

Vilniaus lopšelis-darželis „Gluosnis“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Jolita Stanevičienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-18 Nr. A290-41/25(3.4.40EORG1)
(data)

Vilnius
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Atsižvelgiant į Vilniaus lopšelio-darželio „Gluosnis“ 2023-2027 m. strateginį planą ir 2024 m. veiklos planą, išskiriami šie svariausi rodikliai pagal 2024 m. veiklos tikslus:

1 tikslas - Šiuolaikiško ir kokybiško ugdymo proceso organizavimo užtikrinimas.

Organizuoti individualizuotą ir pritaikytą vaiko poreikiams ugdymo turinį.

Pagal strateginį planą buvo parengtas 2024 m. metinis veiklos planas – 2024-02-06 pristatytas įstaigos tarybai, paskelbtas tinklapyje bendruomenei:

https://www.gluosnis.vilnius.lm.lt/wp-content/uploads/2024/02/Veiklos-planas_2024.pdf

Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas: Ikimokyklinio ugdymo programa buvo rengiama visus 2024 m.; parengtas projektas pateikiamas derinimui Vilniaus m. savivaldybės administracijai nuo 2025 m. vasario mėn.

Patyriminio ugdymo(si) taikymas ugdymo procese: ugdymo procese visose grupėse pedagogai vykdė 1-2 projektų metodus, kurie sudarė sąlygas vaikams ugdytis per asmeninę patirtį: „Pristatau šeimai“, „Opa opa po Europą“, „Lietuvos metų medžio rinkimai. 2024 m.“, „Ponas tarakonas eina į svečius“, „Kalėdų angeliukas“.

Integruoti inovatyvūs ugdymo(si) metodai - naudojant interaktyvias lentas, grindis, planšetinius kompiuterius. 1 grupėje buvo taikytas „Mąstymo žemėlapis“ metodas, ugdymo procese sėkmingai taikyti priemonių rinkiniai „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių erdvės“, atsakingai vykdyta atnaujinta Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa.

„Pelėdžiukų“ priešmokyklinė grupė taikė skaitmenines EMA ir EDUKA mokymosi aplinkas, dirbo su edukacinėmis bitutėmis - robotais "Bee-bot", dalyvavo Vilniaus l./d. „Prie pasakų parko“ projekto „Žalioji mugė“ baigiamajame renginyje;

„Bitučių“ priešmokyklinė grupė sėkmingai ugdė pažinimo kompetenciją, dalyvaudami 02 mėn. FIRST LEGO LEAGUE DISCOVER varžybose, dalyvavo Vilniaus l./d. „Puriena“ 45-erių metų šventėje, Vilniaus l./d. „Jurginėlis“ renginyje K11-STEAM „Juostoje slypi tautos istorija“, „Draugiškoje SEU Drambladoje“, vykdė grupės projektą „Lietuvos metų medžio rinkimai“. Priešmokyklinių grupių bendros veiklos: 03.09 viktorina „Lietuva, tėvyne mūsų“.

„Meškiukų“ priešmokyklinė grupė nuo 2024-09 pradėjo vykdyti Finansinio raštingumo ir verslumo ugdymo programą „Aš pats“, grupės projektą „Kosmosas“, vyko į AB Lietuvos pašto 17-ąją paštą, Vilniaus „Atgajos“ specialiąją mokyklą;

– „Boružėlių“ priešmokyklinė grupė 10 mėn. vyko į Viršuliškių parką, 11 mėn. parodė vaidinimą tėveliams „Kiškio trobelė“, vykdė grupės projektą „Pristatau šeimą“.

Įstaigos grupės 2024 m. žymėjo įvairias pasaulines, tarptautines minėtinas dienas – 09 mėn. netradiciškai buvo minėtos 35-osios Baltijos kelio metinės - 2 grupėms dalyvaujant TECH IN ir konstruojant Laisvės kelio tiltus bei Baltijos šalių sostinių architektūrinius paminklus iš LEGO.

Vyko įstaigos projektas „Pasaka dėžutėje“, direktorė grupėse skaitė pasakas vaikams. 06-08 mėn. aktyviai įgyvendinome projektą „Vasara „Gluosnyje“, Padlet platformoje pateikiant jo veiklas:

https://padlet.com/gerdutegrigaleviciute/vasara-gluosnyje-b48dgpuyarxwwkh0?fbclid=IwZXh0bgNhZW0CMTAAR3gqGRVlIC8wYSAqSbMA1xaSvGge47pDv56z8rbB2cXUuSBFrWRybexIP4_aem_rof2aSX7Uum9Tgo8U-KoQA

Vasarą Lauko klasėje-oranžerijoje veikė „Pasakų namelis“, vaikai veikė lauko STEAM laboratorijoje.

Ugdymo(si) turinio įvairovei darželio ugdytiniais organizuotos edukacinės-pramoginės programos „Muilo gamyba“, „Linas rengia ir maitina“, „Taškavimo edukacija“, „Ožkų pažinimo edukacija“, „Pripučiamo batuto“ pramoga, „Saldi stotelė“, „Sferinio kino“ programa. Taip pat organizuotos pažintinės, kultūrinės išvykos į: Greitosios pagalbos tarnybos Vilniaus filialą, Lietuvos etnokosmologijos muziejų Molėtuose, Apollo kiną, Gedimino pilį, Kauno zoologijos sodą, parodą „Kosmopark“, į Vilniaus l./d. „Bitutė“ – Ropinėtojų/Zvimbinėtojų kvartalo atidarymo renginį, Vilniaus apskrities priešgaisrinę gelbėjimo valdybą.

Vieną kartą per mėnesį įstaigoje vyko įvairių teatro trupių, kolektyvų spektakliai vaikams, priešmokyklinukams - "Gamtos ateitis" virtuali edukacija apie atliekų rūšiavimą.

Įstaigoje vyksta 9 būreliai, papildantys ugdymą, suteikiantys galimybes vaikams ugdytis įvairiose meninėse, pažintinėse, sportinėse veiklose.

Ugdymo turinio individualizavimas, pritaikant jį SUP turintiems vaikams: įtraukusis ugdymas atlieptas, sudarius individualios pagalbos planus (IPP) 6 vaikams, nuo 2024-09 parengus individualaus ugdymo planus (IUP) 5 vaikams. Individualią pažangą vaikams padėjo siekti bendras komandinis darbas – grupių mokytojai, 3 specialistai ir 2 mokinio padėjėjai. 1 grupėje buvo taikytos vizualinio struktūravimo priemonės, padedančios SUP vaikams geriau dalyvauti grupės bei įstaigos veiklose.

Atnaujinti ir modernizuoti edukacines erdves, skatinančias vaikų saviraišką ir kūrybiškumą.

Lauko erdvių funkcionalumas, atnaujinimas: įrengta tvorelė STEAM ugdymo vasaros erdvėje, nupirkta vandens-smėlio stala, atnaujintas grindinys Lauko klasėje. Aplinkosauginio projekto metu įrengtos žaliosios erdvės papildytos stebėjimo priemonėmis: „Augalų auginimo dėžė“ – šaknų stebėjimui; „Sliekų stebėjimo dėžė“ – permatomų sienelių pagalba matomas sliekų gyvenimas; „Orų stebėjimo stotelė“. Įsigytos ir pasodintos lauko gėlės, augalai skatino ugdytinius pažinti įvairius augalus, gėles. Įstaigos tvoros dalis 2024-04 buvo apželdinta krūmeliais - kuriame žalesnę aplinką, didiname erdvių privatumą.

Ugdomosios aplinkos funkcionalumo stebėjimas, analizė: 2024-03/04 mėn. peržiūrėtos grupių sensorinės ir bibliotekėlių erdvės, mokytojams pateiktos rekomendacijos dėl jų papildymo.

Ugdymo(si) erdvių pritaikymas įtraukiajam ugdymui: nusiraminimo erdvės grupėse bei sensorinis kambarys papildyti tikslingomis sensorinėmis priemonėmis.

Sudaryti palankias sąlygas nuolatiniam personalo profesiniam tobulėjimui.

Įstaigos pedagogų veiklos ir kompetencijų įsivertinimas ir vertinimas: 2024 m. 05-07 mėn. buvo užpildytos 19 įstaigos pedagogų savianalizės anketų, vyko veiklos ir kompetencijų įsivertinimas ir vertinimas. Aptarėme iškiliusius sunkumus, gaires tolimesniam asmeninių kompetencijų tobulinimui(si).

Isijungimas į virtualias mokymosi aplinkas, kvalifikacijos kėlimo kursai, mokymai: pedagogai dirbo skirtingose virtualiose mokymosi aplinkose – EDUKA, Canva, Bookcreator, Padlet ir kt., kūrė informacinius renginių skelbimus, apipavidalino veiklų aprašymus ir pan. Kvalifikacijos kėlimo kursuose, mokymuose, seminaruose 70 % pedagogų dalyvavo pagal poreikį, aktualias temas. 2024-04 parengtas respublikinis projektas „Muzika po atviru dangumi“, skirtas Gatvės muzikos dienos, nuo 2024-09 įstaigoje vyksta meninio ugdymo pedagogės ilgalaikis projektas „Mažieji klasikos tyrinėtojai“ - vaikai supažindinami su didžiųjų kompozitorių kūryba, kasdien ryte koridoriuose skambant klasikiniams kūriniais.

1 mokytoja 05 mėn. įgijo vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją.

Lektorių kvietimas, seminarų, mokymų organizavimas įstaigoje:

Pedagoginės diskusijos aktualiomis temomis vyko 2-juose Pedagogų tarybos posėdžiuose, kūrybinių darbo grupių susitikimuose, penkiaminutėse. 2024-11-06 organizuoti komunikacijos stiprinimo mokymai įstaigos pedagogams „Džiaugsmas pedagogo darbe“, 2024-11-27 organizuotas susitikimas-paskaita įstaigos bendruomenei "Aktyvus vaikas: kada verta sunerinti ir kaip tai spręsti".

2 tikslas - Sveikatos stiprinimas, plėtojant sveikos gyvensenos nuostatas bendruomenėje.

Integruoti į ugdymo procesą sveikos gyvensenos programą, projektines veiklas.

Įstaigos, miesto bei respublikinių sveikos gyvensenos projektų organizavimas, dalyvavimas įv. sveikatos renginiuose: įv. sveikatos renginiai, projektinė veikla, į kurią įtraukėme bendruomenę - vykdėme sveikatos stiprinimo programą „Aš sportuoju ir žaidžiu, prisijungt tave kviečiu“, dalyvavome respublikiniuose projektuose: „Lietuvos mažųjų žaidynės“, Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekte „Futboliukas“, sveikatinimo renginiuose: Sportuojantis koridorius, Diena be automobilio, Solidarumo bėgimas; paminėta Kūno kultūros ir sporto diena, vyko Karnavalinis sportuojantis koridorius, Rudens sportiada.

Nuo 2024-09 vyko UEFA „Playmakers“ projektas – tai 5-8 metų amžiaus mergaičių supažindinimas su futbolu, vykdant smagius užsiėmimus saugioje aplinkoje.

Kiekvieną dieną vyksta rytinės mankštos, sportinės veiklos sporto salėje ir lauke – užsiėmimus veda 2 kūno kultūros pedagogai. Vykdoma papildoma neformaliojo ugdymo veikla – krepšinis, futbolas, karatė, šokiai, Zumba - vaikai sistemingai sportuoja.

Socialinio emocinio ugdymo programų, projektų įgyvendinimas: esame LSEUA nariai, dalyvavome „Draugiškoje SEU drambladoje“. Švietimo pagalbos specialistės (socialinė pedagogė, psichologė) su ugdytiniais minėjo svarbias socialinio-emocinio ugdymo dienas: 01.11 - Ačiū dieną, 03.08 - Socialinio ir emocinio ugdymo (SEU) dieną, su mokytoja Raimonda 03.21 – Pasaulinę Dauno sindromo dieną, vyko Mėnuo be patyčių, 11.16 - Tolerancijos dieną, 11.27 – Draugo dieną. Vykdėme socialinio emocinio ugdymo programas, projektus.

VVSB specialistė 2024 m. organizavo edukacinius užsiėmimus ugdytiniais įv. sveikatos įgūdžių formavimo(si) temomis: „Sveika mityba“, „Traumos“ (po 4 užs.); „Burnos higiena“ (3 užs.); „Plėkščiapėdystės prevencija“, „Psichikos sveikata“, „Infekcinės ligos, higiena“ (po 2 užs.); „Mikroorganizmų atsparumas“, „Regos higiena“, „Fizinis aktyvumas“ (po 1 užs.). „Bitučių“ gr. priešmokyklinukai su maitinimo organizavimo specialiste 04 mėn. dalyvavo respublikiniame projekte „Stalo etiketas“.

Tobulinti esamas lauko edukacines erdves sveikatos stiprinimo veiklų vykdymui.

Sportinio inventoriaus ir saugaus eismo ugdymo priemonių įsigijimas, lauko žaidimo aikštelių funkcionalumo plėtra: edukacinių priemonių atnaujinimas lauko erdvėms – 2 baseinai vaikams, skėčiai nuo saulės, tinklinio tinklas su stovu. Vasaros erdvės: prižiūrima Vandens erdvė, prie baseinų erdvės perkeltas „Sveikatingumas takas“, „Svajų gaudyklių“ erdvė. Vykdoma projektą „Vasara „Gluosnyje“, pedagogai gamino sezonines priemones. Įvairios turimos sporto ir saugaus eismo priemonės bei vaikų atsineštos transporto priemonės (dviračiai, paspirtukai) padėjo žaismingiau vykdyti aktyvias veiklas lauke.

Esamų edukacinių lauko erdvių priežiūra ir atnaujinimas: 2024-08 atnaujinta liejama danga lauko futbolo aikštelėje.

Palaikyti teigiamą emocinį ir psichologinį mikroklimatą bendruomenėje.

Vertinimo (tyrimo) instrumento parengimas: 2024-02 buvo tęsiamas įstaigos mikroklimato tyrimas - aptariamose tos sritys, kurios įvardintos kaip tobulintinos. Apklausos rezultatai pristatyti pedagogų ir techninio personalo susirinkimuose; pasitvirtino išryškėję rezultatai, kad įstaigos mikroklimatas yra geras, darbuotojai jaučiasi patenkinti situacija.

Edukacinių veiklų, pramogų, akcijų, stiprinančių emocinę ir psichologinę bendruomenės sveikatą, organizavimas: 2024 01-05 mėn. vyko 5 netradiciniai renginiai: Sportinių kelių diena, Diena, optimizmo ir spalvų pilna!, Tarptautinė teatro diena, Daržų diena, Pasaulinė šviesiaplaukių diena/Geltonos aprangos diena. 12 mėn. darbuotojams organizuotas edukacinis renginys EBRU tapyba ir kalėdinis renginys už įstaigos ribų.

Edukacinių pažintinių kelionių įstaigos darbuotojams organizavimas: pozityvius tarpusavio santykius skatino 05 mėn. darbuotojams organizuota kelionė į Pamario kraštą „Lietuvos Venecija“; 10 mėn. - edukacinė kelionė į Latviją; 11 mėn. organizuotas komandos formavimo renginys - boulingo žaidimas.

3 tikslas - Bendradarbiavimo su bendruomene, socialiniais partneriais aktyvinimas, lyderystės skatinimas.

Reprezentuoti įstaigos savitumą, plėtojant bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, kitomis įstaigomis.

Kuriamas įstaigos įvaizdis, viešinant ir nuolat atnaujinant informaciją: aktyviai naudojamos komunikacijos platformos:

įstaigos Facebook puslapis <https://www.facebook.com/darzelisgluosnis>, lopšelio-darželio „Gluosnis“ tinklapis <https://www.gluosnis.vilnius.lm.lt/>, el. dienynas „Mūsų darželis“ <https://musudarzelis.com/>.

Įstaigos įvaizdis visuomenei pateikiamas patraukliai, supažindinama su aktualia informacija, el. dienynė skelbiami savalaikiai ugdymo proceso rezultatai.

Nuo 2024 m. spalio mėn., reprezentuojant įstaigą, Facebook puslapyje pradėtas vykdyti tęstinis projektas „Susipažinkime iš naujo“, skirtas supažindinti bendruomenę su mokytojais bei pagalbos vaikui specialistais, kiekvieną savaitę Facebook puslapyje pristatant po pedagogą:

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=552878490579274&set=a.179974464536347>

Dalyvavome NŠA projekto „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ mokymuose, mūsų įžvalgos buvo paskelbtos Nacionalinės švietimo agentūros Facebook puslapyje:

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1057904869463313&set=a.334490701804737>

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1089023423018124&set=a.334490701804737>

Partneriškų ryšių su įvairiomis institucijomis plėtojimas: palaikoma ir plėtojama partnerystė su socialiniais partneriais. Tęsiamas sėkmingas bendradarbiavimas su metodinio būrelio „Versmė“ ugdymo įstaigomis: 06-08 mėn. priimtos dvi l./d. „Eglutė“ grupės dėl toje įstaigoje vykusio vamzdinių remonto, 2024-12 mėn. bendradarbiauta su l./d. „Puriena“ psichologe – priešmokyklinio ugdymo mokytojos dalyvavo tyrime „Ikimokyklinio amžiaus gabiųjų vaikų atpažinimas: mokytojų ir tėvų požiūrio suderinamumas“.

Bendraujama su Pal. J. Matulaičio šeimos pagalbos centru, priskirtais socialiniais darbuotojais. Priimant studentus praktikai, mokinius socialinių valandų atlikimui, bendradarbiauta su Viršuliškių mokykla, Verslo ir svetingumo profesinės karjeros centro Pietų Lietuvos filialu, Vilniaus kolegija, MRU. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Papartis“.

Reprezentacinių renginių, švenčių organizavimas, susitikimai su visuomenei svarbiais žmonėmis: Vyko renginiai, projektai, veiklos su socialiniais partneriais - 02 mėn. dalyvavome l./d.

„Spygliukas“ respublikiniame orkestrų-triukšmų festivalyje „Išdykęs orkestras“, 11 mėn. – darželio 55-erių metų gimtadienio šventėje. 05 mėn. minėta Vaiko diena ir Gatvės muzikos diena – mūsų įstaigoje vyko renginys „Muzika po atviru dangumi“ su socialiniais partneriais - lopšeliais-darželiais „Spygliukas“, „Nykštukas“ ir „Papartis“; taip pat dalyvavo ir vicemerė D. Meiželytė. Bendradarbiavimo stiprinimas - „Stiklinio namelio mainai“ su Vilniaus l./d. „Nykštukas“: 10.02 mūsų priešmokyklinukai vyko į svečius, o 10.17 sulaukėme svečių priešmokyklinukų mūsų Lauko klasėje.

Skatinti aktyvesnį šeimos įsitraukimą į vaikų ugdymo(si) procesą įstaigoje.

Kiekvieno vaiko individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo sistemos tobulinimas: nuo 2024-10 el. dienyne „Mūsų darželis“ tėvai stebi atnaujintą vaikų pasiekimų vertinimą – „Vaiko pasiekimai pagal naują ikimokyklinį ŠMSM aprašą“; individualiai komunikuoja su grupės mokytojais, esant poreikiui – su pavaduotoja ugdymui.

Anketos, apklausos, tėvų lūkesčių tyrimai: 2024-03 vykdėme VVSB parengtą „Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausą apie ugdymo įstaigoje teikiamo maisto kokybę“ – tėvai maitinimu patenkinti; norėtų dalyvauti maisto degustacijose.

2024-08 pristatytas pranešimas naujų lopšelio grupių bei priešmokyklinių gr. tėvams „Įstaigos aplinkų pristatymas“ – pasidalinome, kokios erdvės yra darželyje, kaip užtikrinamas ramus poilsis vaikams.

Tėvų įtraukimas į šventes, minėjimus, kultūrinius renginius, projektų organizavimą: vyko bendros grupių šventės (Šeimos šventės, Kalėdų šventės), priešmokyklinio amžiaus vaikų išleistuvės, tėvai dalyvavo vykdomuose grupių projektuose. 05 mėn. vyko įstaigos Šeimų sporto festivalis. „Boružėlių“ gr. tėveliai savo vaikams parodė vaidinimą „Grybų karas“. Įsitraukdami į ugdymo procesą, tėvai prisideda prie vaikų šventinės aprangos, padeda priemonėmis įv. akcijoms, supažindina su savo profesija. 2024 m. tėvai dalyvavo kūrybinėse dirbtuvėse „Vaikų velykėlės“, 12 mėn. - 3 grupių Advento vakaronėse. Įstaigoje eksponuotos parodos, įtraukiant tėvus: „Žiemos paukštis“, „Vėrinys mamai“, „Linksmieji instrumentai“, „Rudeninis vėrinys mokytojui“, „Ežiukų“ gr. paroda „Transporto priemonės iš antrinių žaliavų“, „Drugelių“, „Bitučių“ gr. bendra paroda „Mano svajonių transportas“, bendruomenės paroda „Kalėdų medis“. 12 mėn. bendruomenėje organizuota kalėdinės aprangos akcija „Spindėk Kalėdomis!“.

Lapkričio 11 d., Žibintų dieną, vyko Šviesos šventė bei Ugnies šou programa bendruomenei – tėveliai kūrė žibintus, puošė jais oranžeriją ir lauko erdvę.

12 mėn. tėvai prisidėjo prie paramos rinkimo akcijos kačių prieglaudai - gyvūnų globos organizacijai VŠĮ Maži jausmai.

Pedagogų ir tėvų bendradarbiavimo stiprinimas, suteikiant tėvams daugiau prieigų el. dienyne „Mūsų darželis“: Tėvai skiltyje „Numatomos veiklos“ susipažįsta su planuojamais renginiais, darbais, veiklomis; skiltyje „Bendri dokumentai“ – įkelta forma „Tėvų lūkesčiai, teikiama pagalba namie“, padedanti parengti IPP.

Tobulinant komandinį darbą, didinant asmeninę atsakomybę, iniciatyvumą.

Diskusinių susitikimų, debatų apie ugdymo procesą organizavimas įstaigos pedagogams: mokytojai periodiškai diskutuoja, reflektuoja iškilusiais ugdymo klausimais su įstaigos vadovais, švietimo pagalbos specialistais; vyksta VGK susitikimai, sprendžiamos iškilusios problemos. Pavaduotoja ugdymui 04 mėn. pedagogams pristatė UDM modelio taikymo galimybes ugdymo(si) procese, buvo rengiami namų darbai, antro susitikimo metu vyko diskusijos.

Kolegialaus pedagogų bendradarbiavimo plėtojimas: aktyviai veikia 3 kūrybinės darbo grupės – Sporto ir sveikatingumo (Sveiko vaiko ugdymas): Sporto šeimų festivalis, „Rudens sportiada“;

Dailės ir kalbos (Kuriančio ir komunikuojančio vaiko ugdymas) – lėlių spektaklis „Gedimino sapnas“, projektas „Pasaka dėžutėje“, šv. Martyno diena, „Žibintų šventė“; Žaismės ir atradimų (Smalsus vaiko ugdymas): Kovo 11-osios renginys, „Rudenėlio šventė“. Pedagogai iniciatyvūs, kūrybingi, stebima lyderystė.

Atvirų veiklų vedimas: grupių mokytojos, kiti pedagogai ir specialistai 08 mėn. PowerPoint pranešimais pristatė savo gerą patirtį, vykdytą per 2023-2024 m.m., 09 mėn. dalyvavo organizuotuose BMK mokymuose, skirtuose interaktyvių technologijų efektyviam naudojimui su vaikais.

Pavaduotoja ugdymui dalyvavo KD International School of Vilnius tinklalaidėje ir pristatė UDM modelį: <https://www.youtube.com/watch?v=Xj6UODH6aYw>

Gauti diplomai, padėkos raštai atspindi svarbų pedagogų indėlį mažųjų vilniečių ugdyme. Atliepėme įstaigos misiją – kurti saugias ugdymosi sąlygas, stiprinti vaikų emocinę ir fizinę sveikatą bei atitikti tėvų lūkesčius.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Atnaujinti Ikimokyklinio ugdymo programą, vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis.	1.1.1. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas. 1.1.2. Lyginamoji Ikimokyklinio ugdymo programos gairių ir įstaigos programos analizė.	1.1.1.1. Sudaryta Ikimokyklinio ugdymo programos parengimo darbo grupė - iki 2024-03- 31. 1.1.1.2. Atliktas Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas - iki 2024-06-30. 1.1.2.1. Atlikta lyginamoji Ikimokyklinio ugdymo programos gairių ir įstaigos programos analizė - iki 2024-09-30.	-Ikimokyklinio ugdymo programos parengimo darbo grupė sudaryta - direktoriaus 2024-02-29 įs. Nr. V-23. -Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas atliktas – 2024 m. 04-06 mėnesiais darbuotojai ir tėvai dalyvavo Edu Vilnius Stebėsenos sistemos apklausose. Šis įrankis padėjo gautus duomenis panaudoti tolesniam sprendimų priėmimui, atnaujinant Ikimokyklinio ugdymo programą. -Lyginamoji Ikimokyklinio ugdymo programos gairių ir įstaigos programos analizė pavesta atlikti direktoriaus 2024-01-08 įs. Nr. V-4; atlikta 2024 m. sausio mėn., pateikta Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimo mokymų lektoriams.

	1.1.3. Vaikų pasiekimų įsivertinimo sistemos tobulinimas. 1.1.4. Atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo programa, užtikrinanti ugdymo(si) turinio kokybę.	1.1.3.1. Patobulinta vaikų pasiekimų įsivertinimo sistema nuo 2024-09 mėn. taikoma 3-4 grupėse. 1.1.4.1. Parengta ir suderinta su Vilniaus m. savivaldybės administracija įstaigos Ikimokyklinio ugdymo programa - iki 2024-12-31. 1.1.4.2. Atnaujinta programa pristatoma įstaigos bendruomenei - iki 2024-12-31.	-Nuo 2024-09 mėn. 2 priešmokyklinėse grupėse pakoreguotos ir taikytos individualios vaikų pasiekimų įsivertinimo sistemos. -2024 m. 10-17, 11-27 direktorė, pavaduotoja ugdymui dalyvavo „Versmės“ metodinio būrelio susitikime su EDU Vilnius ir savivaldybės atstovu dėl ikimokyklinio ugdymo programų rengimo. -Po vykusių bendrų diskusijų, papildomų programos rengimo susitarimų bei pristatymo bendruomenei, parengtas Vilniaus lopšelio-darželio „Gluosnis“ Ikimokyklinio ugdymo programos projektas. -Programos projektas teikiamas derinimui Vilniaus m. Ikimokyklinio ugdymo skyriui nuo 2025 m. vasario 1 d.
1.2. Užtikrinti SUP vaikų kokybišką ugdymą, pasirengiant visuotiniam įtraukiajam ugdymui.	1.2.1. Universalus dizaino mokymuisi (UDM) taikymas ugdymo(si) procese. 1.2.2. Įtraukiosios kultūros formavimas įstaigoje.	1.2.1.1. UDM modelis, jo taikymo galimybės pristatytos pedagogams – iki 2024-04-30. 1.2.1.2. Ugdymo planuose numatomas pastoliavimas pagal vaikų individualius poreikius - nuo 2024-09-01. 1.2.2.1. Įstaigoje organizuoti 1-2 mokymai tėvams, įstaigos darbuotojams apie SUP vaikų įtrauktį - iki 2024-12-31. 1.2.2.2. Mokytojai, mokytojų padėjėjai dalyvauja įvairiuose	-2024-04-11, 17 dienomis direktoriaus pavaduotoja ugdymui pravedė mokymus pedagogams ir pristatė UDM modelio taikymo galimybes ugdymo(si) procese. -Mokytojai, organizuodami veiklas grupėse, „Mūsų darželio“ dienyno trumpalaikiuose planuose numato vaikams išskylančius sunkumus, sudaro sąlygas jų įveikimui – 7 grupėse. -2024-11-27 organizuotas susitikimas-paskaita įstaigos bendruomenei "Aktyvus vaikas: kada verta sunerimti ir kaip tai spręsti" (vedė psichologė, psichoterapeutė K. Paradnikė). -Mokytojų, mokytojų padėjėjų dalyvavimas mokymuose:

		įtraukiojo ugdymo mokymuose - iki 2024-12-31.	2024 m. rugsėjo – 2025 m. balandžio mėn. mokymai „Socialinio emocinio ugdymo šiuolaikiškas ir kokybiškas įgyvendinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje (2 mokytojos); 2024 m. rugsėjo-spalio mėn. mokymai " Mokytojo padėjėjo veikla įtraukiojo ugdymo kontekste " (10 mokytojų padėjėjų) ir kt. asmeniniai dalyvavimai.
	1.2.3. Švietimo pagalbos specialistų aktyvus dalyvavimas SUP vaikų ugdyme.	1.2.2.3. Sudaryta įtraukiojo ugdymo koordinavimo grupė – iki 2024-03-31.	-Įtraukiojo ugdymo koordinavimo grupė sudaryta - direktoriaus 2024-03-28 įs. Nr. V-32.
	1.2.4. Tikslinga VGK veikla, tarpinstitucinis bendradarbiavimas.	1.2.3.1. Sklandus bendradarbiavimas su mokytojais, IPP parengimas – visus metus, pagal SUP vaikų skaičių.	-2024 m. vyko tikslinga VGK veikla - 7 posėdžiai, neformalus susitikimai su mokytojais. Jų metu tėvai paskatinti kreiptis į VPPT dėl vaiko poreikių įvertinimo, aptarta pagalba vaikams dėl įtraukiojo ugdymo; -Sudaryti individualios pagalbos planai (IPP) 6 vaikams, nuo 2024-09 parengti individualaus ugdymo planai (IUP) 5 vaikams; -2024-02-07 patvirtintas „Vaikų smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos programos“ priemonių planas 2024-2025 m.
	1.2.5. Saugios įstaigos aplinkos kūrimas, pritaikymas SUP vaikams.	1.2.3.2. Socialinio emocinio ugdymo programų, projektų vykdymas 2-3 grupėse - iki 2024-12-31.	-2024 m. vykdytos socialinio emocinio ugdymo programos, projektai: „Boružėlių“ gr. - „Kimochi“ programa (vedė 1 mokytoja); 3 grupės – „Dramblis“ (vedė 2 specialistės). „Drugelių“ gr.– projektas „Esu tyloje“ (vedė pavad. ugdymui); 7 grupės – projektas „Spalvų monstriukas“ (vedė pavad. ugdymui); 2 grupės – projektas pagal terapinę pasaką „Pelėda Drūlija“ (vedė 2 specialistės).

		1.2.4.1. Sukurtas algoritmas sklandaus bendradarbiavimo tarp institucijų užtikrinimui – iki 2024-05-31. 1.2.4.2. Tęsimas tikslingas bendradarbiavimas su 1-2 pagalbos centrais šeimai - visus metus, pagal poreikį. 1.2.5.1. Lauko klasės – oranžerijos grindinio paviršiaus išlyginimas – iki 2024-05-31. 1.2.5.2. Grupių pritaikymas įtraukčiai, sensorinio kambario papildymas reikalingomis priemonėmis - iki 2024-10-31.	-Parengtas algoritmas SUP vaikų pagalbos suteikimui - direktoriaus 2024-05-31 įs. Nr. V-50. https://www.gluosnis.vilnius.lt/wp-content/uploads/2024/06/Pristatyta-VG-6_posedyje_20240603_131642_000.png -2024 02-11 mėnesiais vyko tikslingas bendradarbiavimas su 4 pagalbos centrais šeimai, siunčiama informacija apie ugdytinius: -Pal. J. Matulaičio šeimos pagalbos centras; -BĮ Vilniaus miesto socialinių paslaugų centras; -Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos Vilniaus miesto vaiko teisių apsaugos skyrius; -Vilniaus arkivyskupijos Caritas Užsieniečių Integracijos Centras. -2024-04 atnaujinta lauko klasė-oranžerija – išlygintos grindys, paklotos šaligatvio plytelės. -Visoms 9 grupių įrengtoms “Nusiramino erdvėms“ nupirkta mobilios dėžės su įv. tikslingomis sensorinėmis priemonėmis, taip pat apkabinimo pagalvės; -Sensoriniame kambaryje nupirkta televizorius, papildyta naujomis priemonėmis, skirtomis motorikos, susikaupimo lavinimui.
1.3. Stiprinti įstaigos mikroklimatą, šviesti bendruomenę	1.3.1. Vidinės komunikacijos įstaigos bendruomenėje aktyvinimas.	1.3.1.1. Atlikta 1 darbuotojų mikroklimato apklausa pagal tobulintinas sritis, rezultatai pristatomi	-Nuo 2024-02-21 buvo tęsiamas įstaigos mikroklimato tyrimas, aptariant tas sritis, kurios įvardintos kaip tobulintinos. Apklausos rezultatai pristatyti 2024-02-28

įvairiais aktualiais klausimais.		Bendruomenės susirinkime - iki 2024-02-29.	pedagogų ir techninio personalo susirinkimuose. Pasitvirtino išryškėję rezultatai, kad įstaigos mikroklimatas yra geras, darbuotojai jaučiasi patenkinti situacija. -Patvirtinta Vilniaus lopšelio-darželio „Gluosnis“ organizacinė struktūra - direktoriaus 2024-09-20 įs. Nr. V-70.
	1.3.2. Komandos formavimo mokymų darbuotojams, neformalaus bendravimo už įstaigos ribų organizavimas.	1.3.1.2. Parengta 1 kvalifikacijos tobulinimo anketa pedagogams – iki 2024-03-29. 1.3.2.1. Įstaigos psichologės vykdomi relaksacijos užsiėmimai, psichologiniai praktikumai darbuotojams - metuose, pagal poreikį. 1.3.2.2. Vykę 1-2 kviestiniai komunikacijos stiprinimo mokymai įstaigoje (iki 80 proc. darbuotojų) - iki 2024-11-31.	-2024-04-02 pedagogams pateikta kvalifikacijos tobulinimo anketa, siekiant išsiaiškinti temas, kurios yra aktualiausios kompetencijų tobulėjimui bei kt. aspektus. -2024 m. įstaigos darbuotojai psichologės konsultacijoms kreipėsi individualiai – neišreikštas poreikis grupiniams relaksacijos užsiėmimams ar praktikumams. -2024-11-06 organizuoti komunikacijos stiprinimo mokymai įstaigos pedagogams „Džiaugsmas pedagogo darbe“ (dalyvavo 17 pedagogų);
	1.3.3. Įvairių akcijų, netradicinių dienų inicijavimas įstaigos darbuotojams.	1.3.2.3. Organizuotos 1-2 ekskursijos, kelionės, išvykos neformaliam darbuotojų bendravimui - iki 2024-11-31.	-Neformaliam darbuotojų bendravimui organizuoti renginiai: -2024-05-18 darbuotojams organizuota kelionė į Pamaro kraštą „Lietuvos Venecija“ (dalyvavo 15 darbuotojų); -2024-10-05/06 darbuotojams organizuota edukacinė kelionė į Latviją (dalyvavo 20 darbuotojų); -2024-11-26 darbuotojams organizuotas komandos formavimo renginys - boulingo žaidimas (dalyvavo 22 darbuotojai).

	1.3.4. Bendruomenės švietimas elektroninės komunikacijos platformose.	1.3.3.1. Įvykę įvairūs netradiciniai renginiai įstaigos darbuotojams, - 1 kartą per mėnesį. 1.3.3.2. Kūrybiškai paminėti darbuotojų gimtadieniai, minėtinos profesinės dienos – 3-5 kartai metuose. 1.3.4.1. Įdiegta nauja skiltis įstaigos tinklapyje bendruomenės švietimui - iki 2024-08-31. 1.3.4.2. Aktuali, nuolat naujinama ir pildoma informacija įstaigos Facebook grupėje, puslapyje - iki 2024-12-31.	-Vyko 5 netradiciniai renginiai: 01 mėn. – Sportinių kelių diena; 02 mėn. - Diena, optimizmo ir spalvų pilna!; 03 mėn. – Tarptautinė teatro diena; 04 mėn. - Daržų diena; 05 mėn. - Pasaulinė šviesiaplaukių diena/Geltonos aprangos diena; -2024-12-13 darbuotojams organizuotas edukacinis renginys - EBRU tapyba (dalyvavo 22 darbuotojai); -2024-12-20 darbuotojams organizuotas kalėdinis renginys už įstaigos ribų (dalyvavo 22 darbuotojai). -Kiekvieną mėnesį uždaroje Facebook grupėje „Gluosnio kolektyvas“ darbuotojai sveikinami gimtadienių, kt. svarbiomis progomis; kūrybiškai pasveikintos virėjos 10.20 - Tarptautinės virėjų dienos proga. -2024-05 mėn. įstaigos tinklapyje įdiegta nauja skiltis „Įtraukusis ugdymas“ – Bendruomenės pasirengimas. https://www.gluosnis.vilnius.lt/?page_id=6403 -2024-03 vykdėme VVSB parengtą „Darbuotojų apklausą apie ugdymo įstaigoje teikiamo maisto kokybę“ (dalyvavo 31 darbuotojas). Darbuotojai daugumoje patenkinti tiekiamu maistu. Informacija viešojoje erdvėje: -Įstaigos tinklapis nuolat pildomas, atspindimos vykdomos veiklos, kt. svarbi informacija visuomenei: https://www.gluosnis.vilnius.lt/
--	--	--	---

			-Įstaigos Facebook puslapis 1-3 kartus į savaitę papildomas naujausia informacija tėvams, dalinamasi vykusiomis veiklomis, formuojamas įstaigos įvaizdis: https://www.facebook.com/darzelisgluosnis
1.4. Užtikrinti racionalų, ekonomišką ir rezultatyvų įstaigos finansinių išteklių naudojimą, stiprinti finansinį raštingumą.	1.4.1. Įstaigos prioritetinių darbų, pirkimų numatymas, asignavimo lėšų tikslingas naudojimas. 1.4.2. Darbuotojų veiklos vertinimas, pareiginės algos nustatymas. 1.4.3. Vadovų kompetencijų gilinimas finansinio raštingumo klausimais.	1.4.1.1. Parengtas, patvirtintas įstaigos 2024 m. planuojamų vykdyti Viešųjų pirkimų planas, iki 2024-01-31. 1.4.1.2. Pakeista, patvirtinta įstaigos Darbo apmokėjimo sistema - iki 2024-01-31. 1.4.2.1. Atliktas 50 proc. darbuotojų veiklos vertinimas, nustatoma pareiginė alga - iki 2024-01-31. 1.4.2.2. Darbuotojams taikytos skatinimo priemonės, jeigu tam užtenka įstaigai skirtų darbo užmokesčio asignavimų - iki 2024-12-31. 1.4.3.1. Įstaigos direktoriaus, pavaduotojo ūkio reikalams išklausti 1-2 mokymai viešųjų pirkimų, finansinio raštingumo klausimais, iki 2024-12-31.	-Parengtas Vilniaus lopšelio-darželio „Gluosnis“ 2024 m. Viešųjų pirkimų planas - direktoriaus 2023-12-29 įs. Nr. V-105. -Parengtas Darbo apmokėjimo sistemos aprašas - direktoriaus 2024-01-30 įs. Nr. V-10. -2024 m. 01 mėn. atliktas techninio personalo darbuotojų veiklos vertinimas, nustatyta kintamoji dalis iki kito veiklos vertinimo. -2024 metais darbuotojams buvo mokamos priemokos už pavadinimą/papildomą darbą. Darbo užmokesčiui skirtų lėšų užteko - 98 % darbuotojų 2024 m. 12 mėn. buvo išmokėtos premijos bei papildomos priemokos. -2024-01-11 dalyvavau seminare „Švietimo įstaigų darbuotojų ir vadovų darbo apmokėjimo įstatymo pokyčiai“. -Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams buvo deleguota ir dalyvavo seminaruose: 2024-06-27 „Pirkimo dokumentų rengimas ir pirkimo procedūrų vykdymas“; 2024-10-08 „Viešųjų pirkimo dokumentų viešinimas CVP IS ir asmens duomenų apsaugos reikalavimų įgyvendinimas“.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Atnaujinti Ikimokyklinio ugdymo programą, vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis – įvykdyta iš dalies.	-2024 m. 10-11 mėn. vyko „Versmės“ metodinio būrelio susitikimai su EDU Vilnius ir savivaldybės atstovais dėl ikimokyklinio ugdymo programų rengimo. -Atsižvelgiant į vykusias bendras diskusijas ir sutarimus, toliau rengiamas Ikimokyklinio ugdymo programos projektas. -2025-01-20 gauti Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų metodinės tarybos papildomi susitarimai dėl programų – atsižvelgiama į juos ir koreguojamas Ikimokyklinio ugdymo programos projektas. -Ikimokyklinio ugdymo programos projektas pristatomas bendruomenei – iki 2025-01-31. -Parengtas Vilniaus lopšelio-darželio „Gluosnis“ Ikimokyklinio ugdymo programos projektas teikiamas derinimui Vilniaus m. Ikimokyklinio ugdymo skyriui nuo 2025 m. vasario 1 d.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Visoms grupėms nupirkti: 04 mėn. - mobiliojo ryšio planai, 10 mėn. - mobiliojo ryšio telefonai.	Pastovus ir kokybiškas mobilus ryšys užtikrino sklandų mokytojų komunikavimą su tėvais.
3.2. 08 mėn. nulipimo kalnelio vietoje įrengti papildomi laiptai važiavimui su vežimėliais, dviračiais.	Tėvai, ugdytiniai turi galimybę saugiai nulipti žemyn, vežti vežimėlius ar triratukus.
3.3. 09 mėn. sudaryta sutartis profesionalioms dietisto paslaugoms su UAB „Sanus cibus“.	Sudaryti valgiaraščiai suderinami su įstaiga, tėvų bendruomene, atitinka naujausius Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos, Sveikatos apsaugos ministerijos reikalavimus.
3.4. 11 mėn. nupirkti nešiojamieji kompiuteriai ir televizoriai – visoms grupėms.	Naujausia įranga palengvino mokytojų darbą, reikiamos informacijos prieinamumą, pagerino ugdymo kokybę.
3.5. 12 mėn. nupirkti 10 stebėjimo kamerų ant pastato.	Stebėjimo kamerų įrengimas, pakeitimas veikiančiomis užtikrino įstaigos turto, ugdytinių saugumą.
3.6. 12 mėn. užsakyta ir sukurta paslauga internetinės svetainės atnaujinimui „Virtualus turas“.	Trimatis vaizdas leis svetainės lankytojui apžiūrėti erdvę norima kryptimi, suteiks galimybę pamatyti visas detales, kas nepasiekama paprasta fotografija.
3.7. Oro kondicionierių įrengimas – grupių, salių, virtuvės ir administracijos patalpose įrengti papildomi 8 kondicionieriai; Įsigyta - 2 baseinai vaikams, skėčiai nuo saulės, tinklinio tinklas su stovu; žaislai ir žaidimai, knygos, kt. spaudiniai grupėms; gimnastikos kilimėliai; vaikiški muzikiniai instrumentai, daiktadėžės; faršo maišyklė, karšto vandens aparatas virtuvei; buitiniai prietaisai – kepimo	Kondicionavimo įrangos įrengimas užtikrino optimalią temperatūrą patalpose, pagerino vaikų ir darbuotojų sveikatą. Įgytos prekės bei nauja įranga, baldai ir priemonės palengvino darbuotojų darbo sąlygas, didino našumą; atnaujintos grupės

krosnelė, siurblys-šluota; 3 radijo imtuvai, 1 spalvotas printeris; apranga renginiams - džemperiai ir sijonai pedagogams; sūpynės-karuselė; kalėdinės ir kt. dekoracijos, baldai grupėms. <i>Remonto darbai</i> – atliktas visų grupių dalinis sienų atnaujinimas, įstaigos minkštųjų baldų remontas.	gerino darbuotojų emocinę būseną, tobulino vaikų ugdymo kokybę.
3.8. Įgytos žinios kvalifikacijos tobulinimo programose, mokymuose, dalinimasis gerąja patirtimi: - Konferencija „Sensorinių įspūdžių poreikis ir galia ugdyme“ - 6 val. - Konferencija „Švietimo kodas“ – visa diena. - Mokymai pagal programą „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“- 40 ak. val. - Seminaras „Krizių valdymo mokykloje gyvai ir nuotoliniu būdu organizavimas ir vykdymas“ – 8 ak. val. - Pranešimas Vilniaus m. savivaldybės atstovams ir „Vermės“ metodiniam būreliui „Vaikų dienos poilsio organizavimo gairių įgyvendinimo galimybės ir iššūkiai“.	-Tobulinau įtraukiojo ugdymo planavimo ir įgyvendinimo kompetenciją. -Patobulinau ikimokyklinio ugdymo turinio kūrimo ir jo įgyvendinimo, įtraukties principo švietime planavimo ir įgyvendinimo, kritiško mąstymo ir problemų sprendimo, mokymosi drauge su kitais ir iš kitų kompetencijas. - Plėtojau bendrąsias ir profesinio tobulėjimo kompetencijas. -Pasidalinta gerąja patirtimi su kitomis įstaigomis, kaip vykdome vaikų poilsį, kaip įveiklinamos turimos patalpos, pedagogai.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4☑
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4☑
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4☑

5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įstaigos vidaus administravimo gerinimas ir veiklos efektyvumo didinimas.
7.2. Komandos formavimas ir įgalinimas.
7.3. Išorinės komunikacijos stiprinimas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įgyvendinti atnaujintą Ikimokyklinio ugdymo programą.	8.1.1. Iki 50 % pedagogų dalyvavimas Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo ir įgyvendinimo mokymuose.	8.1.1.1. Mokymosi dalyvių grįžtamasis ryšys su kitais pedagogais – iki 2025-05-31.
	8.1.2. Parengto Ikimokyklinio ugdymo programos projekto derinimas su steigėju.	8.1.2.1. Ikimokyklinio ugdymo programa suderinta su steigėju - iki 2025-07-31.
	8.1.3. Pedagogų supažindinimas su atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo programa.	8.1.3.1. Organizuoti 1-2 metodiniai susitikimai su pedagogais, pristatoma programa, organizuojamos praktinės veiklų planavimo simuliacijos – iki 2025-09-01.
	8.1.4. Atnaujintos Ikimokyklinio ugdymo	8.1.4.1. Atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo programa pristatoma 7

	programos pristatymas bendruomenei. 8.1.5. Ilgalaikiame ir trumpalaikiame ugdymo planavime atsispindi Ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas.	grupių tėvų susirinkimų metu - iki 2025-10-31. 8.1.5.1. „Mūsų darželis“ el. dienyne reguliariai stebima planų dermė su atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo programa - nuo 2025-09-01.
8.2. Užtikrinti įtraukųjį ugdymą, sudarant individualias ugdymosi sąlygas įvairių poreikių vaikams.	8.2.1. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas įtraukties temomis. 8.2.2. Ugdymosi aplinkos atnaujinimas priemonėmis, pagerinančiomis sąlygas individualiam ugdymui (-si). 8.2.3. Švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų aktyvus bendradarbiavimas, dalyvavimas ugdyme. 8.2.4. Efektyvi VGK veikla, vykdomas tarpinstitucinis bendradarbiavimas.	8.2.1.1. Mokytojai dalyvauja 2-3 mokymuose, seminaruose apie įtraukties aspektus – iki 2025-11-31. 8.2.1.2. Pedagogų savišvietai įstaigos metodinė biblioteka papildyta literatūra švietimo įtraukties temomis – iki 2025-09-31. 8.2.1.3. Įstaigoje organizuoti 1-2 mokymai pedagogams apie vaikų įtrauktį - iki 2025-12-31. 8.2.2.1. Grupių aplinkos papildymas 2-3 skirtingos paskirties priemonėmis - iki 2025-10-31. 8.2.3.1. Mokytojų, ugdančių didelių ugdymosi poreikių turinčius vaikus, konsultaciniai-metodiniai susitikimai su specialistais – 1 kartą per ketvirtį. 8.2.3.2. IPP parengimas sunkumus patiriantiems vaikams, IUP parengimas pagal SUP vaikų skaičių - visus metus. 8.2.3.3. Socialinio emocinio ugdymo programų, projektų grupėse vykdymas - iki 2025-12-31. 8.2.4.1. Tęsiamas bendradarbiavimas su 1-2 pagalbos centrais šeimai, jų priskirtais kuratoriais - visus metus; pagal poreikį. 8.2.4.2. Reguliarūs, neeiliniai VGK posėdžiai, švietimo pagalbos specialistų neformalus

	8.2.5. Didelį ugdymosi potencialą turinčių vaikų atpažinimas bei įgalinimas. 8.2.6. Švietimo pagalbos specialistų pritraukimas pagal patvirtintus normatyvus.	susitikimai su tėvais, iškilusių sunkumų aptarimas – visus metus. 8.2.5.1. Periodiškai, 1 kartą per savaitę, su gabiais muzikai ar kt. gabumams ugdytiniais dirbama užsiėmimuose – visus metus. 8.2.6.1. Įstaigoje pradeda dirbti spec. pedagogas, papildomai - logopedas, mokinio padėjėjas – iki 2025-11-31.
8.3. Teikti kokybiškas ikimokyklinio ugdymo paslaugas, užtikrinant įstaigoje vykstančių procesų kontrolę, darbų planavimą ir savalaikį steigėjo pavedimų įgyvendinimą.	8.3.1. EcoCost, Tasker, SABIS, Active Vilnius, Avily, ŠVIS, SPIS ir kt. sistemų įvaldymas, efektyvaus darbo su jomis užtikrinimas. 8.3.2. Steigėjo, kitų institucijų pateikti pavedimai, privalomų tvarkos aprašų parengimai vykdomi atsakingai, savalaikiai. 8.3.3. Bendruomenės nariai, interesantai elektroninės komunikacijos platformose stebi ugdymo įstaigos darbą, didėja pasitenkinimas teikiamomis paslaugomis.	8.3.1.1. Įstaigos administracija tobulina kompetencijas, sklandžiai dirba su el. sistemomis – iki 2025-12-31. 8.3.2.1. Pavestos užduotys vykdomos nustatytais terminais, darbai atliekami laiku, įstaigos paslaugos suteikiamos kokybiškai - stebimas sklandus tarpinstitucinis bendradarbiavimas. 8.3.3.1. Atnaujinamas įstaigos internetinis tinklapis, papildomas naujomis skiltimis - iki 2025-05-31. 8.3.3.2. Nuolat skelbiama aktuali informacija įstaigos Facebook puslapyje užtikrina sklandų informacijos pateikimą - visus metus.
8.4. Aktyviai dalyvauti Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų / aktyvių mokyklų tinklo veikloje.	8.4.1. Tęstinės „Sveikos mokyklos“ programos parengimas. 8.4.2. Vykdytos programos veiklų apžvalga, įsivertinimas, aprašymas. 8.4.3. Parengiama tęstinė „Sveikos mokyklos“ programa, užtikrinanti fizinio aktyvumo didinimą, vaikų psichosocialinę, emocinę sveikatą, įtraukijį ugdymą bei sveikatai palankią mitybą.	8.4.1.1. Sudaryta Sveikatos stiprinimo programos parengimo darbo grupė - iki 2025-05-31. 8.4.2.1. Atliktas 2021-2025 m. vykdytos sveikatos stiprinimo programos „Aš sportuoju ir žaidžiu, prisijungt tave kviečiu“ vertinimas - iki 2025-09-31. 8.4.3.1. Pagal Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašą Darbo grupės parengta įstaigos „Sveikos mokyklos“ programa - iki 2025-10-31.

		8.4.3.2. Parengta ir suderinta su Higienos instituto Sveikatos stiprinimo centru „Sveikos mokyklos“ programa - iki 2025-12-31.
	8.4.4. Dalyvavimas HI Sveikatos stiprinimo centro organizuojamuose seminaruose, dalinimasis gerąja patirtimi.	8.4.4.1. Mokytojai, kiti pedagogai dalyvauja 1-2 seminaruose apie fizinio aktyvumo veiklą – iki 2025-11-31.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų trūkumas, nedarbingumas, nelygiavertis įsitraukimas).
9.2. Nenumatyti teisės aktų pasikeitimai (neatidėliotinių darbų vykdymas).
9.3. Bendradarbiavimo tarp įstaigų, organizacijų ir socialinių grupių stoka.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

įstaigos taryba vienbalsiai priima direktorės 2024 metų veiklos ataskaitą, kuri vertinama kaip viršijanti tikėtinius, nes buvo įvykdytos visos numatytos užduotys, ir papildomos veiklos.

Tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliojtas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliojtas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[parašas]

Girda Mitkulevičiūtė 2025-02-10

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie vertinimo rodikliai viršyti, geėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai.

Nicemeri

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgaliojato asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

[parašas]

Dorotė Meišėytė

(vardas ir pavardė)

(data)

2025-02-18

Viršijantis lūkesčius

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinan.

[parašas]

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]

(parašas)

Jolita Stanavičiūtė 2025-03-26

(vardas ir pavardė)

(data)