

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „GLUOSNIS“
STRATEGINIŲ TIKSLŲ PASIEKIMO ANALIZĖS FORMA už 2025 m.

Tikslas	1. Šiuolaikiško ir kokybiško ugdymo proceso organizavimo užtikrinimas			
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai
Uždavinys 1 1.1. Organizuoti individualizuotą ir pritaikytą vaiko poreikiams ugdymo turinį	Kokybiškai atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo programa užtikrins vaiko poreikius atliepianį ugdymo(si) turinį Pedagogų pasirenkami inovatyvūs ugdymo(si) metodai sudarys sąlygas vaikams	<p>Mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas“ dalyvavusios mokytojos pedagoginiuose susirinkimuose teikė grįžtamąjį ryšį. Pedagogai mokėsi veiklų planavimo pagal naująją programą.</p> <p>Pedagogų tarybos posėdyje buvo patvirtintas Metinis veiklų temų planas-gairės kontekstams. Temos atlieptos visuose pedagogų planuose, teikti rekomendaciniai pastebėjimai.</p> <p>6 Ikimokyklinio ugdymo grupėse buvo planuojama pagal atnaujintą Ikimokyklinio ugdymo programą, mokytojams teiktos patariamąsios išvalgos.</p> <p><i>Rezultatas: Ikimokyklinio ugdymo programa parengta ir 2025 m. gegužės mėn. suderinta su steigėju, įstaigos sveikatos stiprinimo programa 2026-2030 m. „Aš sportuoju ir žaidžiu, prisijungt tave kviečiu“ parengta 2025 m. spalio mėn.</i></p> <p>Visose grupėse mokytojai vykdė projektų metodus, kurie sudarė sąlygas vaikams ugdytis per asmeninę patirtį: „Ponas Tarakonas keliauja į svečius“, „Mažos mašinėlės“, „Gražus tavo drabužėlis“, „Profesijos“, „Aš pamatysiu visa gyvai“, „Mokslo metai su pasaka“, „Liečiu – jaučiu tave“, „Mano knygų pasaulis: skaitau, klausau, piešiu, kuriu...“, „Užauginkime Lietuvą“, „Eiliuoti metai“, „Mano šeimos įsimintiniausia kelionė po Lietuvą“, tęsėsi projektas „Opa opa po Europą“.</p>	Žmogiškieji resursai	Žmogiškieji resursai

	<p>ugdytis per asmeninę patirtį</p>	<p>Integruoti inovatyvūs ugdymo(si) metodai - naudojant interaktyvias lentas, grindis, planšetinius kompiuterius. 1 grupėje buvo tęsiamas „Mąstymo žemėlapis“ metodas, ugdymo procese kūrybiškai taikyti priemonių rinkiniai „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių erdvės“, vykdyta atnaujinta Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa.</p> <p>Vasarą įgyvendintas projektas „Vasara „Gluosnyje“, lauko klasėje veikė „Vasaros bibliotekėlė“, lauko laboratorijoje vyko patyriminės veiklos.</p> <p>Darželio ugdytiniams organizuotos įvairios edukacinės-pramoginės programos, vieną kartą per mėnesį įstaigoje vyko įvairių teatro trupių, kolektyvų spektakliai vaikams.</p> <p>Minėjome dienas, šventėme: 02.05 Šv. Agotą, Duonos dieną, 03.04 Užgavėnes/Kaziuko mugę, 03.15 Tarptautinę miego dieną, 04.02 Tarptautinę vaikų knygos dieną, 04.25 Saugaus eismo dieną, 05.01 Žemės dieną – vyko EKO madų šou, 06.20 Jonines, 09.22 Dieną be automobilio, 10.03 Mokytojo dieną, 10.16 Kūno kultūros ir Sporto dieną, 11 mėn. eksponuota Tolerancijos gatvė.</p> <p><i>Rezultatas: kiekviena grupė, 1-2 kartus per mėnesį.</i></p>	<p>Žmogiškieji resursai</p> <p>Tėvų mokesčio lėšos – 1.3</p>	<p>Žmogiškieji resursai</p> <p>Tėvų mokesčio lėšos – 0.1</p> <p>Valstybės biudžeto lėšos – 1.6</p>
	<p>Parengti individualūs ugdymo(si) planai SUP turintiems vaikams padės sėkmingai integruotis ir siekti individualios pažangos</p>	<p>Sėkmingai vykdytas įtraukusis ugdymas, sudaryti individualios pagalbos planai (IPP), nuo 2025-09 parengti individualaus ugdymo planai (IUP). Bendras komandinis darbas padėjo vaikams individualioje pažangoje – dirbo grupių mokytojai, 5 specialistai ir 4 mokinio padėjėjai.</p> <p>Visoms 9 grupėms nupirktos tikslingos priemonės individualiam ugdymui: akustinės stalo pertvaros, vaidybinės teatro lėlės.</p> <p><i>Rezultatas: parengti IPP 10 vaikams, IUP - 11 vaikams.</i></p>	<p>Žmogiškieji resursai</p>	<p>Žmogiškieji resursai</p>

<p>Uždavinys 2</p> <p>1.2. Atnaujinti ir modernizuoti edukacines erdves, skatinančias vaikų saviraišką ir kūrybiškumą</p>	<p>Interaktyvios lauko priemonės, naujos kurtos erdvės su QR kodais skatins inovatyvius ugdymo(si) metodus</p> <p>Atnaujinama „Smalsiųjų daržininkų“ žalioji erdvė formuos ekologinį sąmoningumą, skatins domėjimąsi augalais</p>	<p>Pergalvotas lauko erdvių funkcionalumas – atlikti Lauko laboratorijos remonto darbai: erdvė apšiltinta, įvestas apšvietimas.</p> <p>Žaliojoje erdvėje prie augalų, Lauko klasėje vasarą bei naujai įrengtoje „Skaitymo erdvėje“ buvo sukurti keli QR kodai, skatinantys inovatyvų ugdymą(si).</p> <p><i>Rezultatas: 2 priemonės.</i></p> <p>Žalioji erdvė papildyta kompostavimo dėže, spalvingais krepšiais augalų priežiūros priemonėms laikyti, daržo lysvėse pasodinti įvairūs prieskoniniai augalai, daržovės. Nupirktas dirvožemis ir pasėta žolė edukacinėse erdvėse.</p> <p><i>Rezultatas: 1 kartą metuose.</i></p>	<p>Žmogiškieji resursai</p> <p>Tėvų mokesčio lėšos – 2.6</p> <p>Tėvų mokesčio lėšos – 2.0</p>	<p>Žmogiškieji resursai</p> <p>Tikslinio projekto lėšos – 6.1</p> <p>Tėvų mokesčio lėšos – 1.3</p> <p>Tėvų mokesčio lėšos – 0.2</p> <p>Aplinkos lėšos – 0.3</p>
<p>Uždavinys 3</p> <p>1.3. Sudaryti palankias sąlygas nuolatiniam personalo profesiniam tobulėjimui</p>	<p>Pedagogų pildomos savianalizės anketos, vykdomi metiniai pokalbiai išgrynins gaires tolimesniam asmeninių kompetencijų tobulinimui(si)</p> <p>Parengta elektroninė kvalifikacijos tobulinimo apklausa leis tikslingiau planuoti</p>	<p>05-08 mėn. vyko pedagogų veiklos įsivertinimas, aptariamieji pokalbiai su įstaigos vadovais. Buvo aptartos sėkmės/nesėkmės, gairės tolimesniam asmeninių kompetencijų tobulinimui(si). 2025-08-27 pedagogai vieni su kitais dalijosi gerąja patirtimi - parengtais pranešimais apie mokslo metų pasiekimus, ugdymo(si) sėkmes.</p> <p><i>Rezultatas: 2 kartus metuose.</i></p> <p>Sausio mėn. su pedagogais buvo aptariamas kvalifikacijos tobulinimas. Vasario-gruodžio mėn. buvo prisijungta prie VŠĮ „Ugdymo meistrų“ ilgalaiškės mokymų programos „Besimokančių darželių tinklas 2025“, klausyti seminarai ir mokymai įvairiomis pedagoginėmis temomis, naudotasi praktine medžiaga.</p>	<p>Žmogiškieji resursai</p> <p>Žmogiškieji resursai</p>	<p>Žmogiškieji resursai</p> <p>Žmogiškieji resursai</p>

	<p>pedagogų profesinį tobulėjimą</p> <p>Įstaigoje organizuojami mokymai, seminarai, pedagoginės diskusijos aktualiomis temomis</p>	<p>3-juose Pedagogų tarybos posėdžiuose vyko pedagoginės diskusijos aktualiomis ugdymo temomis.</p> <p>Ilgalaikėje programoje „Besimokančių darželių tinklas“ buvo klausyti tikslingi mokymai, seminarai - nebuvo poreikio įstaigoje organizuoti mokymus.</p> <p><i>Rezultatas: vyko profesinis tobulėjimas.</i></p>	<p>Valstybės biudžeto lėšos – 1.0</p>	<p>Valstybės biudžeto lėšos – 0.5</p>
Išvada apie pasiektą tikslą	<p>Tikslas - 1. Šiuolaikiško ir kokybiško ugdymo proceso organizavimo užtikrinimas – 2025 m. buvo parengtos programos: Ikimokyklinio ugdymo programa ir įstaigos sveikatos stiprinimo programa 2026-2030 m. „Aš sportuoju ir žaidžiu, prisijungt tave kviečiu“. Mokytojai į ugdymo(si) procesą integravo inovatyvius metodus, įgyvendino grupių projektus. Darželio ugdytiniams vyko įvairios edukacinės-pramoginės programos, pažymėtos minėtinos dienos. Sėkmingai vykdytas įtraukusis ugdymas, užtikrintas komandinis švietimo pagalbos specialistų darbas. Pergalvotas lauko erdvių funkcionalumas, atnaujintos lauko žaliosios erdvės. Vyko aptariamieji pedagogų pokalbiai su vadovais, klausyti tikslingi mokymai, seminarai ilgalaikėje mokymų programoje.</p>			

Tikslas	2. Sveikatos stiprinimas, plėtojant sveikos gyvensenos nuostatas bendruomenėje			
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai
Uždavinys 1 2.1 Integruoti į ugdymo procesą sveikos gyvensenos programą, projektines veiklas	Bendruomenės dalyvavimas įvairiuose sveikatinimo projektuose, renginiuose padės gilinti žinias apie	Bendruomenė buvo įtraukta į įv. sveikatinimo renginius, projekcinę veiklą - vykdėme sveikatos stiprinimo programą „Aš sportuoju ir žaidžiu, prisijungt tave kviečiu“, dalyvavome respublikiniuose projektuose: ilgalaikis projektas „Sveikata visus metus 2025“, „Lietuvos mažųjų žaidynėse“ (įstaigos festivalis vyko Smėlio arenoje), „Lietuvos mažųjų žaidynių“ baigiamasis festivalis (Gabijos progimnazijoje), Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekte „Futboliukas“, Solidarumo bėgime;	Žmogiškieji resursai Tėvų mokesčio lėšos – 0.7	Žmogiškieji resursai Tėvų mokesčio lėšos – 0.1

	<p>sveikatos stiprinimo svarbą</p>	<p>sveikatinimo renginiuose: Sportuojantis koridorius, Kalėdinis futboliukas, tarptautinėje sportinėje akcijoje “Bėgimas su trispalve 2025“ ir kt. Mokytoja fiziniam lavinimui vedė projektą „Kūrybinė joga“, kiekvieną dieną veda rytines mankštas, sportines veiklas sporto salėje ir lauke. Vasarą vyko jegos užsiėmimai lauke, vaikai grūdinosi ir maudėsi Sveikatingumo erdvėje esančiame baseinėlyje.</p> <p>VVSB specialistė 2025 m. organizavo įvairius edukacinius užsiėmimus ugdytiniams sveikatos įgūdžių formavimo(si) temomis: „Burnos higiena“ (6 užs.), „Fizinis aktyvumas“ (4 užs.), „Sveika mityba“ (4 užs.), „Traumos“ (4 užs.), „Graži šypsena“ (4 užs.), „Mikroorganizmų atsparumas“ (3 užs.), „Žarnyno infekcinės ligos“ (3 užs.), „Psichikos sveikata“ (2 užs.), „Plokščiapėdystės prevencija“ (2 užs.). Sanus Cibus.lt maitinimo organizavimo specialistės vedė edukaciją apie sveikus užkandžius.</p> <p><i>Rezultatas: kiekviena grupė, 2-3 kartus per metus.</i></p>	<p>Žmogiškieji resursai</p>	<p>Žmogiškieji resursai</p>
	<p>Vykdomos socialinio emocinio ugdymo programos stiprins ugdytinių psichinę ir emocinę sveikatą</p>	<p>Esame LSEUA nariai, dalyvavome „Draugiškoje SEU drambladoje“. Švietimo pagalbos specialistės (socialinė pedagogė, psichologė) su ugdytiniais minėjo svarbias socialinio-emocinio ugdymo dienas: 01.11 - Ačiū dieną, 03.08 - Socialinio ir emocinio ugdymo (SEU) dieną, su mokytoja Raimonda 03.21 – Pasaulinę Dauno sindromo dieną, vyko Mėnuo be patyčių, 11.16 - Tolerancijos dieną, 11.27 – Draugo dieną. Vykdėme socialinio emocinio ugdymo programas, projektus: „Kimochi“, „Dramblys“, „Esu tyloje“, „Spalvų monstriukas“.</p> <p><i>Rezultatas: 1 kartą per savaitę, skirtingose grupėse.</i></p>	<p>Žmogiškieji resursai</p>	<p>Žmogiškieji resursai</p>
	<p>Įsigytos priemonės sveikai gyvensenai, sveikatos</p>	<p>Įsigytos mobilios lauko sūpynės, suoliukai - naudojami vasarą, Sveikatingumo erdvėje.</p>	<p>Tėvų mokesčio lėšos – 3.0</p>	<p>Tėvų mokesčio lėšos – 0.2</p>

	stiprinimui skatins aktyvesnį įsitraukimą į ugdymo(si) procesą	<i>Rezultatas: 4 priemonės.</i>		
Uždavinys 2 2.2. Tobulinti esamas lauko edukacines erdves sveikatos stiprinimo veiklų vykdymui	<p>Lauko erdvių priežiūra leis įvertinti edukacinių priemonių atnaujinimo poreikį</p> <p>Naujos sporto ir saugaus eismo priemonės padės kokybiškiau organizuoti ir vykdyti aktyvias veiklas lauke</p> <p>Žaidimo aikštelėse įrengtos sezoninės edukacinės erdvės pajvairins lauke vykdomas veiklas</p>	<p>Vasarą perdažyti lauko aikštelių suolai, nameliai bei tvorelė Sporto erdvėje, atnaujinta nauja karusele.</p> <p><i>Rezultatas: 1 kartą metuose.</i></p> <p>2025 m. neįsigijome naujų sporto ir saugaus eismo priemonių - naudojome turimą sportinį inventorių.</p> <p>Vykdam projektą „Vasara „Gluosnyje“, pedagogai ruošė įv. sezonines gamtines priemones. Aktyvios veiklos lauke vyko su įstaigos sporto ir saugaus eismo priemonėmis, vaikų atsineštomis transporto priemonėmis (dviračiai, paspirtukai).</p> <p><i>Rezultatas: priemonių neįsigijome.</i></p> <p>Sezoninės erdvės: prižiūrima Sveikatingumo erdvė, lauko klasės ir tyrinėjimų erdvės. Įgyvendintas projektas „Vasara „Gluosnyje“ – jo metu grupių aikštelės virto įvairiomis edukacinėmis erdvėmis.</p> <p><i>Rezultatas: įrengtos sezoninės erdvės, pagal poreikį.</i></p>	<p>Žmogiškieji resursai</p> <p>Tėvų mokesčio lėšos – 3.0</p> <p>Tėvų mokesčio lėšos – 0.5</p>	<p>Žmogiškieji resursai</p> <p>Aplinkos lėšos – 0.2</p> <p>Tėvų mokesčio lėšos – 2.0</p> <p>Tėvų mokesčio lėšos – 0.0</p>
Uždavinys 3 2.3. Palaikyti teigiamą emocijų ir psichologinį mikroklimatą bendruomenėje	Parengta mikroklimato apklausa darbuotojams padės išsiaiškinti įstaigos emocijų aplinką	<p>Emocinis ir psichologinis mikroklimatas bendruomenėje buvo teigiamas. Tyrimas/apklausa nebuvo vykdomi – nebuvo poreikio.</p> <p><i>Rezultatas: apklausa nevykdyta.</i></p>	Žmogiškieji resursai	

	<p>Bendruomenės narių dalyvavimas įvairiuose psichologiniuose praktikuose, psichinės sveikatos stiprinimas</p> <p>Įstaigos organizuojamos pažintinės kelionės, išvykos skatins pozityvius tarpusavio santykius</p>	<p>Psichinės sveikatos stiprinimui rudenį įsigytos knygos: 7 psichologinės, pedagoginės knygos. Bendrų psichologinių praktikumų nevyko – darbuotojai kreipėsi į įstaigos psichologę individualiai.</p> <p><i>Rezultatas: vyravo teigiamas psichologinis mikroklimatas.</i></p> <p>Buvo organizuotos kelionės: 05.31 Kelionė į Jurbarko kraštą, 10-04/05 kelionė į Lenkiją. 2025-12 buvo organizuotas komandos formavimo edukacinis-kulinarinis renginys už įstaigos ribų.</p> <p><i>Rezultatas: 3 kartus per metus.</i></p>	<p>Aplinkos lėšos – 0.8</p> <p>Aplinkos lėšos – 0.5</p>	<p>Aplinkos lėšos – 0.0</p> <p>Valstybės biudžeto lėšos – 0.2</p> <p>Aplinkos lėšos – 0.0</p> <p>Vadovo krepšelio lėšos – 3.6</p>
Išvada apie pasiektą tikslą	<p>Tikslas - Sveikatos stiprinimas, plėtojant sveikos gyvensenos nuostatas bendruomenėje – bendruomenė įtraukta į įv. sveikatinimo renginius, projektinę veiklą: vykdyta sveikatos stiprinimo programa, dalyvauta respublikiniuose projektuose. Organizuoti įvairūs VVSB specialistės edukaciniai užsiėmimai ugdytiniais. Vykdomos socialinio emocinio ugdymo programos, pažymimos minėtinos dienos. Vykdoma lauko erdvių priežiūra, atnaujintas lauko inventorių, perdažytos lauko priemonės. Emocinis ir psichologinis mikroklimatas bendruomenėje buvo teigiamas. Darbuotojai bendravo neformaliai – vyko į pažintines keliones, dalyvavo edukaciniame renginyje.</p>			

Tikslas		3. Bendradarbiavimo su bendruomene, socialiniais partneriais aktyvinimas, lyderystės skatinimas		
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai
Uždavinys 1 3.1. Reprezentuoti įstaigos savitumą, plėtojant	Naudojamos elektroninės komunikacijos platformos padės kurti	Įstaigos komunikacijos platformos aktyviai naudojamos informacijos perteikimui, vykusių veiklų sklaidai: įstaigos Facebook puslapis, lopšelio-darželio „Gluosnis“ tinklapis, el. dienynas „Mūsų darželis“.	Žmogiškieji resursai	Žmogiškieji resursai

<p>bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, kitomis įstaigomis</p>	<p>įstaigos įvaizdį išorėje</p> <p>Palaikoma ir plėtojama partnerystė su socialiniais partneriais, naujų partnerių prisijungimas</p> <p>Organizuojami įv. reprezentaciniai renginiai, projektai, veiklos su socialiniais partneriais</p>	<p>Visuomenei pateikiamas patrauklus įstaigos įvaizdis, supažindinama su aktualia informacija; el. dienyne skelbiami ugdymo proceso planai, renginiai, vaikų vertinimai ir kt. naudinga informacija.</p> <p>Iki 2025 m. gegužės mėn., reprezentuojant įstaigą, Facebook puslapyje tęstas projektas „Susipažinkime iš naujo“, supažindinant bendruomenę su mokytojais bei pagalbos vaikui specialistais.</p> <p><i>Rezultatas: 3 platformos.</i></p> <p>Plėtojama partnerystė su socialiniais partneriais. Tęsimas sėkmingas bendradarbiavimas su metodinio būrelio „Versmė“ ugdymo įstaigomis: pedagogai dalyvavo keliose gerosios patirties dalijimosi veiklose.</p> <p>Bendraujama su Pal. J. Matulaičio šeimos pagalbos centru, priskirtais socialiniais darbuotojais. Logopedo praktikai buvo priimtos 2 studentės, mokiniai socialinių valandų atlikimui, bendradarbiavome su Vilniaus kolegija, VDU, MRU.</p> <p>04 mėn. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus miesto savivaldybės centrinės bibliotekos Justiniškių biblioteka, 12 mėn. - su Vilniaus „Atgajos“ specialiąja mokykla.</p> <p><i>Rezultatas: 2 partneriai.</i></p> <p>Vyko renginiai, projektai, veiklos su socialiniais partneriais – 04 mėn. dalyvavome 1/d. „Papartis“ respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir mokytojų konferencijoje, 10 mėn. - 1/d. „Spygliukas“ vaikų chorų festivalyje. 11 mėn. mūsų įstaigoje atidaryta „Skaitymo erdvė“; renginyje dalyvavo vicemerė D. Meizelytė.</p> <p>Veiklos su socialiniais partneriais: Vilniaus 1/d. „Spygliukas“. „Spektaklio mainai“: 01.20 pas mus atvyko šauni švietimo pagalbos specialistų komanda ir parodė vaikams nuotaikingą spektaklį „Trys paršiukai“, o</p>	<p>Valstybės biudžeto lėšos – 0.5</p> <p>Žmogiškieji resursai</p> <p>Tėvų mokesčio lėšos – 3.9</p>	<p>Valstybės biudžeto lėšos – 0.5</p> <p>Žmogiškieji resursai</p> <p>Tikslinio projekto lėšos – 18.0</p> <p>Valstybės biudžeto lėšos – 3.0</p> <p>Tėvų mokesčio lėšos – 0.2</p>
---	--	---	--	---

		<p>01.22 mūsų mokytojos nuvyko į Vilniaus l./d. „Spygliukas“ ir parodė vaikams lėlių teatro spektaklį “Gedimino sapnas”.</p> <p>Vilniaus l./d. „Papartis“. 05.05 pas mus vyko vaikų meno pleneras „Stebuklinga Čiurlionio paletė“, skirta M. K. Čiurlionio 150-osioms gimimo metinėms, dalyvavo 6 partnerio vaikai.</p> <p><i>Rezultatas: 4 renginiai.</i></p>		
<p>Uždavinys 2</p> <p>3.2. Skatinti aktyvesnį šeimos įsitraukimą į vaikų ugdymo(si) procesą įstaigoje</p>	<p>Taikoma vaikų pasiekimų įsivertinimo sistema grupėse</p> <p>Atliktų anketų, apklausų, tyrimų rezultatai padės tobulinti įstaigos veiklos kokybę</p> <p>Tėvai aktyviai prisidės rengiant projektus, renginius, veiklas savo idėjomis, veiksmais,</p>	<p>El. dienyne „Mūsų darželis“ tėvai galėjo matyti priešmokyklinio ugdymo mokytojų pateiktus “Pasiekimų ir pažangos vertinimo” pažintinius aprašomuosius vaiko vertinimus.</p> <p>Tėvai nuolat individualiai komunikuoja su grupės mokytojomis, aptaria vaikų pažangą, esant poreikiui – vyksta pokalbiai su įstaigos vadovais.</p> <p><i>Rezultatas: 4 grupėse.</i></p> <p>Gegužės mėn. įstaigos tėvai dalyvavo EDU Vilnius „Patirčių ir savijautos stebėsenos duomenų rinkime“. Ši stebėseną padėjo fiksuoti mokymosi aplinkos, vaiko gerovės, mikroklimato mokyklose rodiklių svyravimus bei atpažinti problemines sritis.</p> <p><i>Rezultatas: 1 kartą metuose.</i></p> <p>Įstaigoje vyko bendruomenės šventės: Šeimų šventė, 2 priešmokyklinio amžiaus grupių vaikų išleistuvės, Kalėdų šventės, tėvai dalyvavo vykdomuose grupių projektuose, 2 adventinėse vakaronėse. Tėvai įsitraukia į ugdymo procesą, padeda priemonėmis įv. akcijoms, supažindina su savo profesija, dalyvauja ugdomosiose veiklose kaip mokytojai. Eksponuotos darbų parodos, įtraukiant įstaigos tėvus: „Akiniai</p>	<p>Žmogiškieji resursai</p> <p>Žmogiškieji resursai</p> <p>Tėvų mokesčio lėšos – 1.9</p>	<p>Žmogiškieji resursai</p> <p>Žmogiškieji resursai</p> <p>Tėvų mokesčio lėšos – 1.8</p>

	<p>būtiniais ištekliais</p> <p>Naudojant el. dienyną „Mūsų darželis“, sudaromos galimybės pedagogams, tėvams ir administracijai sklandžiai komunikuoti ir bendradarbiauti</p>	<p>mamai”, “Ar medelis turi širdį?”, Žibintų diena (šv. Martynas), „Grupių eglučių kalėdiniai žaisliukai“.</p> <p><i>Rezultatas: 70 proc. tėvų.</i></p> <p>Skiltyje „Numatomos veiklos“ tėvai susipažįsta su planuojamais renginiais, darbais, veiklomis; skiltyje „Bendri dokumentai“ – įkelti nauji aprašai, prašymų formos.</p> <p><i>Rezultatas: 80 proc. tėvų.</i></p>		
<p>Uždavinys 3</p> <p>3.3. Tobulinti komandinį darbą, didinant asmeninę atsakomybę, iniciatyvumą</p>	<p>Organizuojami diskusiniai susitikimai pedagogams, refleksija probleminiais ugdymo klausimais</p> <p>Aktyviai veikiančios kūrybinės grupės, komandos skatins pedagogų iniciatyvumą, įgalins lyderystę</p>	<p>Pedagogai periodiškai diskutuoja, reflektuoja iškilusiais ugdymo klausimais su švietimo pagalbos specialistais, įstaigos vadovais; vyksta kassavaitinės penkiaminutės, neformalūs mokytojų ir VGK susitikimai, sprendžiamos iškilusios problemos.</p> <p><i>Rezultatas: daugiau kaip 2 kartai metuose.</i></p> <p>3 kūrybinės grupės organizavo įv. renginius, minėtinas dienas: <i>Sporto ir sveikatingumo</i> - Sporto šventė „Žiemos linksmybės“; <i>Vaikų Velykėlės</i>. <i>Dailės ir kalbos</i> – Vilniaus gimtadienis - lėlių teatras „Gedimino sapnas“, Lietuvos valstybės atkūrimo diena, „Pasaka atkeliauja į svečius“. <i>Žaismės ir atradimų</i> - Gandrinės, Rudenėlio šventė - Pasaulinė obuolio diena. Vaikams parodytas mokytojų vaidinimas apie Advento pradžią.</p> <p><i>Rezultatas: 3 grupės.</i></p>	<p>Žmogiškieji resursai</p> <p>Žmogiškieji resursai</p>	<p>Žmogiškieji resursai</p> <p>Žmogiškieji resursai</p>

	Pravestos atviros veiklos grupėje	<p>2025-08-27 visi pedagogai vieni su kitais dalijosi gerąja patirtimi - parengtais PowerPoint pranešimais apie mokslo metų pasiekimus, ugdymo(si) sėkmes.</p> <p>Pavaduotoja ugdymui dalyvavo 3 mokytojų ugdomosiose veiklose.</p> <p><i>Rezultatas: daugiau kaip 2 veiklos.</i></p>	Žmogiškieji resursai	Žmogiškieji resursai
Išvada apie pasiektą tikslą	<p>Tikslas - Bendradarbiavimo su bendruomene, socialiniais partneriais aktyvinimas, lyderystės skatinimas – komunikacijos platformos aktyviai naudojamos informacijos perteikimui, vykusių veiklų sklaidai; visuomenei pateikiamas patrauklus įstaigos įvaizdis. Plėtojama partnerystė su socialiniais partneriais; pasirašytos 2 naujos bendradarbiavimo sutartys. Vyko 4 renginiai, projektai, veiklos su socialiniais partneriais. Tėvai individualiai komunikuoja su grupės mokytojais, aptaria vaikų pažangą. Įstaigoje vyko bendruomenės šventės, eksponuotos darbų parodos. Pedagogai reflektuoja iškilusiais ugdymo klausimais kas savaitinėse penkiامينutėse, Kūrybinės grupės organizuoja įv. renginius, minėtinas dienas. Dalijamasi gerąja patirtimi, vadovai pagal poreikį dalyvauja ugdomosiose veiklose.</p>			