

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „GLUOSNIS“

STRATEGINIŲ TIKSLŲ PASIEKIMO ANALIZĖS FORMA už 2022 m.

Tikslas	1. Užtikrinti ugdymo paslaugų kokybę			
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai išteklių	Panaudoti finansiniai išteklių
Uždavinys 1 Tobulinti ugdymo turinio atitinkančią šiuolaikinio ugdymo tikslus	 Dalyvauti projektinėje veikloje Puoselėti vaikų ir asmenybes ir kultūrą	 Ugdytiniai dalyvavo ilgalaičiuose sveikatą stiprinančiuose ir sveiką bei aktyvų gyvenimo būdą skatinančiuose projektuose „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Futboliukas“. Siekiant gerinti ugdymo kokybę, dauguma grupių įgyvendino ugdomosios veiklos projektus, organizavo išvykas už darželio ribų, ugdytiniai dalyvavo miesto, respublikiniuose renginiuose ir projektuose. 2022 m. II pusmetis atvėrė galimybes ugdymo procesą atnaujinti kontaktiniu būdu – organizuotos, vykdytos šventės, renginiai įstaigos mastu: Joninės, „Obuolio diena“, Nykštukų bėgimas, Advento rytmetys. Ugdytiniai dalyvavo kitų ugdymo įstaigų projektuose: orientacinėse varžybose „Aš ir tu gamtos pažinimo link judame kartu“, FK „Riteriai“ futbolo festivalyje, resp. festivalyje „Lietaus muzikinis virsmas“, muzikos festivalyje Kaune „Pagrokim 2022“, renginyje „Baltosios Futboliuko Kalėdos“. Įstaiga aktyviai prisijungė prie įvairių iniciatyvų („Atmintis gyva, nes liudija“), dalyvavo preventinėse akcijose („Savaitė be patyčių“, „Tolerancijos diena“, „Ačiū diena“, „Draugo diena“ ir pan.). Sėkmingai ugdomajame procese integravo socialinio - emocinio intelekto ugdymo programas „Dramblys“ ir „Kimochis“. Įstaigoje veikia Vaiko gerovės komisija, kurios paskirtis – rūpintis vaikui saugia ir palankia mokymo(si) aplinka, orientuota į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, brandą, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymo(si) pasiekimus bei pažangą, atlikti kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.	 Intelektualiniai resursai; Mokinio krepšelio lėšos – 0.5 Intelektualiniai resursai; Mokinio krepšelio lėšos – 12.0; Tėvų mokesčio lėšos – 20.0	 Intelektualiniai resursai; Mokinio krepšelio lėšos – 0.1 Intelektualiniai resursai; Mokinio krepšelio lėšos – 0,5; Tėvų mokesčio lėšos – 0,2

	<p>Vykdyti pedagoginę priežiūrą</p>	<p>2022 m. 03 mėn. visos grupės dalyvavo įstaigos Kaziuko mugėje – prekiaavo vaikų ir tėvelių pagamintais darbeliais. Priešmokyklinė „Bitu-čių“ gr., 4-5 m. „Kiškučių“ gr. grupėje skaičiavo gautą sumą, už ją pirkė pirkinius.</p> <p>5 grupėse įrengti „Parduotuvės“ kampeliai – vaikai turi galimybę žaisti pasigamintais pinigais, mokytis skaičiuoti, prekiauti.</p> <p>2022-11 mėn. integruota veikla su 5-7 m. vaikais „Mama, pinigai ant medžių auga“.</p> <p>Plečiant edukacinę veiklą, organizuota 20 išvykų ir ekskursijų į įvairias pažintines vietas, festivalius, konkursus.</p> <p>2022 m. I-oje pusėje ugdymo proceso sklandus užtikrinimas išliko ir toliau valdant COVID-19 situaciją – periodiškai vyko grupių paviršių tyrimai, GAT testavimo procesas. Grupių veiklos ir renginiai vyko atskirai kiekvienai grupei, pristabdyta buitinė grupių veikla, tėvų kontaktinis lankymasis įstaigoje. Darbuotojų pasitarimai, posėdžiai bei grupių susirinkimai vyko nuotoliniu būdu arba gyvai lauko erdvėje.</p> <p>Ugdymo(si) kokybės užtikrinimą mokytojai vykdė atsakingai – buvo siekiama kiekvieno vaiko individualios pažangos, taikomi ugdytinių įsivertinimo būdai. Sudaryti individualios pagalbos planai (IPP) 2 vaikams.</p> <p>Pedagogai dalyvavo įv. praktinėse konferencijose, mokymuose apie įtraukijį ugdymą, STEAM pritaikomumą.</p> <p>2022 m. 05-06 mėn. buvo vykdomi metiniai pokalbiai su pedagogais – aptarti „Mokytojo savianalizės ir veiklos įsivertinimo“ aprašai, asmeniniai pasiekimai, pažvelgta į iškilusius sunkumus. Kuriant abipusį grįžtamąjį ryšį, numatytos gairės ateinantiems mokslo metams.</p>	<p>Intelektualiniai resursai</p>	<p>Intelektualiniai resursai</p>
<p>Uždavinys 2</p>		<p>Ilgalaikiuose grupių planuose integruotos programos: sveikatos stiprinimo programa „Aš sportuoju ir žaidžiu, prisijungt tave</p>	<p>Intelektualiniai resursai</p>	<p>Intelektualiniai resursai</p>

Diegti IT ugdymo procese	Tobulinti ugdymo planavimą ir vaikų gebėjimų vertinimą, pritaikant informacinių technologijų galimybes	<p>kviečiu“, socialinio emocinio ugdymo programos „Kimochi“, „Dramblys“, STEAM temos ir projektai; testos ESFA projekto „Virtuali scena – ugdymo tobulinimas, naudojant skaitmenines technologijas“ veiklos 2 grupėse, planuojama ir dirbama pagal atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, integruojami priemonių rinkiniai „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių erdvės“.</p> <p>Ugdymo(si) procese aktyviai taikytos informacinių ryšių technologijos – interaktyvios lentos, grindys, edukacinės bitutės – robotai „Bee – Bot, virtualūs akiniai, planšetiniai kompiuteriai grupėse, kurie atvėrė individualias galimybes vaikams, naudojant skaitmenines mokymo(si) programas.</p> <p>IKT priemonėmis ugdymo procese kasdien naudojasi visi įstaigos mokytojai, pedagogai. El. dienyne „Mūsų darželis“ planuojama ugdomoji veikla, ilgalaikiai planai, 2 kartus metuose vertinami vaikų pasiekimai - ugdytinių tėvai, globėjai yra aktyvūs, mato savo vaiko individualią pažangą, su mokytojais bendrauja įvairiose socialinėse erdvėse, individualiai.</p>		
Uždavinys 3 Gilinti pedagogų ir pedagogų padėjėjų kompetencijas	Mokytojų ir mokytojų padėjėjų kvalifikacijos tobulinimas Skleisti gerąją darbo patirtį	<p>20 pedagogų, 4 mokytojų padėjėjos tobulino savo darbo įgūdžius, dalyvaudami kvalifikacijos kėlimo seminaruose bei nuotoliniuose mokymuose. Mokytojai dalyvavo įstaigos, miesto, respublikos gerosios darbo patirties sklaidos renginiuose, įgijo žinias, padėsiančias sklandžiau užtikrinti darbą su SUP vaikais.</p> <p>2022-12-16 įstaigoje vyko paskaita „Komandos formavimo seminaras darbuotojams“.</p> <p>2022-04-21 direktorė skaitė pranešimą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Inovatyvus ir kūrybiškas informacinių ir ryšių technologijų naudojimas ugdant vaikų informatinį mąstymą“.</p>	Mokinio krepšelio lėšos – 1.0; Savivaldybės biudžeto lėšos – 1.0 Intelektualiniai resursai	Mokinio krepšelio lėšos – 0.4; Savivaldybės biudžeto lėšos – 0.3 Intelektualiniai resursai

	įstaigoje, mieste, respublikoje	2022-12-14 skleista „Sveikatą stiprinančios mokyklos“ geroji patirtis – temai „Mokyklų bendruomenėms skirti sveikatos raštingumo instrumentai“ direktoriaus pavaduotoja ugdymui parengė straipsnį „Gluosnio“ bendruomenės švietimas sveikos mitybos tema“. 2 mokytojai atestavosi vyr.mokytojo kvalifikacinei kategorijai.		
Išvada apie pasiektą tikslą	<p>Tikslas - Užtikrinti ugdymo paslaugų kokybę – pasiektas ir įgyvendintas, atliepti išskelti uždaviniai. Užtikrintas kokybiškas, inovatyvus ir šiuolaikinius kokybės rodiklius atliepiantis ugdymas(-sis). Kiekvienam vaikui užtikrinamas kokybiškas ugdymas pagal įstaigos vykdomas ir atnaujintas bei rekomenduojamas programas, integruoti finansinio raštingumo pradmenys.</p> <p>Sėkmingai vykdytos ir įgyvendintos: Ikimokyklinio ugdymo programa, Sveikatos stiprinimo programa „Aš sportuoju ir žaidžiu, prisijungt tave kviečiu“ ir Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa. Visi ugdytiniai sėkmingai baigė priešmokyklinio ugdymo programą.</p>			

Tikslas	2. Pritaikyti kitas lauko erdves vaikų poreikiams			
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai
Uždavinys 1 Kurti naujas ir tobulinti esamas edukacines erdves	Kurti naujas edukacines vidaus ir lauko aplinkas emocinei – fizinei vaikų sveikatai stiprinti	<p>2022 m. 06-08 mėn. vienos grupės lauko pavėsinėje veikė mobili STEAM erdvė „Gluosnio laboratorija“.</p> <p>2022 m. 06-08 mėn. oranžerijoje veikė erdvė „Vasaros biblioteka“, pritaikyta STEAM veiklai.</p> <p>2022 m. 07 mėn. įrengta liejama futbolo aikštelės danga. 08 mėn. nupirkti nauji tinklai - atnaujinti futbolo vartai.</p> <p>2022 m. 07-08 mėn. lauke veikė „Vandens-baseinų erdvė“.</p> <p>Lauko edukacinė erdvė „Saugaus eismo takas“ papildė saugaus eismo įgūdžių ugdymą. Vykdytos</p>	(2018 - 2019 m.): Savivaldybės biudžeto lėšos – 2.0; Tėvų mokesčio lėšos – 10.0	Savivaldybės biudžeto lėšos – 0,4; Tėvų mokesčio lėšos – 11,6

	Organizuoti, vykdyti edukacines veiklas už įstaigos ribų (išvykos į muziejus, parkus, kitas lankytinas miesto vietas)	<p>veiklos apie saugų eismą, renginys Saugaus eismo dienai, taip pat kitos įvairios sporto veiklos – dviračių/paspirtukų lenktynės, bėgimo estafetės.</p> <p>Oranžerijoje vyko įv. edukacinės, mokomosios, pažintinės veiklos - 7 parodos, Kaziuko mugė, miškininko veikla, veikė Vasaros biblioteka, Kalėdinė rezidencija ir kt.</p> <p>Daržų erdvėje pakabintas edukacinis tentas, lysvės derėjo sodintų daržovių derliumi, kvepėjo vaistažolės, įv. gėlės, noko moliūgai.</p> <p>Plečiant edukacinę veiklą už įstaigos ribų, organizuota 20 išvykų ir ekskursijų į įvairias pažintines vietas, festivalius, konkursus.</p>	(2018 -2022 m.): Tėvų mokesčio lėšos – 8.0	Tėvų mokesčio lėšos – 0,5
Uždavinys 2 Atnaujinti ugdymo(si) aplinką ir įrangą	<p>Įsigyti naujų, modernių ugdymo(si) priemonių įv. pojūčiams, lavinančių žaidimų</p> <p>Dalyvauti įv. projektuose, konkursuose, siekiant gauti papildomas lėšas edukacinėms aplinkoms gerinti</p>	<p>2022-11 mėn. visos grupės buvo papildytos naujomis metodinėmis priemonėmis, pvz.: „Jaunojo mokslininko rinkinys“, edukaciniai žaidimai-galvosūkliai, priemonės tyrinėjimams, įv. konstruktoriai, dėlionės ir kt.</p> <p>Sensorinis kambarys papildytas naujomis priemonėmis: kreivas veidrodis, antstalis šviesos lentai, antistresinis laikrodis, antistresinis begalybės kubas, antistresiniai geliniai žaislai ir kt.</p> <p>Meninio ugdymo pedagogui nupirktos priemonės muzikiniam vaikų ugdymui lavinti.</p> <p>Grupių ugdomoji aplinka atnaujinta naujomis knygomis, lavinančiomis kūrybinėmis priemonėmis, žaidimais, nupirkti kilimai; mokytojai patys kūrė, gamino bei laminavo priemones įvairiems vaikų gebėjimams lavinti; priemonės papildė esamas grupių veiklos erdves.</p>	(2018 -2022 m.): Tėvų mokesčio lėšos – 9.0 Projektų lėšos	Tėvų mokesčio lėšos – 5,0 Intelektualiniai resursai

		<p>Įstaigos laiptinės buvo kūrybiškai puošiamos, dekoruojamos meniniais ugdytinių darbais pagal metų laikus, kalendorines šventes; sienos papuoštos mokytojų pagamintomis sentencijomis apie vaikus, vaikystę. Galerijoje organizuotos bendruomenės kūrybinių darbų parodos, grupių standai puošti originaliais vaikų ir mokytojų darbais.</p> <p>Edukacinių aplinkų gerinimui papildyta įstaigos materialinė bazė - nupirkti 6 oro kondicionieriai grupėms, 3 kilimai grupėms, 11 planšetinių kompiuterių grupėms, 1 maisto atliekų kompostavimo aparatas valgykloje.</p>		
Išvada apie pasiektą tikslą	Tikslas - Pritaikyti kitas lauko erdves vaikų poreikiams – pasiektas ir įgyvendintas, atliepti iškelti uždaviniai.			

Tikslas	3. Sudaryti sąlygas gerinti ir stiprinti sveikatą			
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai
Uždavinys 1 Užtikrinti sveikatos priežiūros kokybę, kuriant sveiką aplinką įstaigoje	Bendradarbiauti su sveikatos priežiūros įstaigomis	<p>Bendradarbiaujama su Vilniaus visuomenės sveikatos biuru „Vilnius sveikiau“ - sveikatos priežiūros specialistė vedė švietėjiškas, edukacines veiklas pagal VVSB patvirtintą planą: Europos sveikos mitybos diena, „Burbulų karalystėje“, „Žmogaus kūnas“, „Žolynėli, žolynėli – duok sveikatos trupinėlį“, „Dantukų higiena“.</p> <p>Dalyvavimas „Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro“ veikloje - 2022-12-14 „Sveikatą stiprinančios mokyklos“ geroji patirtis – temai „Mokyklų bendruomenėms skirti sveikatos raštingumo</p>	Intelektualiniai resursai, socialinių partnerių lėšos	Intelektualiniai resursai

	<p>Rengti projektus, stiprinančius vaikų sveikatą.</p> <p>Dalyvauti partnerių rengiamuose projektuose</p>	<p>instrumentai“ parengtas straipsnis „Gluosnio“ bendruomenės švietimas sveikos mitybos tema“.</p> <p>Į ugdymo turinį integruota sveikatos stiprinimo programa „Aš sportuoju ir žaidžiu, prisijungt tave kviečiu“.</p> <p>Tikslingai vykdomas „Vaikų smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos programos“ priemonių planas 2022-2023 m.</p> <p>„Pelėdžiukų“ gr. ilgalaikis projektas „Kaip suvaldyti savo emocijas“.</p> <p>Stiprinant sveikatą, vykdyti ilgalaikiai sveikatinimo projektai: dalyvauta „Sveikatiados“ iššūkiuose: „Mano mėgstamiausias užkandis“, „Pietų kovos“, „Kuo daugiau išgelbėto maisto“, akcijoje „Sportuojantis koridorius“, respublikiniuose projektuose „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Futboliukas“, akcijoje „Savaitė be patyčių“.</p> <p>Buvo vykdytos socialinio emocinio ugdymo programos „Kimochis“ ir „Dramblys“ – 2-jose vyresniojo amžiaus grupėse.</p>		
<p>Uždavinys 2</p> <p>Stiprinti vaikų sveikatą, įtraukiant vaikų šeimos narius ir socialinius partnerius</p>	<p>Organizuoti bendruomenei švietėjišką veiklą sveikatos klausimais</p> <p>Organizuoti įstaigoje veiklas, renginius, stiprinančius vaikų sveikatą</p>	<p>2022-11-17 įstaigoje suorganizuota paskaita Vilniaus metodinio būrelio „Versmė“ pedagogams „Emocinis intelektas: vaikas, šeima, darželis“.</p> <p>Lauko edukacinėje erdvėje – „Saugaus eisimo take“ - buvo organizuojamos įvairios veiklos, tokios kaip dviračių ir paspirtukų lenktynės, bėgimo estafetės.</p> <p>Vyko sveikatinimo renginiai: 2022-02 mėn. saugios pramogos ant kalniuko;</p>	<p>Intelektualiniai resursai; Socialinių partnerių lėšos; Mokinio krepšelio lėšos – 0.3</p>	<p>Intelektualiniai resursai; Mokinio krepšelio lėšos – 0.3.</p>

	Dalyvauti miesto, respublikiniuose sveikatinimo renginiuose, projektuose	<p>2022-04-06 Saugaus eismo šventė; 2022-04-12 Lietuvos mažųjų žaidynių festivalis; 2022-09-22 Europos Judumo savaitė (įvairios estafetės sporto aikštelėje bei saugios lenktynės saugaus eismo take); 2022-09-29 Solidarumo bėgimas; 2022-10-06 Sportas kitaip; 2022-12-01 Nykštukų bėgimas.</p> <p>Buvo organizuojamos veiklos, kurios stiprina vaikų sveikatą - minimos Europos sveikos mitybos diena, Obuolio diena, vykdomi sveikatinimo užsiėmimai apie plokščiapėdystę.</p> <p>Dalyvauta dviejuose respublikiniuose sveikatos stiprinimo projektuose: „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Sveikatiada“.</p>		
Išvada apie pasiektą tikslą	<p>Tikslas - Sudaryti sąlygas gerinti ir stiprinti sveikatą - pasiektas ir įgyvendintas, atliepti iškelti uždaviniai.</p> <p>Vaikų sveikatos stiprinimui skiriamas didelis dėmesys – įstaigoje dirba kvalifikuotas dietistas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, neformaliojo ugdymo pedagogas fiziam lavinimui, švietimo pagalbos specialistai (psichologas, socialinis pedagogas, mokytojo padėjėjas SUP vaikams). Jų dėka vykdoma tikslinga sveikatos stiprinimo veikla.</p>			

Tikslas	4. Plėtoti sąlygas emocinei kultūrai ir tradicijų puoselėjimui įstaigos gyvenime			
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai
Uždavinys 1 Siekti įstaigos bendruomenės ir tėvų tarpusavio	Įtraukti tėvus į įstaigos veiklą, nuostatų ir vertybių puoselėjimą	Pagal parengtą įstaigos metinį veiklos planą vyko planuoti renginiai, parodos, šventės ir kt. ugdomoji veikla. Tėvai, globėjai dalyvavo organizuojamuose įstaigos renginiuose, akcijose, parodose, atliepė mokytojų vykdomus projektus, noriai įsitraukė į	Intelektualiniai resursai; Mokinio krepšelio lėšos – 3.0	Intelektualiniai resursai

<p>supratimo, empatijos, bendradarbiavimo</p>	<p>Atlikti tyrimus su tėvais ugdymo(si) poreikių ir šeimos tradicijų analizei</p>	<p>ugdymo procesą. Bendruomenės parodos, į kurias įsitraukė ir tėvai: -2022-04 „Velykinis margutis kitaip“; -2022-05 piešinių paroda „Mano šeima“; -2022-10 bendruomenės sveikinimai „Ačiū tau, Mokytojau“; -2022-10 „Ruduo arbatos puodelyje“; -2022-10 moliūgų-žibintų paroda „Džiaugiasi moliūgėlis, kad atėjo Rudenėlis“; -2022-11 „Tolerancijos namo gyventojai“; -2022-12 „Po angelo sparnu“.</p> <p>-2022-11-16 įstaigoje vyko iFuture INVESTMENTS komandos edukacija tėvams apie finansinį raštingumą "Užaugink sėkmingą vaiką".</p> <p>-2022-08-24 vyko naujų tėvų susitikimas su soc. pedagoge, aptariant vaikų adaptacijos klausimus; -Esant poreikiui ir iškilus svarbiems vaiko ugdymo, elgesio klausimams vyko individualūs specialistų susitikimai-konsultacijos: -su psichologe – 27 kons. tėvams/globėjams, 121 kons. pedagogams; -su soc.pedagoge – 15 kons. tėvams, 24 kons. pedagogams.</p> <p>60 % tėvų yra prisijungę prie „Mūsų darželio“ sistemos, aktyvūs ir 2 kartus metuose mato savo vaiko individualią pažangą, turi galimybę bendrauti su grupės mokytojomis. -Vyko visų grupių individualūs mokytojų susitikimai su tėvais, aptariant vaiko ugdymo(si) sėkmes, sunkumus.</p>		
---	---	--	--	--

		<p>Tęsiamas „Kročių alėjos“ sodinimas, priešmokyklinukų dovanojamais dekoratyviniais gluosniais plečiama „Gluosniukų alėja“.</p> <p>Palaikomi glaudūs ryšiai su įstaigos bendruomene, bendraujama socialinių tinklų pagalba:</p> <p>Facebook puslapis: https://www.facebook.com/darzelisgluosnis</p>		
<p>Uždavinys 2</p> <p>Palaikyti teigiamą bendruomenės mikroklimatą, kaip sąlygą produktyviam darbui</p>	<p>Įtraukti bendruomenės narius į planavimą, sprendimų priėmimą</p>	<p>Sudarytos vidaus audito koordinavimo, strateginio plano parengimo ir kt. darbo grupės – atliktas įstaigos Platusis ir Giluminis vidaus auditai.</p> <p>Pedagogai bendrauja nuotoliniu būdu, bendradarbiauja kontaktiniuose susirinkimuose, posėdžiuose, individualiai; aptariamos aktualijos, svarbūs ugdymo klausimai, priimami sprendimai.</p> <p>Palaikomi glaudūs ryšiai su įstaigos bendruomene, bendraujama socialinių tinklų pagalba. Aktyvi Facebook uždara darbuotojų grupė „Gluosnio kolektyvas“: https://www.facebook.com/groups/247923505919560</p> <p>Joje asmeninių švenčių, svarbių gyvenimo įvykių proga sveikinami darbuotojai. Vyrauja pozityvūs santykiai su vadovais.</p> <p>Dalyvaujama kolektyvo išvykose, renginiuose, mokymuose:</p> <p>2022-10-13 įstaigoje vyko mokymai „Psichodramos metodai pedagogų komandai“;</p> <p>2022-12-16 įstaigoje vyko paskaita „Komandos formavimo seminaras darbuotojams“;</p> <p>2022-05-28 organizuota išvyka darbuotojams į Aukštaitijos dvarus – buvo stiprinama tarpusavio komunikacija, bendradarbiavimo santykiai.</p>	<p>Intelektualiniai resursai</p>	<p>Intelektualiniai resursai</p>

	Parengti įstaigos veiklos kokybės įšivertinimo rodiklius, klausimynus	2022 04 mėn. įstaigos darbuotojai užpildė Mokyklos gerovės ir PERMA profilio matuoklius-klausimynus. 2022-11-09 Pedagogų tarybos posėdyje buvo patvirtinti „Pozityvaus ugdymo modelio“ segmentai - inovatyvumas, saugumas, bendradarbiavimas, pasitikėjimas. Tęsiamas bendradarbiavimas su Viršuliškių seniūnija, Pal. J. Matulaičio šeimos pagalbos centru, metodinio būrelio „Versmė“ ugdymo įstaigomis, kt. miesto ugdymo įstaigomis, organizacijomis.		
Išvada apie pasiektą tikslą	Tikslas - Plėtoti sąlygas emocinei kultūrai ir tradicijų puoselėjimui įstaigos gyvenime - pasiektas ir įgyvendintas, atliepti išskelti uždaviniai.			

Strateginio plano stebėsenos grupė, patvirtinta Vilniaus l./d. „Gluosnis“ direktoriaus 2022 m. lapkričio 16 d. įsakymu Nr. V-87:

1. Mokytoja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą Raimonda Januškevičienė;
2. Mokytoja, dirbanti pagal priešmokyklinio ugdymo programą Justyna Svirko;
3. Meninio ugdymo mokytoja Renata Ciūnienė.