

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „GLUOSNIS“
2026–2030 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA
„AŠ SPORTUOJU IR ŽAIDŽIU, PRISIJUNGT TAVE KVIEČIU“

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

Vilniaus lopšelio-darželio „Gluosnis“ (toliau – Įstaiga) Sveikatos stiprinimo programa 2025-2030 metams (toliau – Programa), sudaryta atsižvelgiant į sveikatos stiprinimo programos „Aš sportuoju ir žaidžiu, prisijungt tave kviečiu“ 2021-2025 m. įgyvendinimo analizę, Strateginį įstaigos planą 2023-2027 m., Įstaigos 2025 m. atnaujintą Vilniaus lopšelio-darželio „Gluosnis“ Ikimokyklinio ugdymo programą, Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, Įstaigos metinį veiklos planą, bendruomenės poreikius.

Programa parengta vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-651/V-665 „Dėl mokyklų pripažinimo sveikata stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašo patvirtinimo“.

Sveikatos stiprinimo programos paskirtis - telkti Įstaigos bendruomenę kuriant saugią, įtraukią ir sveikatą stiprinančią aplinką, plėtojant socialinį emocinį ugdymą bei užtikrinant vaikų fizinę, emocinę ir socialinę gerovę.

Sveikatos stiprinimo programa 2025 - 2030 metams numato tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams įgyvendinti. Programos turinys integruojamas į ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, kuriama sveikatos stiprinimo sistema.

II SKYRIUS
2021–2025 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO
REZULTATAI IR IŠVADOS

Vilniaus lopšelyje-darželyje „Gluosnis“ 2021–2025 m. laikotarpiu sveikatos stiprinimo veikla buvo vykdoma nuosekliai, sistemiškai ir kryptingai, vadovaujantis įstaigos strateginiais dokumentais, metiniu veiklos planu bei ikimokyklinio ugdymo programa. Veiklų koordinavimu rūpinosi sveikatos stiprinimo darbo grupė, kuri analizavo veiklų rezultatus, inicijavo naujas idėjas ir užtikrino grįžtamąjį ryšį. Sveikatos stiprinimo veiklos buvo integruotos į grupių planus, o vidaus kokybės įsivertinimo duomenys atskleidė augantį bendruomenės įsitraukimą ir stiprėjantį dėmesį vaikų fizinei bei emocinei sveikatai.

Psichologinės aplinkos srityje ypatingas dėmesys buvo skirtas vaikų emocinei gerovei ir socialiniam emociniam ugdymui. Įgyvendintos programos „Žipio draugai“, „Kimochi“, „Dramblys“, „Esu tyloje“, „Pelėda Drūlija – terapinės pasakos“, „Spalvų monstriukai“, o nuo 2023 m. pradėta nauja emocinio raštingumo programa „Siautukai“. Sukurta psichologiškai saugi aplinka: įrengtas Sensorinis kambarys, grupėse – Ramybės kampeliai su sensorinėmis priemonėmis. Tėvams

organizuoti susitikimai pozityvios tėvystės, emocijų valdymo temomis, pedagogai tobulino kompetencijas emocinio intelekto ir streso valdymo srityse.

Fizinės aplinkos tobulinimui sukurta daugybė naujų edukacinių erdvių: Basakojų pojūčių takas, Žalioji edukacinė erdvė, Aromatinių augalų labirintas, Lauko bibliotekėlė, Sensorinis kambarys. Nuolat stebima sportinių erdvių būklė, pagal poreikį ji buvo naujinama. Atnaujintas sportinis inventorių, įrengtos higienos ir saugumo priemonės, nuolatos užtikrinamas patalpų vėdinimas bei švaros priežiūra.

Žmogiškųjų ir materialinių išteklių srityje veiklą vykdė kvalifikuota specialistų komanda: psichologas, socialinis pedagogas, logopedas, specialusis pedagogas, fizinio ugdymo mokytojas, dietistas/maitinimo organizavimo specialistas, visuomenės sveikatos specialistas. Pedagogai aktyviai tobulino kvalifikaciją, įsigyta naujų metodinių ir edukacinių priemonių, bendradarbiauta su Vilniaus visuomenės sveikatos biuru ir kitais socialiniais partneriais.

Sveikatos ugdymas buvo integruotas į visas ugdymo sritis. Vaikai ugdėsi sveikos gyvensenos, emocinio sąmoningumo, higienos, saugaus elgesio ir fizinio aktyvumo įgūdžius. Dalyvauta miesto, respublikiniuose projektuose: „Sveikatiada“, „Sveikas kaip ridikas“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Sportuojantis koridorius“, „Aš bėgu“, „Solidarumo bėgimas – Gelbėkit vaikus“. Organizuotos edukacijos ir akcijos apie sveiką mitybą, vaistažolių naudą, maisto gelbėjimą ir t.t. Vaikai dalyvavo programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

Sveikatą stiprinančios mokyklos patirtis buvo aktyviai skleidžiama – informacija viešinta įstaigos tinklalapyje, socialiniuose tinkluose, metiniuose susirinkimuose, dalyvauta miesto ir respublikiniuose renginiuose, bendradarbiauta su kitomis sveikatą stiprinančiomis mokyklomis. Bendruomenė aktyviai dalijosi gerąja patirtimi, stiprindama sveikos gyvensenos kultūrą.

Apibendrinant, 2021–2025 m. laikotarpiu pasiekti reikšmingi rezultatai: sustiprinta vaikų fizinė ir emocinė sveikata, pagerinta ugdymo aplinkų kokybė, išaugo bendruomenės įsitraukimas ir sveikatos kultūra. Sukaupta patirtis sudaro tvirtą pagrindą tęsti sveikatos stiprinimo veiklas 2025–2030 m. laikotarpiu.

III SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAI

Tikslas:

Užtikrinti visapusišką vaikų fizinę, emocinę ir socialinę gerovę, plėtojant įstaigos, kaip socialinio emocinio ugdymo prioritetinės krypties, veiklą. Kurti saugią, įtraukią, sveikatą stiprinančią aplinką, skatinančią vaikų savireguliaciją, empatiją ir sveikos gyvensenos įgūdžius.

Uždaviniai:

1. Sudaryti sąlygas vaikų fizinei ir emocinei sveikatai stiprinti, puoselėjant saugią ir palaikančią aplinką.
2. Plėtoti socialinio emocinio ugdymo turinį ir metodus, padedančius vaikams atpažinti, įvardyti ir valdyti emocijas.
3. Skatinti fizinį aktyvumą, sveikos mitybos ir sveikos gyvensenos įpročius.
4. Įtraukti tėvus ir bendruomenę į sveikatos stiprinimo veiklas, stiprinant partnerystę ir tvarų bendradarbiavimą.
5. Sistemiškai vertinti sveikatos stiprinimo veiklos efektyvumą ir tobulinti procesus pagal įsivertinimo duomenis.

Prioritetai:

- Socialinio emocinio ugdymo stiprinimas kaip įstaigos išskirtinumas.
- Fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos skatinimas per žaidybines ir lauko veiklą.
- Psichologiškai saugios, įtraukią ugdymo aplinką užtikrinančios bendruomenės kūrimas.
- Bendradarbiavimo su tėvais, partneriais ir sveikata stiprinančiomis mokyklomis plėtra.

IV SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMIEI REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI

1 veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Uždavinys **Siekti nuoseklios ir efektyvios sveikatos stiprinimo veiklos, užtikrinant jos sistemingumą, tobulinimą ir bendruomenės aktyvų dalyvavimą.**

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (pareigos)
1.1. Sveikatos stiprinimo veiklos planavimo ir kokybės valdymo tobulinimas	1.1.1. Supažindinti įstaigos bendruomenę su ankstesnės sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo analize ir būsimos sveikatai palankios veiklos plėtros kryptimis.	2025 m. 09 mėn.	Direktorius
	1.1.2. Sudaryti sveikatos stiprinimo veiklos koordinavimo grupę, įtraukiant ir tėvų (globėjų) atstovus, siekiant užtikrinti visos bendruomenės bendradarbiavimą sveikatos stiprinimo srityje.	2025 m. 09 mėn.	Direktorius
	1.1.3. Parengti sveikatos stiprinimo programą, suderinti su įstaigos taryba ir teikti tvirtinti įstaigos direktoriui.	2025 m. 10 mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	1.1.4. Pristatyti sveikatos stiprinimo programą ir įtraukti įstaigos bendruomenę į jos įgyvendinimą, atsižvelgiant į narių nuomonę bei lūkesčius organizuojant sveikatingumo veiklas, skatinti dalyvauti projektų rengime ir sprendimų priėmimo sveikatos stiprinimo klausimais.	Pagal poreikį	Direktorius, sveikatos stiprinimo programos rengimo darbo grupė

1.2. Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimo organizavimas	1.2.1. Užtikrinti sveikatos stiprinimo veiklos dokumentavimą (protokolus, planus, ataskaitas), informuoti bendruomenę apie vykdomas veiklas.	Nuolat	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	1.2.2. Integruoti ir pagal poreikį koreguoti sveikatos stiprinimo tikslus įstaigos strateginiame bei metiniame planuose, siekiant veiklos tęstinumo ir nuoseklumo.	Kasmet	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	1.2.3. Įstaigos interneto svetainėje skelbti parengtą sveikatos stiprinimo veiklų pristatymą, sudarant galimybę visai bendruomenei sekti naujienas ir įsitraukti į sveikatos stiprinimo iniciatyvas.	Nuolat	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Sveikatos stiprinimo programos rengimo darbo grupė
	1.1.6. Visuomenės sveikatos specialistas dalyvauja įgyvendinant programą – periodiškai supažindina bendruomenę su vaikų sveikatos būkle, rizikos veiksniais, profilaktikos galimybėmis ir sergamumo tendencijomis.	Pagal poreikį	Visuomenės sveikatos specialistas
Laukiamas rezultatas – parengta ir įgyvendinama Sveikatos stiprinimo programa. Sveikatos stiprinimo priemonės integruotos į įstaigos strateginį, metinį ir grupių ugdomosios veiklos planus. Informacija apie vykdomas sveikatos stiprinimo veiklas laiku ir nuosekliai teikiama bendruomenei. Didėja tėvų (globėjų) bei darbuotojų sveikatos raštingumas ir įsitraukimas į sveikatos stiprinimo veiklas.			

2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA

Uždavinys **Kurti ir puoselėti psichologiškai saugią, įtraukią, pagarbos ir empatijos principais grįstą ugdymo aplinką, stiprinant vaikų, pedagogų ir tėvų tarpusavio santykius.**

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
2.1. Įstaigos bendruomenės gerų tarpusavio santykių kūrimas ir puoselėjimas	2.1.1. Organizuoti bendrus ir grupinius tėvų susirinkimus, padedančius šeimoms sėkmingai adaptuotis ir stiprinančius bendruomenės emocinę gerovę. Skatinti atvirą bendravimą, bendradarbiavimą ir empatiją.	Kasmet 08-09 mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, švietimo pagalbos specialistai
	2.1.2. Pasirengti ugdytinių adaptacijai ir vykdyti jos stebėseną, siekiant užtikrinti	Nuolat	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas

	sklandų adaptacijos procesą, gerą vaikų ir jų tėvų savijautą įstaigoje.		ugdymui, pedagogai, švietimo pagalbos specialistai, VGK
	2.1.3. Organizuoti bendruomeniškumą ir įtraukti skatinančius renginius (Rugsėjo 1-osios šventė, Mokytojų diena, talkos, kultūrinės išvykos ir kt.)	Pagal poreikį	Direktorius, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, pedagogai, švietimo pagalbos specialistai
	2.1.4. Inicijuoti ir vykdyti komandos formavimo užsiėmimus darbuotojams.	1-2 kartus metuose	Direktorius, direktoriaus pavaduotojos ugdymui
	2.1.5. Nuosekliai atlikti darbuotojų anoniminę apklausą dėl mikroklimato įstaigoje įsivertinimo.	1 kartą metuose	Direktorius, direktoriaus pavaduotojos ugdymui
	2.1.6. Teikti konsultacijas pedagogams, ugdytiniais, tėvams švietimo pagalbos klausimais.	Pagal poreikį	Direktorius, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, pedagogai, švietimo pagalbos specialistai, VGK
2.2. Visų bendruomenės narių dalyvavimas programos vykdyme	2.2.1. Dalyvauti ir įgyvendinti socialinio emocinio ugdymo programas (pvz.: „Siautukai“, „Kimochi“, „Dramblys“, „Zipio draugai“).	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, švietimo pagalbos specialistai
	2.2.2. Organizuoti tėvų švietimo renginius ir konsultacijas apie vaikų raidą bei emocinį ugdymą bei jo svarbą.	Pagal poreikį	Direktorius, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, pedagogai, švietimo pagalbos specialistai, VGK
	2.2.3. Vertinti, atnaujinti arba kurti saugias, draugiškas erdves vaikams (Nusiramino kampeliai, Draugystės suoloeliai).	Nuolat	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, pedagogai
	2.2.4. Skatinti įtrauktį ir bendradarbiavimą su Vilniaus psichologine-pedagogine tarnyba, socialiniais partneriais.	Pagal poreikį	Direktorius, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, pedagogai, švietimo pagalbos specialistai, VGK
2.3. Vykdomos smurto ir patyčių prevencijos programos	2.3.1. Įgyvendinti Smurto ir patyčių prevencijos bei intervencijos programą.	Nuolat	Direktorius, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, pedagogai,

			švietimo pagalbos specialistai, VGK
	2.3.2. Organizuoti VGK posėdžius, kurių metu analizuojami elgesio taisyklių pažeidimai, patyčių klausimai, kt.	Vadovaujantis VGK veiklos planu arba pagal poreikį	VGK
	2.3.3. Inicijuoti ir rengti temines valandėles grupėse draugiškumo, tolerancijos ir pagarbos temomis.	1 kartą per mėn.	Pedagogai, švietimo pagalbos specialistai
	2.3.4. Vykdyti pedagogų ir tėvų švietimo renginius apie tinkamą reagavimą į patyčias.	Pagal poreikį	Direktorius, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, socialinis pedagogas, psichologas
	2.3.5. Prisijungti ir aktyviai dalyvauti sąmoningumo didinimo mėnesio „Be patyčių“ veiklose.	Kasmet	Visa įstaigos bendruomenė
<p>Laukiamas rezultatas – įstaigos kultūra grindžiama pagarbos, empatijos ir įtraukties vertybėmis. Bendruomenėje vyrauja pasitikėjimas, bendradarbiavimas ir tarpusavio palaikymas, o tai užtikrina pozityvią emocinę ugdymosi aplinką. Vaikai demonstruoja geresnius socialinius įgūdžius, stiprėja gebėjimas taikiai spręsti konfliktus, mažėja netinkamo elgesio ir patyčių atveju. Įtraukusis ugdymas tampa neatsiejama ugdymo proceso dalimi, kuri užtikrina kokybišką ugdymą visiems įstaigos ugdytiniams, teikiama efektyvi švietimo pagalba.</p>			

3 veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Uždavinys **Tobulinti ir prižiūrėti ugdymosi aplinką, užtikrinant jos saugumą ir palankumą sveikatai.**

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
3.1. Įstaigos teritorijos ir patalpų saugos užtikrinimas bei sveikatą stiprinančios, modernios aplinkos kūrimas.	3.1.1. Užtikrinti nuolatinę patalpų švarą, tinkamą vėdinimą ir saugią aplinką, aprūpinant grupes būtinomis higienos priemonėmis.	Nuolat	Pedagogai, mokytojo padėjėjai, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
	3.1.2. Rūpintis įstaigos teritorijos priežiūra ir saugumu, suteikiant kiemsargiams modernias darbo priemones.	Pagal poreikį	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
	3.1.3. Organizuoti triukšmo lygio stebėseną įstaigoje, siekiant saugios ir sveikatą stiprinančios aplinkos.	Periodiškai	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams

	3.1.4. Organizuoti lauko ir vidaus erdvių atnaujinimą, palaikant vaikų sveikatą ir ugdymosi procesą.	Pagal poreikį	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
	3.1.5. Plėtoti edukacines ir sensorines erdves, palaikančias vaikų socialinių - emocinių gebėjimų lavinimą ir sensorinį vystymąsi.	Nuolat	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
	3.1.6. Puoselėti edukacines erdves (Basakojų pojūčių takas, Lauko bibliotekėlė) ir žaliąsias lauko erdves (Ekologinis daržas, Aromatinių augalų labirintas,), pritaikytas vaikų sveikatos stiprinimo veikloms.	Pagal sezoną	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, pedagogai
	3.1.7. Plėtoti saugias lauko veiklas vaikams, įtraukiant šventes, ekskursijas, pasivaikščiojimus ir pramogas.	Nuolat	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai
3.2 Bendruomenės narių fizinio aktyvumo skatinimas skirtingose įstaigos erdvėse.	3.2.1. Tęsti dalyvavimą respublikiniuose projektuose: „Futboliukas“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, organizuoti veiklas vidaus ir lauko erdvėse pagal projektų reikalavimus, pagal fizinio ugdymo mokytojo ilgalaikį planavimą.	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, fizinio ugdymo mokytojas
	3.2.2. Dalyvauti Solidarumo bėgime „Gelbėkit vaikus“.	1 kartą metuose	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, fizinio ugdymo mokytojas, pedagogai
	3.2.3. Dalyvauti Europos Judumo savaitėse, skatinant išbandyti susisiekimo automobiliais alternatyvas.	Kasmet 09 mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, fizinio ugdymo mokytojas, pedagogai
	3.2.4. Vykdyti veiklą „Sportuojantis koridorius“, skatinant vaikų fizinį aktyvumą neįprastoje aplinkoje - koridoriuje.	Kasmet 09 mėn.	Fizinio ugdymo mokytojas
	3.2.5. Organizuoti rytines mankštas, viduje ir lauke, įstaigos grupių vaikams.	Kasdien	Fizinio ugdymo mokytojas, pedagogai
	3.2.6. Skatinti papildomą ugdymą, įstaigoje vykdant sporto ir sveikatinimo būrelius, pvz. krepšinis, futbolas, karatė, zumba, šokiai.	2026-2030 m.	Direktorius

3.3. Organizuoti sveikatai palankią mitybą ir taikyti sveiką vaikų mitybą skatinančias priemones.	3.3.1. Užtikrinti sveikatai palankią mitybą, koreguojant valgiaraštį pagal poreikį, sezoniskumą, naudojant kokybiškus maisto produktus ir teikiant informaciją tėvams įstaigos svetainėje bei socialinių tinklų grupėse.	2026-2030 m.	Direktorius, maitinimo organizavimo specialistas, sandėlininkas
	3.3.2. Toliau dalyvauti ES ir valstybės remiamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.	2026-2030 m.	Direktorius, maitinimo organizavimo specialistas, sandėlininkas
	3.3.3. Užtikrinti individualizuotą mitybą, atsižvelgiant į vaiko sveikatą, įskaitant alergijas ir virškinimo ar rijimo sutrikimus.	Pagal poreikį	Direktorius, maitinimo organizavimo specialistas, sandėlininkas
	3.3.4. Užtikrinti, kad visose grupėse vaikai turėtų kokybiško geriamojo vandens su stiklinaitėmis.	Nuolat	Direktorius, maitinimo organizavimo specialistas, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
	3.3.5. Organizuoti konkursus ir parodas sveikatai palankios mitybos tema, ugdant vaikų gebėjimą rinktis sveikus produktus.	2026-2030 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai
Laukiamas rezultatas – sukurta saugi, sveikatai palanki ir aktyvumą skatinanti aplinka, kurioje vaikai jaučiasi saugūs, sveiki ir aktyvūs. Patalpos bei lauko erdvės švarios, gerai vėdinamos ir pritaikytos ugdymuisi bei sensoriniam vystymuisi. Užtikrinama sveikatai palanki mityba, individualizuotas maitinimas ir kokybiškas geriamasis vanduo. Vaikai aktyviai įtraukiami į fizinę veiklą, sporto būrelius, žaidimus bei projektines veiklas, dalyvauja konkursuose ir edukacinėse veiklose. Įstaigos bendruomenė nuolat rūpinasi saugia, aktyvų gyvenimo būdą skatinančia aplinka ir vaikų sveikatos stiprinimu.			

4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI

Uždavinys **Užtikrinti, kad žmogiškieji ir materialiniai ištekliai būtų naudojami efektyviai, siekiant kurti sveikatai palankią, saugią ir darną skatinančią ugdymo aplinką.**

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys
----------	----------	-----------------------------	---

4.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimas sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais	4.1.1. Dalyvauti organizuojamuose mokymuose arba patiems organizuoti vidinius ir išorinius mokymus, seminarus bei paskaitas sveikos gyvensenos, fizinio aktyvumo, sveikatai palankios mitybos, psichinės sveikatos stiprinimo ir streso valdymo temomis.	2026-2028 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai
	4.1.2. Skatinti darbuotojus dalyvauti konferencijose, projektuose ir renginiuose, pristatant įstaigos patirtį sveikatos ugdymo klausimais.	1-2 kartus per metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, švietimo pagalbos specialistai
	4.1.3. Tęsti „Sporto ir sveikatingumo kūrybinės grupės“ veiklą, organizuojant renginius ir iniciatyvas, formuojančias sveikatai palankius įpročius visai bendruomenei.	3 renginiai per metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sporto ir sveikatingumo kūrybinė grupė
	4.1.4. Privalomas sveikatos žinių ir įgūdžių programos vykdymas, privalomas pirmos pagalbos mokymas, privalomas higienos įgūdžių mokymas.	Pagal nustatytą periodiškumą	Direktorius
	4.1.5. Ryšių su VVSB plėtojimas, bendradarbiavimas su sveikatos centrais.	Pagal poreikį	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, visuomenės sveikatos specialistas
	4.1.6. Organizuoti temines paskaitas sveikos gyvensenos klausimais.	1 kartą per metus	Visuomenės sveikatos specialistas, maitinimo organizavimo specialistas
	4.1.7. Dalyvauti Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo organizuojamuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	Kiekvienais metais	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
4.2. Kitų įstaigos bendruomenės narių įtraukimas į sveikatos ugdymo ir stiprinimo programą	4.2.1. Grupių bendruomenių aktyvus įtraukimas į Sveikatos ugdymo ir stiprinimo programą, kviečiant juos dalyvauti sveikatingumo renginiuose ir veiklose („Šeimų sportakiada“).	1 kartą metuose	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Sporto ir sveikatingumo kūrybinė grupė
	4.2.2. Dalyvauti įvairiuose respublikiniuose ir vietos projektuose, prisidedančiuose	Kasmet	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai

	prie sveikos gyvensenos ir bendruomenės gerovės stiprinimo.		
	4.2.3. Organizuoti paskaitas, diskusijas, viktorinas ugdytiniams sveikatos stiprinimo ir išsaugojimo temomis, pasitelkiant socialinius partnerius.	1 kartą metuose	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai
4.3. Metodiniai leidiniai ir rinkiniai sveikatingumo ugdymo tema, kitos priemonės	4.3.1. Analizuoti ir atnaujinti priemones, inventorių, metodinę medžiagą skirtą sveikos gyvensenos ugdymui ir sveikatos stiprinimui grupėse ir kitose edukacinėse erdvėse. Įsigyti literatūros sveikatos stiprinimo ir ugdymo temomis.	Pagal poreikį	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
	4.3.2. Kurti edukacines priemones vaikų sveikatos saugojimo kompetencijos ugdymui.	Pagal poreikį	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Sporto ir sveikatingumo grupė, pedagogai
4.4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais	4.4.1. Bendravimas ir bendradarbiavimas su VVSB, PPT, pirminiais sveikatos priežiūros centrais, Vaiko raidos centru, Viršuliškių mokykla, su socialiniais partneriais: Vilniaus lopšeliais-darželiais „Spygliukas“, „Nykštukas“, „Papartis“.	2026-2028 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, švietimo pagalbos specialistai
	4.4.2. Dalyvauti ir organizuoti sveikatinimo veiklas su metodinio ratelio „Versmė“ ikimokyklinėmis įstaigomis.	Periodiškai	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	4.4.3. Plėsti bendradarbiavimo partnerių tinklą, pasirašyti bendradarbiavimo sutartis.	2-3 socialiniai partneriai per metus	Direktorius
	4.4.4. Kartu su kitomis ikimokyklinio ugdymo įstaigomis organizuoti bendrus sportinius renginius, viktorinas, skatinančius sveiką gyvenseną. Su socialiniais partneriais dalyvauti bendruose renginiuose.	Periodiškai	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, fizinio ugdymo mokytojas, pedagogai
	4.4.5. Tęsti dalyvavimą projektuose „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Futboliukas“.	Kiekvienais metais	Fizinio ugdymo mokytojas

	4.4.6. Tęsti bei dalyvauti „Vilnius sveikiau“ visuomenės sveikatos biuro organizuojamose programose bei projektuose „Graži šypsena“, „Burnos skalavimas po valgio“.	Kiekvienais metais	Visuomenės sveikatos specialistas, pedagogai
Laukiamas rezultatas – visa įstaigos bendruomenė aktyviai dalyvauja sveikatos stiprinimo veiklose ir siekia kurti sveikatai palankią aplinką. Darbuotojai nuosekliai tobulina savo žinias ir gebėjimus sveikatos ugdymo srityje, bendradarbiaudami tarpusavyje ir su socialiniais partneriais. Žmogiškieji bei materialiniai išteklių panaudojami racionaliai ir efektyviai, kad sveikatai palankių įgūdžių formavimas taptų natūralia kasdienės veiklos dalimi.			

5 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Uždavinys **Užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę.**

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys
5.1. Sveikos gyvensenos įtraukimas į kasdienes veiklas	5.1.1. Įtraukti sveikatos stiprinimo ir ugdymo elementus į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, metinį įstaigos veiklos planą, grupių ilgalaikius ir trumpalaikius ugdomosios veiklos planus.	Kasmet	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai
	5.1.2. Atsižvelgti į kiekvieno vaiko individualias galias ir sveikatos stiprinimo ugdomasias veiklas joms pritaikyti.	Nuolat	Fizinio ugdymo mokytojas, pedagogai
	5.1.3. Organizuojant užsiėmimus bei formuojant sveikos gyvensenos principus ir vertybes, pasitelkti šiuolaikines technologijas ir priemones.	Pagal poreikį	Fizinio ugdymo mokytojas, pedagogai
	5.1.4. Ugdyme integruoti kviestinius teatralizuotus pasirodymus fizinės ir emocinės sveikatos stiprinimo temomis.	2-3 kartus per metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	5.1.5. Ugdymo turinį papildyti veiklomis, padedančiomis vaikams pažinti ir rūpintis savo fizine ir emocine savijauta (kviestiniai specialistai, tėvų gerosios patirtys ir pan.).	Pagal poreikį	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai
	5.1.6. Pasidalinti infografikais, pranešimais, stendine informacija, lankstinukais ar plakatais, skatinančiais sveikatos stiprinimą ir ligų prevenciją.	Pagal poreikį	Direktorius, VVSB specialistas

	5.1.7. Įtraukti kasdieninį judėjimą į vaikų dienotvarkę – rytinė mankšta, aktyvios veiklos sporto salėje ir lauke.	Kasdien	Fizinio ugdymo mokytojas, pedagogai
	5.1.8. Skatinti aktyvų poilsį lauke – žygiai, žaidimai su sportiniu inventoriumi ir gamtinėmis medžiagomis.	Nuolat	Pedagogai, ugdytinių tėvai (globėjai)
	5.1.9. Išvykstamųjų veiklų organizavimas netradicinėje vietoje (pvz. „Smėlio arena“), skatinant vaikų judėjimą.	Pagal poreikį	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, fizinio ugdymo mokytojas, pedagogai
	5.1.10. Sudaryti sąlygas sporto salėje vesti jogo bei oro jogos užsiėmimus, skatinant vaikų judėjimą per lankstumą ir atsipalaidavimą.	Periodiškai	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams, fizinio ugdymo mokytojas
	5.1.11. Organizuoti šventę arba aktyvius žaidimus, minint Tarptautinės kūno kultūros ir sporto dieną.	Kasmet 10 mėn.	Fizinio ugdymo mokytojas, pedagogai
	5.1.12. Į ugdymo turinį integruoti temas apie patyčias, žalingus įpročius: „Elgesys su nepažįstamais žmonėmis“, „Saugus elgesys buityje ir gamtoje“ ir kt.	Pagal poreikį	švietimo pagalbos specialistai, pedagogai
	5.1.13. Integruoti VVSB parengiamas edukacines temas ugdymo procese („Rankų higiena“, „Sveikos mitybos lėkštė“, „Saugus elgesys prie vandens telkinių“ ir pan.).	Kasmet	VVSB specialistas
	5.1.14. Organizuoti veiklas, akcijas tvarumo, atliekų rūšiavimo tematika.	Kasmet 04 – 05 mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai
5.2. Kitos įgyvendinamos programos susijusios su sveikatos stiprinimu	5.2.1. Į ugdymą integruojamos kitos programos, susijusios su emocine socialine bei fizine vaikų sveikata - „Kimochi“, „Siautukai“.	Kasmet	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, švietimo pagalbos specialistai, fizinio ugdymo mokytojas

<p>5.3. Numatomas sveikatos ugdymo tęstinumas per įvairias neformaliojo švietimo veiklas</p>	<p>5.3.1. Tęsiama papildomo neformaliojo ugdymo veikla: <i>Krepšinio treniruotės</i> – jų metu vaikai mokosi krepšinio pradmenų su profesionaliu ir kantriu treneriu, lavina judesių koordinaciją, vikrumą, komandinio darbo įgūdžius. Dalyvauja SKM organizuojamose šventėse ir renginiuose, ugdomi sportinį sąmoningumą bei atsakomybę. <i>Futbolo treniruotės</i> – tai netradicinis, įdomus ir linksmas būdas stiprinti vaikų fizinę sveikatą, lavinti ištvermę ir judrumą, skatinti drąsą, ryžtą, draugiškumą, pasitikėjimą savimi bei atsakomybę už komandos narius. <i>Aerobinė gimnastika</i> – veiklos metu ugdytiniai lavina koordinaciją, lankstumą, vikrumą, stiprina viso kūno raumenis, formuoja taisyklingą laikyseną ir mokosi valdyti kūno judesius pagal muzikos ritmą. <i>Karatė treniruotės</i> – tai veikla, kuri derina kūno ir proto discipliną. Užsiėmimai ugdo savitvardą, pasitikėjimą savimi, dėmesio koncentraciją ir pagarbą kitiems, kartu stiprina fizinę ištvermę bei valią. <i>Zumba vaikams</i> – linksmi, ritmingi šokio ir judesio užsiėmimai, padedantys lavinti koordinaciją, ritmikos pojūtį, gerinti laikyseną bei emocinę savijautą. Šios veiklos metu vaikai patiria judėjimo džiaugsmą, stiprina pasitikėjimą savimi ir mokosi sveikai išreikšti emocijas.</p>	<p>Kasmet</p>	<p>Direktoriaus, neformalios ugdomosios veiklos vadovai</p>
<p>Laukiamas rezultatas – vaikai nuosekliai lavina socialinį, aplinkosauginį sąmoningumą, fizinę ištvermę, koordinaciją, pusiausvyrą ir judėjimo įgūdžius. Įstaigos bendruomenė aktyviai įsitraukia į sveikatingumo ir judėjimo iniciatyvas, nuolat ieško įdomių ir naujoviškų būdų sveikatingumo stiprinimo veikloms, o vaikai dalyvauja sveikatą stiprinančiose veiklose, patirdami džiaugsmą ir formuodamiesi sveikatai palankius įpročius.</p>			

6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA

Uždavinys **Skleisti gerosios patirties sklaidą įstaigoje ir už jos ribų, siekiant skatinti sveikos gyvensenos vertybes bei tvarų sveikatos stiprinimo veiklų tęstinumą.**

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys
6.1. Sveikatingumo veiklų bei renginių sklaida įstaigoje	6.1.1. Sveikatos stiprinimo programa, veiklos, priemonių planai, renginiai talpinami įstaigos svetainėje: http://www.gluosnis.vilnius.lm.lt/ .	Nuolat	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, IT specialistas
	6.1.2. Sklaidai naudojamas Facebook įstaigos puslapis bei uždara Facebook pedagogų-tėvų grupės.	Nuolat	Direktorius, pedagogai
	6.1.3. Su sveikatos stiprinimo veiklomis, numatytais renginiais įstaigos darbuotojai ar vaikų tėvai supažindinami susirinkimų metu.	Kasmet 09 mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	6.1.4. Organizuojami įstaigos tarybos posėdžiai, kuriuose pristatoma sveikatos ugdymo patirtis ir pasiekti rezultatai	1 kartą metuose	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
6.2. Sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaida už mokyklos ribų	6.2.1. Dalintis sėkmingomis sveikatingumo veiklų patirtimis su kitomis ikimokyklinėmis įstaigomis miesto ar respublikos mastu.	2026-2030 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai
	6.2.2. Bendravimas ir bendradarbiavimas su kitomis sveikatą stiprinančiomis ikimokyklinėmis ir priešmokyklinėmis įstaigomis.	2026-2030 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, Sveikatos stiprinimo programos rengimo darbo grupė
Laukiamas rezultatas – užtikrinama sąmoninga, sveiką gyvensenos būdą puoselėjanti, bendradarbiaujanti bendruomenė ir gerąją patirtį skleidžianti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaiga. Visos veiklos efektyviai viešinamos įvairiomis komunikacijos priemonėmis.			

V SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimas bus vertinamas vadovaujantis sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodikliais ir metodinėmis rekomendacijomis. Vertinimą atliks sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė, o procesą koordinuos įstaigos direktorius.

Kasmet, mokslo metų pabaigoje, bus atliekamas sveikatos stiprinimo veiklos įsivertinimas. Kartą per metus organizuojamas vienos pasirinktos veiklos srities išsamus vertinimas. Vertinimo rezultatai bus aptariami įstaigos bendruomenės susirinkimuose, pasitarimuose, taip pat viešinami įstaigos interneto svetainėje.

Remiantis vertinimo duomenimis, programos priemonės ir turinys bus periodiškai koreguojami, siekiant užtikrinti veiklos tęstinumą ir kokybę. Vertinimui bus taikomi šie metodai – dokumentų analizė, stebėjimas, savianalizė, grupinė diskusija, apklausa, anketavimas, filmuotų ir fotografuotų veiklų analizė bei rezultatų aptarimas.

VI SKYRIUS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI

1. Valstybės (Mokinio krepšelio) lėšos;
2. Savivaldybės biudžeto (Aplinkos) lėšos;
3. Žmogiškieji ištekliai.

VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Visi įstaigos bendruomenės nariai yra supažindinami su Sveikatos stiprinimo programa. Bendruomenė skatinama aktyviai dalyvauti jos įgyvendinime, teikti pasiūlymus dėl programos tobulinimo ir priemonių įgyvendinimo. Atsižvelgiant į išsakytas idėjas bei bendruomenės poreikius, programa gali būti atnaujinama ir papildoma.

Programos įgyvendinimą prižiūri ir koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Informacija apie sveikatos stiprinimo veiklas ir pasiektus rezultatus viešinama įstaigos interneto svetainėje www.gluosnis.vilnius.lm.lt, taip pat pristatoma bendruomenės susirinkimuose.

Tikimasi, kad sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimas duos teigiamų rezultatų – mažės vaikų sergamumas, stiprės vaikų bei tėvų domėjimasis sveika gyvensena. Darželio ir šeimos partnerystė prisidės prie saugios, sveikos ir ugdančios aplinkos kūrimo, padės sėkmingai įgyvendinti programos tikslus ir uždavinius.

Įgyvendinant šią programą, siekiama padėti vaikui augti sveiku, pasitikinčiu savimi, atsakingu ir socialiai brandžiu, pasirengusiu sėkmingam mokymuisi mokykloje ir gyvenimui.