

Vilniaus lopšelis-darželis „Gluosnis“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Jolita Stanevičienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-21 Nr. A290-13 /24(3.4.40-OR61)
(data)
Vilnius
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Atsižvelgiant į Vilniaus lopšelio-darželio „Gluosnis“ naują 2023-2027 m. strateginį planą ir 2023 m. veiklos planą, išskiriami šie svariausi rodikliai pagal 2023 m. veiklos tikslus:

1 tikslas - Šiuolaikiško ir kokybiško ugdymo proceso organizavimo užtikrinimas.

Organizuojant individualizuotą ir pritaikytą vaiko poreikiams ugdymo turinį, pagal naują strateginį planą buvo parengtas 2023 m. metinis veiklos planas – 2023-02-07 pristatytas darželio tarybai, bendruomenei.

Ugdymo procese taikytas patyriminis ugdymasis - pedagogai rinkosi inovatyvius ugdymo(si) metodus, kurie sudarė sąlygas vaikams ugdytis per asmeninę patirtį. Integruoti priemonių rinkiniai „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių erdvės“, dirbama pagal atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą:

- „Pelėdžiukų“ priešmokyklinė grupė skaitmeninės kompetencijos ugdymui išbandė ir sėkmingai taikė EMA ir EDUKA mokymosi aplinkas. Komunikavimo bei kultūrinė kompetencija buvo stiprinamos 9-ių grupės išvykų/ekskursijų metu, sveikos gyvensenos kompetencija – vykdant ilgalaikį projektą „Augu saugus ir atsakingas 2023“, projektą bendruomenei „Sveikas maistas – sveikas vaikas“; pažinimo kompetencija – Birutės darželio viktorinoje „Kurdamas saugau gamtą“, dirbant su edukacinėmis bitutėmis - robotais "Bee-bot".

- „Bitučių“ priešmokyklinė grupė sėkmingai ugdė pažinimo kompetenciją, dalyvaudami STEAM/Robotikos akademijos varžybose bei kūrybinėse dirbtuvėse, įgyvendindami projektą „Kas be rankų, be kojų duris atlapoja?“. Pilietiškumo kompetenciją atliepė projektu „Ką žinau apie Lietuvos regionus ir žymius žmones?“, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetenciją ugdė dalyvaudami „Draugiškoje SEU Drambliadoje“, lankydami Pal. J. Matulaičio šeimos pagalbos centre – bendravo ir dovanojo gamintas širdeles-palinkėjimus.

Ikimokyklinio ugdymo grupės 2023 m. 01 mėn. turėjo galimybę inovatyviai minėti „Vilniaus 700 jubiliejaus šventinę savaitę“; 02 mėn. - ugdytis su Photon robotu; 04 mėn. – dalyvauti įstaigos pedagogų inicijuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projekte "Perskaičiau knygelę - sukūriau viršelį". Projekto metu vyko pasakos "Pelenė" skaitymas su Bee-Bot išmaniosiomis bitutėmis vyresniųjų grupių vaikams. 06-08 mėn. buvo aktyviai atliepiamas projektas „Vasarėlės džiaugsmas“, supažindinant tėvelius su vykdytomis veiklomis Padlet platformoje, vaikai veikė lauko STEAM laboratorijoje; 05-11 mėn. kūrybiškai dalyvavo aplinkosauginio švietimo projekte „Vaikas – gamtos draugas“.

Ugdymo procese buvo integruoti inovatyvūs ugdymo(si) metodai - naudojant interaktyvias lentas, grindis, planšetinius kompiuterius, vykdant grupių projektus: "Mano vasara", „Graži ponia pelėda“, "Su mama ir tėčiu darželyje žaidžiu", „Boružėlės kelionė“, "Seku seku pasaką“, "Moliūgo ciklas realiu laiku".

Siekiant ugdymo(si) turinio įvairovės, darželio ugdytiniams organizuotos edukacinės programos „Magiški kiaušiniai“, Bricks4kidz edukacinės programos, „Sferinis kinas“ programa, „Šou muilo burbulai“, „Nebaisos“, „Idomusis vabzdžių pasaulis“. Taip pat organizuotos pažintinės, kultūrinės išvykos į: „Atgajos“ specialiąją mokyklą, Justiniškių ir Lazdynų bibliotekas, Vilniaus Valdovų rūmus, MO muziejų, LRT, Oro uostą, Traukinių muziejų, Vilniaus saugaus miesto centrą, Vokės Vingio alpakas, Pelėdų parką, Elnių SPA, Aromama gamybos fabriką ir Lietuvos liaudies buities muziejų Kaune.

Individualizuotas ugdymo turinys - parengti 5 individualūs ugdymo(si) planai SUP turintiems vaikams. Bendras komandinis mokytojų, 2 specialistų ir 2 mokytojų padėjėjų SUP vaikams darbas padėjo vaikams sėkmingai integruotis ir siekti individualios pažangos. Vizualinio struktūravimo priemonės, taikomos 1 grupėje, padeda SUP vaikams geriau orientotis ir dalyvauti veiklose tiek esant grupėje, tiek įstaigos patalpose. Grupėse įrengtos nusiramavimo erdvės – vaikiški nusiramavimo krėslai, ausinės ramios muzikos klausymui bei įv. sensorinės priemonės – tai sudarė sąlygas vaikams nurimti, atsipalaiduoti.

Atnaujinant ir modernizuojant edukacines erdves, skatinančias vaikų saviraišką ir kūrybiškumą, buvo analizuojamas lauko erdvių funkcionalumas. Papildyta vaikų amžių ir poreikius atitinkančiomis priemonėmis ir žaislais – išvykų palapinėmis, pledais, hamakais, skėčiais nuo saulės, krepšinio tinkleliais. Įrengtos sezoninės erdvės: pilnai įrengta STEAM ugdymo erdvė, vasaros Lauko klasė, Vandens erdvė, „Svajų gaudyklių“ erdvė. Vykdant aplinkosauginį projektą, atnaujinta „Smalsiųjų daržininkų“ žalioji erdvė - įrengta ekspozicija „Vilniaus žaliųjų edukacinių erdvių augalas“, edukacinė žydinti pieva „Vabzdžių gyvenamasis kvartalas“, pasodintas aromatinųjų augalų labirintas. Įsigytos sėklos, augalai, trąšos, įrankiai daržo priežiūrai formavo ugdytinių ekologinį sąmoningumą, skatino pažinti ir domėtis vaistažolėmis.

Įstaigos tvoros buvo apželdintos savivaldybės ir apželdinimo įmonės „Stebulė“ padovanotais vijokliniais augalais – pasodino 50 sodinukų, siekdami pagerinti estetinį vaizdą, kurdami žalesnę aplinką, didindami erdvių privatumą.

Sudarant palankias sąlygas nuolatiniam personalo profesiniam tobulėjimui, 2023 m. 05-07 mėn. vyko įstaigos pedagogų veiklos ir kompetencijų įsivertinimas ir vertinimas – buvo užpildytos 22 savianalizės anketos, vyko pokalbiai su pedagogais. Išgrynino gaires tolimesniam asmeninių kompetencijų tobulinimui(si), aptarėme asmeninius pasiekimus, iškilusius sunkumus.

Pedagogai veikė virtualiose mokymosi aplinkose - Canva, Bookcreator, Padlet, EDUKA ir kt., kūrė informacinius skelbimus, veiklų aprašymus ir pan., aktyviai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo kursuose, mokymuose, seminaruose aktualiomis temomis (21 pedagogas). Įstaigos pedagogų parengtas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projektas "Perskaičiau knygelę - sukūriau viršelį", skirtas Tarptautinės vaikų knygos ir Pasaulinės knygos dienų minėjimui, sulaukė daug dalyvių iš įvairių miestų. Visų jų darbai sudėti į parengtą virtualią knygą <https://read.bookcreator.com/CsaSv.../yAiYgdJLRQOyQ3T32duZBA>.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir 1 mokytoja aktyviai dalyvavo mokymų cikle „Pavaduotojų akademija 2023 m.“. 2 mokytojos įgijo vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją.

Įstaigoje vyko pedagoginės diskusijos aktualiomis temomis - Pedagogų tarybos posėdžiuose, susirinkimuose, kūrybinių darbo grupių susitikimuose. Tarpinstitucinės pedagoginės diskusijos puoselėjo kolegialių santykių kultūrą įstaigoje: 2023-10-26 prarastas seminaras metodinio būrelio „Versmė“ pedagogams „Žaliųjų edukacinių erdvių kūrimas ir

naudojimas“ – vedė lektorė ekologė dr. Ona Motiejūnaitė; 2023-12-05 - aplinkosauginio ugdymo gamtoje patirtimi dalintasi organizuotoje konferencijoje „Vaikas – gamtos draugas“ – dalyvavo pranešėjai iš jv. miesto ugdymo įstaigų.

2 tikslas - Sveikatos stiprinimas, plėtojant sveikos gyvensenos nuostatas bendruomenėje.

Integruojant į ugdymo procesą sveikos gyvensenos programą, projektines veiklas, dalyvavome jv. sveikatos renginiuose, konkursuose, akcijose, projektinėje veikloje, įtraukėme visą bendruomenę: toliau vykdėme sveikatos stiprinimo programą „Aš sportuoju ir žaidžiu, prisijungt tave kviečiu“, respublikiniuose projektuose: „Sveikatiadoje“ („Užsiimk joga su Sveikatiada!“), „Sveikatiados“ pietų lėkštė, „Tvari žiema su sveikatiada“), „Lietuvos mažųjų žaidynėse“, Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekte „Futboliukas“, ilgalaikiame projekte „Sveikata visus metus 2023“, sveikatinimo renginiuose: Bėgimas su trispalve, „SSM banga per Lietuvą 2023“, „Olimpinis piknikas“, Solidarumo bėgimas.

Kiekvieną dieną vyksta rytinės mankštos, sportinės veiklos sporto salėje ir lauke – užsiėmimus veda 2 kūno kultūros pedagogai. Vykdoma papildoma neformaliojo ugdymo veikla – krepšinio, karatė, šokių, Zumbos būreliai; vaikai sistemingai sportuoja.

Vykdėme socialinio emocinio ugdymo programas, projektus – programos „Kimochi“ (1 grupė), „Dramblys“ (3 grupės), „Antras žingsnis“ (1 grupė); projektas „Esu tyloje“ (1 grupė). Dalyvavome LSEUA veikloje: Tarptautinės SEU dienos minėjimas, „Draugiška SEU Drambliada“. Įstaigos specialistės (socialinė pedagogė, psichologė) su ugdytiniais mini svarbias socialinio-emocinio ugdymo dienas: vyko Ačiū dienos, Sveikinimosi dienos, Tolerancijos dienos ir kt. dienų veiklos.

VVSB specialistė, maitinimo organizavimo specialistė organizavo edukacinius užsiėmimus ugdytiniais sveikatos įgūdžių formavimo(si) temomis: „Rankų higiena ir mikroorganizmai aplink mus“, „Sveiki ir linksmi dantukai“, burnos higienos projektas „Graži šypsena“, „Sveiko maisto piramidė“, „Vandens reikšmė“, „Emocijų raiška“, „Plokščiapėdystės prevencija“.

Tobulinant esamas lauko edukacines erdves sveikatos stiprinimo veiklų vykdymui, atlikta lauko erdvių analizė edukacinių priemonių atnaujinimo poreikiui. Nupirktos ir pastatytos 2 lauko sūpynės aktyviai vaikų veiklai, įrengta sezoninė „Svajonių gaudyklių“ erdvė ramiems vaikų žaidimams. Vykdam projektą „Vasarėlės džiaugsmas“, buvo naudojamos pačių pedagogų kurtos, taip pat įvairios įstaigos sporto ir saugaus eismo priemonės, vaikų atsineštos transporto priemonės (dviračiai, paspirtukai), kurios padėjo kokybiškiau organizuoti ir vykdyti aktyvias veiklas lauke.

Palaikant teigiamą emocinį ir psichologinį mikroklimatą bendruomenėje, parengta anoniminė anketa, atskleidžianti mikroklimatą bendruomenėje. 2023 m. 12 mėn. duomenys susisteminti ir su išvadomis bei rekomendacijomis pristatyti bendruomenei. Mikroklimas įstaigoje yra teigiamas: atmosfera įstaigoje yra ganėtinai pozityvi ir motyvuojanti; darbuotojai jaučiasi pakankamai saugiai; žino savo darbo funkcijas ir tikslus; yra patenkinti savo darbu ir tobulėjimo galimybėmis; gaunama pakankamai atgalinio ryšio apie jų darbą; personalo narius sieja pakankamai pozityvūs darbiniai ryšiai. Stipriosios pusės, sąlygojančios teigiamą mikroklimatą, yra žinojimas, kad iškilus sunkumams darbuotojai gali kreiptis į administraciją, vyrauja pozityvūs darbo santykiai su vadovais. Pozityvius tarpusavio santykius 2023 m. skatino suorganizuotas neformalus darbuotojų susitikimas-boulingo žaidimas bei turininga 2 dienų edukacinė kelionė į Estiją.

Įstaigos psichologė darbuotojams organizavo 3 grupinius užsiėmimus, kurių metu visi išbandė įvairias nusiramino technikas bei atsipalaidavimo būdus. Vedė mokymus pedagogams „Streso ir perdegimo sindromo atpažinimas ir įveika“. Stiprėjo darbuotojų psichinė sveikata, didėjo atsparumas stresui.

2023 m. 11 mėn., reaguojant į grasinančius teroristinius laiškus, buvo jaučiamas bendruomenės susitelkimas – vyko sklandi ir greita komunikacija tarp įstaigos pedagogų, administracijos ir tėvų – nepanikuojama, pasiimami vaikai, sutartu laiku evakuojamasi, klausoma policijos nurodymų. 2023 m. 12 mėn. darbuotojams organizuoti Smurto ir priekabiavimo prevencijos mokymai.

3 tikslas - Bendradarbiavimo su bendruomene, socialiniais partneriais aktyvinimas, lyderystės skatinimas.

Reprezentuojant įstaigos savitumą, plėtojant bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, kitomis įstaigomis, naudojamos komunikacijos platformos:

lopšelio-darželio „Gluosnis“ tinklapis <https://www.gluosnis.vilnius.lm.lt/>,
įstaigos Facebook puslapis <https://www.facebook.com/darzelisgluosnis>,
el. dienynas „Mūsų darželis“ <https://musudarzelis.com/>.

Visuomenei pateikiamas įstaigos įvaizdis, nuolat pildoma naujausia informacija, užtikrinamas savalaikis ugdymo proceso rezultatų paskelbimas.

Palaiškoma ir plėtojama partnerystė su socialiniais partneriais - tęsiamas bendradarbiavimas su Viršuliškių seniūnija, metodinio būrelio „Versmė“ ugdymo įstaigomis, Pal. J. Matulaičio šeimos pagalbos centru. Aktyvinamas naujų partnerių prisijungimas – bendradarbiauta su Viršuliškių mokyklos teatro būreliu, BĮ Vilniaus miesto socialinių paslaugų centru, valstybės Vilniaus miesto vaiko teisių apsaugos skyriumi, Pilaitės ir Lazdynų bibliotekomis, Vilniaus l./d. „Žibute“. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Vilniaus lopšeliais-darželiais „Nykštukas“ ir „Spygliukas“.

Organizuojami įv. reprezentaciniai renginiai, projektai, veiklos su socialiniais partneriais - 2023-04-19 dalyvavome l./d. „Spygliukas“, meniniame festivalyje „Pavasario varpeliai“; 2023-11-21 organizuotoje priešmokyklinio amžiaus vaikų viktorinoje „Vaikas-gamtos draugas“ dalyvavo 15 vaikų iš socialinių partnerių - Vilniaus l./d. Nykštukas“, „Spygliukas“ ir „Žibutė“.

Susitinkant su visuomenei svarbiais žmonėmis – 2023 m. 05 mėn. įstaigoje svečiavosi vaikų rašytoja, poetė Evelina Daciūtė; 2023 m. 06 mėn. dalyvavome II-ame „Olimpiniame piknike“, kur turėjome galimybę pabendrauti su LR Prezidentu Gitanu Nausėda, Pirmąja ponia Diana Nausėdiene, LTOK prezidente D. Gudzinevičiūte, pamatyti žymius sportininkus.

Skatinant aktyvesnę šeimoms įsitraukimą į vaikų ugdymo(si) procesą įstaigoje, buvo tobulinta priešmokyklinių vaikų pasiekimų vertinimo sistema; ji pradėta taikyti nuo 2023 m. rudens. Tėvai turi galimybę el. dienyne „Mūsų darželis“ stebėti vaikų pasiekimų vertinimą, sklandžiai komunikuoti su grupės tėvais ir administracija, taip pat susipažinti su grupių ilgalaikiais, trumpalaikiais planais, matyti refleksiją apie vykusias veiklas.

Siekiant išsiaiškinti individualius vaikų dienos poilsio poreikius bei ypatumus, 2023 m. 10 mėn. tėvams buvo išsiųsta anoniminė apklausa. Apklausos rezultatai apibendrinti ir nustatyti tėvų lūkesčiai dėl vaikų dienos poilsio formų. Užtikrinome ramų poilsį vaikams, sudarydami sąlygas būti grupėse su atskirais miegamaisiais, salėse, sensoriniame kambaryje, bibliotekėlėje – pietų poilsio metu su jais užsiima grupių mokytojos, meninio ugdymo mokytoja, kūno kultūros mokytojai.

Tėvų įtraukimas į šventes, minėjimus, kultūrinius renginius, projektų organizavimą, tradicijų puoselėjimą vyko per organizuotas bendras grupių šventes (Šeimos šventė, Kalėdų šventė), priešmokyklinio amžiaus vaikų išleistuves, grupių kūrybinius projektus "Mano vasara", „Graži ponia pelėda“, "Su mama ir tėčiu darželyje žaidžiu", „Boružėlės kelionė“, "Seku seku pasaką" ir kt. veiklą. Tėveliai ruošia šventišką vaikų aprangą renginiams ir šventėms, parūpina priemonių akcijoms, lydi vaikus į edukacines išvykas, įstaigoje vaikus supažindina su savo profesija. 2023 m. 12 mėn. tėvai dalyvavo grupių Advento vakaronėse bei bendruomenės kūrybinėse dirbtuvės-parodoje „Tvarus šventinis Vilnius“. Įstaigoje eksponuotos parodos, įtraukiant tėvus: receptų paroda „Sveikas maistas – sveikas vaikas“; parodos „Besmegeniai“;

„Mamos skrybėlaitė“, tvarus Madų šou, „Mano pirmoji vardo raidė stebuklinga“, „Obuoliukai obuoliai“, „Kalėdų pelėda“. Pilietiškumu, atjauta tėvai atliepė prasmingą indėlį - Vilniaus arkivyskupijos Caritas iniciatyvą „Dosnumo krepšelis“.

Tobulinant komandinį darbą, didinant asmeninę atsakomybę, iniciatyvumą, pedagogai su įstaigos specialistais, vadovais reflektuoja probleminiais ugdymo klausimais, vyksta neeiliniai VGK susitikimai, sprendžiamos iškilusios problemos.

Išrinktos ir aktyviai veikia 3 kūrybinės darbo grupės – Sporto ir sveikatingumo, Dailės ir kalbos, Žaismės ir atradimų. Didėja pedagogų iniciatyvumas, įstaigoje organizuojami periodiniai kūrybiniai renginiai, šventės, įgalinama lyderystė.

Mokytojai dalinasi gerąja darbo patirtimi – metodininko ir vyresniojo mokytojo kategorijas turinčios mokytojos skaitė pranešimus aplinkosauginio projekto „Vaikas-gamtos draugas“ konferencijoje.

Diplomai, padėkos raštai atspindi svarbų pedagogų, bendruomenės indėlį, ugdant mažuosius vilniečius. Siekėme atliepti įstaigos misiją – teikti kokybiškas ugdymo paslaugas, atitikti tėvų lūkesčius, ugdant dorą ir pilietišką vaiką.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti priešmokyklinio ugdymo kokybę, atliepiant atnaujintą Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą.	1.1.1. Priešmokyklinio ugdymo mokytojai analizuoja priešmokyklinio ugdymo programą, dalinasi gerąja darbo patirtimi įstaigos, miesto ir šalies mastu. 1.1.2. Atnaujinama vaikų pasiekimų įsivertinimo sistema.	Per mokslo metus priešmokyklinio ugdymo mokytojai praveda 1-2 atviras veiklas grupėse, dalyvauja 3-4 renginiuose.	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai analizavo atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą, dalinasi gerąja darbo patirtimi, pravedė atviras veiklas: 2023-11-15 „Bitučių“ gr.– veikla apie gamtos reiškinius; 2023-12-07 „Pelėdžiukų“ gr. - Advento rytmetys. Dalyvavimas miesto, respublikiniuose renginiuose: -2023-02 mėn. "Pelėdžiukų" gr. - Šiaulių techninės kūrybos centro respublikiniame priešmokyklinio ugdymo grupių auklėtinių kūrybinių konstrukcijų parodoje - konkurse „LEGO Lietuva”. -2023-10-04 "Pelėdžiukų" gr. - Vilniaus Birutės darželyje, viktorinoje „Kurdamas saugau gamtą“.

	<p>1.1.3. Ugdytinių skaitmeninės, kultūrinės ir pilietiškumo kompetencijų tobulinimas.</p>	<p>1-2 grupėse taikoma patobulinta vaikų pasiekimų įsivertinimo sistema, iki 2023-12-31.</p>	<p>-2023-10-27 „Bitučių“ gr. - VU Verslo mokykloje, „Robotikos varžybose“.</p> <p>-2023-11-29 "Pelėdžiukų" gr. - Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų muzikiniame adventiniame renginyje „Tu, kiškeli, leliumoj“.</p> <p>-2023-12-08 "Pelėdžiukų" gr. - VšĮ Vilniaus statybininkų rengimo centro tradiciniame renginyje „Kalėdų žiburiukas“.</p> <p>-2023-12-09 "Bitučių" gr. - Lietuvos moksleivių robotikos rinktinės „Lituanica X“ organizuotose žaidynėse konstruktoriams ir programuotojams „LTX GAMES“.</p> <p>-2023 09 mėn. sukurta nauja priešmokyklinio amžiaus vaikų įvertinimo forma, įdiegta el. dienyne „Mūsų darželis“. Ši ir kita forma naudojamos 2 grupėse.</p> <p>-Atnaujinta vaikų pasiekimų įsivertinimo sistema nuo 2023-09 mėn. taikoma 1 grupėje.</p>
	<p>1.1.4. Darni komunikacija tarp priešmokyklinio ugdymo mokytojų, specialistų ir įstaigos vadovų, sklindaus tėvų informavimo priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo klausimais užtikrinimas.</p>	<p>Vykdomi 1-2 ilgalaikiai projektai skaitmeninėje, kultūrinėje bei pilietiškumo ugdymo srityse, iki 2023-12-31.</p>	<p>Ilgalaikiai projektai “Pelėdžiukų“ grupėje:</p> <p>-nuo 2023 m. 01 mėn. buvo dirbama su skaitmenine EMA programa, o nuo 2023 09 mėn. – papildomai ir su EDUKA programa, naudojant planšetinius kompiuterius (20 vaikų);</p> <p>-LMNŠC projektas „Augu saugus ir atsakingas 2023“ - vaikai mokėsi ugdyti eismo dalyvių saugaus eismo kompetenciją, kurti saugesnę aplinką;</p> <p>-2023-02 vyko projektas „Sveikas maistas – sveikas vaikas“; dalyvavo visos įstaigos grupės, šeimose rengė sveikuoliškus receptus</p>

	<p>1.1.5. Išsamus priešmokyklinio ugdymo pasiekimų vertinimo, rekomendacijų mokyklai parengimas.</p> <p>1.1.6. Ugdymo(si) kokybės gerinimas, užtikrinant pedagogų kvalifikacijos tobulinimąsi.</p>	<p>Per mokslo metus vyksta individualūs mokytojų, specialistų susitikimai su priešmokyklinukų tėvais, jų supažindinimas su vaikų pasiekimais ir pažanga, problemų sprendimas.</p> <p>Įstaigoje praversti 1-2 mokymai pedagogams, tėvams, nukreipti į pedagogų ir tėvų tarpusavio bendradarbiavimą tikslinga kryptimi, iki 2023-11-31.</p>	<p>Ilgalaikiai projektai "Bitučių" grupėje: -2023-09 projektas „Ką aš žinau apie Lietuvos regionus ir žymius žmones?“; -2023-11 projektas „Kas be rankų, be kojų duris atlapoja?“.</p> <p>-2023-08-30 vyko 2 priešmokyklinių grupių susitikimas su administracija, mokytojais, specialistais – tėvai supažindinti su atnaujinta Bendrąja priešmokyklinio ugdymo programa, pristatytos vykdomos socialinio-emocinio programos.</p> <p>-Vyko priešmokyklinių grupių 6 individualūs mokytojų bei specialistų susitikimai su tėvais, aptariant vaiko ugdymo(si) sėkmes, sunkumus.</p> <p>-Mokykloms pateiktos 23 rekomendacijos, kuriose išsamiai atsispindėjo vaikų pasiekimai ir pažanga.</p> <p>Priešm. ugdymo mokytojų dalyvavimas mokymuose: -2023-01-30 seminaras „Skaitmeninių metodinių ugdymo priemonių kūrimas vaikų savarankiškai kūrybinei veiklai“ (2 mokytojos); 2023-02-17 seminaras „Kaip pagal UTA programą vertinti priešmokyklinukus?“ (1 mokytoja); -2023-04-18 – 05.05 seminaras „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio modeliavimas taikant informacines ir ryšių technologijas“ (1 mokytoja); 2023-10-25 seminaras „Pasiekimų lygių panaudojimas formuojamajam vertinimui priešmokyklinėje pakopoje“ (1 mokytoja).</p>
--	--	---	---

<p>1.2. Užtikrinti kokybišką įtraukįjį ugdymą SUP vaikams.</p>	<p>1.2.1. Pedagogų kompetencijų, reikalingų įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui, tobulinimas.</p> <p>1.2.2. Ilgalaikiuose grupių planuose atsispindi vykdomos veiklos, integruojamos programos įtraukiajam ugdymui.</p> <p>1.2.3. Grupių aplinkos pritaikymas SUP vaikams, socialiai ir emociškai saugių sąlygų ugdymui(si) užtikrinimas.</p>	<p>Pedagogai dalyvauja įvairiuose mokymuose, ilgalaikėse programose apie įtraukįjį ugdymą, iki 2023-12-31.</p> <p>3-4 grupėse vykdomos socialinio emocinio ugdymo programos, projektai, iki 2023-12-31.</p> <p>6-7 grupėse įrengtos nusiraminimo erdvės, papildytos įv. sensorinėmis priemonėmis, iki 2023-11-31.</p> <p>Sukuriamas algoritmas išskylančių situacijų dėl SUP vaikų sprendimui, iki 2023-08-31.</p>	<p>Pedagogų dalyvavimas mokymuose:</p> <ul style="list-style-type: none"> -2023-09-25 seminaras „Vaiko asmenybės vystymosi etapai ir krizės. Kaip jas įveikti?“ (2 mokytojos); -2023 m. spalio - 2024 m. birželio mėn. ilgalaikiai mokymai "Laimingi kartu ugdydami ypatingus vaikus" (2 mokytojos); -2023-11-30 seminaras „Įtraukiojo ugdymo galimybės darželyje“ (2 mokytojos); - Ilgalaikiai mokymai „Besimokančių darželių tinklas 2023 m.“ (1 specialistė); -Nuo 2023-10 mėn. vykdomos socialinio emocinio ugdymo programos: <ul style="list-style-type: none"> „Boružėlių“ gr. - „Kimoči“ programa (veda 1 mokytoja); „Ežiukų“ gr. - "Antrojo žingsnio" programa (veda 1 mokytoja); 3 grupės – „Dramblės“ (veda 2 specialistės). 1 grupė – projektas „Esu tyloje“ (veda pavad. ugdymui). -7 grupėse įrengtos nusiraminimo erdvės – nupirkti vaikiški nusiraminimo krėslai, ausinės ramios muzikos klausymui, papildyta įv. sensorinėmis priemonėmis. -Sensorinis kambarys papildytas žaidimais, skirtais motorikos, susikaupimo lavinimui. Ruošiantis visuotiniam įtraukiajam ugdymui, analizuojama teisinė informacija apie SUP vaikų ugdymą, tobulinamas algoritmas, labiausiai atliepiantis įstaigos poreikius.
--	---	--	---

	<p>1.2.4. Savalaikė ir tikslinga įstaigos specialistų pagalba kiekvienam SUP vaikui.</p>	<p>1 kartą per mėnesį vyksta VGK „Atviros konsultacijos“ pedagogams.</p> <p>Per mokslo metus vykdomas tikslinis bendradarbiavimas su 1-2 šeimų pagalbos centrais, atvejų vadybininkais.</p>	<p>-VGK veikla: 2023 m. vyko VGK 5 planiniai posėdžiai ir 2 neeiliniai susitikimai. Jų metu aptarta pagalba vaikams, tėvai paskatinti kreiptis į VPPT dėl vaiko poreikių įvertinimo. Sudaryti individualios pagalbos planai (IPP) 4 vaikams, aptarti įtraukiojo ugdymo aspektai.</p> <p>-2023 02-12 mėnesiais buvo bendradarbiaujama su 3 pagalbos centrais šeimai, siunčiama informacija apie ugdytinius: -Pal. J. Matulaičio šeimos pagalbos centras; -BĮ Vilniaus miesto socialinių paslaugų centras; -Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos Vilniaus miesto vaiko teisių apsaugos skyrius.</p>
<p>1.3. Tobulinti įstaigos vidinę ir išorinę komunikaciją, formuoti palankų mikroklimatą.</p>	<p>1.3.1. Sklandžios komunikacijos su įstaigos bendruomene užtikrinimas.</p>	<p>Stiprinamas pedagogų ir tėvų bendradarbiavimas, suteikiant tėvams daugiau prieigų el. dienyne „Mūsų darželis“, iki 2023-12-31.</p>	<p>-Nuo 2023-03 el. dienyne „Mūsų darželis“ pedagogai reflektuoja apie vykusias veiklas, periodiškai įkelia veiklų nuotraukas, aprašymus. -Tėvai turi galimybę susipažinti su grupių ilgalaikiais, trumpalaikiais planais, vaikų vertinimais, lankomumo informacija; bendrauti laiškais su administracija, pedagogais: https://musudarzelis.com/</p> <p>-2023-10 mėn. – „Drugelių“ gr. tėvelio atvežtas 53 kg moliūgas po parodos darželyje keliavo į Zoopark'ą. -2023 11-12 mėn. tėvai dalyvavo Vilniaus arkivyskupijos Caritas iniciatyvoje „Dosnumo krepšelis“; buvo surinkta 20 maisto krepšelių išdalinimui.</p>

	<p>1.3.2. Teigiamos emocinės ir psichologinės savijautos bendruomenėje palaikymas, sąlygų bendravimui neformalioje aplinkoje sudarymas.</p>	<p>Parengta ir atlikta 1 mikroklimato apklausa darbuotojams, apklausos rezultatai pristatomi Bendruomenės susirinkime, iki 2023-10-31.</p> <p>4-5 kartus metuose vyksta praktikumai darbuotojams apie streso ir perdegimo sindromo atpažinimą ir įveikimą, relaksacijos užsiėmimai.</p> <p>Organizuotas ne mažiau kaip 1 seminaras</p>	<p>-2023-12 mėn. 7 grupių tėvai dalyvavo grupių Advento vakaronėse bei bendruomenės kūrybinėse dirbtuvėse „Tvarus šventinis Vilnius“.</p> <p>-2023 m. tėvai dalyvavo visų 9 grupių numatytuose grupės projektuose, aktyviai įsitraukė į bendras kūrybines veiklas.</p> <p>-Parengtos Darbo tvarkos taisyklės, patvirtintos direktoriaus 2023-01-11 įs. Nr. V-1, supažindinti darbuotojai.</p> <p>-2023 m. 05-07 mėn. vyko pokalbiai su pedagogais, aptariant „Mokytojo savianalizės ir veiklos įsivertinimo“ aprašus. Aptarti asmeniniai pasiekimai, iškilę sunkumai, numatytos gairės ateinantiems mokslo metams.</p> <p>-Nuo 2023-12-27 buvo parengta ir vykdoma mikroklimato apklausa darbuotojams, palaikant pozityvius santykius, bendravimą bei bendradarbiavimą. Apklausos rezultatai pristatyti 2024-01-17 Bendruomenės susirinkime. Mikroklimatas įstaigoje yra teigiamas.</p> <p>-2023-02-23 įstaigos psichologė vedė mokymus pedagogams „Streso ir perdegimo sindromo atpažinimas ir įveikimas“.</p> <p>-2023 03 mėn. įstaigos psichologės 3 grupinių užsiėmimų metu darbuotojai išbandė įvairias nusiramino technikas bei atsipalaidavimo būdus.</p> <p>-2023-03-29 įstaigoje organizuoti komandos</p>
--	---	--	--

	<p>1.3.3. Įstaigos įvaizdžio kūrimas, savitumo viešinimas įv. informacinėmis priemonėmis.</p>	<p>bendravimo kultūrai, komunikacijai stiprinti 70-80 proc. darbuotojų, iki 2023-11-31.</p> <p>Suorganizuotos 1-2 pažintinės kelionės, išvykos bendruomenės tradicijų stiprinimui, iki 2023-11-31.</p> <p>Nuolat atnaujinama, pildoma informacija įstaigos tinklapyje, Facebook puslapyje, el. dienyne, iki 2023-12-31.</p> <p>Parengiami straipsniai apie įstaigos veiklą; įvaizdis atsispindi 3-4 išorinėse internetinėse erdvėse, iki 2023-12-31.</p>	<p>formavimo mokymai įstaigos pedagogams (dalyvavo 13 pedagogų);</p> <p>-2023-12-15 organizuoti nuotoliniai Smurto ir priekabiavimo prevencijos mokymai įstaigos darbuotojams (dalyvavo 80 proc. darbuotojų).</p> <p>Bendruomenės tradicijų stiprinimas:</p> <p>-2023-05-25 darbuotojams suorganizuotas neformalus susitikimas-boulingo žaidimas (dalyvavo 16 darbuotojų);</p> <p>-2023-10-07/08 darbuotojams organizuota edukacinė kelionė į Estiją (dalyvavo 20 darbuotojų).</p> <p>Informacija viešojoje erdvėje:</p> <p>-Įstaigos tinklapis papildytas nauja turinio informacija: „Aplinkosauginis švietimo projektas“, „Sveikatiada“ ir kt., jame atspindimos vykdomos veiklos, kt. svarbi informacija visuomenei - https://www.gluosnis.vilnius.lt/</p> <p>-Įstaigos Facebook puslapyje nuolat pildoma naujausia informacija tėvams, pateikiamas įstaigos įvaizdis visuomenei – https://www.facebook.com/darzelisgluosnis</p> <p>-Vykdamas Visuomenės aplinkosauginio švietimo projektą „Vaikas – gamtos draugas“, 2023-10-26 vyko seminaras pedagogams „Žaliųjų edukacinių erdvių kūrimas ir naudojimas“: https://vilnius.lt/lt/aplinkosauga-ir-energetika/seminaras-pedagogams-zaliuju-edukaciniu-erdviu-kurimo-ir-naudojimas/</p>
--	---	--	---

	<p>1.3.4. Partneriškų ryšių su įvairiomis institucijomis plėtojimas, bendradarbiavimo stiprinimas.</p>	<p>Įstaigos informacinio stendo sukūrimas, įrengimas fasadinėje įstaigos dalyje, iki 2023-08-31.</p> <p>Aktyviai komunikuojama, pritraukiami 1-2 nauji socialiniai partneriai, iki 2023-11-31.</p> <p>Organizuojami 1-2 renginiai, projektai su socialiniais partneriais, į bendrą veiklą įtraukiama ne mažiau kaip 60 proc. tėvų, iki 2023-12-31.</p>	<p>-2023-12-05. Vaikų kompetencijų ir aplinkosauginio ugdymo gamtoje patirtimi dalintasi konferencijoje „Vaikas – gamtos draugas“: https://vilnius.lt/lt/aplinkosauga-ir-energetika/vaiku-kompetenciju-ir-aplinkosauginio-ugdymo-gamtoje-patirtimi-dalintasi-konferencijoje-vaikas-gamtos-draugas/</p> <p>-2023 m. 05 mėn. priešmokyklinės „Pelėdžiukų“ gr. tėveliai padovanojo įstaigai reprezentacinį darželio stendą. Jis naudojamas viduje bei lauke - išleistuvėms, įv. kitų įstaigos renginių metu, fotografavimuisi. Stacionaraus stendo maketavimas yra derinamas - įrengimas planuojamas 2024 m.</p> <p>-2023-04-18 pasirašytos 2 bendradarbiavimo sutartys su naujais socialiniais partneriais: Vilniaus lopšeliais-darželiais „Nyktukas“ ir „Spygliukas“.</p> <p>Bendra veikla su socialiniais partneriais: -2023-04-19 - dalyvavimas l./d. „Spygliukas“, meniniame festivalyje „Pavasario varpeliai“; -2023-10-26 organizuotas seminaras metodinio būrelio „Versmė“ pedagogams „Žaliųjų edukacinių erdvių kūrimas ir naudojimas“; -2023-11-21 organizuota priešmokyklinio amžiaus vaikų viktorina „Vaikas-gamtos draugas“; dalyvavo 3 socialiniai partneriai: Vilniaus l./d. Nyktukas“, „Spygliukas“ ir „Žibutė“ (15 vaikų).</p>
--	--	--	--

		<p>užmokesčiui skirtų lėšų, iki 2023-12-31.</p> <p>Nenumatomas lėšų trūkumas 2023 metų pabaigoje.</p>	<p>priemokos už pavadavimą/papildomą darbą (kitų darbuotojų nedarbingumo, atostogų metu).</p> <p>-Lėšų trūkumo 2023 metų pabaigoje nebuvo, visiems darbuotojams 2023-12-22 buvo išmokėtos atlyginimo dydžio premijos bei papildomos priemokos.</p>
	1.4.3. Gilinamos vadovų kompetencijos.	<p>Išklausyti 1-2 mokymai aktualiais viešųjų pirkimų bei finansinio raštingumo klausimais, iki 2023-12-31.</p>	<p>-2023-09-21 dalyvavau KŠIC seminare „Vidaus tvarkos taisyklių, aprašų, politikų ir kitų dokumentų rengimas įstaigose – turinio ir formos reikalavimai“;</p> <p>-2023-10-17 direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams buvo deleguota ir dalyvavo seminare „Viešųjų pirkimų reglamentavimo pakeitimai“.</p>
	1.4.4. Vaikų finansinio raštingumo ugdymas, sąmoningumo formavimas.	<p>Organizuotos 1-2 edukacinės veiklos, išvykos vaikams – į finansinį raštingumą formuojančias įstaigas, iki 2023-11-31.</p> <p>1-2 grupėse vedami projektai, įv. veiklos finansiniam vaikų raštingumui stiprinti, iki 2023-12-31.</p>	<p>-2023-02-08 „Pelėdžiukų“ gr. vyko į Lietuvos banko Pinigų muziejų, edukaciją „Iš kur atsiranda pinigai?“;</p> <p>-2023-10-03 „Meškiukų“ gr. vyko į AB Lietuvos pašto 17-ąjį paštą, užbaigiant VŠĮ „Gelbėkit vaikus“ akciją „Solidarumo bėgimas“ ir įnešant paaukotus pinigus.</p> <p>-2023-03-03 visos grupės dalyvavo įstaigos Kaziuko mugėje – prekiaavo įvairiais vaikų, tėvelių ir pedagogų pagamintais darbeliais; grupėse skaičiavo gautą sumą, už ją pirkė knygas, žaidimus ar kt. priemones;</p> <p>-2023-09-22 visos grupės dalyvavo VŠĮ „Gelbėkit vaikus“ 10-ajame Solidarumo bėgime, po jo skaičiavo aukų dėžutėse suaukotus pinigus.</p> <p>-2023 06-08 mėn. lauko klasėje buvo įkurta erdvė finansinio raštingumo ugdymui. Nuo</p>

			2023-09 mėn. 4 grupėse įrengti „Parduotuvės“ kampeliai. Vaikai turėjo galimybę žaisti pasigamintais pinigais, mokytiis skaičiuoti, prekiauti.
1.5. Atnaujinti Ikimokyklinio ugdymo programą, vadovaujantis įstaigos Strateginiu planu 2023-2027 m., naujausiomis ugdymo tendencijomis.	1.5.1. Vidaus audito rezultatų analizė, bendruomenės poreikių įvertinimas.	Sudaryta darbo grupė Ikimokyklinio ugdymo programos parengimui, iki 2023-05-31. Atlikta 2022 m. „Plačiojo“ vidaus audito rezultatų analizė, stipriųjų/tobulintinų veiklos aspektų numatymas, iki 2023-09-31.	-2023 m. kovo 1-16 d. pavaduotoja ugdymui bendradarbiavo su VDU Švietimo akademijos prof. O. Monkevičiene – atliko Ikimokyklinio ugdymo programos gairių projekto analizę, teikė įžvalgas. -2023-05-31 Pedagogų tarybos posėdyje Nr. PT-2 buvo pasiūlyti pedagogai į Ikimokyklinio ugdymo programos parengimo darbo grupę.
	1.5.2. Kokybiškai atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo programa užtikrina ugdytinių poreikius atliepiantį ugdymo (si) turinį.	Iki 2023-12-31 parengta ir suderinta su Vilniaus m. savivaldybės administracija įstaigos Ikimokyklinio ugdymo programa.	<i>Darbo grupė nesudaryta – LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-1142 patvirtintos Ikimokyklinio ugdymo programos gairės, pagal kurias Ikimokyklinio ugdymo programos turi būti įgyvendinamos ne vėliau kaip nuo 2025 m. rugsėjo 1 d.</i> <i>Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas perkeltas į 2024 m.</i>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Užduotis „Atnaujinti Ikimokyklinio ugdymo programą, vadovaujantis įstaigos Strateginiu planu 2023-2027 m., naujausiomis ugdymo tendencijomis“ perkelta 2024 metams	<i>Teisės aktų pasikeitimai – LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-1142 patvirtintos Ikimokyklinio ugdymo programos gairės, pagal kurias Ikimokyklinio ugdymo programos turi būti įgyvendinamos ne vėliau kaip nuo 2025 m. rugsėjo 1 d.</i> Reikalinga išsami gairių analizė, atsakingas Ikimokyklinio ugdymo programos parengimas.
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2023-02-27 Vilniaus miesto savivaldybei pateikta Visuomenės aplinkosauginio švietimo projekto paraiška - laimėtas finansavimas projekto „Vaikas – gamtos draugas“ vykdymui 2023.05.02 - 2023.11.25 laikotarpiu.	Į ugdymo procesą integruojamas gamtamokslinių kompetencijų ugdymas, kuriamos naujos lauko edukacinės erdvės, pritraukiami socialiniai partneriai. Projekto vykdymo laikotarpiu buvo įgyvendinta daugiau kaip 15 įvairių numatytų veiklų – plėstas bendradarbiavimas, formuotas bendruomenės aplinkosauginis raštingumas. Svarbiausios įrengtos erdvės: -ekspozicija „Vilniaus žaliųjų edukacinių erdvių augalas“; -edukacinė žydinti pieva „Vabzdžių gyvenamasis kvartalas“; -aromatinių augalų labirintas.
3.2. 2023 m. 02 mėn. Vilniaus miesto savivaldybei teiktas prašymas sistemoje „Remonto darbai 2023“. Gautas finansavimas ir 2023 m. 06 mėn. atlikti fasado remonto darbai.	Savalaikiai prižiūrimas pastatas, tausojamas Savivaldybės turtas, užtikrinamas ugdytinių saugumas.
3.3. 2023 m. 04 mėn. pasirašyta sutartis ir įgyta skaitmeninė mokymo(si) aplinka „EDUKA klasė“ 20 vaikų.	Atliepiamas naujausias priešmokyklinio ugdymo turinys, tobulinama skaitmeninė kompetencija, dirbama su planšetiniais kompiuteriais.
3.4. 2023 m. 04 mėn. įrengta tvorelė, atskirianti 3 lauko aikšteles.	Sudarytos sąlygos pedagogams turėti atskirtą grupės lauko erdvę, užtikrinti ugdytinių saugumą.
3.5. 2023 m. 08 mėn. įrengti lauko turėklai prie „Voveriukų“ gr. laiptinės.	Ugdytiniai ir tėveliai turi galimybę saugiai lipti laiptais.
3.6. Įstaigos materialinės bazės gerinimas – aplinkosauginio projekto vykdymui nupirkti sodinukai, medžiai ir sėklos, dekoratyviniai lauko vazonai gėlėms, laistymo įranga augalams prižiūrėti; 2 mokykliniai lauko tentai pažintinei veiklai; 1 garso stiprintuvas (stacionarus ir nešiojamas), 10 vaikiškų ausinių grupėms; 2 hamakai, 4 palapinės, 5 iškylių kilimėliai, 5 skėčiai nuo saulės prie smėlio dėžių; mikroskopas, plakatai, knygos ir žaidimai grupėms; kalėdinės vidaus ir lauko dekoracijos, kanceliarinės prekės; planetarinė tešlos maišyklė virtuvei; darbo drabužiai ir avalynė techniniam personalui; pasiūti 23 komplektai aprangos priešmokyklinukų išleistuvėms; pagaminta reprezentacinė įstaigos atributika – lipdukai su logotipu, iškylių kuprinės.	Įrengus kondicionavimo įrangą, visose grupėse ir valgykloje nuolat palaikoma optimali temperatūra. Naujos priemonės bei kt. įgytos prekės įstaigai lengvina darbuotojų darbo sąlygas, didina našumą, gerina darbuotojų emocinę būseną, tobulina vaikų ugdymo kokybę.
3.7. Įgijau žinių naudingose kvalifikacijos tobulinimo programose: „Vadovo komunikacinės kompetencijos tobulinimas“ - 40 ak. val. „Ateities „Vaikų darželis“ - 8 ak. val.	Tobulinau įstaigos vidaus administravimo ir veiklos efektyvumo kompetencijas, komandos formavimo ir įgalinimo įgūdžius, stiprinau išorinę komunikaciją.

„Vidaus tvarkos taisyklių, aprašų, politikų ir kitų dokumentų rengimas įstaigose – turinio ir formos reikalavimai“ – 40 ak. val. ir kt.	
---	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Ikimokyklinio ugdymo programos kūrimo mokymai.
7.2. Universalaus dizaino mokymuisi (UDM) modelis įtraukiojo ugdymo užtikrinimui.
7.3. Darbo apmokėjimo sistemos efektyvus taikymas įstaigoje.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Atnaujinti Ikimokyklinio ugdymo programą, vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis.	8.1.1. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas. 8.1.2. Lyginamoji Ikimokyklinio ugdymo programos gairių ir įstaigos programos analizė. 8.1.3. Vaikų pasiekimų įsivertinimo sistemos tobulinimas. 8.1.4. Atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo programa, užtikrinanti ugdymo(si) turinio kokybę.	8.1.1.1. Sudaryta Ikimokyklinio ugdymo programos parengimo darbo grupė - iki 2024-03-31. 8.1.1.2. Atliktas Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas - iki 2024-06-30. 8.1.2.1. Atlikta lyginamoji Ikimokyklinio ugdymo programos gairių ir įstaigos programos analizė - iki 2024-09-30. 8.1.3.1. Patobulinta vaikų pasiekimų įsivertinimo sistema nuo 2024-09 mėn. taikoma 3-4 grupėse. 8.1.4.1. Parengta ir suderinta su Vilniaus m. savivaldybės administracija įstaigos Ikimokyklinio ugdymo programa - iki 2024-12-31. 8.1.4.2. Atnaujinta programa pristatoma įstaigos bendruomenei - iki 2024-12-31.
8.2. Užtikrinti SUP vaikų kokybišką ugdymą, pasirengiant visuotiniam įtraukiajam ugdymui.	8.2.1. Universalaus dizaino mokymuisi (UDM) taikymas ugdymo(si) procese. 8.2.2. Įtraukiosios kultūros formavimas įstaigoje.	8.2.1.1. UDM modelis, jo taikymo galimybės pristatytos pedagogams – iki 2024-04-30. 8.2.1.2. Ugdymo planuose numatomas pastoliavimas pagal vaikų individualius poreikius - nuo 2024-09-01. 8.2.2.1. Įstaigoje organizuoti 1-2 mokymai tėvams, įstaigos

	<p>8.2.3. Švietimo pagalbos specialistų aktyvus dalyvavimas SUP vaikų ugdyme.</p> <p>8.2.4. Tikslinga VGK veikla, tarpinstitucinis bendradarbiavimas.</p> <p>8.2.5. Saugios įstaigos aplinkos kūrimas, pritaikymas SUP vaikams.</p>	<p>darbuotojams apie SUP vaikų įtrauktį - iki 2024-12-31.</p> <p>8.2.2.2. Mokytojai, mokytojų padėjėjai dalyvauja įvairiuose įtraukiojo ugdymo mokymuose - iki 2024-12-31.</p> <p>8.2.2.3. Sudaryta įtraukiojo ugdymo koordinavimo grupė – iki 2024-03-31.</p> <p>8.2.3.1. Sklandus bendradarbiavimas su mokytojais, IPP parengimas – visus metus, pagal SUP vaikų skaičių.</p> <p>8.2.3.2. Socialinio emocinio ugdymo programų, projektų vykdymas 2-3 grupėse - iki 2024-12-31.</p> <p>8.2.4.1. Sukurtas algoritmas sklandaus bendradarbiavimo tarp institucijų užtikrinimui – iki 2024-05-31.</p> <p>8.2.4.2. Tęsiamas tikslingas bendradarbiavimas su 1-2 pagalbos centrais šeimai - visus metus, pagal poreikį.</p> <p>8.2.5.1. Lauko klasės – oranžerijos grindinio paviršiaus išlyginimas – iki 2024-05-31.</p> <p>8.2.5.2. Grupių pritaikymas įtraukčiai, sensorinio kambario papildymas reikalingomis priemonėmis - iki 2024-10-31.</p>
<p>8.3. Stiprinti įstaigos mikroklimatą, šviesti bendruomenę įvairiais aktualiais klausimais.</p>	<p>8.3.1. Vidinės komunikacijos įstaigos bendruomenėje aktyvinimas.</p>	<p>8.3.1.1. Atlikta 1 darbuotojų mikroklimato apklausa pagal tobulintinas sritis, rezultatai pristatomi Bendruomenės susirinkime - iki 2024-02-29.</p> <p>8.3.1.2. Parengta 1 kvalifikacijos tobulinimo anketa pedagogams – iki 2024-03-29.</p>

	<p>8.3.2. Komandos formavimo mokymų darbuotojams, neformalaus bendravimo už įstaigos ribų organizavimas.</p> <p>8.3.3. Įvairių akcijų, netradicinių dienų inicijavimas įstaigos darbuotojams.</p> <p>8.3.4. Bendruomenės švietimas elektroninės komunikacijos platformose.</p>	<p>8.3.2.1. Įstaigos psichologės vykdomi relaksacijos užsiėmimai, psichologiniai praktikumai darbuotojams - metuose, pagal poreikį.</p> <p>8.3.2.2. Vykę 1-2 kviestiniai komunikacijos stiprinimo mokymai įstaigoje (iki 80 proc. darbuotojų) - iki 2024-11-31.</p> <p>8.3.2.3. Organizuotos 1-2 ekskursijos, kelionės, išvykos neformaliai darbuotojų bendravimui - iki 2024-11-31.</p> <p>8.3.3.1. Įvykę įvairūs netradiciniai renginiai įstaigos darbuotojams, - 1 kartą per mėnesį.</p> <p>8.3.3.2. Kūrybiškai paminėti darbuotojų gimtadieniai, minėtinos profesinės dienos – 3-5 kartai metuose.</p> <p>8.3.4.1. Įdiegta nauja skiltis įstaigos tinklapyje bendruomenės švietimui - iki 2024-08-31.</p> <p>8.3.4.2. Aktuali, nuolat naujinama ir pildoma informacija įstaigos Facebook grupėje, puslapyje - iki 2024-12-31.</p>
<p>8.4. Užtikrinti racionalų, ekonomišką ir rezultatyvų įstaigos finansinių išteklių naudojimą, stiprinti finansinį raštingumą.</p>	<p>8.4.1. Įstaigos prioritetinių darbų, pirkimų numatymas, asignavimo lėšų tikslingas naudojimas.</p> <p>8.4.2. Darbuotojų veiklos vertinimas, pareiginės algos nustatymas.</p>	<p>8.4.1.1. Parengtas, patvirtintas įstaigos 2024 m. planuojamų vykdyti Viešųjų pirkimų planas, iki 2024-01-31.</p> <p>8.4.1.2. Pakeista, patvirtinta įstaigos Darbo apmokėjimo sistema - iki 2024-01-31.</p> <p>8.4.2.1. Atliktas 50 proc. darbuotojų veiklos vertinimas, nustatoma pareiginė alga - iki 2024-01-31.</p> <p>8.4.2.2. Darbuotojams taikytos skatinimo priemonės, jeigu tam užtenka įstaigai skirtų darbo</p>

	8.4.3. Vadovų kompetencijų gilinimas finansinio raštingumo klausimais.	užmokesčio asignavimų - iki 2024-12-31. 8.4.3.1. Įstaigos direktoriaus, pavaduotojo ūkio reikalams išklaudyti 1-2 mokymai viešųjų pirkimų, finansinio raštingumo klausimais, iki 2024-12-31.
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškųjų išteklių stoka (darbuotojų nedarbingumas, kaita, neįsitraukimas).
9.2. Teisės aktų pasikeitimai, neatidėliotini darbai.
9.3. Organizacijų, įstaigų bendradarbiavimo stoka.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: atsižvelgiant į pasiektus rezultatus, rodiklius, vienbalsiai pritarta direktorės 2023 metų veiklos ataskaitai, kadangi įvykdytos ir visos numatytos užduotys ir papildomos veiklos. Ataskaita vertinama labai gerai.

Tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Parasas]
(parašas)

Gerda Mitrulevičienė 2024-02-06
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.

_____ (valstybinės švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

[Parasas]
(parašas)

Vilniaus miesto savivaldybės meras
Valdas Benkuskas
202 (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Užtikrinantis Užtikrinantis

Susipažinau [Parasas]
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parasas]
(parašas)

Jolita Stanėvičienė 2024-03-26
(vardas ir pavardė) (data)