



Vilniaus lopšelis – darželis „Gluosnis“

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021 m. gruodžio 31 d.

Vilnius

ĮSTAIGOS SAVITUMAS

Lopšelis-darželis „Gluosnis“ yra Vilniaus miesto savivaldybės biudžetinė, pelno nesiekianti vaikų ugdymo institucija, padedanti tėvams prižiūrėti ir ugdyti vaikus. Ji savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Švietimo ir kitais įstatymais, Vyriausybės nutarimais, Švietimo mokslo ir sporto ministerijos bei steigėjo teisės aktais, įstaigos nuostatais. Lopšelis-darželis „Gluosnis“ yra Viršuliškių mikrorajonui priklausanti ugdymo įstaiga. Savitas Viršuliškių mikrorajonas, kuriame susilieja nauji ir seni pastatai, naujos ir senos tradicijos formuoja ir tam tikrą vertybinį vaikų santykį su gimtuoju Vilniaus miestu, kuris šiandien keičiasi labai sparčiai. Nuolat atnaujinamos šalia lopšelio-darželio esančios miesto erdvės bei aplinkos, renovuojami pastatai. Keičiasi ir pats lopšelis – darželis: jis šiuolaikiškėja, į jo ugdymo turinį įsilieja nauja tematika – **patirtinis vaikų ugdymas.**

Vilniaus lopšelio-darželio „Gluosnis“ 2021 m. veiklos plano rengimas: Rengiant 2021 m. veiklos planą, vadovautasi Strateginiu veiklos planu 2018-2022 m., patvirtintu Vilniaus lopšelio-darželio „Gluosnis“ direktoriaus 2018 m. spalio 12 d. įsakymu Nr. V-88, atsižvelgta į lopšelio-darželio vykdomą veiklą, turimus žmogiškuosius, materialinius išteklius, bendruomenės narių pasiūlymus, pageidavimus, poreikius.

2021 metų svarbi ypatybė – mišrus ugdymas.

Nuo 2020 m. spalio 26 dienos Vilniaus savivaldybėje įsigaliojo nauji karantino ribojimai. Nuo lapkričio 7 dienos iki sausio 31 dienos visuotinas karantinas buvo paskelbtas visoje Lietuvoje, šalyje esant karantinui ir sudėtingai epidemiologinei situacijai, buvo pažymima, kad ikimokyklinio ugdymo įstaigose sumažėjo ugdytinių, nors darželiai dirba įprastu būdu. Vilniaus lopšelyje darželyje „Gluosnis“ karantino laikotarpiu buvo vykdomas mišrus ugdymas ikimokyklinėms ir priešmokyklinėms grupėms: vaikams, kurie lanko darželį – ugdymas organizuojamas įprastu būdu, o namie esantiems vaikams – užtikrinamas nuotolinis ugdymas.

Buvo papildytas „Nuotolinio ugdymo priemonių planas“, numatantis naujas pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų veiklos galimybes. Pagrindiniai mišraus ugdymo tikslai buvo: visų lopšelio-darželio vaikų įtraukimas į ugdymo procesą, vienodų galimybių suteikimas visiems, ugdymo kokybės palaikymas įprastu ar nuotoliniu būdu. Pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai rengė nuotolinio ugdymo veiklos planus, siuntė juos šeimoms, teikė paslaugas nuotoliniu būdu.

Svarbiausi lopšelio - darželio pasiekimai praėjusiais 2021 metais:

- Įsisavinta „Padlet“ platforma nuotoliniam ugdymui. Apibrėžti vieningi komunikaciniai kanalai ir būdai bendravimui įstaigos viduje su darbuotojais bei tėvų bendruomene.

- Įdiegta ir pradėta naudoti moderni vidinio ir išorinio komunikavimo sistema www.musudarzelis.com
- Vykdėme apklausą, kurios tikslas buvo išsiaiškinti, ar tėvus tenkina informacijos apie vaikų daromą pažangą ir pasiekimus pateikimo dažnumas, formos ir būdai.
- Pagerėjo ugdymo(si) kokybė: siekiant kiekvieno vaiko individualios pažangos, pagal atnaujintą aprašą buvo taikomi ugdytinių įsivertinimo būdai, dauguma grupių įgyvendino ugdomosios veiklos projektus, organizavo išvykas už darželio ribų, ugdytiniai dalyvavo miesto, respublikiniuose renginiuose, projektuose.
- Įstaigoje taikytas Patirtinio ugdymo metodas.
- Į ugdymo turinį integruota sveikatos stiprinimo programa „Aš sportuoju ir žaidžiu, prisijungt tave kviečiu“, Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerijos vykdomo turinio projektas „Gyventi sveikai - gera“, ESFA projekto „Virtuali scena – ugdymo tobulinimas, naudojant skaitmenines technologijas“ veiklos, saugaus eismo temos ir projektai.
- Buvo tęsiamas „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos programos“ priemonių plano 2021 m. įgyvendinimas, parengti I ir II pusmečių renginių planai, „Vasaros patirtinis ugdomosios veiklos planas“. Pagal parengtus metinius planus vyko 6 grupių projektinės veiklos, ugdymo procese taikytos inovatyvios naujausios technologijos – interaktyvios lentos, grindys, edukacinės bitutės – robotai „Bee – Bot“, virtualūs akiniai.
- Daug dėmesio įstaigoje buvo skirta sveiko gyvenimo būdui, gerai ugdytinių psichologinei savijautai – ypač naujai atėjusių vaikų adaptacijai, pratinimuisi prie įstaigos dienos ritmo. Patarimais su ugdytinių tėveliais dalinosi VDU docentė dr. Sigita Burvytė.
- Saugaus eismo įgūdžių ugdymui įrengta nauja lauko edukacinė erdvė – „Saugaus eismo takas“.
- Įsitraukėme į Lietuvos dviračių sporto federacijos ir Sporto rėmimo fondo projektą „Susidraugauk su dviračiu“.
- Mokytojai, neformalaus ugdymo (fizinio) specialistas, meninio ugdymo mokytoja tėvų, vaikų ugdymą įgyvendino tiesioginiu ir nuotoliniu būdu.
- Švietimo pagalbos specialistai, psichologas, soc.pedagogas, logopedas švietėjišką veiklą, konsultacijas tėvams ir mokytojams, pagalbos teikimą vaikams įgyvendino tiesioginiu ir nuotoliniu būdu.
- Įstaigos mokytojai, švietimo pagalbos specialistai aktyviai kėlė kvalifikaciją.
- Įstaigoje atliktas Psichosocialinių rizikos veiksnių ir mobingo vertinimas, parengtas Prevencijos priemonių planas. Tėvai geranoriškai dalyvauja organizuojamuose įstaigos renginiuose, akcijose.

- Vaikams buvo akcentuojamos sveikos mitybos, fizinio aktyvumo bei tinkamos kasdieninės dienotvarkės svarba, teorinės žinios įtvirtinamos praktinėmis veiklomis. Dauguma sportinių veiklų šiais metais dėl koronaviruso grėsmės buvo orientuotos į lauko erdves.
- Grupėse buvo vykdoma konfliktų bei smurto prevencija, dalyvaujant „Be patyčių“ veiklose, minint Draugystės, Autizmo dieną, kuriant. Tolerancijos ir Draugystės miestą, švenčiant tarptautinę Šypsenos dieną, dalyvaujant akcijoje „Palaikau. Nenurašau“.
- Įstaigos 5-erių metų šventinė savaitė bendruomenėje; sukurtas sveikinimo filmukas.

Projektinės veiklos įgyvendinimas 2021 m.: Visos įstaigos grupės įsitraukė į dalyvavimą projektuose, jų organizavimą ir įgyvendinimą. Įgyvendinant projektines veiklas 2021 m., ypatingas dėmesys buvo skiriamas patyriminėms projektinėms veikloms plėtoti. Dalyvauta projektuose skirtingomis temomis, tokiomis kaip: sveikatingumas, inovatyvių ugdymo formų taikymas, pilietiškumas, tradicijų bei kultūros vystymas bendruomeniškumas, tolerancija, socialinis – emocinis vystymas, kūrybiškumas bei kalbos ugdymas(is). Iš viso įgyvendinta 18 projektų: 12 respublikinių projektų, 1 įstaigos projektas, 5 grupių projektai.

Respublikiniuose projektuose	<p>Sveikatingumo: „Nykštukų bėgimas 2021“, Olimpiniis mėnuo „Sveikatiada“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Gyventi sveikai - gera“, „Solidarumo bėgimas“, „Mano jausmai – mano draugai“</p> <p>Kūrybiškumo, kalbos ugdymo: „Skambantys linkėjimai“, „Rudeniui kvėpiantis arbatos puodelis auklėtojai“, „Aš tikrai myliu savo kalbą, o ar mylit ją jūs?“, „Pasaka karalienė“, „Nykštukų Kalėdos“</p> <p>Pilietiškumo ugdymo: „Šeima – didžiausias mano turtas“</p>
Įstaigos projektas	Pilietiškumo ugdymo: „Tautinės juostos taku“
Grupės projektai	<p>Aplinkosauga, ekologija: „Vabalai tabalai, jau pabudo vabalai“</p> <p>Sveikatingumo: „Augu sveikas ir stiprus“, „Auk sveikas, vaike“</p> <p>Kūrybiškumo: „Aš - fotografas“, „Kalėdų stebuklo belaukiant“</p>

Tyrimo atlikimas įstaigoje 2021 m. 2021 m. balandžio mėnesį vykdėme apklausą, kurios tikslas buvo išsiaiškinti, ar tėvus tenkina informacijos apie vaikų daromą pažangą ir pasiekimus pateikimo dažnumas, formos ir būdai.

Kvietimai dalyvauti apklausoje buvo siunčiami visiems Vilniaus lopšelio – darželio „Gluosnis“ bendruomenės atstovams – tėvams. Per apklausos vykdimą laikotarpį gautos 103 užpildytos anketos.

Apklausos dalyvių buvo paprašyta įvertinti šiuos teiginius: ar jie yra susipažinę su įstaigos vaikų vertinimo ir pažangos sistema, ar reikalingas pasiekimų vertinimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams, kaip dažnai su grupės mokytojais aptariami vaiko pasiekimai, ar tenkina mokytojų pateiktos informacijos apie vaiko pasiekimus kokybė, kokios informavimo priemonės apie vaiko pasiekimus yra priimtinausios.

Išanalizavus gautus duomenis, nuo 2021 m. rugsėjo buvo siūloma:

1. Siekiant mažinti procentą tėvų, vis dar nesusipažinusių su vaikų vertinimo sistema, toliau per pirmąjį mokslo metų tėvų susirinkimą tėvams priminti apie darželyje patvirtintą Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą. Iki 2021-09-10 parengti tėvams susistemintą, vizualią informaciją, kaip ir kada įstaigoje vykdomas vaikų vertinimas visose amžiaus grupėse bei tėvų informavimas.

Parengta tėvams susisteminta, vizuali informacija, kaip ir kada įstaigoje vykdomas vaikų vertinimas visose amžiaus grupėse bei tėvų informavimas.

2. Siekiant mokytojų pateiktos informacijos apie vaiko pasiekimus kokybės, stiprinti mokytojų komunikavimą su tėvais vaikų pasiekimų srityje kompetenciją, t. y. iki 2021-09-30 organizuoti kvalifikacijos kėlimo renginį.

Įstaigos mokytojos klausė įvairius ugdymo kokybės gerinimo seminarus, dalyvavo nuotoliniuose mokymuose - įgijo naujų žinių apie ugdytinių pažangos vertinimą.

3. Atsižvelgiant į tėvų išsakytą nuomonę, nuo 2021-2022 mokslo metų pradžios vaiko pasiekimų su mokytoju aptarimus organizuoti du kartus per metus.

Priešmokyklinių grupių vaikų pasiekimai ir pažanga su tėvais buvo aptarti pasirinktais būdais - individualiai telefonu, el. paštu, socialiniais tinklais, kontaktiniuose susitikimuose lauke, dalyvaujant specialistams; sėkmingai taikytos grupinės poveikio priemonės.

4. Iki 2021-05-31 įstaigoje įdiegti el. dienyną – mokytojams mokytis pateikti prieinamą informaciją naujoje platformoje.

Elektroniniu dienynu naudojasi darželio grupių mokytojos ir administracija. Buvo įvedama reikalinga informacija apie grupes lankančius vaikus, kuriama priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų pasiekimų vertinimo forma, įkeliami ugdymo planai ir pan.

5. Iki 2021-09-30 įtraukti tėvelius į el. dienyno naudojimą, bendras diskusijas, paspartinti informacijos prieinamumą.

Tėvų prisijungimas prie elektroninio dienyno bus palaipsniui vykdomas nuo 2022 m. vasario mėn.

6. Suteikiant papildomą bendravimą patogiu metu, el. dienyne perduoti tėvams aktualią informaciją, susijusią su vaiku, atsakyti į tėvams iškilusius klausimus.

Bendradarbiavimas su įstaigos tėvų bendruomene 2021 m. Dėl paskelbto karantino bendradarbiavimas su tėvais 2021 m. dažniau vyko per nuotolį. Tėvai aktyviai prisidėjo prie vaikų švenčių, projektų ir kt. veiklų įgyvendinimo. Visos tradicinės šventės (Vasario 16-oji, Kaziuko mugė, Kalėdiniai rytmečiai ir kt.) įstaigoje vyko be tėvų ir nuotolinio ugdymo metu su vaikais.

Sunkumai, su kuriais susidūrė įstaiga 2021 metais:

1. Išsamus, sistemingas tėvų informavimas elektroniniame dienyne apie ugdytinių individualią pažangą ir pasiekimų vertinimą.

2. Išvykos ir ekskursijos su tėvais nebuvo organizuojamos, atsižvelgiant į rekomendacijas dėl pasaulinės Covid-19 pandemijos.

VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

Vadovaudamiesi lopšelio – darželio strategija, užtikrinant ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus ir atsižvelgiant į prioritetines sritis, 2021 m. veiklos programoje išsikėlėme aiškius bei realius tikslus:

1. Kokybiško ir inovatyvaus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) užtikrinimas. Jo įgyvendinimui numatėme 4 uždavinius.

1.1 Siekti, kad ugdymo(si) programos turinys ir jo įgyvendinimas atlieptų šiuolaikinius ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui(si) keliamus reikalavimus.

1.2. Skatinti pedagogų norą tobulėti profesinėje srityje, praplečiant turimas žinias apie vaikų pasiekimus ir pažangą.

1.3. Skatinti naujų metodų ir priemonių taikymą vaikų ugdymo(-si) procese.

1.4. Užtikrinti aukštą ugdymo(si) kokybę integruojant nuotolinio mokymosi galimybes bei panaudojant įvairius skaitmeninius įrankius.

Pasiekti kriterijai: 2021 m. ugdymo procese išliko aktualus tolesnis COVID-19 situacijos valdymas – grupės nebuvo jungiamos, veiklos ir renginiai vyko atskirai kiekvienai grupei arba Zoom platformoje. Mokytojos, kartą per savaitę pateikė siūlomą temą Padlet platformoje ugdytiniams, kurie ugdėsi namuose.

Buvo tęsiamas „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos programos“ priemonių plano 2021 m. įgyvendinimas, parengti I ir II pusmečių renginių planai, „Vasaros patirtinis ugdomosios veiklos planas“. Pagal parengtus metinius planus vyko 6 grupių projektinės veiklos, ugdymo procese taikytos inovatyvios naujausios technologijos – interaktyvios lentos, grindys, edukacinės bitutės – robotai „Bee – Bot“, virtualūs akiniai.

Į ugdymo turinį integruota sveikatos stiprinimo programa „Aš sportuoju ir žaidžiu, prisijungt tavo kviečiu“, Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerijos vykdomo turinio projektas „Gyventi sveikai - gera“, ESFA projekto „Virtuali scena – ugdymo tobulinimas, naudojant skaitmenines technologijas“ veiklos, saugaus eismo temos ir projektai. Užtikrinant ugdymo(si) kokybę, grupėse vyko atsakingas mokytojų darbas – siekiant kiekvieno vaiko individualios pažangos, pagal atnaujintą aprašą buvo taikomi ugdytinių įsivertinimo būdai. Atsakingai parengti individualūs ugdymo(si) planai 5 vaikams, turintiems SUP.

Visi įstaigos mokytojai, pedagogai ugdymo procese naudojami IKT priemonėmis. 2021 m. „Mūsų darželis“ el. dienyne pradėta planuoti ugdomoji veikla, ilgalaikiai planai, vertinami vaikų pasiekimai.

Oranžerijoje vyko edukacinės, mokomosios, pažintinės, šventinės veiklos – parodos, patirtinės vasaros veiklos, susirinkimai, estetiškai puošta šventinėmis dekoracijomis.

Atlikta apklausa įstaigos bendruomenės atstovams – tėvams, ar tenkina informacijos apie vaikų daromą pažangą ir pasiekimus pateikimo dažnumas, formos ir būdai. Apklausa parodė, kad dalis tėvų dar nėra susipažinę su vertinimo sistema. Todėl 2021 m. rugsėjo mėn. buvo parengta tėvams susisteminta, vizuali informacija, kaip ir kada įstaigoje vykdomas vaikų vertinimas visose amžiaus grupėse bei tėvų informavimas

Tikslas įvykdytas maksimaliai – 80 proc. bendruomenės narių užtikrino kokybišką ir inovatyvų ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.

2. Skatinti vaikų fizinį aktyvumą lauke, taikant naujas ugdymo galimybes.

Jo įgyvendinimui numatėme 2 uždavinius:

- 2.1. Sudaryti tinkamas sąlygas vaikų judėjimo poreikiui tenkinti.
- 2.2. Plėtoti vaikų fizinius gebėjimus.

Pasiekti kriterijai: Vedami reguliariūs užsiėmimai visoms grupėms, šiltuoju metų laiku vedami lauko, sporto aikštelėse. Organizuojamos sportinės išvykos į gamtą, bėgimo akcijos, dalyvavimas respublikiniuose projektuose.

Įstaigoje vykdoma papildoma neformaliojo ugdymo veikla – vyksta krepšinio, futbolo, karatė būreliai; vaikai sistemingai sportuoja, aktyviai juda.

Stiprinant sveikatą, dalyvauta VVSB inicijuotose veiklose, sveikatinimo renginiuose: „Sveikatiadoje“, „Lietuvos mažųjų žaidynėse“, nacionaliniame projekte „Sveikas kaip ridikas“.

Saugaus eismo įgūdžių ugdymui įrengta nauja lauko edukacinė erdvė – „Saugaus eismo takas“. Jame planuojama vykdyti ne tik veiklas apie saugų eismą, tačiau ir įvairias sporto veiklas – bėgimo varžybas, dviračių/paspirtukų lenktynes ir kt. sumanytus renginius.

Grupių aikštelėse gausu įvairių kūrybinių priemonių, žaidimų, mobilių stalų, namelių, tunelių, krepšinio stovų. Vaikų fiziniam ugdymui, grūdinimui funkcionuoja Kneipo takas, baseinėliai.

Tikslas įvykdytas maksimaliai – 90 proc. bendruomenės narių sudarė tinkamas sąlygas ir skatino vaikų fizinį aktyvumą.

KITA SVARBI INFORMACIJA

Visos įstaigos erdvės yra kruopščiai apgalvotos ir saugiai pritaikytos pagal amžių suskirstytoms grupėms. Galvojome apie šilumą ir jaukumą, bendrystę ir svajonių kampelius, ramybę ir šėliones, pažinimus ir kūrybą funkcionalioje aplinkoje. Didelį dėmesį kreipiame į lengvai modeliuojamas erdves ir pačių vaikų transformuojamus aplinkos elementus bei žaislus, kurie teikia vaikams gerą emocinį poveikį bei skatina tyrinėti, kurti bei atrasti.

Vaikai pasaulį pažįsta bendraudami, stebėdami, tirdami, eksperimentuodami. Patirtiniu būdu mokomasi ne per instruktavimą, o per asmeninį atradimą. Todėl mokytojos aktyviai taikė Patirtinio mokymo metodą, kurio centre - vaikas, trokštantis tobulėti, augti, laisvėti. Remiantis humanistine pedagogika, to nori visi vaikai. Mokytojos stengėsi sudaryti tokias sąlygas, jog patirtinis mokymasis prasidėtų nuo susidomėjimo faktu, nuostabos, klausimų iškėlimo. Viskas vyko tarsi savaime patiriant pažinimo džiaugsmą, be nusivylimo ir neigiamų emocijų.

Parengė

L. e. direktoriaus pav. ugdymui Rita Šturienė