovatyvių darželių? (2021-01-12);
- Pilietinė akcija Sausio 13-osios dalyviams atminti „Atmintis gyva, nes liudija“ (2021-01-13);
- Seminaras „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimas Suomijoje“ (2021-02-05);
- Seminaras „Logopedo, auklėtojo ir tėvų prevencinis ankstyvojo ikimokyklinio amžiaus vaikų kalbos ugdymo projektas „Žaidžiame kalbą“ (2021-02-10);
- Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtuali kūrybinių darbų paroda „Mažoj širdelėj visa Lietuva“ (2021-02-15);
- Tarptautinis projektas skirtas Tarptautinei gimtosios kalbos dienai paminėti „Aš tikrai myliu savo kalbą, o ar mylit ją jūs?“ (2021-02-22);
- Mokslinė konferencija „Pagalba ugdymo bendruomenei kuriant psichologinę gerovę nuotolinio mokymo iššūkių metu“ (2021-03-05);
- Įstaigos bendruomenė prisijungė prie akcijos „Savaitė be patyčių“ (2021-03);

- Įstaigos bendruomenė dalyvavo Socialinėje gerumo akcijoje „Sveika , saulyte“, skirta pasaulinei Dauno sindromo dienai (2021-03);
- Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių darbų paroda – konkursas „Lietuvos atspindžiai mano lange“. Paroda skirta Vasario 16-osios – Lietuvos valstybės atkūrimo dienai ir Kovo 11-ajai Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti (2021-03-11);
- Įstaigos meninės raiškos projektas „Tautinės juostos taku“ skirtas Lietuvos Nepriklausomybės dienai, Kovo 11- ajai dienai paminėti. (2021-03-11);
- Respublikinis ikimokyklinis ugdymo įstaigų projektas „Mano Lietuva - iš daug dalelių“ (2021-03-26);
- Seminaras „Pozityvus, pagarbus ir kūrybiškas ugdymas ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje“ (2021-03-26);
- Respublikinis vaikų lietuvių liaudies dainų ir šokių festivalis „Sėjau rūtą“ (2021-04);
- Lietuvos ikimokyklinių ugdymo įstaigų virtuali kūrybinių darbų paroda saugaus eismo tema „Aš žinau kelių eismo taisykles – o tu?“ (2021-04);
- Respublikinė kūrybinių darbų virtuali paroda „Verbelė – gyvybės rykštelė“ (2021-04);
- Mažųjų skaitovų konkursas „Spalvingoje eilėraščių pievelėje - 2021“, („Pelėdžiukų“ grupės ugdytinė laureatė, 2021-04-06);
- Olimpinio švietimo forumas „Fizinis raštingumas: kritiškai svarbus požiūris į judėjimą“ (2021-04-16);
- Meninės saviraiškos sklaida tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų festivalyje „Laiškas Žemei 2021“, skirtame Tarptautinei Motinos Žemės dienai paminėti (2021-04-22);
- Kūrybinės dirbtuvės „Kaip sukurti vaikų kūrybiškumą skatinančią aplinką?“ (2021-04-28);
- Respublikinis ekologinis konkursas „Mano žalioji palangė“ (2021-05);
- Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų paroda „Visos gėlės tau, mamyte“ (2021-05);
- Respublikinė ankstyvojo amžiaus vaikų piešinių paroda „Tiurli - pliurli“ (2021-05-03);

- Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas, skirtas Tarptautinei šeimos dienai paminėti „Šeima – didžiausias mano turtas (2021-05-18);
- Vilniaus ikimokyklinių įstaigų muzikinė viktorina „Muzikinis klausimėlis 2021“ (2021-05-20);
- Respublikinė konferencija „Socialinis ir emocinis ugdymas atsinaujinančio švietimo kontekste" (2021-05-20);
- Seminaras „Praktiniai STEAM patarimai ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui“ (2021-05-21);
- Respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų emocinės sveikatos stiprinimo projektas „Mano jausmai – mano draugai“ (2021-05-31);
- Įstaigos teritorijoje vasarą vyko logopedės projektas „Birželį – raidžių kiemas daržely“ (2021-06 mėn.);
- Organizuota šventė Tarptautinei vaikų gynimo dienai paminėti (2021-06-01);
- Respublikinis projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės 2021” (2021-06);
- LR sveikatos apsaugos ministerijos edukacinis - kūrybinis konkursas „Gyventi sveikai – gera“ (2021-06);
- Seminaras „Skaitmeninio ugdymo(si) turinio rengimas ikimokyklinėje/priešmokyklinėje įstaigoje“ (2021-06-18);
- Švietimo konferencija „Švietimo vizija 2021“ (2021-08-25);
- Konferencija „Pašaukti ugdyti: pradedame mokslo metus!“ (2021-08-26);
- Respublikinėje ikimokyklinio ugdymo įstaigų akcija "Vaikai juosia Lietuvą Olimpiniais žiedais“ (2021-09-15);
- Seminaras „Ritmo lavinimas, pasitelkiant antrines žaliavas bei lauko muzikos instrumentų erdvės įrengimas“ (2021-10-18);
- Mokymai „Individualių planų kūrimas ir darbas su spec. ugd. poreikių vaikais bendrojo ugdymo grupėje“ (2021-10-27);
- Kūrybinis konkursas „Atšvaitas“ (2021-10);
- Seminaras „Mažų vaikų edukaciniai vaidinimai: kokie jie būna?“ (2021-11-10);
- Grupių ugdytiniai, tėvai dalyvavo Tolerancijos dienos renginyje (2021-11-16) gamindami namukus Tolerancijos miestui, minint Tarptautinę Draugystės dieną (2021-11-23), gamino draugiškus „žmogučius“;

- Respublikinė vaikų kūrybinių darbų paroda „Atvirukas draugui“(2021-11-18);
- Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų koncertas – socialinė akcija „Ištiesk draugystės ranką“, skirtas Tarptautinei pagyvenusių žmonių ir Tarptautinei draugo dienoms paminėti (2021-11-30);
- Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų virtualioje metodinių priemonių paroda „Žaisk, patirk, sužinok“ (2021-12-20);
- ESFA projektas „Virtuali scena - ugdymo tobulinimas, naudojant skaitmenines technologijas“ įgyvendinimas – kūrybinėse projekto veiklose dalyvavo 3 grupės (2021-03-12 mėn.);
- Grupių ugdytiniai ir tėvai dalyvavo kūrybinių darbų parodose:
 - „Transporto priemonė margučiai“ (2021-04 mėn.) – įstaigos tėveliai kūrė transporto priemones iš antrinių žaliavų; gamino transporto priemones iš antrinių žaliavų – jos buvo panaudotos kalėdinei programai; taip pat bus naudojamos kaip metodinė priemonė įv. veikloms;
 - „Žiemos pasaka“ (2021-12 mėn.) – stikliniame inde/stiklainyje buvo kuriamos žiemos pasakos.

V. MOKYKLOS VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
ETOSAS	Svetinga, jauki aplinka, atvirumas pokyčiams, gebėjimas bendrauti ir bendradarbiauti su socialiniais partneriais. Sukurtos savitos tradicijos, visi nariai skatinami įsitraukti į darželio veiklą.	Sprendžiant svarbius įstaigos klausimus, aktyviu dalyvavimu ir iniciatyvumu pasižymi tik dalis bendruomenės narių.	Plėsti ryšius su kitomis įstaigomis bei socialiniais partneriais. Ugdyti bendruomenės narių poreikį keistis. Tobulinti įsivertinimo sistemą.	Nėra patirties dalyvaujant projektuose, siekiant pritraukti lėšas ir gaunant finansavimą. Jaunų specialistų, norinčių dirbti ikimokyklinio

				ugdymo įstaigose, trūkumas.
VAIKO UGDYMAS IR UGDYMASIS	Nuoseklus ugdymo turinio planavimas pagrįstas valstybinėmis rekomendacijomis, orientuotas į vaiko amžių, poreikius ir pažangą (visuminį vaiko ugdymą). Mokytojų ir įstaigos iniciatyvos: kryptingas kvalifikacijos kėlimas, įstaiga suteikia galimybes dalyvauti seminaruose, mokymuose, tobulinant savo kompetencijas bei didinant atsakomybę už veiklos kokybę. Mokytojų padėjėjos yra aktyvios vaikų grupės veikos dalyvės. Nuolat turtinama/ atnaujinama įstaigos ugdymo aplinka. Sėkmingai organizuojami papildomos veiklos užsiėmimai atliepiantys vaikų gebėjimus ir tėvų poreikius. Įstaigos pedagogai kartu su tėvais dalyvauja projektų įgyvendinime.	Tėvai neįtraukiami į vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą, visa atsakomybė šioje srityje prisiima pedagogai. Trūkstant komandinio darbo vienoje grupėje dirbantiems mokytojams, galimi komunikaciniai barjerai darbiniais klausimais	Skatinti tarp pedagogų pozityviąją komunikaciją ir sąveiką. Stebėti vaikų daromą pažangą ir sistemingai fiksuojant jame daromos pažangos požymius sistemoje „Mūsų darželis“. Dažniau ir glaudžiau bendradarbiauti su tėvais vaikų raidos ir ugdymosi rezultatų aptarimo klausimais. Tėvų informavimui apie vaikų pasiekimus naudoti sistemą „Mūsų darželis“.	Vis didėjantis tėvų užimtumas turi įtakos mažėjančiam domėjimuisi vaiko ugdymu (si).
VAIKO UGDYMO SI PASIEKIMAI	2021 m. atnaujintas „Vilniaus lopšelio-darželio „Gluosnis“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų individualios pažangos stebėjimo,	Vertinimo vykdymas, fiksavimas ir vaiko aplanko rengimas reikalauja daug laiko, kompetencinių žinių.	Stebėti vaikų daromą pažangą ir sistemingai fiksuojant jame daromos pažangos	Daugėja vaikų, turinčių ugdymosi sunkumų, emocijų ir elgesio sutrikimų, vaikų su

	fiksavimo ir ugdymosi pasiekimų vertinimo“ tvarkos aprašas. Mokytojai yra įvaldę įvairias vertinimo strategijas ir būdus, kuriuos naudoja kiekvieno vaiko išgalių gilesniam pažinimui, ugdymosi proceso bei daromos pažangos stebėjimui ir vertinimui, vaiko ugdymosi sunkumų diagnozavimui. Vertinimas atliekamas sistemingai, analizuojamas. Vaikų pažanga atitinka priešmokyklinio ugdymo(si) standartą, pedagogų, tėvų lūkesčius. Šeimos aktyviai dalyvauja kultūriniuose bei edukaciniuose renginiuose, padedančiuose formuoti tautinį sąmoningumą, pilietines, dorovines nuostatas.	Ne visi tėvai įtraukti į vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą. Didelę atsakomybę šioje srityje prisiima mokytojai. Tėvų informavimui apie vaikų pasiekimus naudoti sistemą „Mūsų darželis“.	požymius sistemoje „Mūsų darželis“. Atliktas vaikų pasiekimų vertinimas padeda nustatyti ugdymo kokybę bei tinkamumą įvairių poreikių vaikams, užtikrinti ugdymo tęstinumą. Sudaryti tėvams galimybę susipažinti su vaiko pasiekimų vertinimo tvarka ir patiems dalyvauti vaiko vertinimo procese. Tėvų informavimui apie vaikų pasiekimus naudoti sistemą „Mūsų darželis“.	specialiaisiais poreikiais. Karantino metu pedagogai nesistemina ir nereflektuoja (nepakankamas tėvų grįžtamasis ryšys, nuotraukas, video kelia nuolat tie patys tėvai). Pedagogai turi siekti objektyvumo, atliekant vaikų vertinimus, todėl yra labai svarbus komandinis darbas.
PARAMA IR PAGALBA VAIKUI, ŠEIMAI	Įstaigoje veikia Vaiko gerovės komisija, vykdo švietėjišką ir prevencinį darbą, bendradarbiauja su įstaigos pedagogais, ugdytinių tėvais, Pedagogine psichologine tarnyba ir Raidos centru. Kalbinių ir komunikacinių sutrikimų turintiems vaikams teikiama logopedo pagalba. Vaikų, turinčių elgesio ir emocijų sutrikimų, šeimoms teikiama psichologo pagalba. Socialinis pedagogas teikia	Dalis pedagogų ir tėvų nesusipažinę su vaiko teisių apsaugos sistemos pokyčiais nuo 2018-11-01. Sudėtinga pastebėti vaiko teisių pažeidimus uždarose, vengiančiose viešumos šeimose.	Siekti veiksmingesnio pedagogų, specialistų ir šeimos bendradarbiavimo, siekiant laiku nustatyti psichologinius, socialinius poreikius ir laiku, tinkamai teikti būtiną pagalbą.	Tėvai nepripažįsta, kad vaikai turi elgesio ar emocijų problemų, kad tokiems vaikams būtina švietimo pagalbos specialistų pagalba.

	socialinę, švietimo pagalbą rizikos ir specialių poreikių grupės ugdytiniais bei jų tėvams. Atsižvelgiant į ugdytinių tėvelių pageidavimus ir vaikų poreikius, įstaigoje organizuojamas papildomas vaikų ugdymas. Darželyje sudarytos sąlygos laiduojančios gerą vaiko savijautą, tenkinančios vaikų saviraiškos ir saviugdą poreikius.		Pasitelkiant specialistus, organizuoti švietėjišką veiklą vaikams ir tėvams sveikos mitybos temomis, vaiko raidos klausimais.	Daugėja vaikų skaičius, turinčių emocinių, raidos problemų, taip pat kalbos ir elgesio sutrikimų.
IŠTEKLIAI	Darželyje dirba kvalifikuoti, turintys reikiamą išsilavinimą specialistai. Efektyvus personalo patirties panaudojimas. Būhalterija centralizuota – BĮ „Skaitlis“. Inicijuojamas biudžetinių lėšų kaupimas ir panaudojimas. Bendruomenė gauna metines finansines ataskaitas ir supažindinama su sąmata. Vaikų maitinimą organizuoja dietistas. Racionaliai skirstomos ir taupiai naudojamos lėšos, sprendimai derinami su bendruomene, įstaigos taryba, sistemingai teikiama lėšų panaudojimo ataskaita. Ikimokyklinio ugdymo mokytojai siekia aukštesnių kvalifikacijos kategorijų. Visose grupėse dirba po du mokytojus.	Dirbant dviem mokytojams kartu, trūksta komandinio darbo patirties. Nepakankamai išnaudojamos galimybės kelti savo kvalifikaciją nepedagoginiam personalui.	Išvelgti pedagogų stipriąsias puses, formuoti saugią, stabilią profesinę aplinką, rašant savianalizę. Kurti įstaigos estetinę aplinką, panaudojant savo darbuotojų kūrybinius resursus ir asmenines iniciatyvas. Sudaryti sąlygas pedagogams dalyvauti įvairiuose respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose.	Gaunamas finansavimas tenkina darželio poreikius, tačiau racionalų lėšų paskirstymą apsunkina apsisprendimas dėl edukacinės aplinkos veiksmingo panaudojimo ilgalaikių priemonių įsigijimo.

	Igyvendinama pedagogų vertinimo, įsivertinimo, kvalifikacijos tobulinimo sistema. Įstaigos dokumentuose aiškiai apibrėžtos darbuotojų funkcijos, teisės ir pareigos skatinamas darbuotojų bendradarbiavimas, kūrybiškumas, suburtos kūrybinės grupės iškeltiems ugdymo prioritetams įgyvendinti.			
MOKYKLOS VALDYMAS	Parengtas 2018-2022 m. strateginis planas ir metinis veiklos planas pagrįstas glaudžiai siejasi per tikslus, prioritetines veiklos sritis. Strateginis planas ir įstaigos metinė veiklos programa pagrįsti realiais mokyklos ištekliais. Apibrėžtos savivaldos institucijų funkcijos yra žinomos visiems nariams. Mokytojų taryba aktyviai įsitraukia į veiklos planavimą, problemų sprendimą, planų įgyvendinimą, inicijuoja pokyčius, aptariamas uždavinių įgyvendinimas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai apibendrina savo metinę pedagoginę veiklą, darbus, pateikiant metinės veiklos ataskaitas.	Kartais išryškėja pedagogų pasyvumas, įsitraukiama į mokyklos valdymą tik tuomet, kai dalyvavimas yra būtinas (nustatytas).	Visose darželio veiklos srityse skatinti komandinį darbą. Siekti efektyvios darželio vadovų ir savivaldos institucijų dermės. Tinkamai organizuojamas vaikų registras ir komplektavimas, tarpusavio supratimas tarp mokytojų ir tėvų.	Tik dalis pedagogų prisiima atsakomybę už įstaigos politikos įgyvendinimą. Epideminė situacija.

VI. UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO STRATEGIJA

Vizija: moderni, patraukli, atvira nuolatinei kaitai, demokratiška įstaiga, orientuota į visapusiškų aktyvių vaiko gebėjimų, sveikos gyvensenos raiškos tenkinimą bei propaguojanti ir puoselėjanti kiekvieno vaiko džiaugsmą ir sėkmę.

Misija: ugdymo įstaiga, garantuojanti ugdymo(si) proceso kokybę, pripažįstanti individualų vaiko tobulėjimo kelią. Skatinanti bendruomenę rūpintis vaikų sveikatos ugdymu ir mokymu, siekianti kuo intensyviau stiprinti vaikų sveikatą, formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius.

Filosofija: Stiprus kūnas stiprina protą (T. Džefersonas)

PRIORITETINĖS SRITYS

1. Ugdymo kokybės gerinimas, užtikrinant sėkmingą ugdymo proceso organizavimą, taikant įtraukiojo ugdymo metodiką.
2. Sveikos ir saugios ugdymo(si) aplinkos puoselėjimas, grindžiant darnaus vystymosi idėjomis.
3. Finansinio raštingumo integravimas priešmokyklinio amžiaus grupėje, taikant inovatyvias ugdymo priemones bei metodus.

TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2022 METAMS

Tikslai	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1. Vykdyti kokybišką, į kiekvieno vaiko amžių, poreikius ir pažangą orientuotą	1.1. Siekti, kad ugdymo(si) programos turinys ir jo įgyvendinimas atlieptų	1.1.1. Įstaigos metinio veiklos plano 2021 m. aptarimas ir vykdymas	2022 m.	ŽI MK	Direktorė Jolita Stanevičienė	Įstaigos veiklos planas 2022 m. parengtas vadovaujantis 2018-2022 m. strateginiame plane numatytais tikslais

ugdymą, taikant STE(A)M metodiką	šiuolaikinius ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui(si) keliamus reikalavimus	1.1.2. Ikimokyklinio ugdymo ir ugdymosi programos „Gluosnis“ įgyvendinimas 1.1.3 Atnaujintos Priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas 1.1.4. Įgyvendinama STE(A)M metodika			L. e. p. direktoriaus pav.ugdymui Rita Šturienė	uždaviniais, suderintas su darželio taryba, pristatytas įstaigos bendruomenei. Teikiamas kokybiškas, atitinkantis vaiko poreikius, gebėjimus ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas, užtikrinant ugdymo tęstinumą. Taikomi inovatyvūs vaikų ugdymo būdai, kurių diegimas yra optimalus būdas prisidėti prie ugdymo įvairovės didinimo, užtikrinti visapusišką vaikų ugdymą.
	1.2. Gerinti ugdymo sąlygas, modernizuoti ugdymo aplinką, kurti lopšelyje - darželyje į STEAM ugdymą orientuotas erdves	1.2.1. S. Burvytės, B. Šikšnienės, J. Beliajevos knygos „STEAM ikimokykliniame ugdyme“ pateiktų idėjų praktinis įgyvendinimas 1.2.2. Kūrybinės erdvės, orientuotos	2022 m.	ŽI MK	Direktorė Jolita Stanevičienė L. e. p. direktoriaus pav.ugdymui Rita Šturienė Pedagogai	Projektinėse ir kitose veiklose įgyvendintos gamtos, technologijų, inžinerijos meno/dizaino ir matematikos idėjos. Netradicinės ugdymosi priemonės, skirtos inžinerijai, menui, lauko instaliacijoms, teminės mini laboratorijos ir stotys,

		į STEAQM ugdymą, įrengimas				nuolat vaikui prieinama tyrinėjimui skirta įranga, technologijų prieinamumas. STE(A)M veiklos organizavimas netradicinėje aplinkoje – lauko klasėje.
	1.3. Plėtoti tarptautines Socialinio emocinio ugdymo programas, siekiant užtikrinti ugdytinių gebėjimų plėtrą ir ugdymo proceso tęstinumą.	1.3.1. Dalyvauti draugiškoje socialinio emocinio ugdymo olimpiadoje „Dramblys“ 1.3.2. Vykdoma socialinio- emocinio intelekto lavinimo programa „Kimochis“ 1.3.3. Dalyvauti VŠĮ „Vaiko labui“ sąmoningumo didinimo projekte „Mėnuo be patyčių“	2022 m.	ŽI MK	L. e. p. direktoriaus pav.ugdymui Rita Šturienė Pedagogai	Vaikai išmoksta atpažinti ir valdyti emocijas, rūpintis ir padėti kitiems, kurti pozityvius santykius, priimti atsakingus sprendimus ir suvaldyti sudėtingas situacijas konstruktyviai, susirasti draugų, kreiptis paramos ir ją priimti bei padėti aplinkiniams. Daroma pozityvi įtaka vaikų problemų sprendimui ir bendravimui su bendraamžiais. Įgyvendintos tęstinės programos „Dramblys“ ir „Kimochis“.

	1.4. Dalyvauti kasmetiniuose tarptautiniuose, respublikiniuose renginiuose.	1.4.1. Dalyvavimas: Visuotinėje respublikinėje pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“. Tarptautinėje Tolerancijos dienos minėjime. Vilniaus pedagoginės psichologinės tarnybos, „Vaikų linijos" akcijoje „Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ". 1.4.2. Ruošiamės istoriniam įvykiui – Vilniaus 700 metų jubiliejui.	2022 m., pagal numatytą organizatorių vykdymo planą	ŽI MK UL	L. e. p. direktoriaus pav.ugdymui Rita Šturienė Pedagogai	Tobulės socialinės emocinės kompetencijos, gebės dirbti kartu su kitais, produktyviai veikti, pasiskirstyti vaidmenimis komandinėje veikloje. Integruojant pilietiškumo temas į ugdymo procesą, vaikai didžiuosis savo miestu, domėsis Vilniaus istorija ir kultūra.
	1.5. Organizuoti kasmetines, bendruomenę suburiančias šventes, stiprinant	1.5.1.Tradicinių ir netradicinių renginių, projektų organizavimas įtraukiant visą	2022 m.	ŽI UL	L. e. p. direktoriaus pav.ugdymui Rita Šturienė	Kyla darbo komandoje kompetencija, glaudesni bendruomenės tarpusavio ryšiai.

	bendruomeniškumo ir tapatumo jausmą.	bendruomenę ir socialinius partnerius (Vasario 16-oji, Kovo 11-oji, Užgavėnių šventė, Tarptautinė vaikų gynimo diena, Rugsėjo 1-oji, Saugaus eismo savaitė, „Žibintų“ šventė, Kalėdų šventė, šeimos šventės, išleistuvės)			Pedagogai	Įgyvendinamos priemonės, projektai sudaro galimybę vaikui būti aktyviam, bandyti ir atrasti, kurti save kaip asmenybę. Vaikų darbai puošia įstaigą, keliama vaiko savivertė. Renginių akimirkos viešinamos įstaigos internetinėje svetainėje.
	1.6. Skatinti įstaigos darbo grupių ir komisijų komandinį darbą.	1.6.1. Sukurta Audito grupė/Strateginio planavimo darbo grupė 1.6.2. Parengta ir įgyvendinta Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos programa ir priemonių planas 2022 m.	2022 m.		L. e. p. direktoriaus pav.ugdymui Rita Šturienė Pedagogai	Komandinio darbo įgūdžių plėtojimui sudaromos darbo grupės, kurių tikslas paskatinti pedagogų bendradarbiavimą sprendžiant bendras problemas, siekiant bendrų tikslų. Metodinių grupių parengti veiklos projektai papildys ugdymo procesą naujomis idėjomis. Vykdoma Smurto ir patyčių prevencijos programa

						keičia vaikų bendravimo įpročius, tėvai aktyviai dalyvauja prevencinėse veiklose. Saugios aplinkos kūrimo dalyvauja visa bendruomenė.
	1.7. Siekti nuolatinio pedagogų profesinio tobulėjimo, telkti veiklią, atsakingą, aktyvią besimokančios bendruomenės kultūrą, skatinti lyderystę ir bendradarbiavimą	1.7.1. Skatinti pedagogus tobulinti savo kompetencijas, didinti atsakomybę už ugdymo rezultatus ir veiklos kokybę. Tobulinti informacinių technologijų naudojimo įgūdžius 1.7.2. Vykdoma pedagoginės veiklos stebėseną 1.7.3. Organizuojamos diskusijos	2022 m., mokslų metų eigoje	ŽI	Direktorė Jolita Stanevičienė L. e. p. direktoriaus pav. ugdymui Rita Šturienė Pedagogai	Pedagogai tobulins savo darbo įgūdžius, dalyvaudami kvalifikacijos kėlimo seminaruose bei nuotoliniuose mokymuose. Pedagogai, dalyvavus mokymuose, susijusiuose su darnaus vystymosi tema. Pedagogai pristato savo profesinius pasiekimus tėvams, pedagogams, visuomenei, dalyvauja įstaigos, miesto, respublikos gerosios darbo patirties sklaidos renginiuose. 80 proc. pedagogų veiklą vizualizavimui taiko informacines technologijas.

		pedagogams, remiantis pedagogo praktika, pastebėjimais, aktualiomis temomis „Apskrito stalo“ būdu. 1.7.4. Vykdyti išklaustų seminarų kvalifikacijos sklaidą įstaigos pedagogų bendruomenei.				Ugdymo procesas patrauklus, įdomus, atliepiantis šiuolaikinių vaikų poreikius. Teikiama ir aptariama metodinė pagalba ir rekomendacijos pedagogams. 1 kartą į mėnesį susirinkimų metu vykdoma mokymuose išgirstos informacijos sklaida.
2. Puoselėti sveiką ir saugią ugdymo(si) aplinką, grįstą darnaus vystymosi idėjomis	2.1. Sudaryti sąlygas pažinti ir taikyti sveikos mitybos principus, užtikrinant palankų ugdytinių sveikatai mikroklimatą, sveikos gyvensenos ir ekologijos įgūdžių formavimąsi.	2.1.1. Fizinio aktyvumo užsiėmimai sporto salėje ir lauke, rytinė mankšta, sportinės pramogos, sveikatos valandėlės, savaiminė judri veikla, judrieji žaidimai lauke saugaus eismo,	2022 m.	ŽI	Direktorė Jolita Stanevičienė L. e. p. direktoriaus pav. ugdymui Rita Šturienė Pedagogai	Aktyvus bendruomenės narių dalyvavimas organizuojamose veiklose, skatinančiose vaikus judėti. Vaikai įgys žinių, praktinių įgūdžių apie sveiką gyvenseną,

		futboliuko aikštelėse 2.1.2. Įgyvendinti „Be active“ Europos judėjimo savaitės, respublikinės iniciatyvos „Sportuojantis koridorius“ renginiai.				
	2.2. Siekti ugdyti vaikų ir visos įstaigos bendruomenės sąmoningumą, suteikti žinių ir gebėjimą veiksmingai valdyti ir naudoti išteklius, derinant aplinkos apsaugą dalyvauja Darnaus vystymosi įgūdžių formavimo programoje „Darni mokykla“	2.2.1. Integruoti darnaus vystymosi švietimo temas į kasdienį ugdymo procesą	2022 m.	ŽI	Direktorė Jolita Stanevičienė L. e. p. direktoriaus pav. ugdymui Rita Šturienė Pedagogai	Darnaus vystymosi principai integruojami į ugdymo procesą inicijuojant akcijas, renginius ir patrauklias patyrimines veiklas. 60 proc. bendruomenės narių įsitrauks į planuojamas veiklas, formuosis sąmoningas bendruomenės mąstymas apie tvarius, aplinkai ir visuomenei vertingus pasirinkimus, keisis

						vartojimo įpročius, ugdysis darnios gyvensenos būdas.
3. Integruoti finansinį raštingumą	3.1. Plėtoti finansinio raštingumo ir verslumo kompetencijas priešmokyklinio amžiaus grupėje	3.1.1. Vykdamos finansinio raštingumo ugdymo programos „Aš - pats“ – ikimokyklinėms įstaigoms - patirtinės veiklos.	2022 m.	ŽI MK	Direktorė Jolita Stanevičienė L. e. p. direktoriaus pav. ugdymui Rita Šturienė Pedagogai	Finansinio raštingumo programa adaptuota pagal priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. 40 proc. pedagogų finansinį raštingumą integruos į ugdymo procesą.
4. Tobulinti ugdymo kokybę orientuojantis į įtraukų ugdymą, siekiant tenkinti šeimos lūkesčius ir vaiko pažangą	4.1. Suteikti pagalbą kiekvienam vaikui, sudaryti sąlygas, kad kiekvienas vaikas mokytųsi saugioje, jam tinkančioje aplinkoje, kuri atitinka jo asmenines galias ir poreikius	4.1.1 Mokytojų kompetencijų tobulinimas kursuose, seminaruose apie specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus. 4.1.2. Literatūros studijavimas ir pranešimų, lankstinukų rengimas apie specialiųjų ugdymo(si)	2022 m.	ŽI	Direktorė Jolita Stanevičienė L. e. p. direktoriaus pav. ugdymui Rita Šturienė Pedagogai Pagalbos vaikui specialistai	Mokytojai įgis daugiau patirties darbu su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais. Mokytojai, dirbdami su specialiuosius ugdymosi poreikius turinčiais vaikais, taikys individualizuotą ugdymą. Užtikrinamas kokybiškas komandinis mokytojų ir specialistų darbas su

		poreikių turinčius vaikus. 4.1.3. Mokytojų konsultacijos su Vilniaus PPT specialistais. 4.1.4. PPT kuratoriaus ir lopšelio-darželio VGK bendradarbiavimas 4.1.5. Bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais, grupių pedagogais bei kitais specialistais, užtikrinant vaiko gerovę ir sprendžiant iškilusius ugdymo(si) sunkumus (kai kurių vaikų vertinimas Vilniaus PPT).				specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais. Bendradarbiavimo su įstaigos bendruomene puoselėjimas.
--	--	---	--	--	--	--

5. Tobulinti informacinių komunikacinių technologijų prieinamumą ir panaudojimo galimybes.	5.1. Naudoti darželių informacinę sistemą „Mūsų darželis“, pateikiant informaciją tėvams apie ugdymą, pasiekimų vertinimą 4.2. Naudojama interaktyvi lenta meninėje, fizinio aktyvumo veikloje, ugdomųjų veiklų metu		2022 m.	ŽI	Direktorė Jolita Stanevičienė L. e. p. direktoriaus pav.ugdymui Rita Šturienė	Sistema „Mūsų darželis“ palengvina ir paspartina informacijos prieinamumą, suteikia papildomą bendravimą patogiu metu, taupo laiką pildant ir perduodant dokumentus, informuojant tėvus. 80 proc. pedagogų veiklų vizualizavimui taiko informacines technologijas. Ugdymo proceso metu interaktyvi lenta suteikia galimybes įvairinti ugdymo procesą, padeda vaikams.
---	--	--	---------	----	---	---

**Pasilieka teisę, reikalui esant, 2022 metų veiklos planą koreguoti.*

PRIEDAI

2022 M. M. DARŽELIO BEI GRUPIŲ PLANUOJAMI PROJEKTAI

DARŽELIO PROJEKTAI

- 1. Inovatyvus, patirtinis vaikų ugdymas(-is), integruojant projekto metodą „Vilnius vaikų akimis“.**

Projekto įgyvendinimo laikotarpis: 2022 m. sausio 12 d. – 2023 m. sausio 25 d.

Atsakingi už projekto vykdymą: l.e.p. direktoriaus pav. ugdymui Rita Šturienė.

- 2. Ilgalaikis sveikos gyvensenos ugdymo projektas – „Sveikatiada“.**

Projekto įgyvendinimo laikotarpis: 2021 m. rugsėjo 1 d. – 2022 m. gegužės 31 d.

Atsakingi už projekto vykdymą: darželio bendruomenė.

- 3. Lietuvos dviračių sporto federacijos edukacinis projektas „Susidraugauk su dviračiu“.**

Projekto įgyvendinimo laikotarpis: 2021 m. spalio 1 d. – 2022 m. gegužės 31 d.

Atsakingi už projekto vykdymą – Rūta Šetkuvienė, Raimonda Januškevičienė, mokytojos dirbančios pagal priešmokyklinio ugdymo programą.

- 4. Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK), Respublikinės ikimokyklinio ugdymo įstaigų kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“.**

Projekto įgyvendinimo laikotarpis: 2021 m. vasario 1 d. – 2022 m. gegužės 31 d.

Atsakingi už projekto vykdymą – Justyna Svirko, mokytoja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą, Laimonas Velička, neformaliojo ugdymo pedagogas fiziniam lavinimui.

GRUPIŲ PROJEKTAI

Projekto pavadinimas	Grupės pavadinimas	Atsakingų už projektų vykdymą mokytojų vardai, pavardės
„Pasakos takeliu“	„Lapiukai“	Gita Čekanavičienė Daiva Grigusevičienė Rūta Katkevičienė
„Gražus tavo drabužėlis“	„Meškiukai“	Renata Franckevičiūtė Justyna Svirko
„Sveikas maistas, sveikas vaikas“	„Pelėdžiukai“	Rūta Katkevičienė
„Augu saugus ir atsakingas“	„Bitutės“	Raimonda Januškevičienė Rūta Šetkuvienė

PEDAGOGINIO PROCESO ORGANIZAVIMO STEBĖSENOS PLANAS

Tikslas - užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą, atsižvelgiant į vaiko patirtį, polinkius ir ugdymosi poreikius.

Pedagoginės stebėsenos tikslas	Stebėsenos rezultatų aptarimas	Atsakingas asmuo	Data
Grupių mokytojų pildomos dokumentacijos informacinėje sistemoje „Mūsų darželis“ priežiūra, tinkamas duomenų apie vaikus registravimas. Tėvų asmens duomenų apsaugos laikymasis.	Aptariama individualiai ir metodinių posėdžių metu.	Direktorė Jolita Stanevičienė L. e. p. direktoriaus pav. ugdymui Rita Šturienė	2022 m. Sausio – gruodžio mėn.
Pasirengimas grupės tėvų konsultacijoms, susirinkimų grupėse organizavimas. Įvairių bendravimo ir bendradarbiavimo formų su šeimomis panaudojimas. Konstruktyvus dialogas su tėvais galimybės.	Aptariama individualiai ir metodinių posėdžių metu.	Direktorė Jolita Stanevičienė L. e. p. direktoriaus pav. ugdymui Rita Šturienė	2022 m. rugsėjo mėn.
Grupių ugdomosios veiklos analizės. Grupių metiniai planai. Metinių planų tikslumas, konkretumas. Metinių planų orientacija į ugdymą, remiantis vaikų idėjomis.	Aptariama individualiai su pedagogais ir metodinių posėdžių metu.	Direktorė Jolita Stanevičienė L. e. p. direktoriaus pav. ugdymui Rita Šturienė	2022 m. Rugsėjo – spalio mėn.

Vaikų pasiekimų vertinimas. Vertinimo lentelių pildymas informacinėje sistemoje „Mūsų darželis“. Vaiko pažangos matavimo būdai. Tobulintinos metų eigoje vaikų kompetencijos	Aptariama, analizuojama pedagogų posėdžio metu.	Direktorė Jolita Stanevičienė L. e. p. direktoriaus pav.ugdymui Rita Šturienė	2022 m. Gegužės – spalio mėn.
Pedagogų partnerystė su šeimomis Gebėjimas bendrauti, bendradarbiauti, teikti informaciją. Pradėjusių lankyti darželį vaikų adaptacijos stebėjimas. Tinkamas informacijos pateikimas tėvų privačiose Facebook grupėse	Aptariama individualiai ir metodinių posėdžių metu.	Direktorė Jolita Stanevičienė L. e. p. direktoriaus pav.ugdymui Rita Šturienė	Visus metus
Gebėjimas parinkti ir taikyti ugdymo (si) būdus bei metodus. Ugdymo proceso stebėjimas grupėse.	Aptariama individualiai ir metodinių posėdžių metu.	L. e. p. direktoriaus pav.ugdymui Rita Šturienė	Visus metus
Stimuliuojančios vaikų ugdymą(si) aplinkos kūrimas. Mokytojų gebėjimas pritaikyti ugdymą aplinką įvairių poreikių vaikams.	Individualūs pokalbiai, galimi problemų sprendimo būdai, tariantis su švietimo pagalbos vaikui specialistais.	Direktorė Jolita Stanevičienė L. e. p. direktoriaus pav.ugdymui Rita Šturienė	Visus metus
Metodinė pagalba mažesnę pedagoginę patirtį turinčioms pedagogėms	Individualūs pokalbiai, problemų sprendimo būdai, galimi pagalbos būdai, kompetencijų tobulinimas.	Direktorė Jolita Stanevičienė l L. e. p. direktoriaus pav.ugdymui Rita Šturienė	Visus metus

Įstaigos pedagogų ugdomosios veiklos. Stebėjimas: planavimas, veiklos kokybė, vaiko veikla, individuali pagalba vaikams, ugdomosios aplinkos pritaikymas. Alternatyvūs stebėjimo būdai: nuotraukos, filmuota veiklų medžiaga, veiklų aprašai uždaroje Facebook „Gluosnio kolektyvas“ paskyroje	Aptariama individualiai ir metodinių posėdžių metu.	Direktorė Jolita Stanevičienė L. e. p. direktoriaus pav.ugdymui Rita Šturienė	Visus metus
Mokytojų dalinimasis vertingomis idėjomis, veiklų perspektyvomis.	Aptariama individualiai ir metodinių posėdžių metu.	Direktorė Jolita Stanevičienė L. e. p. direktoriaus pav.ugdymui Rita Šturienė	Visus metus
Specialiųjų poreikių vaikų ugdymo(si) organizavimas grupėse. Ugdytinių pažangos vertinimai. Bendradarbiavimas su pagalbą vaikams teikiančiomis tarnybomis.	Stebėjimas grupėse, individualios konsultacijos, pagalba pedagogams.	L. e. p. direktoriaus pav.ugdymui Rita Šturienė Psichologė Nadežda Radevič Soc. pedagogė Daiva Grigusevičienė Logopedė Inga Baškauskaitė – Boronova	Visus metus
Kūno kultūros veiklų stebėjimas. Kasdieninio aktyvumo, vaikų psichinės ir fizinės sveikatos skatinimas ir puoselėjimas.	Stebėjimas salėje ir lauke, konsultacijos, individualūs pokalbiai	L. e. p. direktoriaus pav.ugdymui Rita Šturienė	Visus metus

Specialistų metinių planų koordinavimas.			
Meninio ugdymo veiklų stebėjimas. Metinių planų koordinavimas.	Stebėjimas salėje ir lauke, konsultacijos, individualūs pokalbiai	L. e. p. direktoriaus pav.ugdymui Rita Šturienė	Visus metus
Mokytojų, siekiančių aukštesnės kvalifikacinės kategorijos, praktinės veiklos stebėjimas ir vertinimas.	Stebėjimas grupėse, aptarimai, individualūs pokalbiai	Direktorė Jolita Stanevičienė L. e. p. direktoriaus pav.ugdymui Rita Šturienė	Pagal Kvalifikacijos tobulinimo programą

PARTNERYSTĖS SU ŠEIMA KRYPTYS

Tikslas - ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugų kokybės užtikrinimas šeimoms.

Numatyta veikla	Veiklos turinys ir tikslas	Atsakingas asmuo	Data
Grupių tėvų susirinkimai	Informuoti šeimas apie grupių ir įstaigos darbo organizavimą, darbo laiką, priminti apie nelankymo dienas pateisinančių dokumentų pateikimą, bendrus saugumo reikalavimus	Direktorė Jolita Stanevičienė Mokytojos, dirbančios pagal ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programą	2022 m. Rugpjūčio – spalio mėn.
Šeimų dalyvavimas įstaigos renginiuose, parodose, akcijose, projektuose	Tėvų ir jų ugdytinių kūrybiškumo puoselėjimas. Abipusis bendradarbiavimas, siekiant ugdymo kokybės	Direktorė Jolita Stanevičienė L. e. p. direktoriaus pav. ugdymui Rita Šturienė Mokytojos, dirbančios pagal ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programą	Visus metus

Socialinė, logopedinė, psichologinė pagalba ir parama vaikui, šeimai	Vaiko specialiųjų poreikių tenkinimas. Konsultacijos šeimai.	Vaiko gerovės komisijos nariai	Visus metus
Individualios tėvų pedagoginės konsultacijos	Tėvų edukacinis švietimas aktualiais ugdymo klausimais. Konsultacijos apie vaiko brandą.	Mokytojos, dirbančios pagal ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programą	Visus metus
Šeimų atstovų dalyvavimas įstaigos savivaldoje	Atstovų dalyvavimas įstaigos taryboje. Aktualių įstaigai klausimų sprendimas	Direktorė Jolita Stanevičienė L. e. p. direktoriaus pav. ugdymui Rita Šturienė Įstaigos savivaldos grupių ir tarybos nariai	Visus metus

ĮSTAIGOS RENGINIAI, AKCIJOS, ŠVENTĖS, EDUKACINĖS VEIKLOS

Tikslas - Puoselėti bendruomenės tradicijas darželyje, ugdyt vaikų socialinio gyvenimo įgūdžius, meninių gebėjimų raišką

Numatyta veikla	Veiklos turinys ir tikslas	Atsakingas asmuo	Data
„Trijų karalių dovanos“	Kalėdinių švenčių pabaigos paminėjimas.	L. e. p. direktoriaus pav.ugdymui Rita Šturienė Renata Ciūnienė, meninio ugdymo mokytoja, muzikos salėje Mokytojos, dirbančios pagal ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programą, grupėse	2022 m. sausio 7 d.
Tarptautinės AČIŲ dienos minėjimas	Šią dieną siekiama atkreipti ugdytinių dėmesį į tai, kokią magišką galią turi padėkos žodžiai.	Vaiko gerovės komisija	2021 m. sausio 11 d.
Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“	Pagerbiame sausio 13-osios dalyvius	Mokytojos, dirbančios pagal ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programą, grupėse	2022 m. sausio 13 d.

Su 699-uuju gimtadieniu, Vilniau! Vaikai kviečia švęsti kartu!	Pasakojama Vilniaus įkūrimo legenda. Puoselėjama didinga sostinės istorija.	L. e. p. direktoriaus pav.ugdymui Rita Šturienė Renata Ciūnienė, meninio ugdymo mokytoja, muzikos salėje Mokytojos, dirbančios pagal ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programą, grupėse	2022 m. sausio 25 d.
Šv. Agotos - Duonos dienos - minėjimas	Ugdysis pagarbą duoną, skatins vaikus perimti senolių patirtį, tradicijas, pagarbiai elgsis su duonele.	L. e. p. direktoriaus pav.ugdymui Rita Šturienė Renata Ciūnienė, meninio ugdymo mokytoja, muzikos salėje Mokytojos, dirbančios pagal ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programą, grupėse	2022 m. vasario 4 d.
Minėjimas Lietuvos Valstybės atkūrimo diena Akcija „Lietuvos vaikai sveikina Lietuvą, skambindami varpais“	Vaikai skatinami domėtis Lietuva plačiaja prasme: supažindinami su Lietuvos žemėlapiu, miestais, plečiamas akiratis apie įžymias Vilniaus miesto vietas, upę. Įkvėpkime vaikus mylėti savo kraštą, kalbą ir artimą, pasitelkdami muziką	L. e. p. direktoriaus pav.ugdymui Rita Šturienė Renata Ciūnienė, meninio ugdymo mokytoja, muzikos salėje Mokytojos, dirbančios pagal ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programą, grupėse	2022 m. vasario 15 d.

Žiemos pramoga lauke „Kliūčių ruožas“	Skatinti aktyviai ir saugiai judėti lauke, nuo kalno. Mokyti orientuotis esamoje aplinkoje, pasidaryti kliūčių ruožą.	Laimonas Velička, neformaliojo ugdymo pedagogas fiziniam lavinimui	2022 m. vasario mėn.
Akcija „Sportuojantis koridorius“	Skatinti aktyviai judėti, dalyvauti estafetėse.	Laimonas Velička, neformaliojo ugdymo pedagogas, fiziniam lavinimui	2022 m. vasario mėn.
Projektas „Sąmoningumo mėnuo BE PATYČIŲ“	Bendruomenė vykdyt ir organizuos veiklas, kurios skirtos stabdyti patyčias ir kitokį žeminantį elgesį. Stiprinamas socialinių emocinių kompetencijų ugdymas, psichologinės pagalbos prieinamumas, skatinamas bendruomenės narių atidumas emocinės gerovės, kaip sėkmingo ugdymosi pagrindo, svarbai.	Soc. pedagogė Daiva Grigusevičienė, logopedė Inga Baškauskaitė – Boronova, psichologė Nadežda Radevič Mokytojos, dirbančios pagal ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programą, grupėse	2022 m. kovo mėn.
Renginys „Atkelkim pavasariui vartus“	Užgavėnių pramoga. Žiemos išlydėjimas, pavasario sutiktuvės	L. e. p. direktoriaus pav.ugdymui Rita Šturienė Renata Ciūnienė, meninio ugdymo mokytoja, muzikos salėje Mokytojos, dirbančios pagal ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programą, grupėse	2022 m. kovo 1 d.

Grupių veiklos „Gurgu gurgu į Kaziuko turgų“	Veiklos ir pramogos, skirtos Kaziuko dienai	Mokytojos, dirbančios pagal ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programą, grupėse	2022 m. kovo 4 d.
Minėjimas Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena	Pokalbių, diskusijų metu vaikai supažindinami su mūsų tautos ir valstybės istorija. Tiltų statyba – STEAM veikla, panaudojant edukacines bitutes – robotus „Beet - boot“ tiltui pereiti.	Mokytojos, dirbančios pagal ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programą, grupėse	2022 m. kovo 7-10 d.
Minėjimas Pasaulinė Žemės diena	Darželio kiemo tvarkymas. Veiklos, skirtos Žemės dienai, ekologinio sąmoningumo ugdymas.	L. e. p. direktoriaus pav.ugdymui Rita Šturienė	2022 m. kovo 18 d.
Konkursas „Žalioji palangė – 2022“	Augalų ir daržovių auginimas grupėse	L. e. p. direktoriaus pav.ugdymui Rita Šturienė Mokytojos, dirbančios pagal ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programą, grupėse	2022 m. kovo mėn.
Socialinės akcijos Tarptautinės Raudonos nosies dienos ir Pasaulinės Dauno sindromo dienos minėjimas	Ugdytiniai supras raudonos klouno nosies simbolio prasmę. Formuosis teigiamas požiūris į Dauno sindromą turinčius žmones.	Soc. pedagogė Daiva Grigusevičienė, logopedė Inga Baškauskaitė – Boronova, psichologė Nadežda Radevič	2022 m. kovo 18 d. 2022 m. kovo 22 d.

		Mokytojos, dirbančios pagal ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programą, grupėse	
Vaikų velykinių darbų paroda „Pavasario alėja 2022“	Vaikų meninės raiškos puoselėjimas, kūrybiškumo skatinimas	Mokytojos, dirbančios pagal ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programą, grupėse	2022 m. balandžio mėn.
Saugaus eismo diena „Būk atsargus – šito mokyk ir kitus“	Praktinių užsiėmimų metu vaikai ugdysis saugaus elgesio įgūdžius, supras saugaus eismo taisyklių reikšmę, mokės tinkamai elgtis gatvėje, jaus atsakomybę už savo ir kitų sveikatą. Konstruojamos saugios transporto priemonės. Organizuojamos kūrybinių darbų ir piešinių parodos.	L. e. p. direktoriaus pav. ugdymui Rita Šturienė Mokytojos, dirbančios pagal ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programą, grupėse	2022 m. balandžio 6 d.
Velykų šventė „Vaikų velykėlės“	Velykų šventės papročiai ir tradicijos.	„Pasakorių“ kūrybinė grupė	2022 m. balandžio 22 d.
Tradicinės Šeimos šventės „100 Šypsenu šeimai“ Šventė skirta Šeimos dienai paminėti.	Stiprės šeimos ir darželio sąveika, ugdytiniai jaus didesnę meilę ir pagarbą mamai, tėčiui, sėsei, broliui	Renata Ciūnienė, meninio ugdymo mokytoja Mokytojos, dirbančios pagal ikimokyklinio ugdymo programą	2022 m. gegužės mėn.

„Sudie, darželi mielas“ Atsisveikinimo su darželiu šventė	Paskutinės akimirkos darželyje iškilmingos, linksmos ir nuoširdžios.	Renata Ciūnienė, meninio ugdymo mokytoja Mokytojos, dirbančios pagal priešmokyklinio ugdymo programą	2022 m. gegužės mėn.
Šventė „Mes - vaikai, mes - pasaulis“, skirta Tarptautinei vaikų gynimo dienai paminėti	Ugdymo metų pabaigos šventė suteiks gerų emocijų	Renata Ciūnienė, meninio ugdymo mokytoja, muzikos salėje Mokytojos, dirbančios pagal ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programą, grupėse	2022 m. birželio 1 d.
„Kupolinė“ šventė, skirta Joninių šventei paminėti	Ugdytiniai susipažins su lietuvių liaudies papročiais, tradicijomis, smulkiają tautosaką	L. e. p. direktoriaus pav. ugdymui Rita Šturienė Renata Ciūnienė, meninio ugdymo mokytoja, Mokytojos, dirbančios pagal ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programą	2022 m. birželio 23 d.
Valstybės diena - Mindaugo karūnavimo diena.	STEAM veikla „Karaliaus karūna“.	Mokytojos, dirbančios pagal ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programą	2022 m. liepos 5 d.

Vasaros išlydėtuvės „Žolinė“	Žolinės puokščių gaminimas.	Mokytojos, dirbančios pagal ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programą	2022 m. rugpjūčio 12 d.
Renginys „Sveiki, maži ir dideli“	Metų pradžios šventė, skirta Mokslo ir žinių dienai.	L. e. p. direktoriaus pav.ugdymui Rita Šturienė Direktorė Jolita Stanevičienė Renata Ciūnienė, meninio ugdymo mokytoja, Mokytojos, dirbančios pagal ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programą	2022 m. rugsėjo 1 d.
Paroda „Labas, Vilniau!“	Dalijimasis gerąja patirtimi - vaikai pasakoja apie savo potyrius keliaujant po Vilniaus senamiestį, parkus.	L. e. p. direktoriaus pav.ugdymui Rita Šturienė Mokytojos, dirbančios pagal ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programą	2022 m. rugsėjo – spalio mėn.
Dalyvavimas respublikiniame projekte „Sveikatiada“	„Sveikatiados“ idėjų ir iššūkių gyvendinimas įstaigoje	L. e. p. direktoriaus pav.ugdymui Rita Šturienė Laimonas Velička, neformaliojo ugdymo pedagogas fiziniam lavinimui	2022 m.

Lapkričio 8 – „Sveikos mitybos diena“	Sveikos gyvensenos idėjų propagavimas.	Visuomenės sveikatos specialistė Ona Rakauskienė Dietistė Vitalija Gudėnaitė	2022 m. lapkričio 8 d.
Minėjimas Tolerancijos diena	Tolerancijos simbolio gamyba	VGK komisija	2022 m. lapkričio 16 d.
Tarptautinė Draugo diena darželyje	Draugystės ir apsikabinimų diena	VGK komisija	2022 m. lapkričio 29 d.
Adventas – prieškalėdinio susikaupimo metas.	Advento papročiai ir tradicijos, pasiruošimas Kalėdoms	Mokytojos, dirbančios pagal ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programą, grupėse	2022 m. gruodžio mėn.
Kalėdų šventė darželyje. Pramogos su Kalėdų seneliu	Kalėdų šventės vaikams organizavimas, laikantis saugumo reikalavimų	Direktorė Jolita Stanevičienė L. e. p. direktoriaus pav. ugdymui Rita Šturienė Renata Ciūnienė, meninio ugdymo mokytoja, Mokytojos, dirbančios pagal ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programą	2022 m. gruodžio mėn.

**Pasilieka teisę, reikalui esant, 2022 metų įstaigos renginių, akcijų, švenčių, edukacinių veiklų plano koregavimą, papildymą*