

Jolita Stanevičienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-13 Nr. A290-196 /22(3.4.40-AD14)

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Atsižvelgiant į lopšelio-darželio „Gluosnis“ 2018-2022 m. strateginį planą ir 2021 m. veiklos planą, išskiriami šie svariausi rodikliai:

Ugdymo paslaugų kokybės užtikrinimas. 2021 m. ugdymo procese išliko aktualus tolesnis COVID-19 situacijos valdymas – grupės nebuvo jungiamos, veiklos ir renginiai vyko atskirai kiekvienai grupei. Darbiniai pasitarimai, posėdžiai, grupių susirinkimai vyko Zoom platformoje - vadovavomės bendradarbiavimo ir komandinio darbo principais.

Į ugdymo turinį integruota sveikatos stiprinimo programa „Aš sportuoju ir žaidžiu, prisijungt tave kviečiu“, ESFA projekto „Virtuali scena – ugdymo tobulinimas, naudojant skaitmenines technologijas“ veiklos, saugaus eismo temos ir projektai.

Užtikrinant ugdymo(si) kokybę, grupėse vyko atsakingas mokytojų darbas – siekiant kiekvieno vaiko individualios pažangos, pagal atnaujintą aprašą buvo taikomi ugdytinių įsivertinimo būdai. Atsakingai parengti individualūs ugdymo(si) planai 5 vaikams, turintiems SUP.

Ugdymo turinys atliepė 2021 m. veiklos plano prioritetines sritis:

1. Priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimas – 2021 m. įstaigoje formuota 1 priešmokyklinio amžiaus grupė. Dirba 2 mokytojai, padėjėjas ir padėjėjas spec. poreikių vaikams. Kiekvienam vaikui užtikrinamas kokybiškas priešmokyklinis ugdymas pagal Bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programą.

2. Fizinio aktyvumo stiprinimas, naujų ugdymo galimybių taikymas lauko erdvėse – įstaigoje dirba neformaliojo ugdymo pedagogas fiziniam lavinimui. Užtikrinamas kokybiškas fizinis vaikų ugdymas – vedami reguliarūs užsiėmimai visoms grupėms, šiltuoju metų laiku vedami lauko, sporto aikštelėse. Organizuojamos sportinės išvykos į gamtą, bėgimo akcijos, dalyvavimas respublikiniuose projektuose.

3. Ankstyvojo amžiaus vaikų higienos/savitvarkos įgūdžių ugdymas darželyje – 2021 m. rudenį suformuotos 3 lopšelio grupės. Grupėse dirba po 2 mokytojas – užtikrinamas mažųjų ugdytinių kokybiškas ugdymas.

4. ESFA projekto „Virtuali scena - ugdymo tobulinimas, naudojant skaitmenines technologijas“ įgyvendinimas – kūrybinėse projekto veiklose dalyvavo 3 grupės.

Buvo tęsiamas „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos programos“ priemonių plano 2021 m. įgyvendinimas, parengti I ir II pusmečių renginių planai, „Vasaros patirtinis ugdomosios veiklos planas“. Pagal parengtus metinius planus vyko 6 grupių projektinės veiklos, ugdymo procese taikytos inovatyvios naujausios technologijos – interaktyvios lentos, grindys, edukacinės bitutės – robotai „Bee – Bot, virtualūs akiniai.

Plėtojant bendradarbiavimą, vaikų kūrybinius gebėjimus, įstaigoje inicijuoti projektai, parodos; stiprinant sveikatą, dalyvauta VVSB inicijuotose veiklose, sveikatinimo renginiuose „Sveikatiadoje“, „Lietuvos mažųjų žaidynėse“, nacionaliniame projekte „Sveikas kaip ridikas“. Plečiant edukacinę veiklą už įstaigos ribų, buvo organizuotos 8 išvykos/ekskursijos į įvairius objektus.

Visi įstaigos mokytojai, pedagogai ugdymo procese naudoja IKT priemones. 2021 m. „Mūsų darželis“ el.dienyne pradėta planuoti ugdomoji veikla, ilgalaikiai planai, vertinami vaikų pasiekimai. Su ugdytinių tėvais bendraujama įvairiose socialinėse erdvėse, individualiai.

Esamų erdvių pritaikymas ir naujų erdvių kūrimas vaikų poreikiams. Mokytojai grupių ugdomąją aplinką atnaujina įstaigos nupirktomis knygomis, kūrybinėmis priemonėmis, lavinančiais žaidimais; periodiškai gamina bei laminuoja priemones vaikų kalbiniams, pažintiniams gebėjimams lavinti – jomis papildo grupių veiklos erdves.

Darželio įėjimų erdvės atspindi metų laikus, kalendorines šventes – pedagogai kūrybiškai puošia, dekoruoja temiškais, meniškais ugdytinių darbais. Galerijoje organizuojamos kūrybinių darbų parodos, 9 grupių standai puošiami originaliais vaikų darbais.

Saugaus eismo įgūdžių ugdymui įrengta nauja lauko edukacinė erdvė – „Saugaus eismo takas“. Jame planuojama vykdyti ne tik veiklas apie saugų eismą, tačiau ir įvairias sporto veiklas – bėgimo varžybas, dviračių/paspirtukų lenktynes ir kt. sumanytus renginius.

Oranžerijoje vyko edukacinės, mokomosios, pažintinės, šventinės veiklos – parodos, patirtinės vasaros veiklos, susirinkimai, estetiškai puošta šventinėmis dekoracijomis.

Daržų lysvėse augo mokytojų su vaikais sodinti augalai, vaistažolės, daržovės, moliūgai – vaikai prižiūrėjo ir laistė savo grupių lysves.

Įstaigos teritorijoje vasarą vyko logopedės projektas „Birželį – raidžių kiemas daržely“, darželio tvora pasipuošė didelėmis kūrybiškomis gėlėmis. Grupių aikštelėse gausu įvairių kūrybinių priemonių, žaidimų, mobilių stalų, namelių, tunelių, krepšinio stovų. Vaikų fiziniam ugdymui, grūdininimui funkcionuoja Kneipo takas, baseinėliai.

Sąlygų gerinant ir stiprinant sveikatą sudarymas. Įstaigoje sveikatos priežiūrai yra skiriamas didelis dėmesys – dirba kvalifikuotas dietistas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, neformaliojo ugdymo pedagogas fiziniam lavinimui, švietimo pagalbos specialistai (logopedas, psichologas, socialinis pedagogas, mokytojo padėjėjas SUP vaikams). Jų dėka vykdoma tikslinga sveikatos stiprinimo veikla. Padedama vaikams, turintiems specifinių sveikatos problemų – sudaryti 4 individualūs vaiko pagalbos savirūpai planai.

Buvo vykdyti ilgalaikiai sveikatinimo projektai - dalyvauta „Sveikatiados“ projekte: Sportuojantis koridorius, Užkandžių fiesta; respublikiniuose projektuose „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Sveikas kaip ridikas“, akcijoje „Savaitė be patyčių“ ir kt.

Įstaigoje vykdoma papildoma neformaliojo ugdymo veikla – vyksta krepšinio, futbolo, karatė būreliai; vaikai sistemingai sportuoja, aktyviai juda.

Vaikų maitinimo valgiaraštis atitinka Maitinimo organizavimo tvarkos aprašą; pagal alergologų rekomendacijas sudaryti individualūs valgiaraščiai 7 alergiškiems vaikams. Dalyvaujame „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas ugdymo įstaigose“ programose.

Vykdytas „Vaikų smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos programos“ priemonių planas 2021 m. Įstaigos specialistų pagalba buvo vykdytos 7 priemonės – akcijos, projektinės veiklos.

Vyko aktyvi VGK veikla – posėdžiuose aptartos SUP vaikų ugdymo(si) problemos, parengti individualūs planai. Tėvai su specialistais konsultavosi individualiai; tai svarbu, kuriant saugią mokymo(si) aplinką įstaigoje.

Įstaigos materialinė bazė papildyta įvairiomis priemonėmis pažintiniams vaikų gebėjimams lavinti – priemonės oranžerijai, specialistams, sensoriniam kambariui; žaidimais, knygomis – grupėms, meninio ugdymo pedagogui. Įsigyti sulankstomi vartai, apsaugos krepšinio stovams - sportui, aktyviam judėjimui; taip pat kanceliarinės prekės, ūkinės prekės - lapų pūstuvai, buitinė chemija. Iš vaikų maitinimo kultūrai skirtų lėšų nupirkta: 5 indaplovės, 1 virimo katilas į virtuvę, 1 daugiafunkcinis puodas, 1 elektrinė viryklė.

Emocinės kultūros ir tradicijų puoselėjimas įstaigos gyvenime. Suformuotos įstaigoje pedagogų kūrybinės grupės rengė metinius planus ir bendruomenei pravedė renginius:

„Sveikuolių“ grupė pravedė 10 fizinio aktyvumo veiklų, „Pasakorių“ grupė ugdė tradicijas su lietuvių liaudies papročiais - pravedė 4 renginius, „Spalviukų“ grupė surengė 2 parodėles, 8 kartus iniciavo grupių stendų apipavidalinimą pagal tematiką, 3 kartus pagal metų laikus tematiškai buvo puošiami visi įstaigos langai.

Sudaromos metinio plano parengimo, strateginio plano stebėsenos ir kt. darbo grupės - su pedagogais kontaktuojame ZOOM, Google Meet programose, individualiai; aptariame svarbius ugdymo klausimus, aktualijas, priimame sprendimus.

Įstaigoje atliktas Psichosocialinių rizikos veiksnių ir mobingo vertinimas, parengtas Prevencijos priemonių planas. Kiekvieną mėnesį socialinėje erdvėje pažymime sveikinimais asmenines šventes, parodome dėmesį bendradarbiams; išlaikomi geri santykiai su vadovais. Tėvai geranoriškai dalyvauja organizuojamuose įstaigos renginiuose, akcijose.

Rudenį su darbuotojais pasodinome krukų alėją. Išeidami iš darželio priešmokyklinukai padovanoja dekoratyvinį gluosnį - toliau sodinama ir plečiasi „Gluosniukų alėja“. Atnaujintas darželio gėlynas, aptvertas nauja dekoratyvine tvorele.

Socialinių tinklų pagalba palaikome glaudžius ryšius su visa įstaigos bendruomene:

- naujai sukurtas Facebook puslapis: <https://www.facebook.com/darzelisgluosnis>
 - veikia Facebook privati darbuotojų grupė „Gluosnio kolektyvas“: <https://www.facebook.com/groups/247923505919560>
 - privati grupė tėvelių komunikacijai „Vilniaus lopšelis - darželis „Gluosnis““: <https://www.facebook.com/groups/gluosnis.vilnius>
- Išleistas laikraštukas „Gluosnio naujienos“ Nr. 14:
https://www.gluosnis.vilnius.lm.lt/?page_id=715

Palaikomi geri santykiai su Viršuliškių seniūnija, Pal. J. Matulaičio šeimos pagalbos centru, metodinio būrelio „Versmė“ ugdymo įstaigomis: I/d. „Žilvitis“, „Puriena“, „Jurginėlis“, „Pušynėlis“ – vyksta kolegiška gerosios patirties sklaida.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) kokybę, vertinti individualią ugdytinių pažangą kontaktinio ir nuotolinio ugdymo(si) būdais	1.1.1. Patobulinta ir atnaujinta ugdytinių pažangos stebėjimo ir vertinimo sistema. 1.1.2. Ugdomojoje veikloje taikomi inovatyvūs metodai ir būdai, pasitelkiant naujausias technologijas.	-Iki 2021-04-30 parengta atnaujinta ugdytinių pažangos stebėjimo ir vertinimo sistema pagal 60 % grupėse mokytojų taikomus ugdytinių įsivertinimo būdus.	-2021-04-01 Metodinės grupės posėdyje Nr. 1 aptartas Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų savo veiklos įsivertinimo aprašas, analizuoti efektyvūs vaikų įsivertinimo būdai. Aprašas patvirtintas 2021- 04-07 įs. Nr. V-29 -Nuo 2021 m. rugsėjo mėn. 80 % grupėse pagal atnaujintą aprašą buvo taikomi ugdytinių įsivertinimo būdai – tai padėjo mokytojams išsamiau atlikti

	1.1.3. Ugdomo(si) sunkumų, išskylančių ugdymo procese, nustatymas, individualių priemonių ugdytiniams numatymas, motyvacijos skatinimas. 1.1.4. Išsamus, sistemingas tėvų informavimas elektroniniame dienynė apie ugdytinių individualią pažangą ir pasiekimų vertinimą. 1.1.5. Surengtas seminaras įstaigos pedagogams apie ugdymo kokybės gerinimą.	-Ugdymo procese 2-3 grupėse naudojamos edukacinės bitutės – robotai „Bee – Bot“, interaktyvios lentos, taikomi inovatyvūs ugdomieji žaidimai, iki 2021-12-31 -Iki 2021-06-30 kartu su specialistais atlikti priešmokyklinio ugdymo pasiekimų ir pažangos palyginamieji vertinimai, parengtos rekomendacijos mokykloms dėl individualių ugdytinių socialinių įgūdžių stiprinimo -90 % mokytojų ugdytinių pasiekimų vertinimą atlieka elektroniniame dienynė, bendradarbiauja su tėvais, aptariant pasiekimus - 2021 m. IV ketvirtis -80 % įstaigos pedagogų išklauso ugdymo kokybės gerinimo mokymus, įgydami naujų žinių apie ugdytinių pažangą, pasiekimų vertinimą – iki 2021-10-29	kasmetinius vertinimus (II-ąjį pavasario ir I-ąjį rudens) -Pasitelktos naujausios technologijos ugdymo procese: edukacinės bitutės – robotai „Bee – Bot - 2 grupėse; interaktyvios lentos, taikant ugdomuosius žaidimus – 8 grupėse; interaktyvios grindys – 5 grupėse; Olifu spalvų mašina – 9 grupėse; virtualūs akiniai – 3 grupėse -Mokykloms pateikta 51 rekomendacija, kuriose atspindėjo priešmokyklinukų pasiekimai ir kompetencijos -2021 m. gegužės-birželio mėn. 3 priešmokyklinių grupių vaikų pasiekimai ir pažanga su tėvais buvo aptarti pasirinktais būdais - individualiai telefonu, el.paštu, socialiniais tinklais, kontaktiniuose susitikimuose lauke, dalyvaujant specialistams; sėkmingai taikytos grupinės poveikio priemonės; -Ugdymo(si) sunkumų sprendimai: 2021 m. spalio-lapkričio mėn. V GK posėdžiuose aptarti 5 SUP vaikai, jiems sudaryti individualūs ugdymo(si) planai, parinktos mokymo priemonės -100% mokytojų planuoja ir vertina vaikų individualią pažangą elektroniniame dienynė „Mūsų darželis“ -80 % įstaigos pedagogų klausė įvairius ugdymo kokybės gerinimo seminarus, dalyvavo nuotoliniuose mokymuose - įgijo naujų žinių apie ugdytinių pažangos vertinimą: „Nuotolinis ugdymas darželyje“ „Vaikų emocinis intelektas: kaip jį ugdyti?“ „Pozityvus, pagarbus ir kūrybiškas ugdymas ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje“
--	---	---	---

			„Vaikų ugdymo galimybės ankstyvajame amžiuje“ „Individualių planų rengimas ir darbas su SUP vaikais bendrojo ugdymo grupėje“ „Įtraukusis ugdymas“ „Elgesio-emocijų sutrikimai darželyje. Pozityvus elgesio pritaikymo galimybės“ ir kt. -Surengti VŠĮ „Vaikų ugdymas“ mokymai įstaigoje mokytojams, specialistams: 2021-09-06 „Mokytojų vaidmuo besikeičiančioje grupės vaikų ugdymosi aplinkoje“ 2021-09-14 „Vaikų leistino elgesio ribos“ -Užsakytos edukacijos įstaigoje: 2021-03/04 programa „Pievagrybių auginimas“; 2021-05-06 „Pavasaris kišenėje, arba gabalėlis pavasario“; 2021-09-16 „Fotografijos galimybės“; 2021-10-20 „Dronas – kas jis ir kaip veikia“
1.2. Kurti saugią emocinę aplinką įstaigoje, stiprinti bendruomenės mikroklimatą, skatinant aktyvų bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą	1.2.1. Nuosekliai įgyvendinama Vaikų smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos programa pagal parengtą Priemonių planą 2021 m. 1.2.2. Taikomas įtraukiojo ugdymo modelis, stiprinant specialistų pagalbą ugdytiniams, mokytojams, skleidžiant gerą patirtį. 1.2.3. Individualių pokalbių su kiekvienu darbuotoju organizavimas, aptariant	-Įgyvendintas „Vaikų smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos programos“ Priemonių planas 2021 m. 80 % grupėse iki 2021-12-31. -3-4 grupėse vykdytos programos „Zipio draugai“, „Dramblys“, „Kimochis“, ugdančios ugdytinių tarpusavio santykių ir gyvenimo sunkumų įveikimo įgūdžius iki 2021-12-31.	-„Vaikų smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos programos“ Priemonių planas 2021 m. buvo įgyvendinamas 90 % grupėse, tikslingai pagal numatytas priemones ir datas. - Programos „Kimochis“ ir „Dramblys“ buvo vykdytos 2 vyresniojo amžiaus grupėse (40 vaikų) – stiprinamas emocinis socialinis ugdymas per pozityvaus ugdymo elementus -Įtraukiojo ugdymo modelio stiprinimas įstaigos specialistų pagalba, veiklų vykdymas: 2021 m. 01 mėn. „Ačiū“ diena bendruomenėje 2021 m. 03 mėn. akcija „Nenurašau, o palaikau“ Dauno dienai 2021 m. 03 mėn. – akcija „Visi skirtingi, visi panašūs“

	pasiekimus ir lūkesčius. 1.2.4. Stiprinamos bendruomenės tradicijos, organizuojant bendras išvykas, renginius neformalioje aplinkoje, kuriant naujas pozityvaus bendradarbiavimo formas.	-Iki 2021-12-31 organizuoti individualūs pokalbiai su ne mažiau kaip 80 % įstaigos darbuotojų. -Iki 2021-05-31 atliktas įstaigos kiekybinis mikroklimato tyrimas, siekiant išsiaiškinti emocinės aplinkos vertinimą įstaigoje. Atsižvelgiant į gautus rezultatus, pagal poreikį sudaromas mikroklimato gerinimo planas. -Iki 2021-04-30 įdiegta elektroninio dienyno sistema, padedanti įstaigos darbuotojams ir tėvams efektyviai komunikuoti, sisteminti informacijos prieinamumą.	2021 m. 04 mėn. Autizmo supratimo mėnuo bendruomenėje 2021 m. 09 mėn. Širdies diena 2021 m. 10 mėn. Šypsenos diena bendruomenėje - „Šypsenų televizorius“ 2021 m. 11 mėn. Gerumo ir mandagumo mėnuo – vykdė įstaigos bendruomenė: Gerumo diena, „Tolerancijos miestas“, Draugo diena – tėveliai kūrė žmogučius -2021 m. gegužės-birželio mėn. 3 mokytojų padėjėjos dalyvavo nuotoliniuose pagalbos mokytojui kursuose -Individualūs pokalbiai vykdyti su 80 % įstaigos darbuotojų – aptartos sėkmės, analizuotos nesėkmės, priimti sprendimai dėl darbo kokybės/vietos 2021-2022 mokslo metams; finansine išraiška įvertinti pasiekimai už 2021 m. -2021 m. spalio mėn., pasikeitus daliai darbuotojų ir atėjus dirbti naujiems žmonėms, atliktas Psichosocialinių rizikos veiksnių ir mobingo vertinimas. Juo buvo siekiama nustatyti darbo aplinkos emocinį klimatą. Gauti rodikliai buvo geri, bendras klimatas įstaigoje – teigiamas. Buvo sudarytas mobingo mažinimo Prevencijos priemonių planas -2021-04-30 pasirašyta paslaugų teikimo sutartis su UAB „Kompiuterizuoti sprendimai“ dėl mūsų įstaigos prijungimo prie elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ – sistema pradėta aktyviai naudotis. -2021-05-18 buvo organizuoti mokymai darbui su elektroniniu dienynu, juose dalyvavo 95% pedagogų. Mokytojai, specialistai planuoja ir vertina ugdytinių pasiekimus sistemoje.
--	--	---	---

		-Organizuoti renginiai bendruomenei – edukaciniai susitikimai, paskaitos, vakaronės, akcijos, seminarai streso valdymui. Įvykusios 1-2 išvykos, ekskursijos su bendruomene, tėvais iki 2021-12-31.	-Organizuoti nuotoliniai mokymai įstaigoje, darbuotojams: 2021-02-12/17 d. „Modernus mokytojas. Streso valdymas ir sveikata“. -Organizuotos išvykos, ekskursijos: 2021-04-20 žygis „Vanduo ir spalvinga spalvų magija“ -2021-06-04 į edukaciją „Pelėdų parke“ 2021-10-25 į edukaciją „Elnių SPA“ 2021-11-23 į edukacinę pramogų centrą „CurioCity“ 2021-12-06 į Vilniaus Planetariumą – edukaciją „Dangaus pasakojimai“. -Vykdyti bendruomenės projektai, renginiai: 2021 m. vasario mėn. – meninės raiškos projektas „Tautinės juostos taku“ 2021 m. balandžio mėn. paroda „Transporto priemonė margučiu“ - tėveliai kūrė transporto priemones iš antrinių žaliavų 2021 m. birželio mėn. projektas „Birželį – raidžių kiemas daržely“ 2021 m. rugsėjo 13-17 d. įstaigos 5-erių metų šventinė savaitė bendruomenėje; sukurtas sveikinimo filmukas 2021-09-30 Solidarumo bėgimas 2021 m. spalio-lapkričio mėn. akcija „Kamštelius renku-aplinką puošiu“ – tėveliai rinko kamštelius, mokytojos gamino metodines priemones 2021-12-01 mokytojų spektaklis „Mergaitė ir žibintas“; tėveliai kūrė žibintus 2021-12 mėn. kūrybinės parodos „Žiemos pasaka“, „Stebuklinga kalėdinių eglių alėja“ -Pravestos tėvų edukacijos grupėse: 2021-05 – „Meškiukų“ gr. tėtis supažindino su senovinėmis monetomis;
--	--	---	---

			2021-05-15- „Bitučių“ gr. tėtis supažindino su kario profesija; 2021-10-11- „Drugelių“ gr. mama oranžerijoje mokė raugti kopūstus -Sukurta nauja pozityvaus bendradarbiavimo forma – Facebook puslapis „Vilniaus lopšelis-darželis „Gluosnis“. Įstaigos bendruomenė seka naujienas, dalyvauja darželio gyvenime -Gerosios patirties sklaida tarp mokytojų vyksta uždaroje Facebook grupėje „Gluosnio kolektyvas“, dalinantis vykdytų veiklų, renginių nuotraukomis, įrašais, aprašymais
1.3. Tobulinti ugdytinių saugaus eismo įgūdžius ir gebėjimus, formuoti svarbiausias nuostatas apie atsakingą elgesį kelyje	1.3.1. Edukacinės erdvės lauke „Saugaus eismo zona“ įrengimas 1.3.2. Ugdomo procesas papildomas nauju turiniu, vykdam patvirtintą įstaigos Sveikatos stiprinimo programą 2021-2025 m. 1.3.3. Bendradarbiaujama su įstaigomis, vykdančiomis saugaus eismo švietimą, dalyvaujama jų organizuojamuose projektuose 1.3.4. Tėvai įtraukiami į vykdomą saugaus eismo ugdymą, organizuojami bendri renginiai	-Iki 2021-09-01 įrengta „Saugaus eismo zonos“ edukacinė erdvė -Iki 2021-10-01 saugaus eismo temos integruotos į 70 % ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių metinius planus -Iki 2021-10-29 organizuotos 2-3 grupių ugdytinių išvykos į Saugaus eismo klase -Iki 2021-10-29 surengtos prevencinės saugaus eismo pratybos 50 % ugdytinių	-2021-06-14 pasirašyta sutartis su UAB „Liejamų dangų meistrai“ dėl edukacinės erdvės „Saugaus eismo zona“ įrengimo. Dėl oro sąlygų darbai atlikti 2021 m. 10 mėn. - atidaryta nauja edukacinė erdvė vaikų saugaus eismo įgūdžių formavimui -Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių metiniuose planuose 2021 m. 09 mėn. 70 % yra numatytos temos/projektai: „Aš saugus gatvėje“, „Saugus eismas“, „Saugiai į darželį, saugiai į namus“, „Saugiai keliaujame“, „Saugau save ir kitus“, „Aš kelyje“ ir kt. -Išvykos saugaus eismo ugdymui: 2021-11-17 „Meškiukų“ gr. išvyka į Pilaitės požeminę perėją, mokantis kelių eismo taisyklių 2021-11-29 „Drugelių“ gr. išvyka į Saugaus miesto centrą 2021-11-09 renginys Saugaus eismo take Atšvaitų dienai „Sveika ir saugu“-dalyvavo 90 % ugdytinių 2021-11-10 svečiavosi Amsius ir policijos pareigūnė

		-Dalyvauta 2-3 miesto/ respublikiniuose projektuose apie saugų eismą iki 2021-12-31	2021-11-15 Lietuvos dviračių sporto federacijos projektas- edukacija „Susidraugauk su dviračiu“ – dalyvavo „Bitučių“ gr. -Dalyvavimas projektuose apie saugų eismą: 2021 m. 03-04 mėn. - Vilniaus apskrities vyr. policijos komisariato Kelių policijos vadybos virtuali paroda saugaus eismo tema „Aš žinau kelių eismo taisykles – o tu?“ – 1 grupė 2021 m. lapkričio mėn. – Vilniaus Saugaus miesto centro kūrybinis konkursas „Atšvaitas“ – 1 grupė 2021 m. balandžio mėn. buvo paroda „Transporto priemonė margočiui“ – įstaigos tėveliai kūrė transporto priemones iš antrinių žaliavų 2021 m. gruodžio mėn. „Voveriukų“ gr. tėveliai gamino transporto priemones iš antrinių žaliavų – jos buvo panaudotos kalėdinei programai; taip pat bus naudojamos kaip metodinė priemonė įv. veikloms
1.4. Tęsti ESFA projekto „Virtuali scena – ugdymo tobulinimas, naudojant skaitmenines technologijas“ įgyvendinimą įstaigoje	1.4.1. Į ugdymo procesą įtraukta nauja metodika, naudojant virtualias technologijas 1.4.2. Pagerinta ikimokyklinio ugdymo kokybė, pritaikant inovatyvų kūrybinio ugdymo modelį 1.4.3. Skatinama kultūros meno sklaida, dramos užsiėmimuose atsiskleidžia ugdytinių kūrybiškumas	-Iki 2021-11-30 įvykdyti projekto partnerių mokymai pagal parengtą metodinę medžiagą 6 mokytojams -Iki 2021-11-30 įvykę LNOBT darbuotojų užsiėmimai 60-iai ugdytinių, supažindinant juos su virtualios realybės technologijomis	-2021 m. kovo-gegužės mėn. vykdytas eksperimentinis projektas 6-7 m. „Kiškučių“ gr. – vykdė 2 mokytojos, 20 vaikų. Vykdytos spektaklio „Zuikis Puikis“ veiklos -Pagrindiniai projekto IT dalies mokymai vyko 2021-09-02, 6 įstaigos pedagogams; Metodikos dalies mokymai pagal parengtą metodinę medžiagą vyko kiekvieną savaitę, paskirtu laiku – 2021 m. rugsėjo 6-27 dienomis -Po metodinės dalies mokymų, atsižvelgiant į rekomendacijas dėl pasaulinės Covid-19 pandemijos, LNOBT specialistai nevykdė vaikams užsiėmimų – juos vaikams pravedė mūsų įstaigos apmokyti pedagogai, 2 grupėse

		-Papildytas įstaigos 2021 m. veiklos planas, atsižvelgiant į parengtą edukacinę ir mokomąją medžiagą – 2021 m. IV ketvirtis -50 % projekte dalyvaujančių ugdytinių surengta kūrybinių darbų paroda „Mano mėgstamas herojus“ iki 2021-12-31	-2021 m. spalio 12 d. įs. Nr. V-64 patvirtintas įstaigos 2021 m. veiklos planas, papildytas projekto veiklomis 5-6 m. „Pelėdžiukų“ ir 4-5 m. „Kiškučių“ grupėse -Nuo 2021 m. lapkričio mėn. pradėtos 3 spektaklių: „Zuikis Puikis“, „Spragtukas“ ir „Čipolinas“ veiklos, 40 vaikų -2021 m. gegužės mėn. buvo surengta „Kiškučių“ gr. vaikų ir tėvų piešinių paroda oranžerijoje pagal knygą „Zuikis puikis“, 20 vaikų A3 formatu 2 mokytojos pagamino vaikišką knygą iš visų piešinių -2021 m. lapkričio mėn. 1 mokytoja išleido fotografijų knygą pagal vykdytas „Zuikio Puikio“ veiklas, su 20 vaikų
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
Užduotis įvykdyta iš dalies: 2.1. Išsamus, sistemingas tėvų informavimas elektroniniame dienyne apie ugdytinių individualią pažangą ir pasiekimų vertinimą	Įstatyminiai reikalavimai – pilnam pasirengimui reikėjo sudaryti Asmens duomenų tvarkymo sutartį – tai atlikta 2021-01-17. Tėvų prisijungimas prie elektroninio dienyne bus palaipsniui vykdomas nuo 2022 m. vasario mėn. <i>Elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“ visi mokytojai vertina vaikų individualią pažangą</i>
Užduotis įvykdyta iš dalies: 2.2. Įvykusios 1-2 išvykos, ekskursijos su tėvais iki 2021-12-31	Išvykos ir ekskursijos su tėvais nebuvo organizuojamos, atsižvelgiant į rekomendacijas dėl pasaulinės Covid-19 pandemijos <i>Įstaigos bendruomenė aktyviai dalyvauja darželio gyvenime, seka sukurtą Facebook puslapį Vilniaus lopšelis-darželis „Gluosnis“:</i> https://www.facebook.com/darzelisgluosnis

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2021 m. kovo mėn. įstaigoje pradėtas testuoti dvejus metus rengtas projektas „Virtuali scena – ugdymo tobulinimas, naudojant skaitmenines technologijas“ <i>Straipsniai spaudoje:</i> https://www.lrytas.lt/kultura/meno-pulsas/2021/03/22/news/lnobt-edukacijai-pasitelke-nauja-skaitmenine-technologija-18736326 https://www.delfi.lt/kultura/naujienos/lnobt-vaikus-su-scena-supazindins-per-virtualios-realybes-akinius-salies-ikimokyklinės-istaigos-ivertins-technologija-pirmos-europoje.d?id=86758937	Projektas suteikė galimybę ugdytiniams virtualiosios realybės (VR) akinių pagalba pamatyti tikrą spektaklį virtualioje aplinkoje. To dėka buvo atskleistas vaikų kūrybinis potencialas, kritinis mąstymas, bendravimas ir bendradarbiavimas. Parengtos tolesnės rekomendacijos projekto vykdymui nuo 2021 m. rudens
3.2. Dalyvavau naudingose kvalifikacijos tobulinimo programose, kursuose, konferencijose: „Vaduotojų klubas“ - 60 ak. val. „Vadybinių kompetencijų stiprinimas“ - 40 ak. val. „Darbo santykiai ikimokyklinėje įstaigoje“ - 8 ak. val. „Pozityvaus ugdymo teorija ir praktika“ – 80 ak. val. „Mokykla ir vadovas: sėkmingą mokyklą bekuriant“ – 8 val. ir kt.	Tobulinau vadovavimo ugdymui ir mokymuisi, pokyčių valdymo, darbo su personalu kompetencijas, panaudojau inovatyvius metodus įstaigos bendruomenės komunikacijai gerinti
3.3. 2021 m. spalio mėn. vienoje lopšelio grupės lauko aikštelėje įrengta stacionari tvorelė, skirianti grupės teritoriją nuo kitų edukacinių erdvių	Atsirado didesnės galimybės vaikams laisvai judėti jiems skirtoje teritorijoje, padidėjo vaikų saugumas, mokytojos gali lengvai sužiūrėti mažuosius ugdytinius
3.4. 2021 m. lapkričio mėn. įrengtos 2 uždarnos pavėsinės - sandėliukai kiemsargių lauko įrankiams ir technikai, kitam stambiam ūkiniam inventoriui sandėliuoti	Atsirado daugiau vietos kiemsargių patalpoje, technika tapo greičiau pasiekiamą, darbuotojams padidėjo laiko sąnaudos ir darbo našumas
3.5. Įrengtas liejamos dangos pagrindas būsimai vasaros edukacinei erdvei	Šiame lygiame plote bus kuriamos sezoninės edukacinės erdvės – tokios kaip lauko biblioteka, tyrinėjimų erdvė ir kt.
3.6. Atliktas buitinės technikos pirkimas – apsvarsčius poreikį ir galimybes, nupirkta virimo katilas į virtuvę, 5 indaplovės į grupes	Įsigyta buitinė technika palengvins darbuotojų kasdieninį darbą, padidins darbo našumą, pagerins emocinę darbuotojų būseną
3.7. 2021 m. 10 mėn. įstaigoje atliktas Psichosocialinių rizikos veiksnių ir mobingo vertinimas. Parengtas Prevencijos priemonių planas	Įvertintos darbuotojų stresinės darbo charakteristikos, atlikta išsami analizė. Nustatytos rizikos, galinčios sukelti įtampą darbe - parengtas priemonių planas psichosocialinei rizikai mažinti ir/ar šalinti

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Konceptualioji - tobulinčiau sisteminį mąstymą, situacijų modeliavimą, vykstančių procesų suvokimą
7.2. Socialinė - tobulinčiau bendravimo ir darbo su žmonėmis gebėjimus, gilinčiau įvairialypės socialinės aplinkos orientavimosi įgūdžius
7.3. Dalykinė – tobulinčiau specialiąsias žinias, valdant elektroninius dokumentus

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys (nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti ikimokyklinio, priešmokyklinio ir įtraukiojo ugdymo kokybę, inicijuojant pokyčius per STEAM ir socialinio emocinio ugdymo sritis	8.1.1. Sudaromos sąlygos įstaigos vidaus ir lauko aplinkoje praktiniams ugdytinių patyrimams, pažintiniams - kūrybiniais įgūdžiams gerinti	-Iki 2022-09-01 įrengta lauko erdvė STEAM ugdymui -Iki 2022-11-01 100 % grupės papildytos metodinėmis priemonėmis įtraukiajam ugdymui, STEAM veikloms organizuoti

	8.1.2. Planai, numatomos veiklos atliepia ir skatina vaikų ugdymosi pasiekimus, individualią pažangą 8.1.3. Gilinamos vadovų, pedagogų kompetencijos apie naujus ugdymo proceso organizavimo modelius, kūrybinio mąstymo technologijas 8.1.4. Vykdomas tėvų švietimas, informavimas apie ugdytinių pažangą, pasiekimus per elektroninį dienyną	-Sensorinis kambarys papildytas naujomis ugdymosi priemonėmis, iki 2022-11-01 -Iki 2022-10-01 į 90 % grupių ilgalaikius planus integruotos socialinio emocinio ugdymo temos; numatomos STEAM veiklos, projektai, renginiai -Parengiami ir suderinami su šeima SUP vaikų pagalbos planai, numatomos įtraukiojo ugdymo priemonės, iki 2022-10-01 -1-2 grupėse vedamos socialinio emocinio ugdymo programos „Kimochi“, „Dramblys“, iki 2022-12-31 -Iki 2022-11-01 įstaigoje pravesti 1-2 mokymai pedagogams apie STEAM pritaikomumą -Pedagogai dalyvauja praktinėse konferencijose, mokymuose apie įtraukijį ugdymą, iki 2022-12-31 -Tėvai informuojami „Mūsų darželis“ sistemoje apie vaikų individualią pažangą, pagalbos planus, iki 2022-05-01
8.2. Užtikrinti ekonomišką, racionalų ir rezultatyvų finansinių išteklių panaudojimą. Ugdytiniams diegti finansinio raštingumo pradmenis	8.2.1. Pagal prioritetinius įstaigos darbus, sritis tikslingai naudojamos įstaigai skirtos lėšos	-Iki 2022-01-31 atnaujinta ir patvirtinta įstaigos Darbo apmokėjimo sistema -Iki 2022-03-15 patvirtintas įstaigos 2022 m. Viešųjų pirkimų planas -Atliktas 1-2 grupių, dalies rūšio kosmetinis remontas, iki 2022-09-01 -Futbolo aikštelės atnaujinimas - liejamos dangos įrengimas, futbolo vartų atnaujinimas, iki 2022-09-01

	8.2.2. Darbuotojų įvertinimas, paskatinimas finansine išraiška metų eigoje 8.2.3. Ugdomas vaikų finansinis raštingumas, formuojami pagrindiniai suvokimo apie pinigus įgūdžiai	-Neviršijant darbo užmokesčiui skirtų lėšų, darbuotojams skiriamos premijos, priemokos, iki 2022-12-31 -2022 biudžetinių metų pabaigoje nenumatomas lėšų trūkumas -1-2 edukacinės veiklos, mokymai vaikams – į edukuojančias įstaigas, iki 2022-12-01 -1-2 išvykos į parduotuves, turgų, iki 2022-12-01 -1-2 grupėse pravedamos veiklos, projektai apie finansinį raštingumą; organizuojama Kaziuko mugė, įrengiami „Parduotuvės“, „Turgaus“ kampeliai, iki 2022-11-01
8.3. Užtikrinti palankų įstaigos darbuotojų ir vaikų emocinį mikroklimatą, veiksmingą tarpusavio komunikaciją	8.3.1. Tęsiamas Vaikų smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos programos vykdymas 8.3.2. Skatinamas pozityvus bendravimas, kuriama emocinė vaikų ugdymo(si) aplinka 8.3.3. Plėtojami geri santykiai su bendruomene, stiprinamos tradicijos; sprendžiamos iškylusios konfliktinės situacijos	-Specialistai parengia „Vaikų smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos programos priemonių planą 2022-2023 m.“, iki 2022-03-01 -Remiantis Pozityvaus ugdymo mokymų medžiaga, 70 % įstaigos darbuotojų užpildo Mokyklos gerovės ir PERMA profilio matuoklius, iki 2022-06-01 -Pagal atliktus matuoklių rezultatus sudaromas „Pozityvaus ugdymo modelis mūsų darželio pozityviems santykiams“, iki 2022-07-01 -Dalyvaujama LSEUA veikloje, jos narių organizuojamuose projektuose, iki 2022-12-31 -70 % grupėse vykdomos veiklos emociniam vaikų ugdymui(si) bei tolerancijos skatinimui, iki 2022-12-31 -2022 m. sausio, gegužės mėn. vykdomi metiniai pokalbiai su 80% darbuotojais – aptariamos sėkmės/nesėkmės, kuriamas abipusis grįžtamasis ryšys

		-Atnaujinamos Darbo tvarkos taisyklės, iki 2022-06-01 -Pagal galimybes, organizuojami 1-2 mokymai mikroklimato gerinimo tema, iki 2022-12-01, 70 % darbuotojų -Organizuota bent 1 išvyka 50 % darbuotojams, iki 2022-12-01 -Darželyje vyksta 1-2 tėvų/globėjų susitikimai su įstaigos specialistais, aptariant svarbius klausimus, iki 2022-12-01
8.4. Parengti įstaigos Strateginį planą 2023-2027 m., vadovaujantis naujausiomis valstybės strategijomis, vidaus audito rezultatais	8.4.1. Vidinio audito inicijavimas, vykdymas 8.4.2. Vilniaus lopšelio-darželio „Gluosnis“ 2023-2027 m. strateginio plano savalaikis parengimas, suderinimas su steigėju	- Sudaryta vidaus audito koordinavimo grupė vidiniam auditui atlikti, iki 2022-04-01 -Atliktas vidaus auditas, pristatyti bendruomenei įsivertinimo rezultatai, iki 2022-07-01 - Sudaryta darbo grupė Strateginio plano parengimui, iki 2022-10-01 -Iki 2022-12-31 parengtas ir suderintas su Vilniaus m. savivaldybės administracija įstaigos Strateginis planas

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškųjų išteklių stoka (darbuotojų nedarbingumas, ne visų darbuotojų lygiavertis įsitraukimas į numatytas veiklas)	
9.2. Nenumatyti teisės aktų pasikeitimai (neatidėliotinų darbų vykdymas)	
9.1. <i>Force majeure</i> atvejai (įvairūs aplinkos faktoriai, epidemiologinė šalies situacija)	

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Atsižvelgiant į parinktus rezultatus rodiklius, verbalizaciją priartėja direktoriaus 2021m. veiklos ataskaitai. Naudangi įvykdytos visos numatytos užduotys ir papildomos veiklos, ataskaita vertinama labai gerai.*

Daivos pirmininkė
(mokykloje / mokyklos tarybos)

J.Šelkuvė
(parašas)

Rūta Šelkuvienė 2022-02-08
(vardas ir pavardė) (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti,
gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas
vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamaję
dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.*

Meras P. Štama Donigijus 11 menis 2022-02-28
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau. Diriektori Liuf Jonida Stankevičienė 2022-03-31
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)