

PRITARTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Gluosnis“
2025 m. vasario 10 d.
Lopšelio-darželio tarybos posėdyje Nr. LT-1

PATVIRTINTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Gluosnis“ direktoriaus
2025 m. vasario 11 d. įs. Nr. V-24

VILNIAUS LOPŠELIS – DARŽELIS „GLUOSNIS“



2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

BENDROSIOS ŽINIOS

Lopšelio-darželio oficialusis pavadinimas – Vilniaus lopšelis-darželis „Gluosnis“. Lopšelis-darželis įregistruotas Juridinių asmenų registre, kodas – 304028651. Lopšelio-darželio veiklos koordinatorius – Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Ikimokyklinio ugdymo skyrius. Lopšelis-darželis „Gluosnis“ įsteigtas 2015 m. kovo 18 d. Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2015 m. kovo 18 d. sprendimu Nr. 1-2287. Darželis įsikūrė Vilniaus miesto Viršuliškių mikrorajone. Įstaiga duris ugdytiniams atvėrė 2016 m. rugsėjo 8 d. (1 lentelė).

1 lentelė. Bendros žinios apie įstaigą

Pavadinimas	Vilniaus lopšelis-darželis „Gluosnis“
Steigėjas	Vilniaus miesto savivaldybė
Teisinė forma	Savivaldybės biudžetinė įstaiga
Teisinis statusas	Juridinis asmuo
Ugdymo forma	Dieninė
Mokomoji kalba	Lietuvių
Pagrindinė veiklos sritis	Švietimas
Paskirtis	Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas
Lopšelis-darželis vykdo	Neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas
Įkūrimo data	2016 m. rugsėjo 8 d. atidarytas
Adresas	Justiniškių g. 65, LT-05100 Vilnius
Telefonai	(+05) 2415803 – bendras; (+05) 2319577 – direktorius
Elektroninis paštas	rastine@gluosnis.vilnius.lm.lt gluosnis.darzelis@gmail.com
Internetinis puslapio adresas	www.gluosnis.vilnius.lm.lt

MOKYKLOS VIZIJA, MISIJA, STRATEGINĖS VEIKLOS KRYPTYS

Vizija - šiuolaikiška, inovatyvi, bendradarbiaujanti ir atvira kaitai įstaiga, kurioje vyrauja tolerancija ir pagarba, kokybiškas ugdymas teikiamas modernioje ir šiuolaikinius standartus atitinkančioje aplinkoje.

Misija - įstaiga, teikianti kokybiškas ugdymo paslaugas, puoselėjanti individualius kiekvieno vaiko gebėjimus, kurianti saugias ugdymosi sąlygas, stiprinanti vaikų emocinę ir fizinę sveikatą, atitinkanti tėvų lūkesčius, ugdanti dorą ir pilietišką vaiką.

Vertybės:

- Kūrybiškumas;
- Profesionalumas;
- Inovatyvumas;
- Bendradarbiavimas;
- Pilietiškumas;
- Saugumas;
- Pasitikėjimas.

ĮGYVENDINAMOS PROGRAMOS

-  Lopšelio-darželio „Gluosnis“ Ikimokyklinio ugdymo(si) programa.
-  Bendroji priešmokyklinio ugdymo programa.
-  Sveikatos stiprinimo programa „Aš sportuoju ir žaidžiu, prisijungt tave kviečiu“.
-  Socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochis“ (vykdoma 5-6 metų grupėje).
-  Emocinio ir socialinio intelekto ugdymo programa „Dramblis“ (vykdoma 5-6/ 6-7 metų grupėse).
-  Socialinio elgesio per terapines pasakas ugdymo(si) ilgalaikis projektas „Drūlija“.
-  Socialinių emocinių įgūdžių lavinimo programa „Siautukai“.

SVARBIAUSIŲ PASIEKIMŲ ANALIZĖ 2024 METAIS

Mokyklos veikla 2024 metais buvo orientuota į ugdymo kokybės gerinimą, inovatyvių metodų diegimą bei įtraukiojo ugdymo plėtojimą. Siekta užtikrinti vaikų visapusišką raidą, sudarant sąlygas patyriminiam mokymuisi, kūrybiškumo skatinimui ir fiziniam aktyvumui. Metų eigoje atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo programa, modernizuotos edukacinės erdvės, plėtotas pedagogų profesinis tobulėjimas. Bendradarbiaujant su vaikų tėvais ir socialiniais partneriais, organizuota daugybė edukacinių, kultūrinių bei sveikatingumo iniciatyvų, prisidėjusių prie vaikų gerovės ir įstaigos bendruomenės stiprinimo.

Kaip vieną iš prioritetinių sričių matome vaikų fizinės ir psichologinės sveikatos stiprinimą. Sveikos gyvensenos nuostatos integruotos į ugdymo procesą – dalyvauta respublikiniuose projektuose, sporto renginiuose: „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Futboliukas“, Sportuojantis koridorius, Diena be automobilio, Solidarumo bėgimas ir kt. Nuosekliai vykdyta mokyklos sveikatos stiprinimo programa „Aš sportuoju ir žaidžiu, prisijungt tave kviečiu“. Kiekvieną dieną vyksta rytinės mankštos, sportinės veiklos sporto salėje ir lauke, penktadieniais – jogos praktikos. Socialinio emocinio ugdymo programų įgyvendinimas vyko aktyviai – paminėtos svarbios dienos, organizuoti edukaciniai užsiėmimai vaikams įvairiomis sveikatos temomis. Toliau buvo užtikrintas vaikų socialinio-emocinio raštingumo ugdymo(si) tęstinumas – vykdytos programos „Kimochi“, „Dramblys“, „Pelėda Drūlija“, „Spalvų monstriukas“.

Ugdymo turinys buvo individualizuojamas, pritaikant jį specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. Tarp grupių mokytojų, ugdytinių (turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių) tėvų ir vaiko pagalbos specialistų vyko nuolatinis bendradarbiavimas. Buvo peržiūrėtos grupių sensorinės erdvės, įsigytos priemonės šių erdvių funkcionalumo gerinimui (mobilių sensorinių priemonių dėžės grupėms) ir mokytojams pateiktos rekomendacijos dėl jų tikslingo naudojimo. Sensorinis kambarys papildytas tikslingomis priemonėmis.

Ugdymo procese buvo integruoti inovatyvūs metodai, naudojant interaktyvias lentas, grindis, planšetinius kompiuterius. Trijose grupėse taikytos skirtingos ugdymo strategijos ar metodai: „Mąstymo žemėlapis“ metodas, projektinio ugdymo(si) strategija, pasakos/knygos pagrindu grįsta ugdymo strategija. Ugdymo procese sėkmingai naudoti priemonių rinkiniai „Žaismė ir atradimai“ bei „Patirčių erdvės“. Atsakingai vykdyta bendroji priešmokyklinio ugdymo programa.

Ugdymas buvo praturtintas įvairiomis edukacinėmis-pramoginėmis programomis: „Muilo gamyba“, „Linas rengia ir maitina“, „Taškavimo edukacija“, „Ožkų pažinimo edukacija“, „Pripučiamo batuto“ pramoga, „Saldi stotelė“, „Sferinio kino“ programa. Taip pat organizuotos

pažintinės ir kultūrinės išvykos į įvairias edukacines vietas, tokias kaip Greitosios pagalbos tarnybos Vilniaus filialas, Lietuvos etnokosmologijos muziejus Molėtuose, Apollo kinas, Gedimino pilis, Kauno zoologijos sodas, paroda „Kosmopark“. Įstaigoje reguliariai vyko teatro trupių spektakliai vaikams, o priešmokyklinukai aktyviai bendradarbiavo su organizacija „Gamtos ateitis“: dalyvavo jų virtualioje edukacijoje apie atliekų rūšiavimą bei stebėjo edukacinį trijų dalių mini serialą „Elfai mokosi rūšiuoti“ bei atliko užduotis ir veiklas tvarumo tema. 1 priešmokyklinė grupė dirbo su skaitmeninėmis EMA ir EDUKA mokymosi aplinkomis, dalyvavo Vilniaus lopšelio-darželio „Prie pasakų parko“ projekte „Žalioji mugė“. Kita priešmokyklinė grupė ugde pažinimo kompetenciją dalyvaudama FIRST LEGO LEAGUE DISCOVER varžybose, Vilniaus lopšelio-darželio „Puriena“ 45-erių metų šventėje, renginiuose „Juostoje slypi tautos istorija“, „Draugiška SEU Drambliada“, vykdė grupės projektą „Lietuvos metų medžio rinkimai“. Priešmokyklinių grupių bendrų veiklų metu vyko viktorina „Lietuva, tėvyne mūsų“.

Įstaigos grupės 2024 m. žymėjo įvairias minėtinas dienas. Rugsėjo mėn. netradiciškai buvo minimos 35-osios Baltijos kelio metinės – 2 grupės dalyvavo TECH IN veiklose. Vykdytas projektas „Pasaka dėžutėje“, organizuotas vasaros projektas „Vasara „Gluosnyje“, organizuoti bendruomenės renginiai: „Muzika po atviru dangumi“, Šeimų sporto festivalis, „Žibintų“ šventė.

Profesiniam pedagogų tobulėjimui sudarytos palankios sąlygos. 70 % pedagogų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo kursuose, mokymuose ir seminaruose. 1 mokytojas įgijo vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Vyko pedagoginės diskusijos, pedagogų tarybos posėdžiai, komunikacijos stiprinimo mokymai.

2024 metai buvo intensyvūs ir produktyvūs – įgyvendinti įvairūs ugdymo(si) projektai, modernizuotos edukacinės erdvės, stiprintos sveikatos ir socialinio-emocinio ugdymo programos, aktyviai vykdyta įtraukiojo ugdymo praktika bei pedagogų profesinis tobulėjimas. Pasiiekti rezultatai rodo mokyklos bendruomenės įsitraukimą ir tolesnį augimą, siekiant kokybiško ugdymo vaikams. Visus 2024 metus buvo rengiama Ikimokyklinio ugdymo programa, kuri atlieps vaiko ugdymo(si) poreikius ir leis toliau kokybiškai ugdyti(s).

Tikslai ir uždaviniai 2025 metams

1 tikslas - Šiuolaikiško ir kokybiško ugdymo proceso organizavimo užtikrinimas					
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Terminai	Ištekliai (tūkst. EUR)	Tikslo pasiekimo ir uždavinių įgyvendinimo rodikliai
1.1. Organizuoti individualizuotą ir pritaikytą vaiko poreikiams ugdymo turinį	1.1.1. Įstaigos metinio veiklos plano 2025 m. aptarimas ir vykdymas	Direktorius, Direktorius pav. ugdymui	2025 m. vasaris	Žmogiškieji resursai	Įstaigos 2025 m. veiklos planas parengtas vadovaujantis 2023-2027 m. strateginiame plane numatytais tikslais uždaviniais bei Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis, suderintas su pedagogų taryba, pristatytas įstaigos bendruomenei.
	1.1.2. Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas	Direktorius, Direktorius pav. ugdymui	iki 2025-09-01 nuo 2025-09-01	Žmogiškieji resursai	Organizuoti 1-2 metodiniai susitikimai su pedagogais, pristatoma programa, organizuojamos praktinės veiklų planavimo simuliacijos. El. dienyne „Mūsų darželis“ reguliariai stebima planų dermė su atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo programa.
	1.1.3. Patyriminio ugdymo(si) taikymas ugdymo procese	Direktorius pav. ugdymui, pedagogai	Iki 2025-09-01 nuo 2025-09-01	Žmogiškieji resursai Tėvų mokesčio lėšos – 2.0	Paruoštos rekomendacijos pedagogams, kaip taikyti patyriminį ugdymą. Sistemoje „Mūsų darželis“ stebimas ugdymo planavimas, Ugdymas planuojamas įtraukiant patyriminio ugdymo(si) metodus.

			iki 2025-12-31		Organizuotos 1-2 projektinės veiklos per metus kiekvienoje grupėje, pagrįstos aktyviais ir netradiciniais ugdymo metodais.
	1.1.4. Ugdymo turinio individualizavimas, pritaikant jį SUP turintiems vaikams	Direktorius, Direktorius pav. ugdymui, pedagogai, pagalbos vaikui specialistai	2025 m. 1 kartą per IV-tį 1 kartą per savaitę	Žmogiškieji resursai	Mokytojams bendradarbiaujant su logopedais, psichologais, specialiaisiais pedagogais parengti individualūs pagalbos planai (IPP) bei individualūs ugdymo(si) planai (IUP) SUP turintiems vaikams nuo 2025-09-31. Vykdomi mokytojų, turinčių grupėje vaikus su dideliais ugdymosi poreikiais ir specialistų susitikimai. Atpažinti ir ugdomi didelį ugdymosi potencialą muzikai turintys vaikai.
1.2. Atnaujinti ir modernizuoti edukacines erdves, skatinančias vaikų saviraišką ir kūrybiškumą	1.2.1. Lauko erdvių funkcionalumas, atnaujinimas vaikų amžių ir poreikius atitinkančiomis priemonėmis ir žaislais	Direktorius, Direktorius pav. ugdymui, Direktorius pav. ūkio reikalams, pedagogai	2025 m.	Žmogiškieji resursai Tėvų mokesčio lėšos – 4.0	Kiekvienoje grupėje bent 1 tikslinga ugdymo veikla (STEAM, meninės raiškos, socialinių įgūdžių lavinimo) per mėnesį vyksta lauke. „Smalsiųjų daržininkų“ žalioji edukacinė erdvė, papildyta sodininkystei reikalingomis priemonėmis ir edukaciniu tentu, skatins inovatyvesnio ugdymo proceso organizavimą, augalų pažinimą. Sukurta edukacinė, teminė lauko erdvė (pvz., Gamtos tyrinėjimo kampelis,

					kūrybinė zona) skatins vaikų aplinkosaugos žinias ir formuos teigiamą santykį su gamta.
	1.2.2. Ugdomosios aplinkos funkcionalumo stebėjimas, analizė	Direktoriaus pav. ugdymui, Direktoriaus pav. ūkio reikalams, Pedagogai	Nuolat	Žmogiškieji resursai Tėvų mokesčio lėšos – 2.0	Įsigyta priemonių, užtikrinančių veiksmingesnę įstaigos veiklos organizavimą, ugdymo proceso įgyvendinimą.
	1.2.3. Ugdymo(si) erdvių pritaikymas įtraukiamam ugdymui, priemonių įsigijimas	Direktorius, Direktoriaus pav. ugdymui, Direktoriaus pav. ūkio reikalams, Pagalbos vaikui specialistai	2025 m.	Žmogiškieji resursai Tėvų mokesčio lėšos – 2.0	Parengti ir visose grupėse (esant poreikiui) įdiegti komunikaciniai paveikslėlių modeliai, palengvinantys kokybiškesnę SUP vaikų integraciją. Kiekvienai grupei įsigytos pastatomos akustinės panelės, leidžiančios vaikams lengvai susikurti individualią, jo pasirinktos veiklos, erdvę ir užtikrinančios privatumą.
1.3. Sudaryti palankias sąlygas nuolatiniam personalo profesiniam tobulėjimui	1.3.1. Įstaigos pedagogų veiklos ir kompetencijų įsivertinimas ir vertinimas	Direktorius, Direktoriaus pav. ugdymui, Pedagogai	1 kartus metuose	Žmogiškieji resursai	Vykdomi administracijos ir mokytojų individualūs pokalbiai.
	1.3.2. Įsijungimas į virtualias mokymosi aplinkas, kvalifikacijos kėlimo kursai, mokymai, seminarai, edukaciniai projektai	Direktorius, Direktoriaus pav. ugdymui, pedagogai	2025 m.	Žmogiškieji resursai Valstybės biudžeto lėšos – 3.0	Įstaigos pedagogai dalyvauja ilgalaikėje programoje „Besimokančių darželių tinklas 2025". Klausosi seminarų, dalyvauja mokymuose aktualiomis temomis, tobulina savo kompetencijas. 1 mokytojas ir socialinis pedagogas gilina žinias ir praktiškai grupėje taiko socialinių emocinių įgūdžių lavinimo

					programą „Siautukai“, kuri padeda vaikams atpažinti jaučiamas emocijas ir mokyti jų kontroliavimo būdų.
	1.3.3. Lektorių kvietimas, seminarų, mokymų organizavimas įstaigoje	Direktorius, Direktorius pav. ugdymui	iki 2025-11-31	Žmogiškieji resursai Valstybės biudžeto lėšos – 2.0	Suorganizuoti 1-2 seminarai mokytojams apie fizinio aktyvumo veiklą.
	1.3.4. Tarpinstitucinis pedagoginių diskusijų organizavimas gerosios patirties sklaidai	Direktorius, Direktorius pav. ugdymui, pedagogai	1 kartą metuose	Žmogiškieji resursai	Organizuota apskrito stalo diskusija skatina pedagogų gerosios patirties sklaidą.

2 tikslas - Sveikatos stiprinimas, plėtojant sveikos gyvensenos nuostatas bendruomenėje

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Terminai	Ištekliai (tūkst. EUR)	Tikslo pasiekimo ir uždavinių įgyvendinimo rodikliai
2.1. Integruoti į ugdymo procesą sveikos gyvensenos programą, projektines veiklas	2.1.1. „Sveikos mokyklos“ programos pratęsimas, įvairių aktyvių formų paieška	Direktorius, Direktorius pav. ugdymui, Mokytojai fiziniam lavinimui, Sveikatos priežiūros specialistas	2025 m.	Žmogiškieji resursai	Atlikta „Sveikos mokyklos“ programos „Aš sportuoju ir žaidžiu, prisijungt tave kviečiu“ veiklą apžvalga, įsivertinimas, aprašymas. Parengta tęstinė „Sveikos mokyklos“ programa, užtikrinanti fizinio aktyvumo didinimą, vaikų psichosocialinę, emocinę sveikatą.
	2.1.2.	Direktorius,	2025 m.	Žmogiškieji resursai	Organizuojamos fizinio aktyvumo veiklos, rytinės mankštos, sportinės

	Įstaigos, miesto bei respublikinių sveikos gyvensenos projektų organizavimas, dalyvavimas įv. sveikatos renginiuose, konkursuose, akcijose, projektinėje veikloje, įtraukiant visą bendruomenę	Direktorius pav. ugdymui, pedagogai		Tėvų mokesčio lėšos – 1.0	pramogos sporto salėje ir lauke. Priešmokyklinių grupių vaikams organizuojami lytinio švietimo užsiėmimai. VVSB specialistės organizuojami edukaciniai užsiėmimai ugdytiniams sveikatos įgūdžių formavimo(si) temomis. Sudalyvauta 1-2 sveikatą stiprinančiuose respublikiniuose projektuose. Dalyvavimas Lietuvos futbolo federacijos projekte „Playmakers“, respublikiniame sveikatinimo projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“, LINEŠA (Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros) vykdomame projekte „Sveikata visus metus 2025“. Organizuotas sportinis renginys įstaigos bendruomenei - Sporto šeimų festivalis.
	2.1.3. Socialinio emocinio ugdymo programų, projektų įgyvendinimas	Direktorius pav. ugdymui, psichologas socialinis pedagogas, pedagogai	2025 m.	Žmogiškieji resursai	1 grupėje į ikimokyklinio ugdymo procesą integruojama emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“. 2 grupėse į ugdymo procesą integruojama socialinio - emocinio

					intelekto ugdymo programa „Dramblys”. Vykdomas ilgalaikis projektas „Spalvų monstriukas”. Vykdomas ilgalaikis projektas „Kaip išmokyti drakonus...”. 2 grupėse vykdomas ilgalaikis projektas „Pelėda Drūlija”.
2.2. Tobulinti esamas lauko edukacines erdves sveikatos stiprinimo veiklų vykdymui	2.2.1. Sportinio inventoriaus ir saugaus eismo ugdymo priemonių įsigijimas	Direktorius, Direktorius pav. ugdymui, Direktorius pav. ūkio reikalams	2025 m.	Žmogiškieji resursai Tėvų mokesčio lėšos – 3.0	Įsigyti didelio formato šachmatai užtikrina fizinius judesius ir integruotą smegenų veiklos aktyvumą.
	2.2.2. Esamų edukacinių lauko erdvių priežiūra ir atnaujinimas	Direktorius, Direktorius pav. ugdymui, ūkio reikalams, pedagogai	2025 m.	Žmogiškieji resursai, Tėvų mokesčio lėšos – 2.0	Atlikta esamų edukacinių erdvių analizė ir pagal poreikį įsigytos naujos edukacinės priemonės padeda kokybiškiau organizuoti ir vykdyti aktyvias veiklas lauke.
	2.2.3. Lauko žaidimo aikštelių funkcionalumo plėtra	Direktorius, Direktorius pav. ugdymui, ūkio reikalams	2024 – 2027 m.	Žmogiškieji resursai, Tėvų mokesčio lėšos – 2.0	Kiemo erdvėje šiltuoju metų laiku įrengtos edukacinės erdvės (baseinai, daržo lysvės, QR kodai, lauko biblioteka) padidina ugdymosi įvairovę.
2.3. Palaikyti teigiamą emocinį ir psichologinį mikroklimatą bendruomenėje	2.3.1. Vertinimo (tyrimo) instrumento parengimas	Direktorius, Direktorius pav. ugdymui, Psichologas	1 kartą metuose	Žmogiškieji resursai	Atlikta darbuotojų mikroklimato apklausa. Duomenys sisteminami, darbuotojai supažindinami su išvadomis

					bei rekomendacijomis, numatomas tobulintinų sričių korekcijos planas. Atlikta pedagoginių darbuotojų anoniminė besimokančios organizacijos (BO) apklausa, sudarytas tobulinimo planas.
	2.3.2. Edukacinių veiklų, pramogų, akcijų, stiprinančių emocinę ir psichologinę bendruomenės sveikatą, organizavimas	Direktorius, Direktorius pav. ugdymui, pedagogai	1-2 kartus per metus	Žmogiškieji resursai, Aplinkos lėšos – 1.0	Įstaigos psichologas bendruomenės nariams (darbuotojams) pagal poreikius organizuoja psichologinius praktikumus, stiprėja psichinė sveikata. Į įstaigą darbuotojams kviečiamos įvairios edukacijos, organizuojami neformalūs susitikimai už įstaigos ribų, planuojama 1-2 išvykos.

3 tikslas - Bendradarbiavimo su bendruomene, socialiniais partneriais aktyvinimas, lyderystės skatinimas					
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Terminai	Ištekliai (tūkst. EUR)	Tikslo pasiekimo ir uždavinių įgyvendinimo rodikliai
3.1. Reprezentuoti įstaigos savitumą, plėtojant bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, kitomis įstaigomis	3.1.1. Kuriamas įstaigos įvaizdis, viešinant ir nuolat atnaujinant informaciją internetiniame tinklapyje	Direktorius, Direktorius pav. ugdymui, IT specialistas	2025 m.	Žmogiškieji resursai, Valstybės biudžeto lėšos – 1.0	100 proc. mokytojų ugdomojo proceso ilgalaikį ir trumpalaikį planavimą, vaikų pasiekimų vertinimą, vaikų veiklų refleksijas pildo sistemoje „Mūsų darželis“, šios sistemos pagalba sklandžiai komunikuoja su grupės tėvais ir administracija.

	www.gluosnis.vilnius.lt , Facebook'o puslapyje „Vilniaus lopšelis-darželis Gluosnis“, el. dienyne „Mūsų darželis“				Atnaujinta įstaigos internetinė svetainė tampa informatyvesne ir vizualiai patrauklesne. Apie įstaigos veiklą bendruomenė nuosekliai informuojama, naudojant įvairias elektronines komunikacijos platformas.
	3.1.2. Partneriškų ryšių su įvairiomis institucijomis plėtojimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Pedagogai	2025 m.	Žmogiškieji resursai	Dalyvavimas metodinio ratelio „Versmė“ inicijuojamuose renginiuose, projektuose. Prisijungimas prie Pal. J. Matulaičio šeimos pagalbos centro socialinių iniciatyvų. Bendradarbiaujama su Vilniaus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigomis, partnerėmis. Organizuotos bendros veiklos aktualiomis ugdymo(si) temomis.
	3.1.3. Reprezentacinių renginių, švenčių organizavimas, susitikimai su visuomenei svarbiais žmonėmis	Direktorius, Direktoriaus pav. ugdymui, Meninio ugdymo pedagogas, Pedagogai	2025 m.	Žmogiškieji resursai, Tėvų mokesčio lėšos – 2.0	Įstaigos ir socialinių partnerių organizuojamas meno ir muzikos projektas „Stebuklinga M. K. Čiurlionio paletė“, skirtas M. K. Čiurlionio 150-osioms gimimo metinėms.

3.2. Skatinti aktyvesnį šeimos įsitraukimą į vaikų ugdymo(si) procesą įstaigoje	3.2.1. Kiekvieno vaiko individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo sistemos tobulinimas	Direktoriaus pav. ugdymui, Pedagogai, tėvai	1-2 kartus metuose	Žmogiškieji resursai	Organizuoti mokytojų ir ugdytinių tėvų individualūs pokalbiai (gyvi ar nuotoliniai susitikimai) vaiko pasiekų pažangos aptarimui.
	3.2.2. Anketos, apklausos, tėvų lūkesčių tyrimai	Direktoriaus pav. ugdymui, Pedagogai	1 kartą metuose	Žmogiškieji resursai	Parengta elektroninė anoniminė apklausa tėvams ir nustatyti tėvų lūkesčiai įstaigos kokybės gerinimui.
	3.2.3. Tėvų įtraukimas į šventes, minėjimus, kultūrinius renginius, projektų organizavimą, tradicijų puoselėjimą	Direktoriaus pav. ugdymui, Pedagogai	2025 m.	Žmogiškieji resursai, Tėvų mokesčio lėšos – 2.0	Organizuotos bendros grupių šventės (Šeimos šventė, Kalėdų šventė, priešmokyklinio amžiaus vaikų išleistuvės ir pan.). Įgyvendinami bendri projektai (parodos, profesijų dienos ir pan.), kuriuose dalyvauja vaikai, tėvai ir pedagogai. Organizuojamas 1 bendruomeninis renginys, kuriame aktyviai dalyvauja tėvai (paruošia šventišką vaikų aprangą renginiams ir šventėms, parūpina priemonių akcijoms).
	3.2.4. Pedagogų ir tėvų bendradarbiavimo stiprinimas, suteikiant tėvams daugiau prieigų el. dienynė „Mūsų darželis“	Direktoriaus pav. ugdymui, pedagogai	1 kartą metuose 2025 m.	Žmogiškieji resursai, Valstybės biudžeto lėšos – 2.0	Organizuoti mokymai ar instruktažai tėvams, kaip naudotis el. dienynu. Visų grupių pedagogai pildo vaikų lankomumo apskaitą. Žiniaraščių, valgiaraščio ir kt. svarbios informacijos rodymas tėvams.

3.3. Tobulinti komandinį darbą, didinant asmeninę atsakomybę, iniciatyvumą	3.3.1. Diskusinių susitikimų, debatų apie ugdymo procesą organizavimas įstaigos pedagogams	Direktorius, Direktorius pav. ugdymui, pedagogai	1 kartus metuose 1 kartą per ketvirtį	Žmogiškieji resursai	Skatinama pedagogų tarpusavio pozityvi komunikacija ir sąveika, organizuotas gerosios patirties sklaidos susitikimas įstaigoje iki 08.29. Mokytojų, ugdančių didelių ugdymosi poreikių turinčius vaikus, konsultaciniai metodiniai susitikimai su specialistais.
	3.3.2. Kolegialaus pedagogų bendradarbiavimo plėtojimas	Direktorius, Direktorius pav. ugdymui, pedagogai	2025 m. 1 kartą savaitėje	Žmogiškieji resursai	Aktyviai veikia 3 kūrybinės darbo grupės, didėja pedagogų iniciatyvumas ir įgalinama lyderystė, organizuojami vaikų ugdymo(si) poreikius atliepiantys, inovatyvūs renginiai. Mokytojai dalyvauja trumpuose metodiniuose pasitarimuose, skirtuose ugdymo proceso tobulinimui ir gerosios praktikos dalijimuisi.
	3.3.3. Atvirų veiklų vedimas	Direktorius pav. ugdymui, pedagogai	1 - 2 kartą metuose	Žmogiškieji resursai	Kiekvienas vyresniojo mokytojo, metodininko kategorijos mokytojas dalinasi gerąja darbo patirtimi - praveda po vieną atvirą veiklą.

PRIEDAI

ĮSTAIGOS ILGALAIKIAI PROJEKTAI

„Lietuvos Junior Achievement“ finansinio raštingumo ilgalaikis projektas **„Aš pats“**.

Projekto įgyvendinimo laikotarpis: 2024 m. rugsėjo – 2025 m. gegužės mėn.

Atsakingi už projekto vykdymą: mokytojos, dirbančios pagal priešmokyklinio ugdymo programą Justyna Svirko, Kristina Gelūnienė.

Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK), Respublikinės ikimokyklinio ugdymo įstaigų kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) projektas **„Lietuvos mažųjų žaidynės 2025“**.

Projekto įgyvendinimo laikotarpis: 2025 m. vasario 1 d. – 2025 m. gegužės 31 d.

Atsakingi už projekto vykdymą: mokytojai fiziniam lavinimui Dorin Rosenkova, Domas Indriūnas.

Lietuvos masinio futbolo asociacijos projektas **„Playmakers“**.

Projekto įgyvendinimo laikotarpis: 2024 m. rugsėjo 1 d. – 2025 m. gegužės 31 d.

Atsakingi už projekto vykdymą: direktoriaus pavaduotoja ugdymui Gerda Mitrulevičienė, futbolo akademijos „Žalgiris“ trenerė Virginija Narbutaitė-Klevinskienė.

Socialinio emocinio ugdymo(si) ilgalaikis projektas **„Spalvų monstriukas“**.

Projekto įgyvendinimo laikotarpis: 2024 m. rugsėjo – 2025 m. vasario mėn.

Atsakingi už projekto vykdymą: direktoriaus pavaduotoja ugdymui Gerda Mitrulevičienė.

Socialinio elgesio per terapines pasakas ugdymo(si) ilgalaikis projektas **„Pelėda Drūlija“**.

Projekto įgyvendinimo laikotarpis: 2024 m. rugsėjo 1 d. – 2025 m. gegužės 31 d.

Atsakingi už projekto vykdymą: psichologė Nadežda Radevič, socialinė pedagogė Daiva Grigusevičienė.

Sveikatai naudingus gebėjimus, įpročius bei nuostatas formuojantis LINEŠA ilgalaikis projektas **„Sveikata visus metus 2025“**.

Projekto įgyvendinimo laikotarpis: 2025 m. vasario – gruodžio mėn.

Atsakingi už projekto vykdymą: mokytojos, dirbančios pagal ikimokyklinio ugdymo programą Karolina Vyšniauskienė, Viktorija Remeškevičienė.

GRUPIŲ PROJEKTAI

2024 – 2025 m.m.

Grupės pavadinimas	Trukmė	Projekto pavadinimas
LAPIUKAI	2024-2025 m.m.	“Pasakos takučiu”
VOVERIUKAI	2025 02-03 mėn.	“Užauginti Lietuvą”
EŽIUKAI	2024-2025 m.m.	“Opa opa po Europą”
DRUGELIAI	2024-2025 m.m.	„Ponas Tarakonas keliauja į svečius“
	2025 03-05 mėn.	„Skrudėliukų mokykla“
	2024 11-2025 04	„Mažos mašinėlės“
BORUŽĖLĖS	2024 11 18-2024 11 29	“Pristatau šeimą”
	2024 12 01-2024 12 24	“Kalėdų angeliukas”
	2025 01-03 mėn.	“Seniau ir dabar”
KIŠKUČIAI	2024-2025 m.m.	„Mokslo metai su pasaka“
	2025 02-03 mėn.	Socialinis emocinis projektas “Liečiu - jaučiu tave”
BITUTĖS	2025-01-06–2025-01-24	„Mano knygų pasaulis: skaitau, klausau, piešiu, kuriu...“
PELĖDŽIUKAI	2024-2025 m.m.	”Aš pamatysiu visa gyvai”
MENINIO UGDYMO MOKYTOJA	2024-2025 m.m.	“Mažieji klasikos tyrinėtojai”
	2025 03-05 mėn.	“Stebuklinga M. K. Čiurlionio paletė”
FIZINIO UGDYMO MOKYTOJAI	2025 03-04 mėn.	“Kūrybinė joga” – mokytoja Dorin

BENDRI RENGINIAI, MINĖTINOS DIENOS

2025 m.

Renginio pavadinimas	Data	Grupė/asmenys, kurie minės šią dieną
SAUSIS		
Trijų Karalių šventė	2025 m. sausio 6 d.	Meninio ugdymo mokytoja Mokytojos Justyna, Kristina
Laisvės gynėjų diena „Laisvės liepsna“	2025 m. sausio 13 d.	Grupių mokytojos
Vilniaus gimtadienis Lėlių teatras „Gedimino sapnas“	2025 m. sausio 24 d.	Dailės ir kalbos kūrybinė grupė
VASARIS		
Sporto šventė „Žiemos linksmybės“	2025 m. vasario 4 d.	Sporto ir sveikatingumo grupė
Šv. Agota, Duonos diena	2025 m. vasario 5 d.	Grupių mokytojos
Lietuvos valstybės atkūrimo diena	2025 m. vasario 14 d.	Dailės ir kalbos kūrybinė grupė
KOVAS		
Užgavėnės/ Kaziuko mugė	2025 m. kovo 4 d.	Meninio ugdymo mokytoja Grupių mokytojos
Veiksmo mėnuo BE PATYČIŲ	Kovo mėnuo	Švietimo pagalbos specialistai
Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena	2025 m. kovo 10 d.	Grupių mokytojos
Pasaulinė Vandens diena	2025 m. kovo 18 d.	Sveikatos priežiūros specialistė Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
Žemės diena	2025 m. kovo 20 d.	Grupių mokytojos
Pasaulinė Dauno sindromo diena	2025 m. kovo 21 d.	Mokytoja Raimonda Grupių mokytojos

BALANDIS		
Pasaulinė autizmo supratimo diena	2025 m. balandžio 2 d.	Švietimo pagalbos specialistai
Tarptautinė vaikiškos knygos diena	2025 m. balandžio 1-4 d.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
Vaikų Velykėlės	2025 m. balandžio mėn.	Sporto ir sveikatingumo kūrybinė grupė
Saugaus eismo diena	2025 m. balandžio 4 d.	Mokytojai fiziniam lavinimui
GEGUŽĖ		
Motinos diena	2025 gegužės 2 d.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Grupių mokytojos
Šeimų spartakiada	2025 m. gegužė	Grupių mokytojos
Priešmokyklinukų išleistuvės	2025 m. gegužės mėn. („Boružėlių“ ir „Meškiukų“ grupės)	Direktorė Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Meninio ugdymo mokytoja Priešmokyklinių grupių mokytojos
BIRŽELIS		
Tarptautinė Vaiko diena	2025 m. gegužės 16 d.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Meninio ugdymo mokytoja
Joninių šventė	2025 m. birželio 23 d.	Meninio ugdymo mokytoja Grupių mokytojos
LIEPA		
Mindaugo karūnavimo diena	2025 m. liepos 4 d.	Grupių mokytojos
RUGPJŪTIS		
Žolinės	2025 m. rugpjūčio 14 d.	Grupių mokytojos
RUGSĖJIS		
Rugsėjo 1 -oji	2025 m. rugsėjo 1 d.	Meninio ugdymo mokytoja Grupių mokytojos
Tarptautinė diena be automobilio	2025 m. rugsėjo 22 d.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Mokytojai fiziniam lavinimui

SPALIS		
Tarptautinė Mokytojų diena	2025 m. spalio 3 d.	Meninio ugdymo mokytoja Priešmokyklinių grupių mokytojos
Europos saugaus eismo diena	2025 m. spalio 13 d.	Mokytojai fiziniam lavinimui
Rudenėlio šventė	2025 m. spalio mėn.	Žaismės ir atradimų kūrybinė grupė
Obuolio diena	2025 m. spalio 21 d.	Grupių mokytojos
Konstitucijos diena	2025 m. spalio 24 d.	Priešmokyklinių grupių mokytojos
LAPKRITIS		
Tarptautinė Tolerancijos diena	2025 m. lapkričio mėn.	Švietimo pagalbos specialistai
Draugo diena	2025 m. lapkričio mėn.	Grupių mokytojos
Pyragų diena	2025 m. lapkričio 6 d.	Grupių mokytojos
GRUODIS		
Eglutės įžiebimo šventė	2025 m. gruodžio 1 d.	Meninio ugdymo mokytoja
Kalėdų šventės	2025 m. gruodžio mėn.	Direktorė Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Meninio ugdymo mokytoja
Bendruomenės vakaronės	2025 m. gruodžio mėn.	Grupių mokytojos

KŪRYBINIŲ GRUPIŲ VEIKLOS PLANAS

	RUDUO	ŽIEMA	PAVASARIS
Sporto ir sveikatingumo kūrybinė grupė	Lapkritis Sporto renginys „Rudens sportiada“	Vasaris Sporto šventė „Žiemos linksmybės“	Balandis Velykos „Rid rid margučiai“
Dailės ir kalbos kūrybinė grupė	Lapkritis šv. Martyno diena „Žibintų šventė“	Sausis Lėlių teatras „Vilniaus legenda“ Vasaris Vasario 16-osios šventė	Balandis „Vaidinu pasaką“
Žaismės ir atradimai kūrybinė grupė	Spalis Rudenėlio šventė „Rudens fiesta“	Vasaris Edukacinis renginys „Pagalbos tarnybos“	Kovas Renginys 40-ties paukščių diena