

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „GLUOSNIS“
STRATEGINIŲ TIKSLŲ PASIEKIMO ANALIZĖS FORMA už 2024 m.

Tikslas	1. Šiuolaikiško ir kokybiško ugdymo proceso organizavimo užtikrinimas			
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai
Uždavinys 1 1.1. Organizuoti individualizuotą ir pritaikytą vaiko poreikiams ugdymo turinį	Kokybiškai atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo programa užtikrins vaiko poreikius atliepiančią ugdymo(si) turinį Pedagogų pasirenkami inovatyvūs ugdymo(si) metodai sudarys	Atliktas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas – 2024 m. 04-06 mėnesiais darbuotojai ir tėvai dalyvavo Edu Vilnius Stebėsenos sistemos apklausose. Šis įrankis padėjo gautus duomenis panaudoti tolesniam sprendimų priėmimui, atnaujinant Ikimokyklinio ugdymo programą. 2024 m. sausio mėn. atlikta lyginamoji Ikimokyklinio ugdymo programos gairių ir įstaigos programos analizė, pateikta Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimo mokymų lektoriams. Direktorė, pavaduotoja ugdymui 2024 m. 10-11 mėn. dalyvavo „Versmės“ metodinio būrelio susitikime su EDU Vilnius ir savivaldybės atstovu dėl ikimokyklinio ugdymo programų rengimo. <i>Rezultatas: 2024 m. gruodžio mėn. parengtas pirminis Vilniaus lopšelio-darželio „Gluosnis“ Ikimokyklinio ugdymo programos projektas.</i> Visose grupėse pedagogai vykdė 1-2 projektų metodus, kurie sudarė sąlygas vaikams ugdytis per asmeninę patirtį: „Pristatau šeimą“, „Opa opa po Europą“, „Lietuvos metų medžio rinkimai. 2024 m.“, „Ponas tarakonas eina į svečius“, „Kalėdų angeliukas“.	Žmogiškieji resursai Tėvų mokesčio lėšos – 1.5	Žmogiškieji resursai Tėvų mokesčio lėšos – 0.2

	sąlygas vaikams ugdytis per asmeninę patirtį	Integruoti inovatyvūs ugdymo(si) metodai - naudojant interaktyvias lentas, grindis, planšetinius kompiuterius. 1 grupėje buvo taikytas „Mąstymo žemėlapis“ metodas, ugdymo procese sėkmingai taikyti priemonių rinkiniai „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių erdvės“, atsakingai vykdyta atnaujinta Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa. „Pelėdžiukų“ priešmokyklinė grupė taikė skaitmenines EMA ir EDUKA mokymosi aplinkas, dirbo su edukacinėmis bitutėmis - robotais "Bee-bot"; „Bitučių“ priešmokyklinė grupė sėkmingai ugdė pažinimo kompetenciją – 2024-02 mėn. dalyvavo FIRST LEGO LEAGUE DISCOVER varžybose, Vilniaus l./d. „Jurginėlis“ renginyje K11-STEAM „Juostoje slypi tautos istorija“, „Draugiškoje SEU Drambliadoje“, vykdė grupės projektą „Lietuvos metų medžio rinkimai“. Priešmokyklinių grupių bendros veiklos: 03.09 viktorina „Lietuva, tėvyne mūsų“. „Meškiukų“ priešmokyklinė grupė nuo 2024-09 pradėjo vykdyti Finansinio raštingumo ir verslumo ugdymo programą „Aš pats“, grupės projektą „Kosmosas“; „Boružėlių“ priešmokyklinė grupė 11 mėn. parodė vaidinimą tėveliams „Kiškio trobelė“, vykdė grupės projektą „Pristatau šeimą“. Įstaigos grupės 2024 m. žymėjo įvairias pasaulines, tarptautines minėtinas dienas; vyko įstaigos projektas „Pasaka dėžutėje“. 06-08 mėn. aktyviai įgyvendinome projektą „Vasara „Gluosnyje“, lauko klasėje-oranžerijoje veikė „Pasakų namelis“, vaikai veikė lauko STEAM laboratorijoje. Ugdymo(si) turinio įvairovei darželio ugdytiniams organizuotos įvairios edukacinės-pramoginės programos, pažintinės, kultūrinės išvykos, įvairių teatro trupių, kolektyvų spektakliai vaikams, priešmokyklinukams - "Gamtos ateitis" virtuali edukacija apie atliekų rūšiavimą. <i>Rezultatas: kiekviena grupė, 1-2 kartus per mėnesį.</i>	Žmogiškieji resursai	Žmogiškieji resursai
--	--	--	----------------------	----------------------

	Parengti individualūs ugdymo(si) planai SUP turintiems vaikams padės sėkmingai integruotis ir siekti individualios pažangos	Įtraukusis ugdymas atlieptas, sudarius individualios pagalbos planus (IPP) 6 vaikams, nuo 2024-09 parengus individualaus ugdymo planus (IUP) 5 vaikams. Individualią pažangą vaikams padėjo siekti bendras komandinis darbas – grupių mokytojai, 3 specialistai ir 2 mokinio padėjėjai. 1 grupėje buvo taikytos vizualinio struktūravimo priemonės, padedančios SUP vaikams geriau dalyvauti grupės bei įstaigos veiklose. Visoms 9 grupių įrengtoms “Nusiramino erdvėms” nupirkto mobilios dėžės su įv. tikslingomis sensorinėmis priemonėmis, taip pat apkabinimo pagalbės; <i>Rezultatas: parengti IPP 6 vaikams, IUP - 5 vaikams.</i>	Žmogiškieji resursai	Žmogiškieji resursai
Uždavinys 2 1.2. Atnaujinti ir modernizuoti edukacines erdves, skatinančias vaikų saviraišką ir kūrybiškumą	Interaktyvios lauko priemonės, naujos kurtos erdvės su QR kodais skatins inovatyvius ugdymo(si) metodus	Buvo analizuojamas lauko erdvių funkcionalumas. Įsigyti 2 baseinai vaikams, skėčiai nuo saulės, tinklinio tinklas su stovu. Papildyta priemonėmis STEAM ugdymo erdvė, vasaros Lauko klasė. <i>Rezultatas: 2 priemonės.</i>	Žmogiškieji resursai	Žmogiškieji resursai
	Atnaujinama „Smalsiųjų daržininkų“ žalioji erdvė formuos ekologinį sąmoningumą, skatins domėjimąsi augalais	Aplinkosauginio projekto metu įrengtos žaliosios erdvės papildytos stebėjimo priemonėmis: „Augalų auginimo dėžė“ – šaknų stebėjimui; „Sliekų stebėjimo dėžė“ – permatomų sienelių pagalba matomas sliekų gyvenimas; „Orų stebėjimo stotelė“. Įsigytos ir pasodintos lauko gėlės, augalai skatino ugdytinius pažinti įvairius augalus, gėles. <i>Rezultatas: 1 kartą metuose.</i>	Tėvų mokesčio lėšos – 3.0 Tėvų mokesčio lėšos – 2.0	Tėvų mokesčio lėšos – 0.4 Aplinkos lėšos – 1.0
	Vijokliais apželdinamos įstaigos tvoros didins edukacinių	Įstaigos tvoros dalis 2024-04 buvo apželdinta krūmeliais - žalesnės aplinkos kūrimas. <i>Rezultatas: 5 proc. tvoros dalies.</i>	Žmogiškieji resursai	Žmogiškieji resursai

	erdvių privatumą, pagerins estetinį vaizdą, kurs žalesnę aplinką			
Uždavinys 3 1.3. Sudaryti palankias sąlygas nuolatiniam personalo profesiniam tobulėjimui	Pedagogų pildomos savianalizės anketos, vykdomi metiniai pokalbiai išgrynins gaires tolimesniam asmeninių kompetencijų tobulinimui(si)	2024 m. 05-07 mėn. buvo užpildytos 19 įstaigos pedagogų savianalizės anketų, vyko veiklos ir kompetencijų įsivertinimas ir vertinimas. Aptarėme iškilusius sunkumus, gaires tolimesniam asmeninių kompetencijų tobulinimui(si). <i>Rezultatas: 1 kartą metuose.</i>	Žmogiškieji resursai	Žmogiškieji resursai
	Parengta elektroninė kvalifikacijos tobulinimo apklausa leis tiksliau planuoti pedagogų profesinį tobulėjimą	2024-04-02 pedagogams pateikta kvalifikacijos tobulinimo anketa, siekiant išsiaiškinti temas, kurios yra aktualiausios kompetencijų tobulėjimui bei kt. aspektus. <i>Rezultatas: 1 kartą metuose.</i>	Žmogiškieji resursai	Žmogiškieji resursai
		Pedagogai dirbo skirtingose virtualiose mokymosi aplinkose – EDUKA, Canva, Bookcreator, Padlet ir kt., kūrė informacinius renginių skelbimus, apipavidalino veiklų aprašymus ir pan. Kvalifikacijos kėlimo kursuose, mokymuose, seminaruose 70 % pedagogų dalyvavo pagal poreikį, aktualias temas.	Valstybės biudžeto lėšos – 1.0	Valstybės biudžeto lėšos – 0.5
		1 mokytoja 05 mėn. įgijo vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją.		
		2024-04 parengtas respublikinis projektas „Muzika po atviru dangumi“, skirtas Gatvės muzikos diena, nuo 2024-09 įstaigoje vyksta meninio ugdymo pedagogės ilgalaikis projektas „Mažieji klasikos tyrinėtojai“ - vaikai supažindinami su didžiųjų kompozitorių kūryba, kasdien ryte koridoriuose skambant klasikiniams kūriniams.		

	Įstaigoje organizuojami mokymai, seminarai, pedagoginės diskusijos aktualiomis temomis	Pedagoginės diskusijos aktualiomis temomis vyko 2-juose Pedagogų tarybos posėdžiuose, kūrybinių darbo grupių susitikimuose, penkiaminutėse. 2024-11-06 organizuoti komunikacijos stiprinimo mokymai įstaigos pedagogams „Džiaugsmas pedagogo darbe“, 2024-11-27 organizuotas susitikimas-paskaita įstaigos bendruomenei „Aktyvus vaikas: kada verta sunerimti ir kaip tai spręsti“. <i>Rezultatas: 2 mokymai.</i>	Valstybės biudžeto lėšos – 1.5	Valstybės biudžeto lėšos – 0.5
Išvada apie pasiektą tikslą	Tikslas - 1. Šiuolaikiško ir kokybiško ugdymo proceso organizavimo užtikrinimas – 2024 m. buvo užtikrintas šiuolaikiškas ir kokybiškas ugdymas, organizuotos įvairios patirtinės veiklos vaikams. Pasirengta įtraukiamam ugdymui, tęsiamas SUP vaikų ugdymas, pritaikyta grupių, sensorinio kambario ugdomoji aplinka. Papildytos lauko edukacinės erdvės, įsigytos naujos ugdomosios priemonės gamtos reiškinių stebėjimui. Pedagogai tobulino kvalifikaciją mokymuose, seminaruose, naudojo virtualias mokymo(si) aplinkas, diskutavo aktualiomis pedagoginėmis temomis.			

Tikslas	2. Sveikatos stiprinimas, plėtojant sveikos gyvensenos nuostatas bendruomenėje			
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai
Uždavinys 1 2.1 Integruoti į ugdymo procesą sveikos gyvensenos programą, projektines veiklas	Bendruomenės dalyvavimas įvairiuose sveikatinimo projektuose, renginiuose padės gilinti žinias apie sveikatos stiprinimo svarbą	Vyko įv. sveikatos renginiai, projektinė veikla, į kurią įtraukėme bendruomenę - vykdėme sveikatos stiprinimo programą „Aš sportuoju ir žaidžiu, prisijungt tave kviečiu“, dalyvavome respublikiniuose projektuose: „Lietuvos mažųjų žaidynėse“, Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekte „Futboliukas“, sveikatinimo renginiuose: Sportuojantis koridorius, Diena be automobilio, Solidarumo bėgimas; paminėta Kūno kultūros ir sporto diena, vyko Karnavalinis sportuojantis koridorius, Rudens sportiada. Nuo 2024-09 vyko UEFA „Playmakers“ projektas – tai 5-8 metų amžiaus mergaičių supažindinimas su futbolu, vykdant smagius užsiėmimus saugioje aplinkoje.	Žmogiškieji resursai	Žmogiškieji resursai

	Vykdomos socialinio emocinio ugdymo programos stiprins ugdytinių psichinę ir emocinę sveikatą	Kiekvieną dieną vyksta rytinės mankštos, sportinės veiklos sporto salėje ir lauke – užsiėmimus veda 2 kūno kultūros pedagogai. Vykdoma papildoma neformaliojo ugdymo veikla – krepšinis, futbolas, karatė, šokiai, Zumba - vaikai sistemingai sportuoja. <i>Rezultatas: kiekviena grupė, 2-3 kartus per metus.</i> Esame LSEUA nariai, dalyvavome „Draugiškoje SEU drambladoje“. Švietimo pagalbos specialistės (socialinė pedagogė, psichologė) su ugdytiniais minėjo svarbias socialinio-emocinio ugdymo dienas: 01.11 - Ačiū dieną, 03.08 - Socialinio ir emocinio ugdymo (SEU) dieną, su mokytoja Raimonda 03.21 – Pasaulinę Dauno sindromo dieną, vyko Mėnuo be patyčių, 11.16 - Tolerancijos dieną, 11.27 – Draugo dieną. Vykdomė socialinio emocinio ugdymo programas, projektus: „Kimochi“, „Dramblys“, „Esu tyloje“, „Spalvų monstriukas“. <i>Rezultatas: kasdien; 1 kartą per savaitę; 1 kartą į ketvirtį.</i> VVSB specialistė 2024 m. organizavo edukacinius užsiėmimus ugdytiniais įv. sveikatos įgūdžių formavimo(si) temomis: „Sveika mityba“, „Traumos“ (po 4 užs.); „Burnos higiena“ (3 užs.); „Plėkščiapėdystės prevencija“, „Psichikos sveikata“, „Infekcinės ligos, higiena“ (po 2 užs.); „Mikroorganizmų atsparumas“, „Regos higiena“, „Fizinis aktyvumas“ (po 1 užs.). „Bitučių“ gr. priešmokyklinukai su maitinimo organizavimo specialiste 04 mėn. dalyvavo respublikiniame projekte „Stalo etiketas“.	Žmogiškieji resursai Tėvų mokesčio lėšos – 0.8	Žmogiškieji resursai Tėvų mokesčio lėšos – 0.1
	Įsigytos priemonės sveikai gyvensenai, sveikatos stiprinimui skatins aktyvesnį įsitraukimą į ugdymo(si) procesą	Įsigyti 2 baseinai vaikams, skėčiai nuo saulės, tinklinio tinklas su stovu - naudojami ugdymo procese šiltuoju metų laiku. <i>Rezultatas: 5 ir daugiau priemonės.</i>	Žmogiškieji resursai Tėvų mokesčio lėšos – 3.0	Žmogiškieji resursai Tėvų mokesčio lėšos – 0.5

Uždavinys 2 2.2. Tobulinti esamas lauko edukacines erdves sveikatos stiprinimo veiklų vykdymui	Lauko erdvių priežiūra leis įvertinti edukacinių priemonių atnaujinimo poreikį Naujos sporto ir saugaus eismo priemonės padės kokybiškiau organizuoti ir vykdyti aktyvias veiklas lauke Žaidimo aikštelėse įrengtos sezoninės edukacinės erdvės pajvairins lauke vykdomas veiklas	Atlikta lauko erdvių analizė – įvertinus blogą futbolo aikštelės dangą, 2024-08 atnaujinta liejama danga. <i>Rezultatas: 1 kartą metuose.</i> 2024 m. neįsigijome naujų sporto ir saugaus eismo priemonių - naudojome turimą sportinį inventorių. Vykdam projektą „Vasara „Gluosnyje“, pedagogai gamino sezonines priemones. Įvairios turimos sporto ir saugaus eismo priemonės bei vaikų atsineštos transporto priemonės (dviračiai, paspirtukai) padėjo žaismingiau vykdyti aktyvias veiklas lauke. <i>Rezultatas: priemonių neįsigijome.</i> Sezoninės erdvės: prižiūrima Vandens erdvė, prie baseinų erdvės perkeltas „Sveikatingumas takas“, „Svajų gaudyklių“ erdvė. Įrengta tvorelė STEAM ugdymo vasaros erdvėje, atnaujinta lauko klasė-oranžerija – išlygintos grindys, paklotos šaligatvio plytelės. <i>Rezultatas: 1 erdvė.</i>	Žmogiškieji resursai Kokios lėšos? Tėvų mokesčio lėšos – 3.0 Tėvų mokesčio lėšos – 4.0	Žmogiškieji resursai Tėvų mokesčio lėšos – 0.0 Tėvų mokesčio lėšos – 3.5
Uždavinys 3 2.3. Palaikyti teigiamą emocinį ir psichologinį mikroklimatą bendruomenėje	Parengta mikroklimato apklausa darbuotojams padės išsiaiškinti įstaigos emocinę aplinką Bendruomenės narių dalyvavimas įvairiuose psichologiniuose	2024-02 buvo tęsiamas įstaigos mikroklimato tyrimas - aptariamose srityse, kurios įvardintos kaip tobulintinos. Apklausos rezultatai pristatyti pedagogų ir techninio personalo susirinkimuose; pasitvirtino išryškėję rezultatai, kad įstaigos mikroklimatas yra geras, darbuotojai jaučiasi patenkinti situacija. <i>Rezultatas: 1 kartą metuose.</i> 2024 01 vyko 5 netradiciniai renginiai: Sportinių kelnų diena, Diena, optimizmo ir spalvų pilna!, Tarptautinė teatro diena, Daržų diena, Pasaulinė šviesiaplaukių diena/Geltonos aprangos diena. 12 mėn. darbuotojams organizuotas edukacinis renginys EBRU tapyba ir kalėdinis renginys už įstaigos ribų.	Žmogiškieji resursai Aplinkos lėšos – 1.0	Žmogiškieji resursai Aplinkos lėšos – 0.2 Vadovo krepšelio lėšos – 0.3

	praktikumuose, psichinės sveikatos stiprinimas Įstaigos organizuojamos pažintinės kelionės, išvykos skatins pozityvius tarpusavio santykius	Įstaigos darbuotojai psichologės konsultacijoms kreipėsi individualiai – neišreikštas poreikis grupiniams relaksacijos užsiėmimams ar praktikumams. 2024-11 organizuoti komunikacijos stiprinimo mokymai įstaigos pedagogams „Džiaugsmas pedagogo darbe“. <i>Rezultatas: daugiau kaip 2 kartus per metus.</i> Pozityvius tarpusavio santykius skatino 05 mėn. darbuotojams organizuota kelionė į Pamario kraštą „Lietuvos Venecija“; 10 mėn. - edukacinė kelionė į Latviją; 11 mėn. organizuotas komandos formavimo renginys - boulingo žaidimas. <i>Rezultatas: 3 kartus per metus.</i>	Aplinkos lėšos – 1.0	Aplinkos lėšos – 0.0 Vadovo krepšelio lėšos – 2.2
Išvada apie pasiektą tikslą	Tikslas - Sveikatos stiprinimas, plėtojant sveikos gyvensenos nuostatas bendruomenėje – bendruomenėje aktyviai plėtojamos sveikos gyvensenos nuostatos, į ugdymo procesą integruojama: sveikos gyvensenos programa, įv. projektinės, sveikatinimo veiklos. Esamos lauko edukacinės erdvės papildomos priemonėmis sveikatos stiprinimo veiklų vykdymui, įvertintas edukacinių priemonių atnaujinimo poreikis, atlikti atnaujinimo darbai. Palaikomas teigiamas emocinis ir psichologinis mikroklimatas bendruomenėje - atmosfera įstaigoje yra pozityvi, motyvuojanti. Darbuotojai noriai dalyvauja neformaliuose susitikimuose, išvykose, edukacinėse kelionėse.			

Tikslas	3. Bendradarbiavimo su bendruomene, socialiniais partneriais aktyvinimas, lyderystės skatinimas			
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai
Uždavinys 1 3.1. Reprezentuoti įstaigos savitumą, plėtojant bendradarbiavimą su socialiniais	Naudojamos elektroninės komunikacijos platformos padės kurti	Aktyviai naudojamos komunikacijos platformos: įstaigos Facebook puslapis, lopšelio-darželio „Gluosnis“ tinklapis, el. dienynas „Mūsų darželis“. Įstaigos įvaizdis visuomenei pateikiamas patraukliai, supažindinama su aktualia informacija, el. dienyne skelbiami savalaikiai ugdymo proceso rezultatai.	Žmogiškieji resursai Valstybės biudžeto lėšos – 0.5	Žmogiškieji resursai Valstybės biudžeto lėšos – 0.5

partneriais, kitomis įstaigomis	įstaigos įvaizdį išorėje	Nuo 2024 m. spalio mėn., reprezentuojant įstaigą, Facebook puslapyje pradėtas vykdyti tęstinis projektas „Susipažinkime iš naujo“, skirtas supažindinti bendruomenę su mokytojais bei pagalbos vaikui specialistais. <i>Rezultatas: 3 platformos.</i> Palaikoma ir plėtojama partnerystė su socialiniais partneriais. Tęsiamas sėkmingas bendradarbiavimas su metodinio būrelio „Versmė“ ugdymo įstaigomis: 06-08 mėn. priimtos dvi l./d. „Eglutė“ grupės dėl toje įstaigoje vykusio vamzdynų remonto, 2024-12 mėn. bendradarbiauta su l./d. „Puriena“ psichologe – priešmokyklinio ugdymo mokytojos dalyvavo tyrime „Ikimokyklinio amžiaus gabių vaikų atpažinimas: mokytojų ir tėvų požiūrio suderinamumas“. Bendraujama su Pal. J. Matulaičio šeimos pagalbos centru, priskirtais socialiniais darbuotojais. Priimant studentus praktikai, mokinius socialinių valandų atlikimui, bendradarbiauta su Viršuliškių mokykla, Verslo ir svetingumo profesinės karjeros centro Pietų Lietuvos filialu, Vilniaus kolegija, MRU. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Papartis“. <i>Rezultatas: 1 partneris.</i>	Žmogiškieji resursai	Žmogiškieji resursai
	Organizuojami įv. reprezentaciniai renginiai, projektai, veiklos su socialiniais partneriais	Vyko renginiai, projektai, veiklos su socialiniais partneriais - 02 mėn. dalyvavome l./d. „Spygliukas“ respublikiniame orkestrų-triuksmų festivalyje „Išdykęs orkestras“, 11 mėn. – darželio 55-erių metų gimtadienio šventėje. 05 mėn. minėta Vaiko diena ir Gatvės muzikos diena – mūsų įstaigoje vyko renginys „Muzika po atviru dangumi“ su socialiniais partneriais - lopšeliais-darželiais „Spygliukas“, „Nykštukas“ ir „Papartis“; taip pat dalyvavo ir vicemerė D. Meiželytė. Bendradarbiavimo stiprinimas - „Stiklinio namelio mainai“ su Vilniaus l./d. „Nykštukas“: 10.02 ir 10.17. <i>Rezultatas: 3 renginiai.</i>	Tėvų mokesčio lėšos – 3.9	Tėvų mokesčio lėšos – 0.1

	Naudojant el. dienyą „Mūsų darželis“, sudaromos galimybės pedagogams, tėvams ir administracijai sklandžiai komunikuoti ir bendradarbiauti	Lapkričio 11 d., Žibintų dieną, vyko Šviesos šventė bei Ugnies šou programa bendruomenei – tėveliai kūrė žibintus, puošė jais oranžeriją ir lauko erdvę. 12 mėn. tėvai prisidėjo prie paramos rinkimo akcijos kačių prieglaudai - gyvūnų globos organizacijai VŠĮ Maži jausmai. <i>Rezultatas: 70 proc. tėvų.</i> Tėvai skiltyje „Numatomos veiklos“ susipažįsta su planuojamais renginiais, darbais, veiklomis; skiltyje „Bendri dokumentai“ – įkelta forma „Tėvų lūkesčiai, teikiama pagalba namie“, padedanti parengti IPP. <i>Rezultatas: 80 proc. tėvų.</i>	Valstybės biudžeto lėšos – 0.5	Valstybės biudžeto lėšos – 0.5
Uždavinys 3 3.3. Tobulinti komandinį darbą, didinant asmeninę atsakomybę, iniciatyvumą	Organizuojami diskusiniai susitikimai pedagogams, refleksija probleminiais ugdymo klausimais Aktyviai veikiančios kūrybinės grupės, komandos skatins pedagogų iniciatyvumą, įgalins lyderystę	Mokytojai periodiškai diskutuoja, reflektuoja iškilusiais ugdymo klausimais su įstaigos vadovais, švietimo pagalbos specialistais; vyksta VGK susitikimai, sprendžiamos iškilusios problemos. Pavaduotoja ugdymui 04 mėn. pedagogams pristatė UDM modelio taikymo galimybes ugdymo(si) procese, buvo rengiami namų darbai, antro susitikimo metu vyko diskusijos. <i>Rezultatas: 2 kartai metuose.</i> Aktyviai veikia 3 kūrybinės darbo grupės – Sporto ir sveikatingumo (Sveiko vaiko ugdymas): Sporto šeimų festivalis, „Rudens sportiada“; Dailės ir kalbos (Kuriančio ir komunikuojančio vaiko ugdymas) – lėlių spektaklis „Gedimino sapnas“, projektas „Pasaka dėžutėje“, šv. Martyno diena, „Žibintų šventė“; Žaismės ir atradimų (Smalsus vaiko ugdymas): Kovo 11-osios renginys, „Rudenėlio šventė“. Pedagogai iniciatyvūs, kūrybingi, stebima lyderystė. <i>Rezultatas: 3 grupės.</i>	Žmogiškieji resursai Žmogiškieji resursai	Žmogiškieji resursai Žmogiškieji resursai

	Pravestos atviros veiklos grupėje	Grupių mokytojos, kiti pedagogai ir specialistai 08 mėn. PowerPoint pranešimais pristatė savo gerą patirtį, vykdytą per 2023-2024 m.m., 09 mėn. dalyvavo organizuotuose BMK mokymuose, skirtuose interaktyvių technologijų efektyviam naudojimui su vaikais. Pavadootoja ugdymui dalyvavo KD International School of Vilnius tinklalaidėje ir pristatė UDM modelį <i>Rezultatas: daugiau kaip 2 veiklos.</i>	Žmogiškieji resursai	Žmogiškieji resursai
Išvada apie pasiektą tikslą	Tikslas - Bendradarbiavimo su bendruomene, socialiniais partneriais aktyvinimas, lyderystės skatinimas - įvairiose komunikacijos platformose reprezentuojamas įstaigos savitumas, toliau plėtojamas bendradarbiavimas su ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, naujais socialiniais partneriais. Skatinamas aktyvus šeimos įsitraukimas į vaikų ugdymo(si) procesą įstaigoje, dalyvavimas organizuojamuose įstaigos renginiuose, akcijose, parodose. Tobulinamas pedagogų komandinis darbas, didinama asmeninė atsakomybė, iniciatyvumas. Dalinamasi gerąja patirtimi, pristatant metinius veiklos darbus, sėkmes, momentus iš kasdienės ugdomosios veiklos.			

Strateginio plano stebėsenos grupė, patvirtinta Vilniaus l./d. „Gluosnis“ direktoriaus 2022 m. lapkričio 16 d. įsakymu Nr. V-87:

1. Mokytoja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą Raimonda Januškevičienė;
2. Mokytoja, dirbanti pagal priešmokyklinio ugdymo programą Justyna Svirko;
3. Meninio ugdymo mokytoja Renata Ciūnienė.