

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „GLUOSNIS“
STRATEGINIŲ TIKSLŲ PASIEKIMO ANALIZĖS FORMA už 2023 m.

| Tikslas | 1. Šiuolaikiško ir kokybiško ugdymo proceso organizavimo užtikrinimas | | | |
|---|--|--|--|--|
| Uždaviniai | Planuotas pasiekimas | Pasiektas rezultatas | Planuoti finansiniai ištekliai | Panaudoti finansiniai ištekliai |
| <p>Uždavinys 1</p> <p>1.1. Organizuoti individualizuotą ir pritaikytą vaiko poreikiams ugdymo turinį</p> | <p>Kokybiškai atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo programa užtikrins vaiko poreikius atliepanti ugdymo(si) turinį</p> <p>Pedagogų pasirenkami inovatyvūs ugdymo(si) metodai sudarys sąlygas vaikams ugdytis per asmeninę patirtį</p> | <p>Pavadootojos ugdymui bendradarbiavimas su VDU Švietimo akademijos prof. O. Monkevičiene – atlikta Ikimokyklinio ugdymo programos gairių projekto analizė, teiktos išvalgos.</p> <p>Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas, vadovaujantis įstaigos Strateginiu planu 2023-2027 m. bei Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis, perkeltas 2024 metams.</p> <p>Ugdymo procese taikytas patyriminis ugdymasis - pedagogai rinkosi inovatyvius ugdymo(si) metodus, kurie sudarė sąlygas vaikams ugdytis per asmeninę patirtį. Integruoti priemonių rinkiniai „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių erdvės“, dirbama pagal atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.</p> <p>„Pelėdžiukų“ priešmokyklinė grupė skaitmeninės kompetencijos ugdymui išbandė ir sėkmingai taikė EMA ir EDUKA mokymosi aplinkas. „Bitučių“ priešmokyklinė grupė sėkmingai ugdė kompetencijas: pažinimo – STEAM / Robotikos akademijos varžybos, projektas „Kas be rankų, be kojų duris atlapoja?“; pilietiškumo - projektas „Ką žinau apie Lietuvos regionus ir žymius žmones?“.</p> <p>Ikimokyklinio ugdymo grupės vykdė grupių projektus, naudojo interaktyvias lentas, grindis, planšetinius kompiuterius.</p> | <p>Žmogiškieji resursai</p> <p>Tėvų mokesčio lėšos – 3.0</p> | <p>Žmogiškieji resursai</p> <p>Tėvų mokesčio lėšos – 1,5</p> |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| | <p>Parengti individualūs ugdymo(si) planai SUP turintiems vaikams padės sėkmingai integruotis ir siekti individualios pažangos</p> | <p>Siekiant ugdymo(si) turinio įvairovės, darželio ugdytiniams organizuotos edukacinės programos, išvykos ir ekskursijos. <i>Rezultatas: kiekviena grupė, 1-2 kartus per mėnesį.</i></p> <p>Individualizuotas ugdymo turinys - parengti individualūs ugdymo(si) planai SUP turintiems vaikams. Bendras komandinis mokytojų, 2 specialistų ir 2 mokytojų padėjėjų SUP vaikams darbas padėjo vaikams sėkmingai integruotis ir siekti individualios pažangos. Vizualinio struktūravimo priemonės, taikomos 1 grupėje, padeda SUP vaikams geriau orientuotis ir dalyvauti veiklose tiek esant grupėje, tiek įstaigos patalpose. Peržiūrėjus vaikų vertinimus, matomas vaikų efektyvus sėkmingas ugdymasis. Grupėse įrengtos nusiramino erdvės – vaikiški nusiramino krėslai, ausinės ramios muzikos klausymui bei įvairios sensorinės priemonės – tai sudarė sąlygas vaikams nurimti, atsipalaiduoti. <i>Rezultatas: parengti IPP 5 SUP vaikams.</i></p> | <p>Žmogiškieji resursai</p> | <p>Žmogiškieji resursai</p> |
| <p>Uždavinys 2 1.2. Atnaujinti ir modernizuoti edukacines erdves, skatinančias vaikų saviraišką ir kūrybiškumą</p> | <p>Interaktyvios lauko priemonės, naujos kurtos erdvės su QR kodais skatins inovatyvius ugdymo(si) metodus</p> <p>Atnaujinama „Smalsiųjų daržininkų“ žalioji erdvė formuos ekologinį sąmoningumą, skatins domėjimąsi augalais</p> | <p>Buvo analizuojamas lauko erdvių funkcionalumas. Papildyta vaikų amžių ir poreikius atitinkančiomis priemonėmis ir žaislais – išvykų palapinėmis, pledais, hamakais, skėčiais nuo saulės, krepšinio tinkleliais. Įrengtos sezoninės erdvės: pilnai įrengta STEAM ugdymo erdvė, vasaros Lauko klasė, Vandens erdvė, „Svajų gaudyklių“ erdvė. <i>Rezultatas: 2 priemonės.</i></p> <p>Vykdam aplinkosauginį projektą, atnaujinta „Smalsiųjų daržininkų“ žalioji erdvė - įrengta ekspozicija „Vilniaus žaliųjų edukacinių erdvių augalas“, edukacinė žydinti pieva „Vabzdžių gyvenamasis kvartalas, pasodintas aromatinių augalų labirintas. Įsigytos sėklos, augalai, trąšos, įrankiai daržo priežiūrai formavo ugdytinių ekologinį sąmoningumą, skatino pažinti ir domėtis vaistažolėmis. <i>Rezultatas: 1 kartą metuose.</i></p> | <p>Žmogiškieji resursai</p> <p>Tėvų mokesčio lėšos – 4.0</p> <p>Tėvų mokesčio lėšos – 4.0</p> | <p>Žmogiškieji resursai</p> <p>Tėvų mokesčio lėšos – 1.0</p> <p>Aplinkos ir projekto lėšos – 2.0</p> |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | Vijokliais apželdinamos įstaigos tvoros didins edukacinių erdvių privatumą, pagerins estetinį vaizdą, kurs žalesnę aplinką | Įstaigos tvoros buvo apželdintos savivaldybės ir apželdinimo įmonės „Stebulė“ padovanotais vijokliniais augalais – pasodinome 50 sodinukų, siekdami pagerinti estetinį vaizdą, kurdami žalesnę aplinką, didindami erdvių privatumą. <i>Rezultatas: 5 proc. tvoros dalies.</i> | Žmogiškieji resursai | Žmogiškieji resursai |
| Uždavinys 3 1.3. Sudaryti palankias sąlygas nuolatiniam personalo profesiniam tobulėjimui | Pedagogų pildomos savianalizės anketos, vykdomi metiniai pokalbiai išgrynins gaires tolimesniam asmeninių kompetencijų tobulinimui(si) Parengta elektroninė kvalifikacijos tobulinimo apklausa leis tikslingiau planuoti pedagogų profesinį tobulėjimą | 2023 m. 05- 07 mėn. vyko įstaigos pedagogų veiklos ir kompetencijų įšivertinimas ir vertinimas – buvo užpildytos savianalizės anketos, vyko pokalbiai su pedagogais. Išgrynintos gairės tolimesniam asmeninių kompetencijų tobulinimui(si), aptarti asmeniniai pasiekimai, iškilę sunkumai. <i>Rezultatas: 1 kartą metuose.</i> Kvalifikacijos tobulinimo apklausa pedagogams perkelta parengimui iki 2024-03-29. Pedagogų profesinis tobulėjimas išryškėjo, veikiant virtualiose mokymosi aplinkose - Canva, Bookcreator, Padlet, EDUKA ir kt. Buvo kuriami informaciniai skelbimai, veiklų aprašymai, aktyviai dalyvauta kvalifikacijos kėlimo kursuose, mokymuose, seminaruose aktualiomis temomis. Parengtas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projektas "Perskaičiau knygelę - sukūriau viršelį", skirtas Tarptautinės vaikų knygos ir Pasaulinės knygos dienų minėjimui. Dalyvių darbai sudėti į parengtą virtualią Bookcreator knygą. | Žmogiškieji resursai Valstybės biudžeto lėšos – 3.0 | Žmogiškieji resursai Valstybės biudžeto lėšos – 2.0 |

| | | | | |
|------------------------------------|---|---|--------------------------------|--------------------------------|
| | Įstaigoje organizuojami mokymai, seminarai, pedagoginės diskusijos aktualiomis temomis | <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir 1 mokytoja aktyviai dalyvavo mokymų cikle „Pavaduotojų akademija 2023 m.“. 2 mokytojos įgijo vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją.</p> <p>Įstaigoje vyko pedagoginės diskusijos aktualiomis temomis - Pedagogų tarybos posėdžiuose, susirinkimuose, kūrybinių darbo grupių susitikimuose. Tarpinstitucinės pedagoginės diskusijos puoselėjo santykių kultūrą įstaigoje: 2023-10-26 praveistas seminaras metodinio būrelio „Versmė“ pedagogams „Žaliųjų edukacinių erdvių kūrimas ir naudojimas“ – vedė lektorė ekologė dr. Ona Motiejūnaitė; 2023-12-05 - aplinkosauginio ugdymo gamtoje patirtimi dalintasi organizuotoje konferencijoje „Vaikas – gamtos draugas“ – dalyvavo pranešėjai iš įv. miesto ugdymo įstaigų.</p> <p><i>Rezultatas: 2 mokymai.</i></p> | Valstybės biudžeto lėšos – 2.0 | Valstybės biudžeto lėšos – 0.5 |
| Išvada apie pasiektą tikslą | Tikslas - 1. Šiuolaikiško ir kokybiško ugdymo proceso organizavimo užtikrinimas – 2023 m. buvo užtikrintas šiuolaikiškas ir kokybiškas ugdymas, organizuota daug ir įvairių patirtinių veiklų vaikams. Pasirengta SUP vaikų ugdymui, pritaikyta ugdomoji aplinka. Atnaujintos edukacinės erdvės, įsigytos naujos ugdomosios priemonės, augmenija. Pedagogai tobulino kvalifikaciją, naudojo virtualias mokymo(si) aplinkas, diskutavo aktualiomis pedagoginėmis temomis. | | | |

| | | | | |
|--|---|--|---------------------------------------|--|
| Tikslas | 2. Sveikatos stiprinimas, plėtojant sveikos gyvensenos nuostatas bendruomenėje | | | |
| Uždaviniai | Planuotas pasiekimas | Pasiektas rezultatas | Planuoti finansiniai ištekliai | Panaudoti finansiniai ištekliai |
| Uždavinys 1 2.1 Integruoti į ugdymo procesą sveikos gyvensenos programą, projektines veiklas | Bendruomenės dalyvavimas įvairiuose sveikatinimo projektuose, renginiuose padės gilinti žinias apie | Dalyvauta įv. sveikatos renginiuose, konkursuose, akcijose, projektinėje veikloje, įtraukta visa bendruomenė: toliau vykdyta sveikatos stiprinimo programa „Aš sportuoju ir žaidžiu, prisijungt tave kviečiu“, „Vaikų smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos programa“, dalyvauta respublikiniuose projektuose: „Sveikatiadoje“ („Užsiimk joga su Sveikatiada!“, „Sveikatiados“ pietų lėkštė), „Lietuvos mažųjų žaidynėse“, Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekte „Futboliukas“, ilgalaikiame projekte | Žmogiškieji resursai | Žmogiškieji resursai |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | <p>sveikatos stiprinimo svarbą</p> <p>Vykdomos socialinio emocinio ugdymo programos stiprins ugdytinių psichinę ir emocinę sveikatą</p> <p>Įsigytos priemonės sveikai gyvensenai, sveikatos stiprinimui skatins aktyvesnę įsitraukimą į ugdymo(si) procesą</p> | <p>„Sveikata visus metus 2023“, sveikatinimo renginiuose: Bėgimas su trispalve, „SSM banga per Lietuvą 2023“, „Olimpinis piknikas“, Solidarumo bėgimas.</p> <p>Kiekvieną dieną vyksta rytinės mankštos, sportinės veiklos sporto salėje ir lauke – užsiėmimus veda 2 kūno kultūros pedagogai. Vykdoma papildoma neformaliojo ugdymo veikla – krepšinio, karatė, šokių, Zumbos būreliai; vaikai sistemingai sportuoja.</p> <p><i>Rezultatas: kiekviena grupė, 2-3 kartus per metus.</i></p> <p>Vykdytos socialinio emocinio ugdymo programos, projektai – programos „Kimochi“ (1 grupė), „Dramblis“ (3 grupės), "Antras žingsnis" (1 grupė); projektas „Esu tyloje“ (1 grupė). Dalyvauta LSEUA veikloje: Tarptautinės SEU dienos minėjimas, „Draugiška SEU Drambliada“. Įstaigos specialistės (socialinė pedagogė, psichologė) su ugdytiniais mini svarbias socialinio-emocinio ugdymo dienas: vyko Ačiū dienos, Sveikinimosi dienos, Tolerancijos dienos ir kt. dienų veiklos.</p> <p><i>Rezultatas: kasdien; 1 kartą per savaitę; 1 kartą į ketvirtį.</i></p> <p>VVSB specialistė, maitinimo organizavimo specialistė organizavo edukacinius užsiėmimus ugdytiniams sveikatos įgūdžių formavimo(si) temomis, su turimomis priemonėmis sveikai gyvensenai.</p> <p>Žinių gilinimui apie psichinę vaikų sveikatą nupirktos 3 psichologinės knygos.</p> <p>Sveikatos stiprinimui šiltuoju metų laiku materialinė bazė papildyta vaikų amžių ir poreikius atitinkančiomis priemonėmis ir žaislais – išvykų palapinėmis, pledais, hamakais, skėčiais nuo saulės, krepšinio tinkleliais.</p> <p><i>Rezultatas: 5 priemonės.</i></p> | <p>Žmogiškieji resursai</p> <p>Tėvų mokesčio lėšos – 1.0</p> <p>Tėvų mokesčio lėšos – 4.0</p> | <p>Žmogiškieji resursai</p> <p>Tėvų mokesčio lėšos – 0,2</p> <p>Tėvų mokesčio lėšos – 1.0</p> |
|--|--|---|---|---|

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| <p>Uždavinys 2</p> <p>2.2. Tobulinti esamas lauko edukacines erdves sveikatos stiprinimo veiklų vykdymui</p> | <p>Lauko erdvių priežiūra leis įvertinti edukacinių priemonių atnaujinimo poreikį</p> <p>Naujos sporto ir saugaus eismo priemonės padės kokybiškiau organizuoti ir vykdyti aktyvias veiklas lauke</p> <p>Žaidimo aikštelėse įrengtos sezoninės edukacinės erdvės pajvairins lauke vykdomas veiklas</p> | <p>2023 m. 04 mėn. atlikta lauko erdvių analizė edukacinių priemonių atnaujinimo poreikiui. Nupirktos ir pastatytos 2 lauko sūpynės aktyviai vaikų veiklai, 2 mokomieji tentiniai plakatai.</p> <p><i>Rezultatas: 1 kartą metuose.</i></p> <p>Naujų sporto ir saugaus eismo priemonių 2023 m. neįsigijome, užteko turimo sportinio inventoriaus.</p> <p>Vykdam projektą „Vasarėlės džiaugsmi“, buvo naudojamos pačių pedagogų kurtos, taip pat įvairios įstaigos sporto ir saugaus eismo priemonės, vaikų atsineštos transporto priemonės (dviračiai, paspirtukai), kurios padėjo kokybiškiau organizuoti ir vykdyti aktyvias veiklas lauke.</p> <p><i>Rezultatas: priemonių neįsigijome.</i></p> <p>Teritorijoje įrengta sezoninė „Svajonių gaudyklė“ erdvė ramiems vaikų žaidimams.</p> <p>Oranžerijoje vyko įvairios edukacinės, mokomosios, pažintinės, šventinės veiklos.</p> <p><i>Rezultatas: 1 erdvė.</i></p> | <p>Žmogiškieji resursai</p> <p>Tėvų mokesčio lėšos – 3.0</p> <p>Tėvų mokesčio lėšos – 4.0</p> | <p>Žmogiškieji resursai</p> <p>Tėvų mokesčio lėšos – 3.0</p> <p>Tėvų mokesčio lėšos – 0.1</p> |
| <p>Uždavinys 3</p> <p>2.3. Palaikyti teigiamą emocinį ir psichologinį mikroklimatą bendruomenėje</p> | <p>Parengta mikroklimato apklausa darbuotojams padės išsiaiškinti įstaigos emocinę aplinką</p> | <p>Parengta anoniminė apklausa, atskleidžianti mikroklimatą bendruomenėje. 2023 m. 12 mėn. duomenys susisteminti ir su išvadomis bei rekomendacijomis pristatyti bendruomenei.</p> <p>Mikroklimatas įstaigoje yra teigiamas: atmosfera įstaigoje yra ganėtinai pozityvi ir motyvuojanti. Darbuotojai jaučiasi pakankamai saugiai, žino savo darbo funkcijas ir tikslus. Patenkinti savo darbu ir tobulėjimo galimybėmis. Gaunama pakankamai atgalinio ryšio apie jų darbą, personalo narius sieja pakankamai pozityvūs darbiniai ryšiai. Gauti rezultatai buvo apibendrinti bei pristatyti bendruomenei.</p> <p><i>Rezultatas: 1 kartą metuose.</i></p> | <p>Žmogiškieji resursai</p> | <p>Žmogiškieji resursai</p> |

| | | | | |
|------------------------------------|--|--|----------------------|--|
| | Bendruomenės narių dalyvavimas įvairiuose psichologiniuose praktikuose, psichinės sveikatos stiprinimas | Įstaigos psichologė darbuotojams organizavo 3 grupinius užsiėmimus, kurių metu visi išbandė įvairias nusiramino technikas bei atsipalaidavimo būdus. Vedė mokymus pedagogams „Streso ir perdegimo sindromo atpažinimas ir įveika“. Stiprėjo darbuotojų psichinė sveikata, didėjo atsparumas stresui. <i>Rezultatas: 3 kartus per metus.</i> | Aplinkos lėšos – 1.0 | Aplinkos lėšos – 0.0 |
| | Įstaigos organizuojamos pažintinės kelionės, išvykos skatins pozityvius tarpusavio santykius | Suorganizuotas neformalus darbuotojų susitikimas-boulingo žaidimas, organizuoti komandos formavimo mokymai įstaigos pedagogams bei 2 dienų edukacinė kelionė į Estiją įstaigos darbuotojams. Vyko Smurto ir priekabiavimo prevencijos mokymai įstaigos darbuotojams. <i>Rezultatas: 2 kartus per metus.</i> | Aplinkos lėšos – 1.0 | Aplinkos lėšos – 0.5 Vadovo krepšelio lėšos – 1.9 |
| Išvada apie pasiektą tikslą | Tikslas - Sveikatos stiprinimas, plėtojant sveikos gyvensenos nuostatas bendruomenėje – bendruomenėje plėtojamos sveikos gyvensenos nuostatos, į ugdymo procesą integruojama sveikos gyvensenos programos, įv. projektinės veiklos. Tobulinamos esamos lauko edukacinės erdvės sveikatos stiprinimo veiklų vykdymui - įvertintas edukacinių priemonių atnaujinimo poreikis ir pagal tai atnaujinta įstaigos materialinė bazė. Palaikomas teigiamas emocinis ir psichologinis mikroklimatas bendruomenėje - atmosfera įstaigoje yra ganėtinai pozityvi ir motyvuojanti, darbuotojai dalyvauja neformaliuose susitikimuose, išvykose, edukacinėse kelionėse. | | | |

| Tikslas | 3. Bendradarbiavimo su bendruomene, socialiniais partneriais aktyvinimas, lyderystės skatinimas | | | |
|---|--|---|--------------------------------|---------------------------------|
| Uždaviniai | Planuotas pasiekimas | Pasiektas rezultatas | Planuoti finansiniai ištekliai | Panaudoti finansiniai ištekliai |
| Uždavinys 1 3.1. Reprezentuoti įstaigos savitumą, plėtojant | Naudojamos elektroninės komunikacijos platformos padės kurti | Naudotos komunikacijos platformos: lopšelio-darželio „Gluosnis“ tinklapis, įstaigos Facebook puslapis, el. dienynas „Mūsų darželis“. | Žmogiškieji resursai | Žmogiškieji resursai |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, kitomis įstaigomis</p> | <p>įstaigos įvaizdį išorėje</p> <p>Palaikoma ir plėtojama partnerystė su socialiniais partneriais, naujų partnerių prisijungimas</p> <p>Organizuojami įv. reprezentaciniai renginiai, projektai, veiklos su socialiniais partneriais</p> | <p>Visuomenei pateikiamas įstaigos įvaizdis, nuolat pildoma naujausia informacija, užtikrinamas savalaikis ugdymo proceso rezultatų paskelbimas. <i>Rezultatas: 3 platformos.</i></p> <p>Palaikoma ir plėtojama partnerystė su socialiniais partneriais - tęsiamas bendradarbiavimas su Viršuliškių seniūnija, metodinio būrelio „Versmė“ ugdymo įstaigomis, Pal. J. Matulaičio šeimos pagalbos centru. Aktyvinamas naujų partnerių prisijungimas – bendradarbiauta su Viršuliškių mokyklos teatro būreliu, BĮ Vilniaus miesto socialinių paslaugų centru, valstybės Vilniaus miesto vaiko teisių apsaugos skyriumi, Pilaitės ir Lazdynų bibliotekomis, Vilniaus l./d. „Žibute“. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Vilniaus lopšeliais-darželiais „Nykštukas“ ir „Spygliukas“. <i>Rezultatas: 2 partneriai.</i></p> <p>Vyko įv. veiklos su socialiniais partneriais - dalyvavome l./d. „Spygliukas“, meniniame festivalyje „Pavasario varpeliai“; mūsų organizuotoje priešmokyklinio amžiaus vaikų viktorinoje „Vaikas-gamtos draugas“ dalyvavo 15 vaikų iš socialinių partnerių - Vilniaus l./d. Nykštukas“, „Spygliukas“ ir „Žibutė“. Susitinkant su visuomenei svarbiais žmonėmis – įstaigoje svečiavosi vaikų rašytoja, poetė Evelina Daciūtė; dalyvavome II-ame „Olimpiniam piknike“ - turėjome galimybę pabendrauti su LR Prezidentu Gitanu Nausėda, Pirmąja ponia Diana Nausėdiene, LTOK prezidente D. Gudzinevičiūte, pamatyti žymius sportininkus. <i>Rezultatas: 2 renginiai.</i></p> | <p>Valstybės biudžeto lėšos – 1.0</p> <p>Žmogiškieji resursai</p> <p>Tėvų mokesčio lėšos – 4.0</p> | <p>Valstybės biudžeto lėšos – 0.5</p> <p>Žmogiškieji resursai</p> <p>Tėvų mokesčio lėšos – 0.1</p> |
| <p>Uždavinys 2</p> <p>3.2. Skatinti aktyvesnę šeimos įsitraukimą į</p> | <p>Taikoma vaikų pasiekimų įsivertinimo sistema grupėse</p> | <p>Buvo tobulinta priešmokyklinių vaikų pasiekimų vertinimo sistema; ji pradėta taikyti nuo 2023 m. rudens. <i>Rezultatas: 2 grupės.</i></p> <p>Tėvai turi galimybę el. dienyne „Mūsų darželis“ stebėti vaikų pasiekimų vertinimą, sklandžiai komunikuoti su grupės tėvais ir</p> | <p>Žmogiškieji resursai</p> | <p>Žmogiškieji resursai</p> |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>vaikų ugdymo(si) procesą įstaigoje</p> | <p>Atliktų anketų, apklausų, tyrimų rezultatai padės tobulinti įstaigos veiklos kokybę</p> <p>Tėvai aktyviai prisidės rengiant projektus, renginius, veiklas savo idėjomis, veiksmams, būtiniais ištekliais</p> <p>Naudojant el. dienyną „Mūsų darželis“, sudaromos galimybės pedagogams, tėvams ir administracijai sklandžiai</p> | <p>administracija, taip pat susipažinti su grupių ilgalaikiais, trumpalaikiais planais, matyti refleksiją apie vykusias veiklas.</p> <p>Siekiant išsiaiškinti individualius vaikų dienos poilsio poreikius bei ypatumus, 2023 m. rudenį tėvams buvo išsiųsta anoniminė apklausa. Apklausos rezultatai apibendrinti ir nustatyti tėvų lūkesčiai dėl vaikų dienos poilsio formų. Užtikriname ramų poilsį vaikams, sudarydami sąlygas būti grupėse su atskirais miegamaisiais, salėse, sensoriniame kambaryje, bibliotekėlėje – pietų poilsio metu su jais užsiima grupių mokytojos, meninio ugdymo mokytoja, kūno kultūros mokytojai. <i>Rezultatas: 1 kartą metuose.</i></p> <p>Tėvų įtraukimas į šventes, minėjimus, kultūrinius renginius, projektų organizavimą, tradicijų puoselėjimą vyko per organizuotas bendras grupių šventes (Šeimos šventė, Kalėdų šventė). Tėvai ruošia šventišką vaikų aprangą renginiams ir šventėms, parūpina priemonių akcijoms, dalyvauja įv. įstaigos parodose. 2023 m. 12 mėn. tėvai dalyvavo grupių Advento vakaronėse bei bendruomenės kūrybinėse dirbtuvės-parodoje „Tvarus šventinis Vilnius“. Pilietiška kartu atliepėme prasmingą indėlį - Vilniaus arkivyskupijos Caritas iniciatyvą „Dosnumo krepšelis“. <i>Rezultatas: 60 proc. tėvų.</i></p> <p>Tėvai el. dienyne „Mūsų darželis“ stebi vaikų pasiekimų vertinimą, sklandžiai komunikuoja su grupės tėvais ir administracija, susipažįsta su grupių ilgalaikiais, trumpalaikiais planais, mato refleksiją apie vykusias veiklas. <i>Rezultatas: 80 proc. tėvų.</i></p> | <p>Žmogiškieji resursai</p> <p>Tėvų mokesčio lėšos – 2.0</p> <p>Valstybės biudžeto lėšos – 1.0</p> | <p>Žmogiškieji resursai</p> <p>Tėvų mokesčio lėšos – 0.1</p> <p>Valstybės biudžeto lėšos – 0.5</p> |
|---|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|----------------------|----------------------|
| | komunikuoti ir bendradarbiauti | | | |
| Uždavinys 3 3.3. Tobulinti komandinį darbą, didinant asmeninę atsakomybę, iniciatyvumą | Organizuojami diskusiniai susitikimai pedagogams, refleksija probleminiais ugdymo klausimais | Pedagogai su įstaigos specialistais, vadovais reflektuoja probleminiais ugdymo klausimais, vyksta neeiliniai VGK susitikimai, sprendžiamos iškilusios problemos. <i>Rezultatas: 1 kartą metuose ir periodiškai, iškilus poreikiui..</i> | Žmogiškieji resursai | Žmogiškieji resursai |
| | Aktyviai veikiančios kūrybinės grupės, komandos skatins pedagogų iniciatyvumą, įgalins lyderystę | Išrinktos ir aktyviai veikia 3 kūrybinės darbo grupės – Sporto ir sveikatingumo, Dailės ir kalbos, Žaismės ir atradimų. Rašomi metiniai planai, didėja pedagogų iniciatyvumas, įstaigoje organizuojami periodiniai kūrybiniai renginiai, šventės, įgalinama lyderystė. <i>Rezultatas: 3 grupės.</i> | Žmogiškieji resursai | Žmogiškieji resursai |
| | Pravestos atviros veiklos grupėje | Mokytojai dalinasi gerąja darbo patirtimi – metodininko ir vyresniojo mokytojo kategorijas turinčios mokytojos skaitė pranešimus aplinkosauginio projekto „Vaikas-gamtos draugas“ konferencijoje. Uždaroje Facebook grupėje pedagogai dalijosi gerąja patirtimi su kolegėmis – buvo įkeliamos veiklos su aprašymais, nuotraukomis. <i>Rezultatas: 2 veiklos.</i> | Žmogiškieji resursai | Žmogiškieji resursai |

**Išvada apie pasiektą
tikslą**

Tikslas - **Bendradarbiavimo su bendruomene, socialiniais partneriais aktyvinimas, lyderystės skatinimas** - reprezentuojamas įstaigos savitumas įvairiose komunikacijos platformose, plėtojamas bendradarbiavimas su ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, kitais socialiniais partneriais. Skatinamas šeimos įsitraukimas į vaikų ugdymo(si) procesą įstaigoje, dalyvaujant organizuojamuose įstaigos renginiuose, akcijose, parodose. Tobulinamas komandinis darbas, didinama asmeninė atsakomybė, iniciatyvumas – dalijantis patirtimi konferencijoje, momentais iš kasdienės ugdomosios veiklos.

Strateginio plano stebėsenos grupė, patvirtinta Vilniaus l./d. „Gluosnis“ direktoriaus 2022 m. lapkričio 16 d. įsakymu Nr. V-87:

1. Mokytoja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą Raimonda Januškevičienė;
2. Mokytoja, dirbanti pagal priešmokyklinio ugdymo programą Justyna Svirko;
3. Meninio ugdymo mokytoja Renata Ciūnienė.